МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
_____ А.А. Зубков

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы
Маркшейдерское дело

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
30.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
02.02.2026 г. протокол № 5

Председатель _____ А.А. Зубков

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой ГМДиОПИ, канд. техн. наук_____И.А. Гришин

Рецензент:
ведущий специалист ООО «Уралхимсервис» , канд. техн. наук

В.Ш. Галямов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2032 - 2033 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

является приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному недропользованию, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования, а также налогообложении при недропользовании, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.05.04 «Горное дело».

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Горное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История горного дела

Введение в маркшейдерское дело

Горнопромышленная геология

Геология

Обогащение полезных ископаемых

Экспедиция обучения служением

Структурная геология

Отечественная история

Социология и психология

Основы правоведения

Основы экономики

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Анализ точности маркшейдерских работ

Маркшейдерская документация

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Безопасность жизнедеятельности

Экономика отрасли

Инвестиционный анализ и управление рисками

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Горное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	
ОПК-1.1	Владеет содержанием Российского горного права и горного законодательства и правовые основы государственного регулирования горной промышленности
ОПК-1.2	Применяет законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие экологическую и промышленную безопасность работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 21,2 акад. часов:
– аудиторная – 18 акад. часов;
– внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
– самостоятельная работа – 15,1 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;
– подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теория права								
1.1 Предмет горного права, метод горного права, основные источники горного права.	5				1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2 История создания и развития российского горного права.					1,3	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу					2,3			
2. Государственное управление отношениями недропользования								
2.1 Система, структура и компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования.	5	1			1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		1			1			
3. Государственная система лицензирования недропользования								
3.1 Государственная система лицензирования;	5	1			1	Изучение основной и дополнительной	Выполнение реферата по заданной теме.	ОПК-1.1, ОПК-1.2

						литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Устный опрос	
3.2 Лицензия на пользование недрами и её содержание;	5	1			1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.3 Конкурсы и аукционы на право пользования недрами		1				Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.4 Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками		1				Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		4			2			
4. Право собственности на недра и пользование недрами								
4.1 Основания возникновения права пользования недрами, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации, по участкам недр, расположенным на континентальном шельфе Российской Федерации, по участкам недр, содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых.	5	1			1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.2 Особенности возникновения права пользования участками недр федерального значения и участками недр, содержащими общераспространенные полезные ископаемые.		1			1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.3 Основные права и обязанности пользователей недр		1			1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		3			3			
5. Государственный учет минерально-сырьевой базы РФ								
5.1 Государственный контроль за	5	1			1	Изучение основной и	Выполнение реферата по	ОПК-1.1, ОПК-1.2

геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр						дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	заданной теме. Устный опрос (собеседование).	
5.2 Государственный горный надзор	5	1			1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.3 Геологическая информация о недрах. Экспертиза запасов полезных ископаемых. Ведение кадастра и баланса запасов полезных ископаемых. Государственная геологическая экспертиза проектов		1			1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		3			3			
6. Рациональное использование и охрана недр, безопасное ведение работ, связанное с пользованием недрами								
6.1 Рациональное использование и охрана недр, безопасное ведение работ, связанное с пользованием недрами	5	1			1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		1			1			
7. Платежи при пользовании недрами								
7.1 Налоги и платежи при недропользовании	5	2			1,1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		2			1,1			
8. Соглашение о разделе продукции								
8.1 Соглашения о разделе продукции как форма построения отношения между государством и инвестором	5				0,7	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу					0,7			
9. Международное право								
9.1 Международное право	5	2				Изучение основной и дополнительной	Выполнение реферата по заданной теме.	ОПК-1.1, ОПК-1.2

						литературы по дисциплине, конспекта лекций	Устный опрос (собеседование).	
Итого по разделу		2						
10. Юридическая ответственность								
10.1 Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	5	1				Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Рубежное тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
10.2 Основные современные тенденции развития российского и зарубежного законодательства о недрах		1			1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Промежуточный контроль (зачет) Сдача реферата	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		2			1			
Итого за семестр		18			15,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18			15,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Горное право» аудиторные занятия проводятся с использованием ПК и презентаций PowerPoint, для целей контроля знаний студентов проводится тестирование.

1. Традиционные образовательные технологии
Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:
Информационная лекция, Семинар, Практическое занятие.
2. Технологии проблемного обучения.
Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:
Проблемная лекция, Лекция «вдвоем» (бинарная лекция), Практическое занятие в форме практикума, Практическое занятие на основе кейс-метода.
3. Игровые технологии.
Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:
Учебная игра, Деловая игра, Ролевая игра.
4. Технологии проектного обучения.
5. Интерактивные технологии.
Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:
Лекция «обратной связи», Семинар-дискуссия.
6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии.
Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
Лекция-визуализация, Практическое занятие в форме презентации

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мельгунов, В. Д. Теоретические основы горного права России / В. Д. Мельгунов. — Москва : Проспект, 2018. — 325 с. — ISBN 978-5-392-27658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149797 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ. ИНФРА-М, 2014. - 624 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=432372.

