



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ РЕГИОНОВ

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление экологической и промышленной безопасностью

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
29.01.2026, протокол № 8

Зав. кафедрой



Ю.В. Сомова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
02.02.2026 г. протокол № 4

Председатель



Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры кафедры ПЭиБЖД,
канд. техн. наук



О.Ю. Ильина

Рецензент:

и.о. зам. руководителя Уральского межрегионального
управления Росприроднадзора ,



А.А. Лавриков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экология промышленных регионов» предусматривает изучение особенностей функционирования промышленных регионов (ПР), как основной структурной единицы ноосферы в рамках России.

Основной целью преподавания этой дисциплины является формирование у студентов эколого-хозяйственного мышления. При этом она обеспечивает получение студентами необходимого объема знаний:

- по научным основам рационального природопользования;
- по основным принципам категорирования экологических систем ПР;
- по структуре, функциям и взаимосвязи основных элементов ПР;
- по системному подходу к природопользованию в ПР.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экология промышленных регионов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Мониторинг среды обитания

Природопользование

Источники загрязнения среды обитания

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Экспертиза проектов

Надзор и контроль в сфере безопасности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экология промышленных регионов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
ПК-3.1	Осуществляет мониторинг функционирования систем обеспечения и управления охраной окружающей среды, охраной труда, безопасностью в чрезвычайных ситуациях
ПК-3.2	Проводит планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению требований нормативных актов в сфере охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях
ПК-3.3	Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств защиты окружающей среды, рабочих мест, систем и средств защиты при чрезвычайных ситуациях. Способен осуществлять контроль выполнения запланированных мероприятий по охране окружающей среды, охране труда,

	обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объекте
--	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 15,2 академических часов;
- аудиторная – 12 академических часов;
- внеаудиторная – 3,2 академических часов;
- самостоятельная работа – 84,1 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Общая характеристика ПР как природно-промышленных комплексов экосистемы государства	5	0,5		0,5	10,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	ПК-3.1
Итого по разделу		0,5		0,5	10,1			
2. Раздел 2								
2.1 Материально-энергетические, биосферные, техногенные и социальные ресурсы ПР	5	1		1/0,4И	14	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение контрольной работы	Решение задач Контрольная работа	ПК-3.1
Итого по разделу		1		1/0,4И	14			
3. Раздел 3								
3.1 Современная структура ПР России. Антропогенное воздействие промышленных предприятий ПР на природную среду	5	1		1/0,5И	15	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение	Решение задач Контрольная работа	ПК-3.2

						контрольной работы		
Итого по разделу		1		1/0,5И	15			
4. Раздел 4								
4.1 Основные принципы планирования и осуществления природоохранных мероприятий в ПР	5	1		1/0,5И	15	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ (решение задач). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение контрольной работы	Решение задач Контрольная работа	ПК-3.2
Итого по разделу		1		1/0,5И	15			
5. Раздел 5								
5.1 Экологическая регламентация хозяйственной деятельности ПР. Экономический механизм природопользования	5	2		2/1И	15	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ (решение задач). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение контрольной работы	Решение задач Контрольная работа	ПК-3.2
Итого по разделу		2		2/1И	15			
6. Раздел 6								
6.1 Управление природоохранной деятельностью в ПР. ЧС на промышленных объектах, приводящие к неблагоприятным экологическим последствиям	5	0,5		0,5	15	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение контрольной работы	Решение задач Контрольная работа	ПК-3.3
Итого по разделу		0,5		0,5	15			
Итого за семестр		6		6/2,4И	84,1		экзамен	
Итого по дисциплине		6		6/2,4И	84,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Экология промышленных регионов» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Проводятся лекционные и практические занятия.

Лекции проходят в традиционной форме (вводная лекция, лекция-информация, обзорная лекция).

Лекционный материал закрепляется, углубляется и дополняется в ходе практических занятий, семинаров.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов интерактивного обучения, включающих в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к практическим работам, семинарам, контрольным работам и итоговой аттестации

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Большаник, П. В. Региональное природопользование : учебное пособие / П. В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59ddba8ac4b335.42010640. - ISBN 978-5-16-018463-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002656> (дата обращения:

б) Дополнительная литература:

1. Ильина, О. Ю. Законы и принципы экологии : учебное пособие / О. Ю. Ильина, Е. А. Волкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20557> (дата обращения: 25.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Ильина, О. Ю. Учение о ноосфере : учебное пособие / О. Ю. Ильина, Е. А. Волкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20558> (дата обращения: 25.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования : монография / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009495-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938028> (дата обращения: 24.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Гривко, Е. В. Экология природно-техногенных систем : учебное пособие / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9729-2038-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171843> (дата обращения: 24.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-019079-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079648> (дата обращения: 24.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Егоренков, Л. И. Статистика природопользования : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-617-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1206685> (дата обращения: 24.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Селедец, В. П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования : учебное пособие / В. П. Селедец. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 311 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-765-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2120763> (дата обращения: 24.03.2026)

8. Егоренков, Л. И. Экологический каркас территории : учебное пособие / Л. И. Егоренков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 73 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_591c03ba7765b9.63410130. - ISBN 978-5-16-012954-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125659> (дата обращения: 24.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Крупина, Н. Н. Санитарно-защитная зона предприятия как часть урбанизированной среды (стандарты, инновации, экономика и управление) : монография / Н.Н. Крупина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 271 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/17296. - ISBN 978-5-16-015673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855777> (дата обращения: 24.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Черчинцев В.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экология промышленных регионов» для студентов специальности 280101 [Текст] / В.Д. Черчинцев, Т.Ю. Тюрина; ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2010. – 38 с.

