



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

05.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВНЕПЕЧНАЯ ОБРАБОТКА И РАЗЛИВКА СТАЛИ

Научная специальность

2.6.2. Metallurgy of black, colored and rare metals

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалообработки
Кафедра	Металлургии и химических технологий
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Metallургии и химических технологий

28.01.2026, протокол № 4

Зав. кафедрой  А.С. Харченко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ

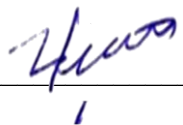
05.02.2026 г. протокол № 5

Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры МиХТ, д-р техн. наук  А.М. Столяров

Рецензент:

профессор кафедры ЛПиМ, д-р техн. наук  В.П. Чернов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Внепечная обработка и разливка стали»:

- углубленное изучение аспирантами способов ковшевой обработки и разливки стали для получения высококачественной непрерывнолитой заготовки;
- выявление путей формирования актуальной научной и производственной проблематики в ковшевой обработке и разливке стали;
- развитие и углубление теоретических представлений о процессах ковшевой обработки и разливки стали.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Внепечная обработка и разливка стали» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-1	Способен анализировать существующие технологии получения металлов и сплавов
КНС-2	Способен использовать теоретические знания для совершенствования существующих и разработки новых процессов получения металлов и сплавов

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 21 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Разделы дисциплины					
1.1 Внепечная обработка стали нейтральными газами. Термодинамика и кинетика рафинирования металла, параметры продувки. Качество металла	4	1	3	2	Устный опрос, проверка решения задач
1.2 Вакуумирование стали. Термодинамика и кинетика вакуумного обезуглероживания и дегазации металла		2	4	2	Устный опрос, проверка решения задач
1.3 Обработка стали в ковше твердыми шлакообразующими смесями и металлическими порошками. Особенности технологии обработки металла		1	3	2	Устный опрос, проверка решения задач
1.4 Обработка стали в ковше металлическими порошками. Раскисление стали в ковше продувкой металлическими и шлакообразующими порошками. Технология обработки		1		2	Устный опрос
1.5 Обработка стали на агрегате «ковш-печь». Особенности технологии обработки металла		2	4	2	Устный опрос, проверка решения задач
1.6 Современная теория кристаллизации стали. Концентрационное (диффузионное) переохлаждение. Строение непрерывнолитой заготовки		2		2	Устный опрос
1.7 Усадочные явления и ликвационные процессы при кристаллизации стали		2		2	Устный опрос
1.8 Классификация МНЛЗ. Основное оборудование МНЛЗ		2		2	Устный опрос
1.9 Технология непрерывной разливки стали. Мягкое обжатие заготовки. Электромагнитное перемешивание жидкой сердцевины заготовки		2	20	2	Устный опрос, проверка решения задач
1.10 Основы автоматизированной системы управления процессом непрерывной разливки стали		1		2	Устный опрос
1.11 Качество непрерывнолитой заготовки. Дефекты формы заготовки, поверхностные и внутренние дефекты		1		1	Устный опрос
Итого по разделу		17	34	21	
Итого за семестр		17	34	21	зачёт
Итого по дисциплине		17	34	21	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

1. Морачевский, А. Г. Термодинамические расчеты в химии и металлургии : учебное пособие / А. Г. Морачевский, И. Б. Сладков, Е. Г. Фирсова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3023-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104851>
2. Технологии и машины обработки давлением : учебник / С. М. Горбатюк, А. А. Герасимова, О. А. Кобелев, Б. Ф. Белелюбский. — Москва : МИСИС, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-907061-67-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129006>

б) Дополнительная литература:

1. Кучеряев, Б. В. Моделирование процессов и объектов в металлургии. Моделирование и оптимизация процессов листовой прокатки : учебное пособие / Б. В. Кучеряев, В. Б. Крахт, П. Ю. Соколов. — Москва : МИСИС, 2009. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116998>
2. Кучеряев, Б. В. Моделирование процессов и объектов в металлургии : учебное пособие / Б. В. Кучеряев, В. Б. Крахт, О. Г. Манухин. — Москва : МИСИС, [б. г.]. — Часть 1 : Моделирование и оптимизация технологических систем — 2004. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116999>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Внепечная обработка и разливка стали» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач и работу на имитаторах-тренажерах на практических занятиях.