3. Мельгунов, В. Д. Основы горного права : учебное пособие / В. Д. Мельгунов, К. Д. Горохов. — Москва : Проспект, 2017 — Часть 2 : Понятие и структура горных правоотношений. Право пользования недрами как институт горного права России — 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-392-23791-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150297 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: Монография /Боголюбов С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320

2. Голиченков, А. К. Основы интеграции экологического права [Электронный ресурс] / А. К. Голиченков // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 39 - 48. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471537

3. Майорова Е. И. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=331460

4. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 231 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395764

5. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416064

6. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444772

7. Василевская Д.В. Правовой режим недропользования в Российской Федерации и зарубежных странах. Монография. – М.: ООО «Нестор Академик Паблишерз», 2011;

8. Василевская Д.В. Правовое регулирование отношений недропользования в Российской Федерации и зарубежных странах: теория и практика. Монография. – М.: ООО «Нестор Академик Паблишерз», 2007;

9. Василевская Д.В., Литуновская Д.А. Лицензирование недропользования в России: практические проблемы и их решения (комментарии и документы). Монография. – М.: Издательство Нефть и газ, 2009.

10. Певзнер М.Е. Горное право: учебник – 2 изд., перераб. М: изд-во МГТУ, 2001 – 375 с.

11. Российские горное законодательство (документы и комментарии) М: изд-во МГГУ, 1996 – 414 с. Богданчиков С. М., Перчик А. И.. Соглашения о разделе продукции. Теория, практика, перспективы. Право. Экономика. – М.: Нефть и газ, 1999.

12. Джонстон Д. Международный нефтяной бизнес: налоговые системы и соглашения о разделе продукции / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2000.

13. Клюкин Б. Д. Горные отношения в странах Западной Европы и Америки. - М.: Городец-издат, 2000.

14. Клеандров М. И. Нефтегазовое законодательство в системе российского права. Новосибирск, 1999.

15. Кокин В.Н. Недропользование: теоретико – правовой анализ. М.: ООО «Нестор Академик Паблишерз», 2005.

16. Махлина М. И. Избранные публикации. М., 2000.

17. Миргазизова Р.Н. Правовое регулирование отношений собственности в сфере поиска, разведки и добычи минерального сырья в Российской Федерации (на примере нефти и газа). Новосибирск: Наука, 2000

18. Перчик А.И. Горное право. Словарь. Термины, понятия, институты. М.: Квадрум, 2000.

19. Перчик А. И. Основы нефтегазового горного права за рубежом. - М.: Миннефтепром, 1991.

20. Сосна С.А. Концессионные соглашения: теория и практика. – М.: 2002.

21. Сосна С. А. Комментарий к Федеральному закону «О соглашениях о разделе продукции».- М.: Юрист, 1997.

22. Горное право. Учебник. Отв. редактор И.А. Ларочкина, Р.Н. Салиева. – М.: «Нестор Академик Паблишерз», 2010.

23. Охрана окружающей природной среды. Постатейный комментарий к Закону России. М.: Республика, 1993.

24. Петров В.В. Экологическое право России. М.: Юридическая литература, 1993.

25. Толкунова В.Н., Гусев К.Н. Трудовое право России. М.: Юридическая литература,1993.

26. Ж.В. Зорькина. Практикум по земельному праву: Уч. пособие. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г. И. Носова», 2006. 72с.

27. С.К. Селезнева. Практикум по трудовому праву: Уч. пособие. Магнитогорск: МГТУ, 2005, 103с.

28. Рабочая программа и методические указания по дисциплине: «Гражданское право. Общие виды обязательств» для студентов специальности 021100. Магнитогорск: МГТУ, 2004, 32с.

29. Программа курса и методические рекомендации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» для студентов специальности 030501. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2006, 36с.

в) Методические указания:

Контрольная работа представляется в виде пояснительной записки объемом 25 страниц и демонстрационного материала в виде презентации. Слайдов должно быть не менее 5 и не более 12.

При подготовке работы следует помнить, что она не должна выполняться только по одному источнику и не должна быть копией книг или статей. Собранный по теме материал должен быть систематизирован и обобщен.

Реферат имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (с указанием страниц каждого раздела реферата).
3. Введение.
4. Основная часть, состоящая из глав.
5. Заключение.
6. Библиографический список.