2. Черчинцев В.Д. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Экология промышленных регионов» для студентов специальности 280100 [Текст] / В.Д. Черчинцев, Т.Ю. Тюрина; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2007. – 33 с.

3. Волкова, Е. А. Практикум по дисциплинам экологического цикла. Часть 1 : практикум [для вузов] / Е. А. Волкова, О. Ю. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20119> (дата обращения: 02.05.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

9. Медведева, С. А. Экология техносферы: практикум : учебное пособие / С. А. Медведева, С. С. Тимофеева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-718-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911189> (дата обращения: 24.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экология промышленных регионов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выступления на семинарах) и написание контрольных работ (тестов).

Примерные вопросы для аудиторных контрольных работ:

1. Основные показатели функционирования промышленного региона (ПР).
2. Показатели надежности экосистемы ПР.
3. Условия устойчивого функционирования ПР.
4. Виды и характеристика ресурсов ПР.
5. Источники нарушений и загрязнений природной среды.
6. Виды и последствия техногенных воздействий на природную среду.
7. Виды загрязнений природной среды.
8. Показатели уровня загрязнений экосистемы ПР.
9. Структура ПР.
10. Нормативы, регламентирующие хозяйственную деятельность ПР.
11. Нормативы качества окружающей среды.
12. Оценка демографической ситуации в ПР.
13. Мониторинг природной среды ПР.
14. Критерии эффективности рационального использования ресурсов ПР.
15. Оценка эффективности природоохранных мероприятий.
16. Оценка ущерба, наносимого окружающей среде.
17. Структура платежей за природопользование.
18. Анализ экологических показателей функционирования ПР.
19. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
20. Правовая ответственность за экологические нарушения и преступления.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

Перечень тем, отведенных на самостоятельное изучение

Тема 1. Нормативные и законодательные акты по охране окружающей среды в промышленных регионах

Закон Российской Федерации об охране окружающей среды. Организация, регламентация, правовое регулирование природоохранной деятельности в ПР. Нормативные акты качества окружающей среды. Нормирование вредных примесей в атмосфере, воде и почвах. Практика разработки нормативов ПДВ и установления ВСВ в ПР.

Тема 2. Применение международных стандартов качества окружающей среды и экологической сертификации продукции в ПР

Основные законодательные документы по экологической сертификации. Система управления природопользованием ISO 14001 - 14004. Основные принципы экологического аудита по ISO 14010 - 14012. Основные принципы экологического маркирования по ISO 14020 - 14025. Оценка жизненного цикла и экологических показателей в ПР по ISO 14031 и 14040 - 14043.

Тема 3. Системы управления качеством окружающей среды в ПР

Технологические и технические мероприятия по охране окружающей среды в ПР. Соблюдение регламента технологических процессов и контроль вредных выбросов в

окружающую среду. Контроль и наладка систем пылеулавливания и газоочистки. Наладка и эксплуатация систем очистки промышленных сточных вод и систем оборотного водоснабжения в условиях ПР.

Соблюдение нормативов образования отходов и требований к их размещению, утилизации и захоронению.

Тема 4. Экологический менеджмент в ПР

Совершенствование структуры системы управления природопользованием в ПР. Мониторинг качества окружающей среды. Экологическая паспортизация объектов и технологий на промышленных предприятиях региона. Экологическая экспертиза проектов. Планирование природоохранной деятельности в ПР. Межрегиональное кооперирование при решении региональных экологических проблем. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Тема 5. Экологические аспекты ЧС в различных отраслях промышленности

Возможные ЧС и их экологические последствия. Оценка масштабов воздействия и экологического ущерба. Способы ликвидации экологических последствий ЧС. Организационные основы безопасности различных производственных процессов в ЧС.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p>ПК-3 Способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>		
<p>ПК-3.1</p>	<p>Осуществляет мониторинг функционирования систем обеспечения и управления охраной окружающей среды, охраной труда, безопасностью в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимые и достаточные условия, характеризующие ПР, как автономную экосистему. 2. Характеристика функционирования ПР (основные блоки показателей). 3. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду в ПР. 4. Физические воздействия на окружающую среду в ПР, виды физического загрязнения. 5. Химическое загрязнение ПР. 6. Биологическое загрязнение ПР. 7. Определение приоритетных загрязнителей в ПР. 8. Экологическая безопасность. 9. Оценка степени антропогенного воздействия. 10. Экологическая безопасность человека. 11. Методы получения информации об экологическом состоянии ПР. 12. Постулаты Коммонера. Их смысловое содержание. 13. Логическая триада, лежащая в основе структуры ПР. 14. Основные элементы, формирующие ПР. 15. Классификация минеральных ресурсов ПР. 16. Классификация материальных ресурсов ПР. 17. Характеристика минерально-сырьевых ресурсов России и ее ПР. 18. Основные показатели рационального использования минеральных

