



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЕиС  
Ю.В. Сомова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление экологической и промышленной безопасностью

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности  
29.01.2026, протокол № 8

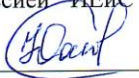
Зав. кафедрой



Ю.В. Сомова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС  
02.02.2026 г. протокол № 4

Председатель




Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:  
заведующий кафедрой кафедры ПЭиБЖД, к.т.н.



Сомова Ю.В.

Рецензент:

Ведущий специалист отдела ОТПБ и Э ООО «ОСК» ПЭиБЖД,  Крутских К.Е.

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Сомова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Сомова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Сомова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Сомова

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Организация и управление безопасностью жизнедеятельности» является вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения управления техносферной безопасностью непосредственно в техносфере (городах и поселках, на предприятиях и в учреждениях, при проведении всех видов работ на производстве, в быту и на открытом воздухе).

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и управление безопасностью жизнедеятельности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экологическая безопасность

Промышленная санитария

Безопасность жизнедеятельности

Нормативные акты в области промышленной безопасности

Безопасность труда

Обеспечение экологической безопасности опасных производственных объектов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и управление безопасностью жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	
ОПК-3.1	Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности
ОПК-3.2	Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания
ОПК-3.3	Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области

	техносферной безопасности
--	---------------------------

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,1 акад. часов;
- аудиторная – 50 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 20,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1 Действующая система государственного управления в области техносферной безопасности								
1.1 Действующая система государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе система государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля.	8	2		4	2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Семинар. Изменение в законодательстве в области безопасности	ОПК-3.1
1.2 Требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: система локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности		2		3	2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Принцип разработки локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		4		7	4			

2. Раздел 2 Нормативно правовые акты (НПА)								
2.1 Требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности	8	2		2	2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Особенности нормативных требований в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.2 Нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания.		2		2	2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Проработка нормативных актов в области экологической и промышленной безопасности	ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		4		4	4			
3. раздел 3 Государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.								
3.1 Государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Формирование отчетности (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	8	2		4	2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Формирование отчетности (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		2		4	2			
4. Раздел 4 Надзор и контроль в области безопасности								
4.1 Надзор и контроль в области безопасности. Функции контроля и надзора органов исполнительной власти. Учет, анализ, оценка и стимулирование работ по безопасности труда. Подготовка и повышение квалификации ИТР по БЖД	8	2		4	3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Программа вводного инструктажа. Обучение по СИЗ и оказание первой помощи	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		2		4	3			
5. Раздел 5 обеспечения безопасности оборудования								
5.1 Безопасность производственного оборудования. Сертификация и	8	2		4	2	Проработка лекционного материала. Самостоятельно	Оценка профессиональных рисков.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

лицензирование опасных производственных объектов						е изучение учебной и научной литературы		
5.2 Принципы обеспечения безопасности оборудования и механизмов. Организация службы промышленной безопасности	8	2		2	2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Проработка ФЗ 116 по Промышленной безопасности	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		4		6	4			
6. Раздел 6 Классификация несчастных случаев								
6.1 Расследование и учет несчастных случаев, аварий инцидентов. Классификация и причины несчастных случаев. Анализ травматизма. Экономическая оценка потерь от травматизма	8	4		5	3,9	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Расследование и учет НС. Социальное страхование.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		4		5	3,9			
Итого за семестр		20		30	20,9		зао	
Итого по дисциплине		20		30	20,9		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Организация и управление безопасностью жизнедеятельности» применяются традиционная и информационно-коммуникационные образовательные технологии

Проводятся лекционные и практические занятия.

Система организации учебного процесса должна быть ориентирована на индивидуальный подход к обучающемуся и должна содержать задания разного уровня сложности, разнообразного содержания и, соответственно, оцениваться по-разному.

Лекции проходят в традиционной форме (вводная лекция, лекция-информация, обзорная лекция).

Лекционный материал закрепляется, углубляется и дополняется в ходе практических занятий.

Практические занятия проводятся с использованием метода – «обучение на основе опыта» для создания аналогий между изучаемыми явлениями и знакомыми студентам жизненными ситуациями и более глубокого усваивания изучаемых вопросов. Студентам выдаются задания закрепляющие знания, моделирующие технологические процессы. Высокая степень самостоятельности их выполнения студентами способствует развитию логического мышления и более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. При собеседовании и экспресс-опросе проводится дискуссия и формулируется вывод об оптимальном режиме обучения.