Во введении объясняется выбор данной темы («Почему?»), ее важность, актуальность, культурная или научная ценность. Отражается с использованием какой литературы (научно-популярной, учебной и т.д.) выполнена данная работа. Какую структуру она имеет и чему посвящены отдельные разделы.

В основной части постепенно, от главы к главе, раскрывается тема работы. Каждая глава посвящена рассмотрению одной из сторон темы. При изложении материала необходимо ссылаться на источник, откуда получены сведения. Для этого в тексте после цитирования или в конце предложения в квадратных скобках ставится порядковый номер источника. Каждая глава должна заканчиваться выводом.

В заключении формулируются общие выводы по теме и собственный взгляд.

Библиографический список составляется в алфавитном порядке с указанием выходных данных (город, издательство, год издания).

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4 с одной стороны листа. При наборе текста необходимо придерживаться следующих требований: поля сверху и снизу по 20 мм, слева – 20 мм, справа – 10 мм; шрифт Arial или Times New Roman размера 12 пунктов, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ 10 мм.

Защита работы осуществляется после проверки ее преподавателем, проходит во время практических занятий. Студент должен подготовить доклад на 4 – 5 минут и ответить на вопросы аудитории.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://znanium.com/bookread2.php?book=529531. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: Монография /Боголюбов С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=432372. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ. ИНФРА-М, 2014. - 624 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=316404. Горное право современной России (конец XX - начало XXI века): Учебное пособие / В.Н. Яковлев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория 104

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Компьютерный класс

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Аудитории для самостоятельной работы 013: компьютерные классы; читальные залы библиотеки

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание разделов:

По дисциплине «Горное право» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по учебному плану составляет 88,1 акад. часов.

Примерный перечень тем практических занятий

Практическое занятие 1. **Теория права**

Рассматриваемые вопросы:

1. Горное право: предмет и метод правового регулирования.
2. Недра: понятие, различные терминологические подходы.
3. Формирование и развитие отечественного горного права: этапы, основные элементы и правовые акты.
4. Система горного права.
5. Принципы горного права.

Вопросы для дискуссий:

1. Что включает понятие «недра»? В чем заключается основное различие при раскрытии содержания термина «недра» в российском и зарубежном праве?
2. Какие этапы в развитии горного права принято называть? Охарактеризуйте кратко каждый из них.
3. Что такое система горного права? Из каких основных институтов складывается общая и особенная часть горного права?
4. Какие принципы горного права закреплены в действующем законодательстве?

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Понятие «недра» в российском и зарубежном законодательства, различия в правовом понятии *(реферат).*
2. Формирование и развитие горного права Российской империи XVII- начала XX вв.: основные элементы и принципы нормативно – правового регулирования *(реферат).*
3. Горное право СССР: общая характеристика *(реферат).*
4. Отграничение горного права от смежных отраслей (экологического, земельного и иных отраслей) *(реферат).*

Практическое занятие 2. **Государственное управление отношениями недропользования**

Рассматриваемые вопросы:

1. Современное законодательство о недрах: основные этапы развития и их характеристика.
2. Система нормативных правовых актов в сфере недропользования.
3. Общая характеристика Федерального закона «О недрах».
4. Законодательство о недрах субъектов РФ.
5. Действие законодательства о недрах во времени и пространстве, и по кругу лиц.

Вопросы для дискуссий:

1.Какие правовые источники входят в систему действующего отечественного законодательства о недрах?

2.Принятие правовых актов в сфере недропользования относится к исключительному ведению РФ или совместному ведению РФ и субъектов РФ?

3.Какую роль сыграл Федеральный закон «О недрах» при развитии современного горного законодательства России?

4. Какие субъекты РФ приняли законы о недропользовании до момента принятия Федерального закона «О недрах»?

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Соотношение законодательства о недрах с другими отраслями законодательства *(реферат).*

2. Субъекты и объекты правового регулирования отношений недропользования *(реферат).*

3. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения недропользования в Российской Федерации на уровне субъектов Российской Федерации *(реферат).*

Тема 3. **Государственная система лицензирования недропользования**

Рассматриваемые вопросы:

Практическое занятие № 1

1. Государственное регулирование и управление отношениями недропользования.

2. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы взаимодействия.

3. Органы специального государственного управления использованием и охраной недр.

4. Органы межотраслевого управления в области использования и охраны недр.

Вопросы для дискуссий:

1. Что понимается под государственным управлением использовании и охраны недр?

2. Что является основой разграничения предметов ведения и полномочий государственных органов в области использования и охраны недр?

3. Каковы основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере недропользования?

4. Какие полномочия в сфере недропользования есть у Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации?

5.Какова сфера компетенции у Федерального агентства по недропользованию?

