МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
А.А. Зубков

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы
Горные машины и оборудование

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Горных машин и транспортно-технологических комплексов
Курс	3

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов
29.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.И. Курочкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
02.02.2026 г. протокол № 5

Председатель _____ А.А. Зубков

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой кафедры ГМиТТК, канд. техн. наук

_____А.И.Курочкин

Рецензент:
Зам.начальника КРЦ-2 ООО "ОСК" _____С.В.Немков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.И. Курочкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.И. Курочкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.И. Курочкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.И. Курочкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.И. Курочкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2032 - 2033 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.И. Курочкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2033 - 2034 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.И. Курочкин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Горное право» является получение и усвоение студентами знаний основных норм горного права, регулирующих отношения в области изучения, рационального использования и охраны недр.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Горное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле

Информационные технологии

Отечественная история

Управление человеческими ресурсами

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Горнопромышленная экология

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Горное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	
ОПК-1.1	Владеет содержанием Российского горного права и горного законодательства и правовые основы государственного регулирования горной промышленности
ОПК-1.2	Применяет законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие экологическую и промышленную безопасность работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 8,6 акад. часов:

– аудиторная – 6 акад. часов;

– внеаудиторная – 2,6 акад. часов;

– самостоятельная работа – 126,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 Цели и задачи дисциплины	3	1			10	Подготовка к лекционному занятию	Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2 Содержание понятия "Недра"					4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.3 История развития горного законодательства в России					4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2

						материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)		
Итого по разделу		1			18			
2. Государственное регулирование отношений недропользования								
2.1 Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования	3				10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.2 Разграничение компетенций органов власти по регулированию отношений недропользования					10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.3 Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации				1	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2

						библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)		
Итого по разделу				1	35			
3. Пользование недрами								
3.1 Направления пользования недрами	3	1			15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.2 Государственная система лицензирования пользования недрами				1	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.3 Лицензия на пользование недрами					14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2

						библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)		
Итого по разделу		1		1	44			
4. Рациональное использование и охрана недр								
4.1 Система рационального использования и охраны недр	3			1	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.2 Права и обязанности недропользователей				1	12,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.3 Требования к безопасному ведению горных работ					5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2

						теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)		
Итого по разделу				2	29,7			
5. Аттестация обучающегося								
5.1 Экзамен	3							ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		2		4	126,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2		4	126,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Цуранова, А. И. Правовые аспекты понятия рационального использования недр [Электронный ресурс] / А. И. Цуранова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 258 - 262. http://znanium.com/bookread2.php?book=472140

2. Мельгунов, В. Д. Основы горного права : учебное пособие / В. Д. Мельгунов, К. Д. Горохов. — Москва : Проспект, 2017 — Часть 2 : Понятие и структура горных правоотношений. Право пользования недрами как институт горного права России — 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-392-23791-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150297 (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мельгунов, В. Д. Теоретические основы горного права России / В. Д. Мельгунов. — Москва : Проспект, 2018. — 325 с. — ISBN 978-5-392-27658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149797 (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный Закон «О недрах» // Рос. газ. – 1998-2008, E-mail:www@rg.ru

3. Певзнер М. Е. Горное право: учебник для вузов / М. Е. Певзнер. – М.:МГГУ, 2006. – 375 с.

4. Разовский Ю. В. Горная рента / Ю. В. Разовский. – М. : ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000. – 221 с.

5. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Рос. газ. – 10.08.2001. – № 154.

6. "О внесении дополнений в статью 50 Закона «Об охране окружающей природной среды» // Опубл. в «Российской газете», 13.07.2001, № 132

7. Постановления Правительства и Законы РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Опубл. в «Российской газете» 1998-2008, E-mail: www@rg.ru

8. Уголовный кодекс Российской Федерации

9. Жевлаков, Э. Н. Уголовно-правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. – М. : Генпрокуратура РФ, 2002. – 389 с.

10. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» // Российская газета. – 1999. – № 19.

11. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 2.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации: в двух частях (официальное издание). – М.: Контракт, 1996. – 300 с.

Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: Монография /Боголюбов С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=529531.

Дмитриева, Е.В. Горное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Дмитриева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 157 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69420. — Загл. с экрана.

13. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ. ИНФРА-М, 2014. - 624 с. http://znanium.com/bookread2.php?

book=432372.

14. Горное право современной России (конец XX - начало XXI века): Учебное пособие / В.Н. Яковлев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=316404.

15. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178.

16. Голиченков, А. К. Основы интеграции экологического права [Электронный ресурс] / А. К. Голиченков // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 39 - 48. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471537

в) Методические указания:

1. Дмитриева, Е. В. Горное право : учебное пособие / Е. В. Дмитриева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 157 с. — ISBN 978-5-89070-835-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69420 (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мельгунов, В. Д. Теоретические основы горного права России / В. Д. Мельгунов. — Москва : Проспект, 2018. — 325 с. — ISBN 978-5-392-27658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149797 (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
КРЕДО ТРАНСФОРМ 4.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно
КРЕДО ТОПОГРАФ 2.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно
КРЕДО КАДАСТР 2.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения занятий для проведения практических занятий:
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- доска, мультимедийный проектор, экран;

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:
- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную образовательную среду университета.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

Темы индивидуальных сообщений

- Организация деятельности органов государственной власти в сфере недропользования по Челябинской области;

- Законодательство о недрах в допетровский и петровский периоды в России (15-18 вв.);

- Дореволюционное российское законодательство о недрах (19 в.-1917 г.);

- Развития горного законодательства СССР (1920-1992г.);

- Система органов исполнительной власти в сфере землепользования, лесопользования и водопользования;

- Правовой режим геологической информации;

- Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых и экспертиза проектов геологического изучения;

- Открытие месторождения;

- Государственный учет и государственная регистрация участков недр;

- Государственный мониторинг состояния недр Российской Федерации;

- Внесение изменений и дополнений в лицензию на пользование недрами;

- Правовое обеспечение ведения работ со взрывчатыми материалами;

- Лицензирование отдельных видов деятельности;

- Рекультивация земель;

- Декларация промышленной безопасности;

- Опасные производственные объекты;

- Согласование проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с органами прокуратуры;

- Постоянный государственный и производственныйконтроль на опасном производственном объекте;

- Страхование при осуществлении деятельности в сфере недропользования;

- Объекты капитального строительства, необходимые для ведения работ, связанных с пользованием недрами;

- Служебные проверки в отношении государственныхгражданских служащих занимающих должности в органах исполнительной власти в сфере недропользования.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Горное право»

1 История развития горного права в России. Первые источники горного права.

2 Горный Устав и Горное Положение.

3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью.

4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах.

5 Основные функции Ростехнадзора России.

6 Органы государственного управления горной промышленностью.

7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений.

8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения.

9 Хозяйственные преступления и должностные преступления.

10 Конституция РФ.

11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых.

12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр.

13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.

14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых.

15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды деятельности,связанные с повышенной опасностью промышленных производств.

16 Порядок и условия выдачи лицензий.

17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.

18 Классификация лицензируемых видов деятельности.

19 Объекты охраны окружающей среды.

20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.

21 Государственная экологическая экспертиза.

22 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений.

23 Экологический контроль.

24 Источники трудового права.

25 Основные принципы правового регулирования труда.

26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права.

Тесты контроля по дисциплине «Горное право»

ТЕСТ № 1

Указать верный ответ

1	Совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения в области изучения, использования и охраны недр это?	
	а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права
2	Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и	

	охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений это?	
	а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права
3	Строение права, его подразделение на отрасли это?	
	а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права
4	Юридически обязательное общее правило поведения это?	
	а. Охрана недр б. Право	в. Источники горного права г. Норма права
5	Система производственно-технических, экономических и административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами при их геологическом изучении, добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, определяется термином…	
	а. охрана недр б. правовой обычай	в. источники горного права г. юридический прецедент
6	Санкционированное государством правило поведения, которое сложилось ранее в результате длительного повторения людьми определённых действий и закрепилось как устойчивая норма это?	
	а. охрана недр б. правовой обычай	в. источники горного права г. юридический прецедент
7	Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаёт общеобязательное значение, формулируется как…	
	а. охрана недр б. правовой обычай	в. источники горного права г. юридический прецедент
8	Нормативно-правовые акты, содержащие требования к недропользованию, принятые уполномоченными на то государственными органами это?	
	а. охрана недр б. правовой обычай	в. источники горного права г. юридический прецедент