На практических занятиях обучающиеся решают задачи по определению основных параметров технологии ковшевой обработки и непрерывной разливки стали на МНЛЗ, выполняют задания на имитаторах-тренажерах: знакомство с оборудованием агрегатов ковшевой обработки металла, слябовой и сортовой МНЛЗ, технологией обработки и разливки стали.

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

1. Растворимость газов в металле.
2. Способы ковшевой обработки металла. Задачи, решаемые при ковшевой обработке металла различными способами.
3. Способы внепечной десульфурации чугуна. Требования, предъявляемые к десульфураторам.
4. Десульфурация чугуна вдуванием порошкообразных материалов.
5. Десульфурация чугуна магнием.
6. Требования, предъявляемые к порошкообразным материалам для десульфурации металла.
7. Обработка металла нейтральным газом. Основные задачи. Способы ввода нейтрального газа в металл.
8. Внепечное вакуумирование стали. Способы вакуумной обработки стали.
9. Принцип работы установки порционного способа вакуумирования стали (ДН-процесс).
10. Принцип работы установки циркуляционного способа вакуумирования стали (РН-процесс).
11. Технология порционного способа вакуумирования стали. Достижимые результаты.
12. Технология циркуляционного способа вакуумирования стали. Достижимые результаты.
13. Устройство комплекса агрегата для вакуумной обработки стали способом ДН.
14. Устройство комплекса агрегата для вакуумной обработки стали способом РН.
15. Особенности технологии вакуумной обработки металла для получения особо низкого содержания углерода (менее 0,01%) в стали.
16. Особенности технологии вакуумной обработки металла для получения низкого содержания кислорода и углерода в стали (сталь марки 08Ю).
17. Технология обработки металла на агрегате “печь – ковш”. Достижимые результаты.
18. Обработка стали в ковше твердыми шлакообразующими смесями (ТШС). Достижимые результаты.
19. Факторы, влияющие на зарождение и рост кристаллов при затвердевании стали.
20. Сущность концентрационного переохлаждения стали.
21. Кристаллическое строение непрерывнолитых заготовок, отлитых на МНЛЗ с изогнутой технологической осью.
22. Причины развития ликвационных процессов при кристаллизации стали.
23. Дендритная химическая неоднородность непрерывнолитой заготовки.
24. Зональная химическая неоднородность непрерывнолитой заготовки.
25. Достоинства и недостатки МНЛЗ вертикального и криволинейного типов.
26. Роль промежуточного ковша при непрерывной разливке стали.
27. Предназначение и виды кристаллизаторов МНЛЗ.
28. Вторичное охлаждение непрерывнолитой заготовки.
29. Зависимость скорости вытягивания заготовки из кристаллизатора от других параметров

- разливки.
30. Функции шлакообразующей смеси в кристаллизаторе МНЛЗ.
 31. Особенности технология непрерывной разливки стали методом «плавка на плавку».
 32. Разновидности устройств электромагнитного перемешивания металла при непрерывной разливке.
 33. Предназначение и технология мягкого обжата заготовки.
 34. Организация автоматического поддержания уровня металла в кристаллизаторе.
 35. Автоматизированные системы вторичного охлаждения заготовки.
 36. Дефекты формы непрерывнолитой заготовки: виды, причины возникновения.
 37. Поверхностные дефекты непрерывнолитой заготовки: виды, причины возникновения.
 38. Внутренние дефекты непрерывнолитой заготовки: виды, причины возникновения.