Рассматриваемые вопросы:

Практическое занятие № 2

1. Муниципальное регулирование и управление отношениями недропользования.

2. Полномочия органов местного самоуправления в сфере недропользования и принципы взаимодействия с органами государственной власти.

3. Муниципальное нормотворчество в сфере недропользования и охраны недр.

Вопросы для дискуссий:

1. На основе каких нормативных актов муниципальным органам власти даны полномочия в сфере недропользования?

2. Как в вашем муниципальном образовании реализуются полномочия органов местного самоуправления в сфере недропользования?

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Основы разграничения предметов ведения и полномочий в области использования и охраны недр *(реферат).*

2. Принцип совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере недропользования: тенденции развития и реализация *(реферат).*

3. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы взаимодействия *(реферат).*

4. Основные полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) в области регулирования отношений недропользования *(реферат).*

5. Основные полномочия Федерального агентства по недропользованию (Роснедра) в сфере недропользования *(реферат).*

6. Местное самоуправление: предмет ведения и полномочия в области использования и охраны недр *(реферат).*

Тема 4. **Право собственности на недра и пользование недрами**

Практическое занятие № 1

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и общая характеристика права государственной собственности на недра.
2. Субъекты права государственной собственности на недра.
3. Содержание права государственной собственности на недра.
4. Понятие и общая характеристика права собственности на полезные ископаемые.

Вопросы для дискуссий:

1. Что является объектом права собственности на недра?
2. Могут ли быть субъектами права собственности на недра иностранные юридические и физические лица?
3. Кто является субъектом права государственной собственности на недра и кто вправе осуществлять от имени собственника недр его полномочия?
4. Что отличает право собственности на недра и право собственности на полезные ископаемые?

Практическое занятие № 2

Рассматриваемые вопросы:

1. Осуществление права государственной собственности на недра и развитие договорных отношений в сфере недропользования.
2. Предоставление и резервирование земель для нужд недропользования
3. Конкурсы и аукционы на право пользования недрами: проблемы правового регулирования

Вопросы для дискуссий:

1. Каким образом осуществляется право государственной собственности на недра в России?
2. Возможно ли установление сервитута при предоставлении земельного участка для нужд недропользования?
3. В каком порядке происходит размещение объявления о проведении аукциона на право пользования недрами?
4. *Задания для самостоятельного выполнения:*

1. Полезные ископаемые как объект права собственности *(реферат).*
2. Содержание права собственности на полезные ископаемые *(реферат).*
3. Правовые аспекты владения и пользования недрами как объектом государственной собственности *(реферат).*

Тема 5. **Государственный учет минерально-сырьевой базы РФ**

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и задачи государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр.
2. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.
3. Производственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.
4. Геологический и маркшейдерский контроль за рациональным использованием и охраной недр.
5. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недр.

6. Государственная система лицензирования: принципы функционирования и основные элементы.

Вопросы для дискуссий:

1. Что понимается под государственным контролем и как он соотносится с надзором?

2. Какие виды контроля за рациональным использованием и охраной недр предусмотрены российским законодательством?

3. Входит ли система лицензирования недропользования в систему государственного контроля?

4. В каком порядке и на каких основаниях осуществляется выдача лицензии?

Задания для самостоятельного выполнения:

1.Основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и ее территориальных органов (Росприроднадзор) в области регулирования отношений недропользования *(реферат)*.

2. Основные полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в области регулирования отношений недропользования *(реферат)*.

3. Лицензия на пользование недрами и её содержание *(реферат)*.

4. Внесение изменений в лицензии на пользование недрами: основания и процедура *(реферат)*.

Тема 6. **Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах**

Рассматриваемые вопросы:

1. Горное правонарушение: понятие и элементы.

2. Административная ответственность за нарушение горного законодательства.

3. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах.

4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение горного законодательства. Возмещение вреда.

5. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о недрах.

6. Решение задач.

Задача 1

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

Какова ответственность за данные правонарушения?

Задача 2

На территории землепользования акционерного общества «Темп» имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ООО «Виктория» акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество «Темп» образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите вид ответственности за совершенные правонарушения.

Задача 3

Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 2 в 2009 году была проведена выездная налоговая проверка

общества с ограниченной ответственностью «Баштрансгаз» по вопросам соблюдения законодательства о налогах и сборах за период с января 2004 года по декабрь 2005 года. По результатам проверки составлен акт, на основании которого вынесено решение о привлечении общества к налоговой ответственности по пункту 1 статьи 122, пункту 1 статьи 126 Налогового кодекса Российской Федерации в виде взыскания соответствующих штрафов; обществу были доначислены суммы платежей за пользование недрами, а также начислены пени за просрочку уплаты налога. Не согласившись с решением инспекции, общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его частично незаконным.