9	Система мероприятий научного, производственно-технического и организационного характера, обеспечивающая полное и комплексное использование ресурсов недр определяется как...	
	а. Охрана недр б. правовой обычай	в. Рациональное использование недр г. Ресурсы недр
10	Предоставление недр в пользование оформляется специальным государственным разрешением в виде..	
	а. Норма права б. лицензии	в. Закона г. подзаконного акта

ТЕСТ № 2

1	К специфическим отраслям права не относится?	
	а. земельное право б. водное право	в. горное право г. государственное право
2	Цель изучения горного права ?	
	а. регулировать процесс недропользования в интересах ныне живущего и будущего поколений б. регулировать разнообразные имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения на основе юридического равенства сторон в. закреплять основы общественного строя и государственного устройства страны, основные права, свободы и обязанности граждан; г. регулировать общественные отношения в области использования и охраны водных ресурсов	
3	Основной закон страны, занимающий высшую ступень в российском законодательстве, Российской Федерации, принятый 12 декабря 1993 г это?	
	а. Конституция б.государственное право	в. гражданское право г. административное право
4	Начало первого этапа в истории развития горного законодательства в России приурочено к…	
	а. указу Петра 1	в. разработке в России горного устава

	б. утверждению в России горного положения	г подписанию Декрета СНК РСФСР «О недрах земли»
5	Твёрдые, жидкие и газообразные полезные ископаемые, энергетические ресурсы и полости естественного и техногенного происхождения в массиве горных пород это?	
	а. ресурсы недр б. недра	в. государственный фонд недр г. минерально-сырьевая база
6	К платежам, не зависящим от вида пользования недрами не относится…	
	а. Плата за геологическую информацию б. Плата за право пользования земельными участками	в. Сбор за право участия в конкурсе (аукционе) г. Плата за право добычи полезных ископаемых
7	Регулирует общественные отношения в области использования и охраны земель	
	а. земельное право б. водное право	В. Горное право г. Государственное право
8	Регулирует общественные отношения в области использования и охраны водных ресурсов	
	а. земельное право б. водное право	В. Горное право г. Государственное право
9	Не освобождается от оплаты за пользование недрами следующая категория пользователей. а. собственники, владельцы земельных участков, осуществляющие добычу общераспространённых полезных ископаемых и подземных вод непосредственно для своих нужд; б. пользователи недр, ведущие работы направленные на общее геологическое изучение недр (геологическая съёмка), прогнозирование землетрясений, исследование вулканической деятельности, контроль за режимом подземных вод, иные работы, проводимые без существенных нарушений целостности недр; в. заповедники, парки, ботанические сады и т.д(парки культуры, туризма, здравоохранения и т.д.). г. пользователи производящие поиск и оценку месторождений полезных ископаемых.	
10	Комплекс мероприятий, направленных на временное прекращение работ,	

	при условии обеспечения готовности всех объектов в будущем к разработке месторождений и долговременной сохранности горных выработок называется.	
	а. ликвидация б. консервацией	в. рациональное использование недр г. рекультивация

ТЕСТ № 3

1	К платежам, зависящим от вида пользования недрами не относится…	
	а. плата за право добычи полезн.иск. б. плата за право пользования земельными участками	в. платежи за право разведки мпи г. плата за право добычи полезных ископаемых
2	Под комплексом мероприятий, направленных на полное и окончательное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых с обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений понимается.	
	а. ликвидация б. консервацией	в. рациональное использование недр г. рекультивация
3	Под системой производственно-технических, экономических, и административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами при их геологическом изучении, добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, захоронении промышленных стоков и отходов производства понимается.	
	а. охрана недр б. консервация	в. рациональное использование недр г. рекультивация
4	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий управление государственным фондом недр, государственное регулирование по вопросам геологического изучения рационального использования недр, а также государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр это…	
	а. Министерство природных ресурсов РФ б. Ростехнадзор	в. Госгортехнадзор г. Правительство РФ