Примеры задач

1. Определить расход ферромарганца в сталеразливочный ковш при выпуске металла из кислородного конвертера вместимостью 250 т для получения в стали марки Ст.Зсп содержания марганца 0,55 %, если в полупродукте перед выпуском содержалось 0,11 % углерода и 0,05 % марганца. Недостающие данные принять самостоятельно.
2. Определить расход ферросилиция в сталеразливочный ковш при выпуске металла из кислородного конвертера вместимостью 300 т для получения в стали марки 09Г2С содержания кремния 0,70 %, если в полупродукте перед выпуском содержалось 0,09 % углерода и 0,01 % кремния. Недостающие данные принять самостоятельно.
3. Определить расход алюминия в сталеразливочный ковш при выпуске металла из кислородного конвертера вместимостью 200 т для получения в стали марки 08сп содержания алюминия 0,04 %, если в полупродукте перед выпуском содержалось 0,05 % углерода. Недостающие данные принять самостоятельно.
4. Определить содержание серы в металле и степень его десульфурации после обработки в сталеразливочном ковше известью в количестве 1,2 % от массы металла, если перед обработкой содержание серы равнялось 0,020 %, в процессе выпуска металла из кислородного конвертера вместимостью 300 т в ковш попало 2 т шлака. Недостающие данные принять самостоятельно.
5. Определить расход нейтрального газа – аргона, дувяемого в металл, выплавленный в кислородном конвертере и находящийся в сталеразливочном ковше, для снижения содержания водорода с 6 до 1,5 ppm.
6. Определить остаточное содержание растворенного водорода в стали марки 30ХНЗА, если давление в газовой фазе камеры циркуляционного вакууматора составляет 0,8 мм рт. ст. Недостающие данные принять самостоятельно.
7. Определить расход извести при наведении «белого» шлака на агрегате «ковш-печь» для проведения десульфурации металла массой 370 т, в котором до обработки содержалось 0,012 % серы, а после нее – 0,005 %; масса шлака в ковше до обработки равна 6,5 т. Недостающие данные принять самостоятельно.
8. Определить, в какой (каких) форсуночной секции (секциях) ЗВО двухручьевой МНЛЗ криволинейного типа на поверхность сляба подается недостаточное количество охладителя. В слябе из стали марки Ст.2сп сечением 240×1500 мм обнаружены гнездообразные трещины на расстоянии 40...55 мм от поверхности. Причина их образования – разогрев поверхности заготовки вследствие недостаточного расхода охладителя в одной или нескольких форсуночных секциях. Высота кристаллизатора составляет 1000 мм. Длина шести форсуночных секций равна 0,2; 0,8; 2,4; 4,0; 5,2; 6,8 м. Сляб вытягивается со скоростью 0,8 м/мин. Температура металла в промежуточном ковше составляет 1545 °С.
9. Определить продолжительность затвердевания слябовой непрерывнолитой заготовки и протяженность лунки жидкого металла в ней при разливке стали марки 17Г1С–У на криволинейной МНЛЗ с вертикальным участком по следующим исходным данным:
 - размеры поперечного сечения сляба – 300×2500 мм;
 - скорость вытягивания сляба из кристаллизатора – 0,55 м/мин;

температура металла в промежуточном ковше – 1537 °С.