Относятся ли платежи за пользование недрами к налогам? Правомерно ли было вынесено решение МИ ФНС? Какое решение вынесет суд.

Задача 4

Волжская межрегиональная природоохранная прокуратура обратилась в Арбитражный суд Республики Татарстан с заявлением о признании недействительной лицензии на право пользования недрами: добычи глин для производства керамзитового гравия на месторождении «Южно-Биклянское», выданной Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан государственному унитарному предприятию «Комбинат строительных материалов».

Кто осуществляет выдачу лицензий на недропользование? В данной ситуации лицензия была выдана управомоченным органом? Если полезное ископаемое относится к общераспространенным, как изменится решение задачи?

Задача 5

ООО «Орфей» является пользователем недр согласно положениям Закона «О недрах». На выделенных участках земли организацией бурятся скважины. Сначала скважина считается разведочной. Потом большинство таких скважин переходит в разряд производственных. При бурении любой скважины составляется отчет, в котором содержится определенная геологическая информация. В Законе «Об информации, информатизации и о защите информации», принятом гораздо позднее, вопросы права собственности на геологическую информацию не регулируются.

Кто собственник этой информации в данном случае?

Задача 6

ГУП «Филлиповское» за счет средств, появившихся у него в связи с осуществлением предпринимательской деятельности, получило геологическую информацию.

Будет ли она являться собственностью предприятия согласно положениям ст. 27 Закона «О недрах»? Может ли предприятие распоряжаться этой информацией без согласия учредителя (в частности, продать ее)?

Задача 7

ООО «Арка» приобрело на торгах винозавод у признанного банкротом ЗАО. ООО «Арка» произвело продажу указанного имущества ООО «Вирта». В целях добычи на территории винозавода подземных вод ООО «Вирта» обратилось с заявкой в территориальное управление по недропользованию с просьбой о предоставлении ему права пользования недрами и выдачи соответствующей лицензии. Управление отказало ООО «Вирта» на основании того, что на приобретенный участок недр действует выданная ЗАО лицензия, которая, несмотря на исключение его из ЕГРЮЛ, не аннулирована. ООО «Вирта» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании решения управления незаконным. Управление в суде заявило, что оно не является надлежащим ответчиком, так как в силу п. 3 ст. 10. 1 Закона РФ от 21.02.92 N 2395-1 «О недрах» основанием возникновения права пользования подземными водами, используемыми для технологического обеспечения водой объектов промышленности, является решение комиссии, которая создается

федеральным органом управления госфондом недр, и что решение принимала комиссия, а не территориальное управление по недропользованию.

Обоснованна ли позиция управления? Кто отвечает за решения, принимаемые комиссией (она не является юрлицом и не может быть привлечена к участию в арбитражном процессе)?

Задача 8

ООО «Линда» осуществляет добычу нефти на участке недр, расположенном на территории Иркутской области. По состоянию на 1 января 2007 года данная организация определила степень выработанности участка недр в размере 0,06. Расчет произведен по оперативным данным о запасах и добыче, отраженным в форме государственного статистического наблюдения 6-гр «Сведения о состоянии и изменении запасов нефти, газа, конденсата, этана, пропана, бутанов, серы, гелия, азота, углекислого газа» по состоянию на 1 января 2007 года.

Правомерно ли применение организацией в 2007 году нулевой налоговой ставки (подп. 8 п. 1 ст. 342 НК РФ)?

Задача 9

Несколько иностранных и российских организаций заключили договор о совместной деятельности (простого товарищества) с целью совместного участия в конкурсе на получение права пользования недрами и последующей разведки и добычи полезного ископаемого. В качестве пользователей недрами определены все участники товарищества. В соответствии с договором обязанности ведения общих дел товарищества возложены на ООО "Альфа", работы по добыче полезного ископаемого будет осуществлять ООО "Бета".

Кто в такой ситуации является налогоплательщиком НДПИ? Вправе ли ООО "Альфа" подавать в налоговые органы декларации по НДПИ за остальных участников товарищества, а также уплачивать налог от имени и за счет остальных участников товарищества?

Вопросы для дискуссий:

1. Что существенно отличает горное правонарушение от иных видов правонарушений? Что является объектом посягательства?
2. Каковы основания привлечения лица к административной ответственности за нарушение законодательства о недрах?
3. Какие преступления, связанные с нарушением горного законодательства предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
4. Что отличает гражданско-правовую, материальную и дисциплинарную ответственность?

