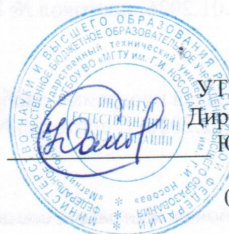




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ В ТЕХНОСФЕРЕ

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление экологической и промышленной безопасностью

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	2

Магнитогорск
2026 год

37Б018-26

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
29.01.2026, протокол № 8

Зав. кафедрой  Ю.В. Сомова


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
02.02.2026 г. протокол № 4

Председатель  Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук

 Л.Ш. Абдуллина

Рецензент:

Ведущий специалист отдела ОТ ПБ и Э ООО "ОСК"  К.Е. Крутских

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Нормативные акты в техносфере» является формирование у студентов профессиональных компетенций, способных обеспечить свободное ориентирование в нормативно-правовых документах по безопасности труда и безопасности окружающей среды и применение их для обеспечения безопасности объектов защиты

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Нормативные акты в техносфере входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Правоведение

Информатика

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Безопасность труда

Источники загрязнения среды обитания

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нормативные акты в техносфере» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
ОПК-3.1	Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности
ОПК-3.2	Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания
ОПК-3.3	Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,7 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 97,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере								
1.1 Федеральные законы	2	0,3		1/0,8И	10	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.1
1.2 Указы Президента Российской Федерации		0,1			10	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.1
1.3 Постановления Правительства Российской Федерации		0,3			5	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.1
1.4 Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств и ведомств		0,2			5	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.1
1.5 Правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (указы, постановления)		0,2			3	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.1
1.6 Приказы (распоряжения) руководителей организаций (учреждений, объектов)		0,2			3	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.1
Итого по разделу		1,3		1/0,8И	36			
2. 2. Основные постановления Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере								
2.1 «О создании локальных систем оповещения в районах	2	0,1			3	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.3

размещения потенциально опасных объектов»								
2.2 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2	0,1			5	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.3
2.3 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		0,2			7	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.3
2.4 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		0,1			4	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.3
2.5 «О Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»		0,1			5	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.3
2.6 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		0,1		1	4,4	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.3
2.7 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)»		1			5	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.3
Итого по разделу		1,7		1	33,4			
3. 3. Нормативы и правила ведения работ								
3.1 Нормативы качества среды обитания человека	2	0,2			2	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.2
3.2 Нормативы допустимых нагрузок на природные среды		0,1			2	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.2
Итого по разделу	0,3			4				
4. 4. Документация Минздравсоцразвития России								
4.1 Гигиенические нормативы (ГН)	2	0,1			4	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.2
4.2 Санитарные нормы (СН)		0,1			4	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.2
4.3 Санитарные правила (СП)		0,1			4	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.4 Санитарные правила и нормы (СанПиНы)		0,1			4	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.2
4.5 Государственные стандарты (ГОСТ)		0,2			4	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.3
4.6 Строительные нормы и правила (СНиП)		0,1			4	Подготовка к лекции	Устный опрос	ОПК-3.3
Итого по разделу	0,7			24				

Итого за семестр	4		2/0,8И	97,4		зачёт	
Итого по дисциплине	4		2/0,8И	97,4		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Нормативные акты в техносфере» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Содержание учебного материала разбивается на четыре модуля – «Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере», «Основные постановления Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере», «нормативы и правила ведения работ», «Документация Минздравсоцразвития Рос-сии».

Лекции проходят в традиционной форме (лекция-информация, обзорная лекция).

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к семинарам, контрольным работам и итоговой аттестации.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

~ поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций,

~ анализе статистических и фактических материалов,

~ исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Рязанова, И. В. Экологическое право: практикум : учебное пособие / И. В. Рязанова, Е. А. Зволинская. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3363-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/502793> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Оль, Е. М. Экологическое право: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Публичное и частное право» : учебное пособие / Е. М. Оль. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340097> (дата обращения: 18.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559609> (дата обращения: 07.04.2025).