На практических занятиях применяются также следующие виды обучения: контекстное обучение, междисциплинарное обучение, эвристическая беседа, позволяющие находить ответ на проблему, используя знания, полученные и на других дисциплинах.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к лабораторным занятиям и написании контрольной работы.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов интерактивного обучения, включающих в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и про-грамм с учетом интересов и предпочтений студентов.
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
Представлены в приложении 2.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**а) Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339710> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Прошукайло, С. А. Пушкин [и др.]. — 2-е изд., доп. — Воронеж : ВГАС, 2025. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508081> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**б) Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум : учебное пособие / составители С. В. Ясько, Е. А. Руш. — Иркутск : ИрГУПС, 2024. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458111> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) Методические указания:**

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Организация и управление безопасностью жизнедеятельности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает устный опрос (собеседование) и написание контрольных работ (тестов) на практических занятиях.

### Перечень тем рефератов

1. Управление производственной безопасностью на предприятии.
2. Порядок разработки и внедрения системы управления безопасностью.
3. Планирование и финансирование работ по безопасности труда.
4. Безопасность производственного оборудования.
5. Сертификация и лицензирование опасных производственных объектов.
6. Принципы обеспечения безопасности оборудования и механизмов.
7. Подготовка и повышение квалификации рабочих и ИТР по промышленной безопасности.
8. Организация службы промышленной безопасности.
9. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.
10. Экономическая оценка потерь от травматизма.

### Тесты для самопроверки:

1. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?
  - а) Если численность работников превышает 50 человек
  - б) Если численность работников превышает 100 человек
  - в) Если численность работников превышает 500 человек
  - г) Создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работников организаций
2. Кому подчиняется служба охраны труда в организации?
  - а) Главному инженеру
  - б) Техническому руководителю
  - в) Только непосредственно руководителю организации
  - г) Непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из его заместителей+
3. Что из перечисленного не входит в перечень основных функций, выполняемых службой охраны труда в организации?
  - а) Обеспечение подразделений локальными нормативными правовыми актами организации (правилами, нормами, инструкциями по охране труда), наглядными пособиями и учебными материалами по охране труда
  - б) Согласование разрабатываемой в организации проектной, конструкторской, технологической и другой документации в части требований охраны труда
  - в) Проведение обучения по охране труда работников организации
  - г) Осуществление контроля за соблюдением требованиями охраны труда в организации
4. Каким правом не обладают работники службы охраны труда при осуществлении своей профессиональной деятельности?

а) Отстранять от работы лиц, не имеющих допуска к выполнению данного вида работ, не прошедших в установленном порядке предварительных и периодических медицинских осмотров, инструктажа по охране труда, не использующих в своей работе предоставленных средств индивидуальной защиты, а также нарушающих требования законодательства об охране труда

б) Привлекать по согласованию с руководителем организации и руководителями подразделений соответствующих специалистов организации к проверкам состояния условий и охраны труда

в) Представлять руководителю организации предложения о поощрении отдельных работников за активную работу по улучшению условий и охраны труда

г) Предъявлять руководителям подразделений, другим должностным лицам организации обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных при проверках нарушений требований охраны труда и контролировать их выполнение

5. Какие ключевые принципы и цели должна преследовать политика в области охраны труда, принимаемая в организации?

а) Обеспечение безопасности и охрану здоровья всех работников организации путем предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве

б) Соблюдение соответствующих национальных законов и иных нормативных правовых актов, программ по охране труда, коллективных соглашений по охране труда и других требований, которые организация обязалась выполнять

в) Обязательства по проведению консультаций с работниками и их представителями и привлечению их к активному участию во всех элементах системы управления охраной труда

г) Непрерывное совершенствование функционирования системы управления охраной труда

д) Все перечисленные принципы являются ключевыми в политике в области охраны труда

6. С какой целью в организации должен создаваться институт уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда?

а) Для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда

б) Для организации ведомственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда

в) Для организации производственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда

г) Для организации государственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда

7. Кто может быть избран уполномоченным лицом по охране труда профессионального союза в структурном подразделении организации?