10. Определить диаметр канала стакана сталеразливочного ковша для того, чтобы можно было поддерживать скорость вытягивания заготовок из кристаллизатора четырехручьевого МНЛЗ криволинейного типа в интервале 0,4–1,0 м/мин. Сталь марки Ст.1пс разливается из 250-т сталеразливочного ковша на слябы с поперечным сечением 220×810 мм.
11. Определить диаметр канала стакана промежуточного ковша для того, чтобы можно было поддерживать скорость вытягивания заготовок из кристаллизатора двухручьевого МНЛЗ криволинейного в интервале 0,6–1,2 м/мин. Сталь марки Ст.3сп разливается из 180-т сталеразливочного ковша на заготовки с поперечным сечением 180×1000 мм.
12. Определить расход воды на охлаждение кристаллизатора двухручьевого МНЛЗ криволинейного типа при отливке непрерывнолитой заготовки с размерами поперечного сечения 200×1310 мм из стали марки 09Г2С. Кристаллизатор имеет высоту 1000 мм, а заготовка вытягивается из него с максимальной скоростью 1,1 м/мин. Температура металла в промежуточном ковше составляет 1554 °С. Расход воды должен быть таким, чтобы на выходе из кристаллизатора обеспечивалась температура охлаждающей воды не более 40–45 °С.
13. Определить расход воды на охлаждение кристаллизатора двухручьевого МНЛЗ криволинейного типа при отливке непрерывнолитой заготовки с размерами поперечного сечения 200×1310 мм из стали марки 10пс. Расход воды должен быть таким, чтобы обеспечивалась ее скорость движения в каналах 8 м/с.
14. Определить продолжительность разливки стали марки Ст.3сп одной плавки, количество отлитых мерных заготовок и годовую производительность четырехручьевого МНЛЗ криволинейного типа. Разливка ведется из 350-т сталеразливочного ковша на слябы сечением 240×1200 мм и длиной 8 м со скоростью вытягивания 0,72 м/мин.
15. Определить количество мерных непрерывнолитых заготовок и их общую массу по следующим исходным данным. Сталь марки 10ХСНД разливалась из 300-т сталеразливочного ковша на двухручьевого МНЛЗ криволинейного типа. Слябы имели сечение 200×1380 мм и длину 7 м. Скорость вытягивания слябов из кристаллизатора составляла 0,95 м/мин. Через 57 мин машина была аварийно остановлена.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу дисциплины с проработкой материала и подготовкой к зачету.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-5 способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии		
Знать	новые высокоэффективные технологии в ковшевой обработке и непрерывной разливке стали	<p>Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растворимость газов в металле. 2. Способы ковшевой обработки металла. Задачи, решаемые при ковшевой обработке металла различными способами. 3. Способы внепечной десульфурации чугуна. Требования, предъявляемые к десульфураторам. 4. Десульфурация чугуна вдуванием порошкообразных материалов. 5. Десульфурация чугуна магнием. 6. Требования, предъявляемые к порошкообразным материалам для десульфурации металла. 7. Обработка металла нейтральным газом. Основные задачи. Способы ввода нейтрального газа в металл. 8. Внепечное вакуумирование стали. Способы вакуумной обработки стали.
Уметь	выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Расчет расхода ферросплавов в ковш при выпуске металла из плавильного агрегата</p>
Владеть	навыками реализации на практике новых высокоэффективных технологий	<p>Примеры заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить расход ферромарганца в сталеразливочный ковш при выпуске металла из кислородного конвертера вместимостью 250 т для получения в стали марки Ст.3сп содержания марганца 0,55 %, если в полупродукте перед выпуском содержалось 0,11 % углерода и 0,05 % марганца. Недостающие данные принять самостоятельно. 2. Определить расход ферросилиция в сталеразливочный ковш при выпуске металла из кислородного конвертера вместимостью 300 т для получения в стали марки 09Г2С содержания кремния