		<p>ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Земельные ресурсы. 20. Характеристика земельных ресурсов России и Челябинской области. 21. Минерально-сырьевые ресурсы Челябинской области. 22. Водные ресурсы России и Челябинской области. 23. Энергетические ресурсы. 24. Лесные и животные ресурсы ПР. 25. Основные характеристики популяции животных. 26. Людские ресурсы мира и России. 27. Демографическая ситуация России и Челябинской области в последние 50 лет. 28. Организационная структура ПР. 29. Анализ связей между звеньями ПР. <p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Определите показатели демографической ситуации в ПР</i> 2. <i>Определите напряженность экологической обстановки в ПР</i> <p>Комплексные задания:</p> <p>Используя Уголовный Кодекс, гл. 26, и Административный Кодекс, гл.8, проанализируйте изложенную ситуацию и ответьте на поставленные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На берегу реки расположено предприятие, производство которого связано с вредными химическими веществами. Очистных сооружений у предприятия нет. В результате выброса в реку жидких отходов на протяжении многих километров гибнут рыба, животный и растительный мир. 2. Осенью работники предприятия решили навести порядок в расположенном рядом сквере. Разожгли костры из собранной листвы. Рядом с предприятием также расположен детский сад. В результате из-за сырой листвы территория детского сада и сквера была окутана дымом. Воспитатели были вынуждены не только отменить игры и прогулки на свежем воздухе, но и закрыть все окна детского учреждения. Проанализируйте ситуацию, ответьте на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • кто из руководителей этих предприятий должен понести административную ответственность, а кто уголовную? Почему?
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • какими нормативными документами вы пользовались?
ПК-3.2	Проводит планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению требований нормативных актов в сфере охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентирующие факторы развития ПР. 2. Соизмерение техногенной нагрузки и экологической техноёмкости ПР. 3. Определение экологической техноёмкости. 4. Экономическая оценка природоохранной деятельности ПР. 5. Показатель экологической реабилитации ПР. 6. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий в ПР. 7. Формирование экологических фондов России. 8. Экологическое налогообложение. 9. Принцип платности природопользования. 10. Экологическое стимулирование. 11. Экологический паспорт ПР. <p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Определите ущерб от загрязнения атмосферного воздуха</i> 2. <i>Определите категорию экологической опасности предприятия</i> <p>Комплексные задания: Используя Уголовный Кодекс, гл. 26, и Административный Кодекс, гл.8, проанализируйте изложенную ситуацию и ответьте на поставленные вопросы. Администрация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика. Проанализируйте ситуацию, ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство? • какие меры ответственности можно применить в данном случае?
ПК-3.3	Способен осуществлять контроль	Перечень теоретических вопросов к экзамену:

	<p>содержания в исправном состоянии систем и средств защиты окружающей среды, рабочих мест, систем и средств защиты при чрезвычайных ситуациях. Способен осуществлять контроль выполнения запланированных мероприятий по охране окружающей среды, охране труда, обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объекте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики ЧС в промышленных зонах, приводящих к неблагоприятным экологическим последствиям 2. Организационные мероприятия по ограничению воздействия на окружающую среду в условиях ЧС. 3. Технические мероприятия по ограничению воздействия на окружающую среду в условиях ЧС. 4. Технологические мероприятия по ограничению воздействия на окружающую среду в условиях ЧС <p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Определите ширину санитарно-защитной зоны</i> 2. <i>Определите индексы загрязнения атмосферы, водной среды, почв</i> <p>Комплексное задание: <i>Определите стратегию и тактику проведения природоохранных мероприятий, используя предложенный перечень, распределите их по приоритетам и дайте схему последовательности инвестиций согласно этим приоритетам</i></p>
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экология промышленных регионов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание, либо в форме теста, содержащего как теоретические, так и практические задания

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку *«отлично»* (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При тестировании – не менее 85 % правильных ответов.

– на оценку *«хорошо»* (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. При тестировании – не менее 75 % правильных ответов.

– на оценку *«удовлетворительно»* (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. При тестировании – не менее 65 % правильных ответов.

– на оценку *«неудовлетворительно»* (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20 % теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач. При тестировании – менее 65 % правильных ответов.

– на оценку *«неудовлетворительно»* (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач. При тестировании – менее 65 % правильных ответов.