а) Любой работник данного структурного подразделения

б) Любой член профсоюза данного структурного подразделения

в) Любой член профсоюза данного структурного подразделения, кроме работника, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда

г) Любой член профсоюза данного структурного подразделения, в том числе и работники, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда

8. По чьей инициативе в организации могут создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

а) Только по инициативе работников

- б) Только по инициативе работодателя
- в) По инициативе профсоюзного органа организации
- г) По инициативе работодателя и (или) работников либо их представительного органа

9. Укажите неверную функцию комитета (комиссии) по охране труда.

а) Организация обучения работников по охране труда, безопасным методам и приемам выполнения работ, а также проверка знаний требований охраны труда и проведение своевременного и качественного инструктажа работников по охране труда

б) Информирование работников организации о проводимых мероприятиях по улучшению условий и охраны труда, профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний

в) Доведение до сведения работников организации результатов аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда

г) Содействие в организации проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров и соблюдения медицинских рекомендаций при трудоустройстве

10. Каким правом не обладают представители комитета (комиссии) по охране труда при осуществлении возложенных на них функций?

а) Участвовать в подготовке предложений к разделу коллективного договора (соглашения по охране труда) по вопросам, находящимся в компетенции Комитета

б) Поощрять работников организации за активное участие в работе по созданию условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

в) Содействовать разрешению трудовых споров, связанных с нарушением законодательства об охране труда, изменением условий труда, вопросами предоставления работникам, занятым во вредных и (или) опасных условиях труда, компенсаций

г) Заслушивать на заседаниях Комитета сообщения работодателя (его представителей), руководителей структурных подразделений и других работников организации о выполнении ими обязанностей по обеспечению безопасных условий и охраны труда на рабочих местах и соблюдению гарантий прав работников на охрану труда

**Ключ:**

1. А	2. Г	3. В	4. А	5. Д	6. А	7. В	8. Г	9. А	10. Б
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к лабораторным работам, написания отчета по выполненной лабораторной работе и подготовки к защите лабораторной работы.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
 Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</b>		
ОПК-3.1	Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.</li> <li>2. Каковы особенности взаимодействия человека с окружающей средой.</li> <li>3. Что называют повседневными естественными опасностями</li> <li>4. Что называют опасностями стихийных явлений.</li> <li>5. Что называют антропогенными и антропогенно-техногенными опасностями.</li> <li>6. Важнейшие приоритеты в жизни и деятельности.</li> <li>7. Назовите основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф.</li> <li>8. Перечислите основные естественно-научные законы.</li> <li>9. Основные нормы в области промышленной безопасности.</li> <li>10. Основные правила в области промышленной безопасности.</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания для подготовки к практическим занятиям</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из предложенного перечня ответов выбрать правильные .Качественные методы анализа опасностей включают:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>А) предварительный анализ опасностей; анализ последствий отказов;</li> <li>Б) анализ опасностей с помощью дерева причин;</li> <li>В) анализ опасностей с помощью дерева последствий;</li> </ul> </li> </ol>

		<p>Г) анализ опасностей методом потенциальных отклонений; анализ ошибок персонала; -</p> <p>Д) причинно-следственный анализ</p> <p>Е) все перечисленные</p> <p>2. Дать количественную оценку потенциальной опасности производственного процесса, имеющего технологические переходы в зоне действия кинетической энергии (автодорога и подъездной железнодорожный путь). Время нахождения работающих в зоне действия кинетической энергии: ав- тодороги <math>p t 1</math> (ч); подъездного пути <math>p t 2</math> (ч). Количество переходов одним ра- ботающим: автодороги <math>t1</math> железнодорожного пути <math>t2</math>. Интенсивность движения: автомашин <math>n1</math>, (1/ч), железнодорожных составов <math>n2</math> (1/ч). Про- должительность рабочей смены <math>Tст</math> (ч). Общее количество работающих <math>N</math> (чел), из них <math>N1</math>, (чел) выполняют опасные операции.</p> <p><b>Комплексные задания:</b></p> <p><b>Задание №1</b>  Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий.</p> <p><b>Задание №2</b>  В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий.</p> <p><b>Задание №3</b>  1. Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались</p>
--	--	--

		заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.
ОПК-3.2	Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления и принципы формирования системы управления охраной труда (СУОТ).</li> <li>2. Сущность управления охраной труда.</li> <li>3. Порядок разработки и внедрения СУОТ.</li> <li>4. Основные методы исследований, используемых для организации и управления безопасностью жизнедеятельности.</li> <li>5. Структура и функции УОТ на федеральном уровне.</li> <li>6. Структура и функции УОТ на региональном уровне.</li> <li>7. Структура и функции УОТ на местном уровне.</li> <li>8. Структура и функции УОТ на промышленном предприятии.</li> <li>9. Основные нормы и правила организационных основ безопасности различных производственных процессов.</li> <li>10. Классификация по опасности различных производственных процессов.</li> <li>11. Основные направления снижения риска и последствий проявления опасных производственных факторов.</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания для подготовки к практическим занятиям</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести оценку теплового загрязнения гидросферы на примере водохранилища модельного города. На территории модельного города источником теплового загрязнения гидросферы является тепловая электростанция, которая сбрасывает подогретые сточные воды в близлежащее водохранилище. Такое водохранилище называют «водохранилище- охладитель». Охлажденная вода затем вновь используется на ТЭС. Во избежание нарушения теплового режима водоемов запрещено повышение температуры водоемов более чем на 5 оС зимой и на 3 оС летом по сравнению с естественной температурой. Повышение температуры в водоеме зависит от удельной тепловой нагрузки от ТЭС.</li> </ol>

		<p>Естественная температура – температура воды, которая устанавливается в неподогреваемом со стороны ТЭС водоеме под действием метеорологических и климатических факторов, характеризующих район водохранилища-охладителя.</p> <p>Удельная тепловая нагрузка водохранилища-охладителя – расход тепла, приходящийся на единицу рабочей площади свободной поверхности водохранилища - охладителя.</p> <p>2. Перечислить основные нормативные документы для контроля качества среды обитания.</p> <p>3. Разработать «Инструкцию по охране труда и по безопасному выполнению работ» (вид работ выбрать самостоятельно)</p> <p><b>Комплексные задания:</b></p> <p><b>Задание №1</b></p> <p>Познавательное значение принципов состоит в том, что они определяют уровень наших знаний об опасностях трудовой деятельности и формируют требования к трудовоохранным мероприятиям.</p> <p>По признаку «реализации» принципы делятся на три класса: технические, организационные, управленческие. К каким классам относятся представленные ниже принципы обеспечения безопасности труда:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• прочности;</li><li>• рациональной организации труда;</li><li>• резервирования;</li><li>• подбора персонала;</li><li>• герметизации;</li><li>• ответственности;</li><li>• стимулирования;</li><li>• эргономичности;</li><li>• блокировки;</li><li>• контроля;</li><li>• слабого звена;</li><li>• резервирования;</li><li>• иерархичности;</li></ul>
--	--	---

- недоступности;
- плановости;
- защиты расстоянием.

Классификацию принципов обеспечения безопасности представить в виде следующей таблицы

Технические	Организационные	Управленческие

#### Задание №2

Перечислить все возможные ЧС на объектах экономики (по выбору обучающегося). Сформировать порядок действий при возникновении ЧС.

#### Задание №3

Оценить индивидуальный профессиональный риск (ИПР) работника в зависимости от его условий труда, индивидуальных показателей здоровья и стажа работы во вредных условиях труда

#### **Ситуация «Расследование несчастного случая»**

##### **Описание ситуации**

Бетонщик К вышел на работу во вторую смену, которая начиналась в 16 часов. Мастер обнаружил, что К находится в состоянии алкогольного опьянения, и сказал ему, чтобы он покинул территорию стройки, после чего доложил об этом факте начальнику участка. В 15 часов 50 минут начальник участка также сказал К, чтобы он шел домой, завтра будет с ним разбираться.

Со стройки К не ушел, а переодевшись в рабочую одежду, поднялся на четвертый этаж в третьей секции строящегося жилого дома, где работало звено арматурщиков (звено бетонщиков, в составе которого был К, работало во второй секции). Там он подошел к арматурщику П, после разговора с которым пошел в сторону второй секции по наружной кирпичной стене. Дойдя до середины лестничной клетки, он упал с