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		0,70 %, если в полупродукте перед выпуском содержалось 0,09 % углерода и 0,01 % кремния. Недостающие данные принять самостоятельно.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знать	все методы и способы реализации аналитического подхода к анализу идей	<p>Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип работы установки порционного способа вакуумирования стали (ДН-процесс). 2. Принцип работы установки циркуляционного способа вакуумирования стали (РН-процесс). 3. Технология порционного способа вакуумирования стали. Достижимые результаты. 4. Технология циркуляционного способа вакуумирования стали. Достижимые результаты. 5. Устройство комплекса агрегата для вакуумной обработки стали способом ДН. 6. Устройство комплекса агрегата для вакуумной обработки стали способом РН. 7. Особенности технологии вакуумной обработки металла для получения особо низкого содержания углерода (менее 0,01%) в стали. 8. Особенности технологии вакуумной обработки металла для получения низкого содержания кислорода и углерода в стали (сталь марки 08Ю).
Уметь	генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Расчет остаточного содержания примесей</p>
Владеть	способностью по использованию полученных знаний и умений в дальнейшем для проектирования и совершенствования процессов ковшевой обработки и разливки стали	<p>Примеры заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить содержание серы в металле и степень его десульфурации после обработки в сталеразливочном ковше известью в количестве 1,2 % от массы металла, если перед обработкой содержание серы равнялось 0,020 %, в процессе выпуска металла из кислородного конвертера вместимостью 300 т в ковш попало 2 т шлака. Недостающие данные принять самостоятельно. 2. Определить остаточное содержание растворенного водорода в стали марки 30ХН3А, если давление в газовой фазе камеры циркуляционного вакууматора составляет 0,8 мм рт. ст. Недостающие данные принять самостоятельно.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Знать	научно-исследовательские основы методологии	<p>Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология обработки металла на агрегате «печь – ковш». Достижимые результаты. 2. Обработка стали в ковше твердыми шлакообразующими смесями (ТШС). Достижимые результаты. 3. Факторы, влияющие на зарождение и рост кристаллов при затвердевании стали. 4. Сущность концентрационного переохлаждения стали. 5. Кристаллическое строение непрерывнолитых заготовок, отлитых на МНЛЗ с изогнутой технологической осью. 6. Причины развития ликвационных процессов при кристаллизации стали. 7. Дендритная химическая неоднородность непрерывнолитой заготовки. 8. Зональная химическая неоднородность непрерывнолитой заготовки.
Уметь	применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Расчет расхода материалов при ковшевой обработке стали</p>
Владеть	навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива	<p>Примеры заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить расход нейтрального газа – аргона, вдуваемого в металл, выплавленный в кислородном конвертере и находящийся в сталеразливочном ковше, для снижения содержания водорода с 6 до 1,5 ppm. 2. Определить расход извести при наведении «белого» шлака на агрегате «ковш-печь» для проведения десульфурации металла массой 370 т, в котором до обработки содержалось 0,012 % серы, а после нее – 0,005 %; масса шлака в ковше до обработки равна 6,5 т. Недостающие данные принять самостоятельно.
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знать	научные основы организации работы	<p>Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	творческого коллектива, планирования эксперимента; методы системного анализа	<p align="center">аттестации в форме зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достоинства и недостатки МНЛЗ вертикального и криволинейного типов. 2. Роль промежуточного ковша при непрерывной разливке стали. 3. Предназначение и виды кристаллизаторов МНЛЗ. 4. Вторичное охлаждение непрерывнолитой заготовки. 5. Зависимость скорости вытягивания заготовки из кристаллизатора от других параметров разливки. 6. Функции шлакообразующей смеси в кристаллизаторе МНЛЗ. 7. Особенности технология непрерывной разливки стали методом «плавка на плавку». 8. Разновидности устройств электромагнитного перемешивания металла при непрерывной разливке.
Уметь	обоснованно формулировать методы выполнения научно-исследовательской задачи; планировать и выполнять исследовательскую работу	<p align="center">Тематика практических занятий</p> <p>Расчет продолжительности затвердевания непрерывнолитой заготовки и длины лунки жидкого металла</p>
Владеть	приемами и методами исполнения научных задач	<p align="center">Пример задания:</p> <p>Определить продолжительность затвердевания слябовой непрерывнолитой заготовки и протяженность лунки жидкого металла в ней при разливке стали марки 17Г1С–У на криволинейной МНЛЗ с вертикальным участком по следующим исходным данным:</p> <p>размеры поперечного сечения сляба – 300×2500 мм;</p> <p>скорость вытягивания сляба из кристаллизатора – 0,55 м/мин;</p> <p>температура металла в промежуточном ковше – 1537 °С.</p>
ПК-1 способность анализировать полный технологический цикл получения и обработки материалов		
Знать	технологии подготовки шихты, выплавки, ковшевой обработки и разливки стали	<p align="center">Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предназначение и технология мягкого обжата заготовки. 2. Организация автоматического поддержания

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>уровня металла в кристаллизаторе.</p> <p>3. Автоматизированные системы вторичного охлаждения заготовки.</p> <p>4. Дефекты формы непрерывнолитой заготовки: виды, причины возникновения.</p> <p>5. Поверхностные дефекты непрерывнолитой заготовки: виды, причины возникновения.</p> <p>6. Внутренние дефекты непрерывнолитой заготовки: виды, причины возникновения.</p>
Уметь	анализировать взаимосвязь технологии подготовки шихты, выплавки, ковшевой обработки и разливки стали	<p align="center">Тематика практических занятий</p> <p>Расчет расхода воды на охлаждение кристаллизатора МНЛЗ</p>
Владеть	навыками анализа взаимосвязи технологии подготовки шихты, выплавки, ковшевой обработки и разливки стали	<p align="center">Пример задания:</p> <p>Определить расход воды на охлаждение кристаллизатора двухручьевого МНЛЗ криволинейного типа при отливке непрерывнолитой заготовки с размерами поперечного сечения 200×1310 мм из стали марки 10пс. Расход воды должен быть таким, чтобы обеспечивалась ее скорость движения в каналах 8 м/с.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внепечная обработка и разливка стали» проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **зачтено** – аспирант должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **незачтено** – аспирант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.