



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
В.Р. Храмшин

03.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***IT: СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАФИЧЕСКОГО ОНЛАЙН-РЕДАКТОРА  
FIGMA ("ФИГМА")***

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление экологической и промышленной безопасностью

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	1-4 по выбору студента
Семестр	2-7 по выбору студента

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий 22.01.2026, протокол № 5


Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС  
03.02.2026 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храмшин

Согласовано:

Зав. кафедрой Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности


 Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры БИиИТ, к.п.н.

 Новикова Т.Б.

Рецензент:

главный специалист бизнес-анализа, КОНСОМ ГРУПП, к.т.н.

 Ошурков В.А.

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение практическими знаниями, умениями и навыками в области создания компьютерных презентаций с использованием графического онлайн-редактора Figma.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина IT: Создание компьютерных презентаций с использованием графического онлайн-редактора Figma ("Фигма") входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Цифровая грамотность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проектная деятельность

Информатика

Учебная - ознакомительная практика

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная-технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная – преддипломная практика

Арт-технологии

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «IT: Создание компьютерных презентаций с использованием графического онлайн-редактора Figma ("Фигма")» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 академических часов;
- аудиторная – 18 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 17,9 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение: теория презентаций								
1.1 История презентаций, использование презентаций в современной жизни, типах и способах представления контента, знакомство с самыми популярными программами для создания презентации	2			4	4	Подготовка отчета по практической работе. Проработка теоретического материала	Отчет по лабораторной работе. Опрос	УК-6.1
Итого по разделу				4	4			
2. Работа в Figma: начало								
2.1 Figma с нуля: на воркшопах регистрация в сервисе, разбор инструментария (простейшие фигуры (квадрат), работа с цветом, работа с изображениями, эффекты, группа, фрейм, комьюнити, плагины, работа с текстом).	2			4	4	Подготовка отчета по практической работе. Проработка теоретического материала	Отчет по лабораторной работе. Опрос	УК-6.1
Итого по разделу				4	4			
3. Разработка собственной презентации								
3.1 Создание собственной итоговой презентации, разработка её структуры и эскизов.	2			4	4	Подготовка отчета по практической работе. Проработка теоретического материала	Отчет по лабораторной работе. Опрос	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

Итого по разделу				4	4			
4. Работа в Figma: углублённо								
4.1 Создание анимации, плагинов и шаблонов, совместная работа над проектом.	2			6	5,9	Подготовка отчета по практической работе. Проработка теоретического материала	Отчет по лабораторной работе. Опрос	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Итого по разделу				6	5,9			
Итого за семестр				18	17,9		зачёт	
Итого по дисциплине				18	17,9		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Практические работы выполняются в двух уровнях сложности: сначала для ознакомления с технологией в форме кейсов, затем - в форме проектов. При обучении используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, под которыми понимается организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. На лабораторных работах и во время самостоятельной работы обучающиеся работают с ресурсами и сервисами образовательного портала <https://newlms.magtu.ru>

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1) Стаяно, Ф. Figma проектирование и прототипирование интерфейсов : руководство / Ф. Стаяно ; перевод с английского В. С. Яценкова. — Москва : ДМК Пресс, 2024. — 370 с. — ISBN 978-5-93700-302-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456791> (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) Дополнительная литература:**

1) Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / И. А. Черенкова, И. В. Кутликова, М. В. Новиков, Ю. Б. Миндлин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-4443-0300-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457985> (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Смирнова, А. В. Графический дизайн. Часть 1. Работа в Adobe Photoshop : учебное пособие [для вузов] / А. В. Смирнова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1644-9. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2618> (дата обращения: 20.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3) Чернышова, Э. П. Эстетика архитектуры и дизайна : методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 270100.62 - "Архитектура" / Э. П. Чернышова ; МГТУ, Кафедра архитектуры. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/574> (дата обращения: 20.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

1) Питько, О. А. Психология дизайна : учебное наглядное пособие / О. А. Питько ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/20777?idb=db0109> (дата обращения: 20.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Режим доступа: для

авторизованных пользователей. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2) Решетникова, Е. С. Компьютерная графика в дизайне и проектировании : учебное пособие / Е. С. Решетникова, Т. В. Усатая, Д. Ю. Усатый ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/521> (дата обращения: 20.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3) Саляева, Т. В. Колористика и цветоведение в дизайн-проектировании : учебное пособие [для вузов] / Т. В. Саляева, В. В. Ячменёва ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1708-8. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2682> (дата обращения: 20.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4) Смирнова, А. В. Графический дизайн. Часть 2. Работа в Corel Draw : учебное пособие [для вузов] / А. В. Смирнова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1990-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2956> (дата обращения: 20.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки): специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами  
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Содержание курса излагается на практиках, но обязательна самостоятельная работа обучающихся, которая осуществляется в виде закрепления материала практических работ и изучения дополнительного материала, указанного ниже в перечне тем для самостоятельной работы.

#### Перечень тем для самостоятельного изучения:

- назначение программы Figma и ее возможности;
- основы элементов интерфейса программы и их функциональности;
- инструменты рисования в Figma;
- техники работы с текстом и типографикой, включая создание и использование стилей, поиск подходящих шрифтов;
- работа с векторными объектами, пером;
- комбинирование векторных объектов с помощью булевых операций, импорт векторных объектов;
- возможности работы с группами и фреймами, различными типами привязок размеров объектов к фреймам;
- различные техники работы с изображениями: маскирование, цветокоррекция, фильтры;
- работа со стилями и эффектами Figma;
- работа с модульной сеткой в Figma;
- адаптивный дизайн, что это такое и как он делается.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>Вопросы к зачёту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Назначение программы Figma и ее возможности.</li> <li>2) Основы элементов интерфейса программы и их функциональности.</li> <li>3) Инструменты рисования в Figma.</li> <li>4) Техники работы с текстом и типографикой, включая создание и использование стилей, поиск подходящих шрифтов.</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b> - повторить все изученные инструменты, используя их для создания своей презентации в Figma; - создание плана и эскизов своей итоговой презентации, защита выбранной темы.</p> <p><b>Комплексное задание:</b> Разработать дизайн презентации для любой сферы деятельности</p>
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p><b>Вопросы к зачёту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа с векторными объектами, пером.</li> <li>2) Комбинирование векторных объектов с помощью булевых операций, импорт векторных объектов.</li> <li>3) Возможности работы с группами и фреймами, различными типами привязок размеров объектов к фреймам.</li> <li>4) Различные техники работы с изображениями: маскирование, цветокоррекция, фильтры.</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b> - самостоятельный разбор кейсов презентаций с их обсуждением; - добавление в свою итоговую презентацию анимации и дополнительные возможности подходящего плагина; - составление сценария защиты презентации, подготовка и представление итоговой презентации.</p> <p><b>Комплексное задание:</b> Разработать дизайн презентации для любой сферы деятельности</p>
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p><b>Вопросы к зачёту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа со стилями и эффектами Figma.</li> <li>2) Работа с модульной сеткой в Figma.</li> <li>3) Адаптивный дизайн, что это такое и как он делается.</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b> - составление сценария защиты презентации, подготовка и представление итоговой презентации; - защита итоговой презентации.</p> <p><b>Комплексное задание:</b> Разработать дизайн презентации для любой сферы деятельности</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**Показатели и критерии оценивания для зачета:**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.