		<p>высоты 13,3 м, получив при этом смертельную травму. По заключению судмедэкспертизы, К в момент травмы находился в состоянии алкогольного опьянения.</p> <p>Постановка задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несут ли ответственность за действия пострадавшего руководители работ (мастер и начальник участка)?</li> <li>2. Кто проводит расследование несчастного случая?</li> <li>3. Кто должен подписывать акт по форме Н-1?</li> </ol>
ОПК-3.3	<p>Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности</p>	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые и организационные основы организации и управление безопасностью жизнедеятельности;</li> <li>2. Методы и средства предупреждения и ограничения воздействия опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>3. Основные направления снижения риска и последствий проявления опасных и вредных производственных факторов.</li> <li>4. Текущее оперативное планирование мероприятий по охране труда.</li> <li>5. Планирование работы службы охраны труда предприятия.</li> <li>6. Планы ликвидации возможных аварий.</li> <li>7. Организация работ в области охраны труда на предприятии.</li> <li>8. Оперативное руководство и координация работ по охране труда.</li> <li>9. Стимулирование работ по совершенствованию охраны труда.</li> <li>10. Оценка работы по совершенствованию охраны труда.</li> <li>11. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Виды надзора и контроля.</li> <li>12. Государственный надзор и по совершенствованию охраны труда.</li> <li>13. Надзор органов прокуратуры за соблюдением законодательства об охране труда.</li> <li>14. Общественный контроль за охраной труда в РФ.</li> <li>15. Контроль службы охраны труда предприятия.</li> <li>16. Обучение работающих по безопасности труда в РФ.</li> <li>17. Нормативно - техническая база УОТ.</li> </ol>

18. Расследование несчастных случаев на производстве.
19. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил безопасности труда.
20. Дисциплинарная ответственность, порядок наложения взыскания.
21. Административная ответственность, порядок наложения взыскания.
22. Уголовная ответственность, порядок наложения взыскания.
23. Роль и место службы охраны труда предприятия в УОТ.

**Перечень тем для подготовки к практическим занятиям**

1. Кто несет ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации?
  - а) Руководитель службы охраны труда
  - б) Технический руководитель организации
  - в) Работодатель+
  - г) Руководитель службы кадров
2. Какой вид инструктажа проводится на рабочем месте с каждым новым работником до начала самостоятельной работы?
  - а) Вводный
  - б) Первичный на рабочем месте+
  - в) Повторный
  - г) Внеплановый
  - д) Целевой
3. Какой вид инструктажа проводится с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения?
  - а) Вводный
  - б) Первичный на рабочем месте+
  - в) Повторный
  - г) Внеплановый
  - д) Целевой
4. С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?

		<p>a) Не реже одного раза в месяц б) Не реже одного раза в три месяца в) Не реже одного раза в шесть месяцев+ г) Не реже одного раза в двенадцать месяцев</p> <p>5. В какой срок работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?</p> <p>a) В течение трех дней после приема на работу б) В течение недели после заключения трудового договора в) В течение месяца после приема на работу+ г) В течение пятнадцати дней после подписания приказа о приеме на работу</p> <p>6. С какой периодичностью руководители и специалисты организации проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей?</p> <p>a) По мере необходимости, но не реже одного раза в год б) По мере необходимости, но не реже одного раза в три года+ в) По мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет г) Периодичность устанавливается разработанным в организации Положением об обучении и проверке знаний требований охраны труда</p> <p>7. Кем в организации утверждаются программы обучения по охране труда?</p> <p>a) Руководителем службы охраны труда б) Техническим руководителем организации в) Руководителем организации+ г) Программа обучения по охране труда согласовывается работодателем, а утверждается в соответствующем органе по труду</p> <p>8. С какой периодичностью руководители и специалисты организации должны проходить очередную проверку знаний требований охраны труда?</p> <p>a) Не реже одного раза в год б) Не реже одного раза в три года+ в) Не реже одного раза в пять лет г) По мере необходимости</p>
--	--	--

		<p>9. В каком случае из перечисленных внеочередная проверка знаний не проводится?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) При вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда работников</li><li>б) При назначении или переводе работников на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда (до начала исполнения ими своих должностных обязанностей)</li><li>в) После происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по охране труда</li><li>г) При перерыве в работе в данной должности от шести до девяти месяцев+</li></ul> <p>10. В каких организациях рекомендуется создание кабинетов по охране труда или уголков охраны труда?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Во всех организациях с численностью 500 и более работников, а также в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности труда, рекомендуется создание кабинета охраны труда; в организациях с численностью менее 500 работников и в структурных подразделениях организаций — уголка охраны труда</li><li>б) В организациях, осуществляющих производственную деятельность, с численностью 300 и более работников рекомендуется создание кабинета охраны труда; в организациях с численностью менее 300 работников и в структурных подразделениях организаций — уголка охраны труда</li><li>в) В организациях, осуществляющих производственную деятельность, с численностью 100 и более работников, а также в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности труда, рекомендуется создание кабинета охраны труда; в организациях с численностью менее 100 работников и в структурных подразделениях организаций — уголка охраны труда+</li><li>г) Только в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению</li></ul>
--	--	--