5	Центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий гос. нормативное регулирование вопросов обеспечения промбезопасности на территории РФ, а также специальные разрешительные, надзорные и контрольные функции.	
	а. Министерство природных ресурсов РФ б. Ростехнадзор в. Госгортехнадзор г. Правительство РФ	
6	К специфическим отраслям права не относится?	
	а. земельное право б. водное право	в. горное право г. государственное право
7	Регулирует общественные отношения в области использования и охраны земель	
	а. земельное право б. водное право	в. Горное право г. Государственное право
8	Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений это?	
	а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права
9	Комплекс мероприятий, направленных на временное прекращение работ, при условии обеспечения готовности всех объектов в будущем к разработке месторождений и долговременной сохранности горных выработок называется.	
	а. ликвидация б. консервацией	в. рациональное использование недр г. рекультивация
10	Не освобождается от оплаты за пользование недрами след.кат. пользователей. а. собственники, владельцы земельных участков, осуществляющие добычу общераспространённых полезных ископаемых и подземных вод непосредственно для своих нужд; б. пользователи недр, ведущие работы направленные на общее геологическое изучение недр (геологическая съёмка), прогнозирование землетрясений, исследование вулканической деятельности, контроль за режимом подземных вод, иные работы, проводимые без существенных нарушений целостности недр; в. заповедники, парки, ботанические сады и т.д(парки культуры, туризма, здравоохранения и т.д.). г. пользователи производящие поиск и оценку	

	месторождений полезных ископаемых.

ТЕСТ № 4

1	Комплекс мероприятий, направленных на полное и окончательное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых с обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений это…	
	а. ликвидация б. консервацией	в. рациональное использование недр г. рекультивация
2	Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений это?	
	а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права
3	Под системой производственно-технических, экономических, и административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами при их геологическом изучении, добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, захоронении промышленных стоков и отходов производства понимается.	
	а. охрана недр б. консервация	а. охрана недр б. консервация
4	Юридически обязательное общее правило поведения это?	
	а. Охрана недр б. Право	в. Источники горного права г. Норма права
5	Центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий гос. нормативное регулирование вопросов обеспечения промбезопасности на территории РФ, а также специальные разрешительные, надзорные и контрольные функции.	
	а. Министерство природных ресурсов РФ б. Ростехнадзор в. Госгортехнадзор г. Правительство РФ	
6	Санкционированное государством правило поведения, которое сложилось	

	ранее в результате длительного повторения людьми определённых действий и закрепилось как устойчивая норма это?	
	а. охрана недр б. правовой обычай	в. источники горного права г. юридический прецедент
7	Юридически обязательное общее правило поведения это?	
	а. Охрана недр б. Право	в. Источники горного права г. Норма права
8	Нормативно-правовые акты, содержащие требования к недропользованию, принятые уполномоченными на то государственными органами это?	
	а. охрана недр б. правовой обычай	в. источники горного права г. юридический прецедент
9	К платежам, не зависящим от вида пользования недрами не относится…	
	а. Плата за геологическую информацию б. Плата за право пользования земельными участками	в. Сбор за право участия в конкурсе (аукционе) г. Плата за право добычи полезных ископаемых
10	Не освобождается от оплаты за пользование недрами следующая категория пользователей. а. собственники, владельцы земельных участков, осуществляющие добычу общераспространённых полезных ископаемых и подземных вод непосредственно для своих нужд; б. пользователи недр, ведущие работы направленные на общее геологическое изучение недр (геологическая съёмка), прогнозирование землетрясений, исследование вулканической деятельности, контроль за режимом подземных вод, иные работы, проводимые без существенных нарушений целостности недр; в. заповедники, парки, ботанические сады и т.д(парки культуры, туризма, здравоохранения и т.д.). г. пользователи производящие поиск и оценку месторождений полезных ископаемых.	

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компитенции	Оценочные средства
ОПК-1: Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов		
ОПК-1.1	Владеет содержанием Российского горного права и горного законодательства и правовые основы государственного регулирования горной промышленности	1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью. 4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах. 5 Основные функции Ростехнадзора России. 6 Органы государственного управления горной промышленностью.
ОПК-1.2	Применяет законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие экологическую и промышленную безопасность работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	Не освобождается от оплаты за пользование недрами следующая категория пользователей. а. собственники, владельцы земельных участков, осуществляющие добычу общераспространённых полезных ископаемых и подземных вод непосредственно для своих нужд; б. пользователи недр, ведущие работы направленные на общее геологическое изучение недр (геологическая съёмка), прогнозирование землетрясений, исследование вулканической деятельности, контроль за режимом подземных вод, иные работы, проводимые без существенных нарушений целостности

Код индикатора	Индикатор достижения компитенции	Оценочные средства
		недр; в. заповедники, парки, ботанические сады и т.д(парки культуры, туризма, здравоохранения и т.д.). г. пользователи производящие поиск и оценку месторождений полезных ископаемых.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине Горное право» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме написании тестовых заданий.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.