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Незаконные сделки, связанные с пользованием недрами *(реферат).*
2. Самовольное пользование недрами *(реферат).*
3. Выборочная отработка месторождений, приводящая к необоснованным потерям запасов полезных ископаемых, и другие нарушения рационального использования недр, приводящие к порче месторождений *(реферат).*
4. Нарушение стандартов и норм по безопасному ведению работ, связанных с недропользованием, по охране недр и окружающей среды, в том числе загрязнение недр *(реферат).*
5. Нарушение права собственности на геологическую информацию или ее конфиденциальности *(реферат).*
6. Самовольная застройка площадей залегания полезных ископаемых *(реферат).*
7. Необеспечение сохранности зданий, сооружений а также особо охраняемых территорий и объектов окружающей природной среды при недропользовании *(реферат).*

8. Уничтожение и повреждение скважин, маркшейдерских и геодезических знаков *(реферат)*.

Тема 7. **Право пользования недрами для разработки месторождений полезных ископаемых**

Рассматриваемые вопросы:

1. Государственный баланс запасов полезных ископаемых: понятие и принципы ведения.

2. Понятие и содержание права пользования недрами для разработки месторождений полезных ископаемых.

3. Субъекты и объекты права пользования недрами для разработки месторождений полезных ископаемых.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования недрами для разработки месторождений полезных ископаемых.

5. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

Вопросы для дискуссий:

1. Что такое полезные ископаемые, какие виды полезных ископаемых различает законодательство и теория горного права? Что такое общераспространенные полезные ископаемые?

2. На каких основаниях возникает, изменяется или прекращается право пользования недрами для разработки месторождений полезных ископаемых?

3. Каковы цели проведения государственной экспертизы запасов полезных ископаемых? В каких случаях она проводится?

4. Что понимается под правом пользования недрами для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых?

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Государственный баланс запасов полезных ископаемых: понятие и принципы ведения *(реферат)*.

2. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых: понятие, цели проведения *(реферат)*.

3. Понятие права пользования недрами для добычи общераспространенных полезных ископаемых *(реферат)*.

4. Понятие права пользования недрами для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых *(реферат)*.

Тема 8. **Право пользования недрами для добычи драгоценных металлов и драгоценных камней**

Рассматриваемые вопросы:

1.Понятие права пользования недрами для добычи драгоценных металлов и драгоценных камней.

2. Право собственности на драгоценные металлы и драгоценные камни.

3. Государственное регулирование отношений в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней, их добычи.

4. Субъекты права пользования недрами для добычи драгоценных металлов и драгоценных камней.

5. Содержание права пользования недрами для добычи драгоценных металлов и драгоценных камней.

Вопросы для дискуссий:

1. На каком основании можно получить право пользования недрами для добычи драгоценных металлов и драгоценных камней?

2. В каком случае добытые из недр драгоценные металлы и драгоценные камни, а также сопровождающая иная продукция и доходы, становятся собственностью субъектов добычи драгоценных металлов и драгоценных камней?

3. Имеют ли права субъекты РФ принимать нормативные акты в сфере пользования недрами для добычи драгоценных металлов и драгоценных камней?

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Государственная разрешительная система в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней, их добычи *(реферат).*
2. Объекты права пользования недрами для добычи драгоценных металлов и драгоценных камней *(реферат).*

Тема 9. **Право пользования недрами, предоставленными на условиях раздела продукции**

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие участка недр, право пользования которыми предоставлено на условиях раздела продукции.
2. Основания для включения в перечень участков недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции.
3. Права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции. Содержание соглашения о разделе продукции.
4. Право собственности на произведенную продукцию, имущество и информацию.
5. Прекращение действия соглашения о разделе продукции.

Вопросы для дискуссий:

1. Может ли соглашение, не соответствующее требованиям закона о недрах служить основанием для предоставления инвестору права пользования участками недр на условиях раздела продукции?
2. Требуется ли получение лицензии на право пользования недрами, предоставленными на 20условиях раздела продукции?
3. В каких случаях соглашение о разделе продукции может прекратить свое действие?

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Соглашение как основание права пользования участками недр *(реферат).*
2. Иммунитет государства в спорах в области недропользования *(реферат).*
3. Государственные гарантии и государственный контроль за исполнением соглашения о разделе продукции *(реферат).*

Тема 10. **Правовое регулирование отношений недропользования в зарубежных странах**

Практическое занятие № 1

Рассматриваемые вопросы:

1. Международно-правовое сотрудничество государств в области недропользования.
2. Трансграничные месторождения полезных ископаемых: понятие и нормативное регулирование.
3. Правовое регулирование недропользования в Великобритании.
4. Правовое регулирование недропользования в Канаде.
5. Правовое регулирование недропользования в странах СНГ.