		<p>безопасности труда, рекомендуется создание кабинета охраны труда; а в структурных подразделениях таких организаций — уголка охраны труда</p> <p>11. На основании каких документов в организации должны разрабатываться инструкции по охране труда?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Межотраслевых и отраслевых правил по охране труда, эксплуатационной и ремонтной документации поставщиков эксплуатируемого оборудования</li><li>б) Типовых инструкций, утвержденных соответствующим федеральным органом исполнительной власти</li><li>в) Межотраслевых или отраслевых типовых инструкций по охране труда (при их отсутствии — межотраслевых или отраслевых правил по охране труда), требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации изготовителя оборудования, а также в технологической документации организации, учитывающей конкретные условия производства+</li><li>г) Межотраслевых и отраслевых правил, методических указаний, рекомендаций по охране труда</li><li>д) Межотраслевых и отраслевых правил по охране труда, ГОСТ ССБТ, СНиП, СН, ГН, СаНПиН, правил промышленной безопасности</li></ul> <p>12. Где должны храниться действующие инструкции по охране труда для работников структурного подразделения?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) У руководителя данного структурного подразделения либо в месте, доступном для работника+</li><li>б) В службе охраны труда организации</li><li>в) На рабочем месте уполномоченного по охране труда</li><li>г) Место хранения устанавливается по согласованию с представительным органом работников</li></ul> <p>13. С какой периодичностью должны пересматриваться инструкции по охране труда?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Не реже одного раза в год</li><li>б) Не реже одного раза в два года</li><li>в) Не реже одного раза в три года</li><li>г) Не реже одного раза в пять лет+</li></ul> <p>14. На какой срок может быть разработана временная инструкция по</p>
--	--	--

		<p>охране труда для вводимых в действие новых и реконструированных производств?</p> <p>а) Не более полугода, после этого инструкция должна быть пересмотрена  б) Не более года, после этого инструкция должна быть пересмотрена  в) На срок до приемки производств в эксплуатацию+  г) На срок не более одного месяца</p> <p>14. В каких случаях должны пересматриваться инструкции по охране труда?</p> <p>а) При пересмотре межотраслевых и отраслевых правил, типовых инструкций и иных нормативных актов по охране труда, при изменении технологического процесса, при изменении условий работы, при использовании новых видов оборудования, материалов, приспособлений и инструментов+  б) По усмотрению руководителей структурных подразделений в случае выхода новых правил по охране труда или промышленной безопасности  в) По требованию службы охраны труда в случае изменения условий труда  г) По указанию руководителя организации.</p> <p><b>Комплексные задания:</b></p> <p><b>Задание 1</b>  Дать количественную оценку потенциальной вредности производственного процесса, при котором в воздух рабочей зоны выделяются бен-зол, оксид углерода и аэрозоль алюминия.  Продолжительность рабочей смены Тст (ч). Время действия вредного фактора (ч). Время нахождения человека в зоне действия вредного фактора в течение рабочей смены (ч). Фактическое содержание j-го вредного вещества dj, (мг/м3). Предельное содержание j-го вредного вещества Dj (мг/м3). Количество работающих в зоне действия вредных факторов Nm (чел). Количество работающих, не подвергающихся действию вредных факторов Nb (чел). Общая численность работающих N(чел). Исходные данные взять у преподавателя</p> <p><b>Задание 2</b></p>
--	--	--

		<p>1. Дать экономическую оценку потенциальной опасности и вредности производственных процессов. Потери от действия на работающих <math>i</math>-го числа опасных факторов . Потери от действия на работающих <math>j</math>-го числа вредных факторов . Время «жизни» производственного процесса <math>T</math> (лет). Исходные данные взять у преподавателя.</p>
--	--	---

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и управление безопасностью жизнедеятельности» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и лабораторные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении практических и контрольных работ, систематическая активная работа на занятиях.

2. Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, который не справился с 50 % вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах дисциплины у студента нет.