4. Алборов, И. Д. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / И. Д. Алборов, Т. Ф. Цгоев, Ф. Г. Тедеева. — Москва : Проспект, 2023 — Том 1 — 2023. — 736 с. — ISBN 978-5-6049918-2-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424217> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
6. Федеральный закон «О гидрометеорологической службе» от 09.07.98 № 113-ФЗ.
7. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 08.08.2001 № 134-ФЗ.
8. Федеральный закон «О ратификации Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением» от 25.11.94 № 49-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.98 № 89-ФЗ (с изменениями от 29.12.2000 № 169-ФЗ).
10. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 № 174-ФЗ (с изменениями от 15.04.98)
11. Поляков, Р. Ю. Охрана труда. Пожарная безопасность. Промышленная безопасность : учебное пособие / Р. Ю. Поляков, К. А. Полякова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-00151-286-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331937> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Алборов, И. Д. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / И. Д. Алборов, Т. Ф. Цгоев, Ф. Г. Тедеева. — Москва : Проспект, 2023 — Том 1 — 2023. — 736 с. — ISBN 978-5-6049918-2-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424217> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Федеральный закон от 21.07.97 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
14. Федеральный закон от 21.11.95 N 170-ФЗ "Об использовании атомной энергии".
15. Федеральный закон от 21.12.94 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
16. Федеральный закон от 21.07.97 N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений".
17. Федеральный закон от 25.09.98 N 158-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
18. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
19. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

б) Дополнительная литература:

1. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18629-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560191> (дата обращения: 07.04.2025).
2. Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003599-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991802> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

Гусарова, В. С. Экология: практикум для бакалавров и специалистов всех профилей : учебное пособие / В. С. Гусарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ульяновск : УлГТУ, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-9795-2418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506094> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое нормативно-правовая база?
2. Что такое нормативно-правовой акт?
3. Начало и срок действия нормативно-правовых актов?
4. Виды нормативно-правовых актов?
5. Что такое закон?
6. Что такое подзаконные акты?
7. Что есть международные законы?
8. Иерархическая система нормативно-правовых актов.
9. Уровни нормативно-правовых актов?
10. Что такое локальный нормативный акт организации? Общие требования предъявляемые к ним.
11. Формы и виды локальных нормативных актов?
12. Оформление локального нормативного акта.
13. Структура и содержание локальных нормативных актов.
14. Порядок принятия локальных нормативных актов.
15. Что такое единые акты?
16. Что такое межотраслевые акты?
17. Что из себя представляют акты субъектов Российской Федерации?
18. Суть отраслевых актов?
19. Нормативно правовые акты предприятия?
20. Что есть ССБТ?
21. Что такое СНиПы?
22. Что такое правила пожарной безопасности (ППБ) и нормы пожарной безопасности (НПБ)?
23. Что есть Санитарные нормы (СН) и Санитарные нормы и правила (СанПин)?
24. Что такое ПОТ, РД, ПБ, ФНП?
25. Что такое?
26. Сравните понятия “Международный и Национальный стандарт”?
27. Раскройте понятие “Технического регламента”.
28. Основные (действующие) законы, регулирующие деятельность по промышленной безопасности.
29. Основные (действующие) законы, регулирующие деятельность по охране труда.
30. Основные (действующие) законы, регулирующие деятельность по охране окружающей среды.
31. Основные (действующие) законы, регулирующие действия разных систем при угрозе ЧС и при необходимости действий в рамках ГО.
32. Основные положения Закона “О промышленной безопасности опасных производственных объектов”: федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ.
33. Основные положения Закона “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.
34. Основные положения Закона “Об охране окружающей среды”: федер. закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ.
35. Основные положения постановления “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”: федер. закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.
36. Основные положения указа “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”: указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208.

37. Основные положения Закона “О пожарной безопасности”: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ.

38. Основные положения Закона “О радиационной безопасности населения”: федер. закон от 9.01.1996 г. № 3-ФЗ.

39. Основные положения Закона “О гражданской обороне”: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.

40. Основные положения Закона “Об охране атмосферного воздуха”: федер. закон от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ.

41. Основные положения Закона “Об отходах производства и потребления”: федер. закон от 24.06.98 г. № 89-ФЗ. Есть замена этому закону?

42. Основные положения Закона “О безопасности”: федер. закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ.

43. Основные положения Закона “Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте”: федер. закон от 27.07.2010 г. № 225-ФЗ.