Вопросы для дискуссий:

1. Какие международные акты служат основой для правового и организационного взаимодействия государств в области недропользования?
2. В чем заключаются основные проблемы правового регулирования трансграничных месторождений?
3. Какие особенности имеет система правового регулирования недропользования в Великобритании и Канаде? Найдите сходные и отличные черты.

4.Какие общие черты существуют в нормативном регулировании недропользования в странах СНГ?

Практическое занятие № 2

Рассматриваемые вопросы:

1. Правовое регулирование недропользования в Норвегии.
2. Правовое регулирование недропользования в Судане.
3. Правовое регулирование недропользования в латиноамериканских странах.
4. Современные тенденции развития законодательства о недрах в зарубежных государствах.

Вопросы для дискуссий:

1. Какой государственный орган уполномочен выдавать разрешение на разведку и добычу полезных ископаемых в Норвегии?
2. Какие особенности в законодательстве о недрах Судана вы можете назвать?
3. Какими нормативными актами устанавливаются правовые основы недропользования в различных странах Латинской Америки?
4. Каковы перспективы развития системы недропользования в зарубежных государствах (на примере любого государства)?

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Мировой правопорядок в области недропользования *(реферат).*
2. Трансграничные месторождения полезных ископаемых: понятие, существующие подходы по нормативно – правовому регулированию процесса их освоения *(реферат).*
3. Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан) *(реферат).*

Примерный перечень вопросов по рубежному тестированию

Выберите и напишите правильный ответ

1. В России, как самостоятельная правовая отрасль Горное право сформировалось в ..

а) XVIII веке;

б) XV веке;

в) V веке.

2. Первым законодательным распоряжением Петра I по Горной части является

а) Берг-привилегия, изданная 10 декабря 1719 г.;

б) Указ 2 ноября 1700 г., обязывающий всякого, «кто в Москве и в городах ведает или впредь сведает на государевых или на чьих-нибудь землях золотую и серебряную и медную или иные какие руды»…;

в) Берг-регламент 1739 г.

3. Принцип Горной религии заключается в том, что

а) все полезные ископаемые объявлялись собственностью монарха;

б) соизволяется всем и каждому во всех местах, как на собственных, так и на чужих землях, искать, плавить, варить и чистить всякие металлы и минералы;

в) оба утверждения верны.

4. На кого распространялась Берг-привилегия?

а) только на русских купцов и помещиков и только на землях которые им пренадлежат;

б) русским не зависимо от положения и доходов;

в) русским и иностранцам не зависимо от статуса и сословия.

5. Горное право представляет собой систему правовых норм, установленных государством при недропользовании, направленных ……... (*Продолжите определение*).

6. Недра являются …

а) частью земной коры, расположенной ниже ниже земной поверхности и дна водоемов и водостоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения;

б) частью земной коры, от почвенного слоя до земной поверхности и дна водоемов и водостоков, простирающейся до глубин 150 км;

в) земной кора и почвенный слой, а также дно водоемов и водостоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического.

7. Недра являются –

а) динамической категорией;

б) статической категорией;

в) категорией, не зависящей от уровня развития техники и технологий.

8. Отметьте верные (+) и неверные утверждения (–)

Недра –

а) являются собственностью государства;

б) являются собственностью народа;

в) являются недвижимым имуществом;

г) обладают полезными свойствами;

9. Отношения недропользования возникают по поводу

а) использования недр;

б) использования геометретизированных участков недр;

в) использования полезных свойств недр.

10. Назовите девять основных видов объектов недропользования _____

_____

11. Соотнесите вопросы в сфере регулирования отношений недропользования и органы власти в чьей компетенции они находятся:

1) Федеральные органы государственной власти

2) Органы государственного управления субъектов РФ

3) Органы местного самоуправления

а) разработка и совершенствование законодательства РФ о недрах;

б) государственная экспертиза информации о разведанных запасах полезных ископаемых, иных свойствах недр, определяющих их ценность или опасность;

в) распоряжение недрами континентального шельфа РФ;

г) участие в разработке и реализации государственных программ геологического д) изучения недр, развития и освоения МСБ РФ;

разработка и реализация территориальных программ развития и использования МСБ;

е) участие в решении вопросов, связанных с соблюдением социально-экономических и экологических интересов населения территории при предоставлении недр в пользование и отводе земельных участков;

ж) развитие минерально-сырьевой базы для предприятий местной промышленности;

з) предоставление разрешений на разработку месторождений общераспространенных полезных ископаемых (МОрПИ), а также на строительство подземных сооружений местного значения.

12. Маркшейдерская служба организуется

а) по федеральному принципу;

б) по конституционному принципу;
в) по отраслевому принципу.

13. Главными задачами маркшейдерской службы являются ..(*Перечислите*).

