МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
_____ В.Р. Храмшин

03.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность
2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Информатики и информационной безопасности
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2026 год

Программа практики составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности
22.01.2026 протокол №5

Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Программа практики одобрена методической комиссией ИЭиАС
03.02.2026 г. Протокол № 5

Председатель _____ В.Р. Храмшин

Программа составлена:
зав. кафедрой ИиИБ, д-р техн. наук _____ И.И. Баранкова

Рецензент:
зав. кафедрой БИиИТ, канд. пед. наук _____ Г.Н. Чусавитина

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

1 Цели практики

Целями педагогической практики являются формирование универсальных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится в форме непрерывного сосредоточенного цикла в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

2 Задачи практики

Для достижения поставленной цели в курсе «Педагогическая практика» решаются задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации образовательного процесса и методиках преподавания дисциплин по направлениям подготовки;
- выявление особенностей педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе;
- изучение аспирантами организации и технологий педагогической деятельности и педагогического процесса;
- освоение методов, методик и технологий педагогической деятельности на отдельных этапах реализации педагогического процесса;
- овладение методами и навыками, структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации педагогических задач;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и формирование у них инди-визуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков педагогического мастерства;
- приобретение навыков эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель»;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в высшей школе;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно -технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- сбор аспирантами материалов, необходимых для решения педагогических задач научного исследования, проведения научных исследований и апробации полученных результатов, выполнения научно-квалификационной работы.

3 Место проведения практики

ФГБОУ ВО "МГТУ им Г.И. Носова

Способ проведения практики: стационарная

Практика осуществляется непрерывно

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 0 акад. часов:
– самостоятельная работа – 216 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

Форма аттестации – зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу
1.	Подготовительный этап	4	Оформление документов, инструктаж по технике безопасности
1.	Подготовительный этап	4	Изучение современных образовательных и информационных технологий, используемых в учебном процессе; методик подготовки, проведения и анализа учебных занятий
2.	Производственный этап	4	Проведение практических и лабораторных занятий со студентами, чтение лекций по тематике своей научно-исследовательской работы
2.	Производственный этап	4	Анализ посещенных и проведенных занятий
2.	Производственный этап	4	Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры и другими студентами-магистрантами
2.	Производственный этап	4	Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем практики от организации
2.	Производственный этап	4	Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики

6 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Представлены в приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-022000-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227315 (дата обращения: 12.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2094512 (дата обращения: 12.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1.Шарипов, Ф. В. Педагогический менеджмент : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Университетская книга, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98699-155-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1213110 (дата обращения: 12.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	**Оценочные средства**
УК-4: Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Пример индивидуального задания на практику:** 1.ознакомиться со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении, организацией и проведением учебных занятий; 2.ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из образовательных программ; 3.ознакомиться с правилами и методиками разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных аспирантом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки; 4.ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса; 5.изучить лабораторного оборудования или программно-информационного обеспечения для ЭВМ; 6.подборать и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; 7. разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне; 8. приобрести практические навыки подготовки отдельных занятий, в рамках учебных программ с учетом характеристик контингента учащихся (студентов слушателей); 9.провести учебные занятия (полностью, либо отдельных частей, встроенных в занятие); 10. осуществить научно-методический анализ подготовленных и проведенных аспирантом занятий; 11.участвовать в разработке новых учебно-методических пособий, лабораторных стендов, программного обеспечения или выполнить иные виды работ по заданию кафедры. ***Планируемые результаты практики:*** - план-конспект лекций и практических занятий по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; - разработанные самостоятельно тесты или практические задания (не менее 7-10); - отобранные публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.). ***Контрольные вопросы:*** 1. Дайте характеристику структуре

	образовательного процесса в ФГБОУ ВПО «МГТУ». 2. Что такое «ФГОС» и для чего он предназначен? 3. Дайте характеристику методик разработки учебных программ, предназначенных к реализации в ФГБОУ ВПО «МГТУ». 4. Дайте характеристику программы и содержания выбранного курса. 5. Дайте характеристику изученного лабораторного оборудования или программно-информационного обеспечения для ЭВМ. 6. Представьте основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями занятий. 7. Каким образом осуществляется разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне? 8. Расскажите о проведении вами учебных занятий. 9. Принимали ли вы участие в разработке новых учебно-методических пособий, лабораторных стендов, программного обеспечения? 10. Каковы, на ваш взгляд, основные сложности работы со студентами и как Вы их преодолели?