45. Основные положения Закона “Об использовании атомной энергии”: федер. закон от 21.11.1995 г. № 170-ФЗ.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.		
ОПК-3.1	Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные законы 2. Указы Президента Российской Федерации; 3. Постановления Правительства Российской Федерации; 4. Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств и ведомств; 5. Правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (указы, постановления); 6. Приказы (распоряжения) руководителей организаций (учреждений, объектов). 7. Нормативы качества среды обитания человека 8. Нормативы допустимых нагрузок на природные среды 9. Гигиенические нормативы (ГН) 10. Санитарные нормы (СН) 11. Санитарные правила (СП) 12. Санитарные правила и нормы (СанПиНы) 13. Государственные стандарты (ГОСТ) 14. Строительные нормы и правила (СНиП)
ОПК-3.2	Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и	<p>1. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Трудовому кодексу Российской Федерации; б) законам субъекта Федерации; в) Конституции Российской Федерации. <p>2. Расставьте перечисленные нормативные правовые акты по юридической</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания.</p>	<p>силе:</p> <p>а) постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка регистрации безработных граждан»;</p> <p>б) Указ Президента Российской Федерации «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»;</p> <p>в) закон Нижегородской области «О социальном партнерстве».</p> <p>3. Законы субъекта Федерации, содержащие нормы трудового права, могут противоречить:</p> <p>а) указам Президента Российской Федерации, содержащим нормы трудового права;</p> <p>б) актам органов местного самоуправления;</p> <p>в) постановлениям Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Трудовой кодекс Российской Федерации применяется к правоотношениям, возникшим:</p> <p>а) до его введения;</p> <p>б) как до, так и после его введения в действие;</p> <p>в) после его введения в действие.</p> <p>5. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:</p> <p>а) обеспечить безубыточную работу организации;</p> <p>б) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника;</p> <p>в) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора.</p> <p>6. Работник, заключивший трудовой договор, обязан:</p> <p>а) соблюдать трудовую дисциплину;</p> <p>б) выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства;</p> <p>в) выполнять любую работу по указанию работодателя.</p> <p>7. В Трудовом кодексе Российской Федерации дано следующее понятие охраны труда:</p> <p>а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;</i></p> <p><i>в) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.</i></p> <p>8. Работодатель обязан создать службу по охране труда в организации:</p> <p><i>а) с численностью работников более 50;</i></p> <p><i>б) с численностью работников более 150;</i></p> <p><i>в) с численностью работников более 100.</i></p> <p>9. Охрана труда относится к области:</p> <p><i>а) соглашения работника и работодателя;</i></p> <p><i>б) соглашения представительного органа и работодателя;</i></p> <p><i>в) государственного регулирования.</i></p> <p>10. Трудовой кодекс Российской Федерации относит вопросы, связанные с учетом и надзором за несчастными случаями на производстве:</p> <p><i>а) к области соглашений работодателя и представительного органа;</i></p> <p><i>б) к области соглашения работника и работодателя;</i></p> <p><i>в) к области государственного регулирования.</i></p> <p>11. Устанавливает ли Трудовой кодекс Российской Федерации обязанности работодателя при несчастном случае на производстве:</p> <p><i>а) да, только при групповом несчастном случае;</i></p> <p><i>б) нет, не устанавливает;</i></p> <p><i>в) да.</i></p> <p>12. Работодатель обязан выдать один экземпляр акта по установленной форме на руки пострадавшему:</p> <p><i>а) в трехдневный срок после утверждения акта;</i></p> <p><i>б) на следующий день после подписания акта членами комиссии;</i></p> <p><i>в) нет установленного в законодательстве срока.</i></p> <p>13. Субъектами экологического права выступают:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) земля, животный и растительный мир; б) общественные объединения; в) граждане; г) государственные органы исполнительной власти.</p> <p>14. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:</p> <p>а) Конституция РФ; б) ФЗ “Об охране окружающей среды”; в) ФЗ “Об охране природной среды”; г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>15. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:</p> <p>а) лицензия на пользование природного объекта; б) на основании закона; в) договор на пользование природными ресурсами; г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.</p> <p>16. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:</p> <p>а) административная; б) уголовная; в) дисциплинарная; г) все вышеперечисленное.</p> <p>17. Существуют следующие виды права природопользования:</p> <p>а) право общего природопользования; б) право индивидуального природопользования; в) право общественного природопользования; г) право специального природопользования.</p>
ОПК-3.3	Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать	<ol style="list-style-type: none"> «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.	3. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 4. «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативные акты в техносфере» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме **зачета**.

1. Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении контрольных работ, систематическая активная работа на занятиях.

2. Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах дисциплины у студента нет.