14. Отметьте верные утверждения:
Руководитель маркшейдерской службы предприятия, организации, учреждения имеет право:
- проверять деятельность подведомственных маркшейдерских служб и соблюдение ими требований законодательства о недрах, выполнение приказов, инструкций и других нормативных актов, регулирующих деятельность маркшейдерской службы;
- давать обязательные для предприятий, организаций и учреждений, подведомственных министерству, ведомству, указания по вопросам маркшейдерского обеспечения работ, а также об устранении нарушений требований законодательства о недрах;
- давать руководителям участков, цехов и других подразделений предприятия, организации, учреждения обязательные для исполнения указания по вопросам маркшейдерского обеспечения работ, а также об устранении нарушений требований законодательства о недрах;
- приостанавливать работы, если проведение этих работ может повлечь за собой порчу месторождений полезных ископаемых, опасность деформации горных выработок, прорыв в горные выработки воды или вредных газов и возникновение других аварийных явлений, немедленно ставя об этом в известность руководителя предприятия, организации, учреждения;

15. Прогнозные ресурсы твердых полезных ископаемых оцениваются по
а) результатам геологоразведочных и эксплуатационных работ, выполненных в процессе их изучения и промышленного освоения;
б) металлогеническим (минерагеническим) зонам, бассейнам, рудным районам, полям, рудопроявлениям, флангам и глубоким горизонтам месторождений твердых полезных ископаемых;
в) с учетом необходимости их комплексного использования.

16. По экономическому значению запасы твердых полезных ископаемых подразделяются на две основные группы:
а) учтенные и не учитываемые;
б) стратегические и общераспространенные;
в) балансовые и забалансовые.

17. Запасы, разработка которых на момент оценки согласно технико-экономическим расчетам экономически эффективна в условиях конкурентного рынка при использовании техники, технологии добычи и переработки минерального сырья, обеспечивающих соблюдение требований по рациональному использованию недр и охране окружающей среды называются – _____

18. Сложность геологического строения месторождений оценивается по следующим параметрам: (*Отметьте верные ответы*)
а) размерам тел полезных ископаемых;
б) система разработки;
в) интенсивность нарушенных залеганий,
г) выдержанность качества полезного ископаемого;
д) равномерность распределения основных ценных компонентов.

19. Возможность обнаружения в бассейне, рудном районе новых месторождений полезных ископаемых, предполагаемое наличие которых основывается на положительной оценке выявленных при крупномасштабной геологической съемке и поисковых работах проявлений полезного ископаемого, а также геофизических и геохимических аномалий, природа и возможная перспективность которых установлены единичными выработками учитывают _____ (*Закончите фразу*).

20. Применительно к недропользованию, хозяйственная деятельность должна осуществляться на основе следующих принципов: (Выберите правильные утверждения (*несколько ответов*))

а) охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;

б) бесплатность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;

в) презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности;

г) необязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной деятельности;

д) обязательность проведения государственной экологической экспертизы проектов и иной документации, обосновывающих хозяйственную деятельность, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан;

е) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;

ж) участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды.

21. Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый

а) работниками организации с работодателем;

б) организацией с работниками филиала организации;

в) представителями работников и организации.

22. Отраслевое соглашение - правовой акт, который ……

а) устанавливает общие принципы регулировании социально-трудовых отношений во всероссийском масштаба;

б) регулирует социально-трудовые отношения в республике, крае, области, городах федерального значения, словом, ограничивает свое действие территорией субъекта РФ;

в) устанавливает нормы оплаты и другие условии труда, а также социальные гарантии и льготы для работников отрасли;

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
ОПК-1 Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов		
ОПК-1.1	Владеет содержанием Российского горного права и горного законодательства и правовые основы государственного регулирования горной промышленности	**Примерный перечень вопросов к зачету** 1. Формирование и развитие горного права Российской империи XVII- начала XX вв.: основные элементы и принципы нормативно – правового регулирования 2. Горное право СССР: общая характеристика 3. Современное законодательство о недрах: основные этапы развития и их характеристика 4. Предмет, метод горного права, понятие «недра» в российском и зарубежном законодательства, различия в правовом понятии, соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах» 5. Соотношение законодательства о недрах с другими отраслями законодательства
ОПК-1.2	Применяет законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие экологическую и промышленную безопасность работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	**Примерный перечень вопросов к зачету** Система нормативных правовых актов в сфере недропользования. Общая характеристика Федерального закона «О недрах». Законодательство о недрах субъектов РФ.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Горное право» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экамен по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. студент, представляет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.;

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. студент представляет полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. студент, представляет знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, т.е. у студента, обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, достигнуты принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.