



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ***

Научная специальность

2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и  
освещение

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения  
23.01.2026, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

Согласовано:

Зав. кафедрой Урбанистики и инженерных систем

\_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ПОиД, д-р пед. наук \_\_\_\_\_ О.В.Лешер

Рецензент:

профессор

кафедры

ПМии,

д-р

пед.

наук

\_\_\_\_\_ П.Ю.Романов

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4	Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### 3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 21 акад. часов;
- аудиторная – 21 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 51 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука					
1.1 Основные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы	3	1		6	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
1.2 Объект и предмет педагогики и психологии высшей школы		1		6	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
Итого по разделу		2		12	
2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы					
2.1 Педагогическая деятельность как объект научного исследования	3	2		5	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
2.2 Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты		4		5	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
Итого по разделу		6		10	
3. Индивидуально-психологические особенности студентов					
3.1 Особенности студенческого возраста. Адаптация студентов младших курсов и управление ею	3	2		5	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
3.2 Формирование личности в период студенчества: движущие силы, условия и механизмы		4		5	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
Итого по разделу		6		10	
4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе					
4.1 Дидактика высшей школы, ее теоретические основы	3	2		6	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
4.2 Современные образовательные технологии высшей школы и их внедрение в образовательную и социокультурную среду вуза		3		5	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
4.3 Технологии профессионального и личностного саморазвития преподавателя вуза		2		8	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
Итого по разделу		7		19	
Итого за семестр		21		51	зачёт
Итого по дисциплине		21		51	зачет

#### **4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 1.

#### **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:**

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451678> (дата обращения: 05.04.2025).

2. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие : [Электрон. ресурс] / сост. М.Н. Сираева. – Ижевск : Удмуртский университет, 2023. – 312 с. Режим обращения: [http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/21685/181%D0%BB%D0%B1\\_1000983749\\_04.04.2023.pdf?sequence=1](http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/21685/181%D0%BB%D0%B1_1000983749_04.04.2023.pdf?sequence=1). (дата обращения: 05.04.2025).

3. Клименко, В. А. Педагогика и психология высшей школы: учебно-методическое пособие / В. А. Клименко, С. Н. Островский, Т. В. Шершнёва. – Минск : БНТУ, 2020. – 268 с. Режим обращения: [https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81422/Pedagogika\\_i\\_psihologiya.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81422/Pedagogika_i_psihologiya.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (дата обращения: 05.04.2025).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст: электронный // Режим обращения: <https://urait.ru/bcode/452858> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Куцебо, Г.И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.И. Куцебо, Н.С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст: электронный // Режим обращения: <https://urait.ru/bcode/456527> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Аришина, Э. С. Профессионально-личностное саморазвитие студентов технического университета: ценностный аспект : учебно-методическое пособие [для вузов] / Э. С. Аришина, О. В. Лешер ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1853-5. - Загл. с титул. экрана. - URL:

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>