



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин
03.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СИЛОВАЯ ЭЛЕКТРОНИКА

Направление подготовки (специальность)
15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Автоматизированного электропривода и мехатроники
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2026 год

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретической базы по классификации, функциональному назначению и принципу действия силовых элек-тронных преобразователей электрической энергии постоянного и переменного тока, их схем, основных соотношений, режимов работы и характеристик, методик расчета и проектирования, технико-экономических показателей и областей применения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Силовая электроника входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математическое моделирование

Информатика

Физика

Электротехника и электроника

Введение в направление

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Системы управления электроприводов

Электрические и электронные аппараты

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Автоматизация типовых технологических процессов (в металлургии)

Промышленные электромеханические и мехатронные системы (в металлургии)

Электрические и гидравлические приводы мехатронных и робототехнических устройств

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Силовая электроника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-9	Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;
ОПК-9.1	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности по внедрению и осваиванию нового технологического оборудования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 77,35 акад. часов:
- аудиторная – 75 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,35 акад. часов;
- самостоятельная работа – 30,65 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Общие сведения и классификация силовых электронных устройств. Роль и место силовых электронных преобразователей в системах автоматизированного электропривода. Принцип действия и характеристики силовых ключей								
1.1 1.1 Принцип действия и характеристики силовых ключей	6	2			0,65	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
Итого по разделу		2			0,65			
2. 2. Выпрямители на диодах и тиристорах								
2.1 2.1 Принцип работы, основные соотношения и волновые диаграммы основных схем выпрямления (однофазные однополупериодная и мостовая схемы; трехфазная нулевая и мостовая схемы) при работе на активную нагрузку	6	4	2		2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
2.2 2.2 Исследование однофазной мостовой схемы выпрямления			2			Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
2.3 2.3 Волновые диаграммы в трехфазной		4	2			Самостоятельное изучение	устный опрос	ОПК-9.1

мостовой схеме выпрямления при работе на активно-индуктивную, емкостную нагрузку и при работе на противо-э.д.с. Основные соотношения, регулировочные характеристики						учебной и научной литературы.			
2.4 Исследование управляемого выпрямителя по трехфазной мостовой схеме выпрямления при работе на активно-индуктивную, емкостную нагрузки и на противо-э.д.с.	6	4	4			Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1	
2.5 Режим коммутации и инверторный режим в схемах выпрямления		2	2			Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1	
2.6 Исследование трехфазной мостовой схемы выпрямления в инверторном режиме				4			Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
2.7 Гармонический состав выпрямленного напряжения и первичных токов. К.п.д. и коэффициент мощности. Двенадцати- и восемнадцати-пульсные схемы выпрямления: принцип работы, основные соотношения и волновые диаграммы. Способы улучшения показателей управляемых выпрямителей		4	2		2		Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
2.8 Реверсивные тиристорные преобразователи: основные схемы; совместное и раздельное управление; фазовые и регулировочные характеристики; линейное и нелинейное согласование		4					Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
2.9 Системы импульсно-фазового управления тиристорными преобразователями: принцип построения; фазо-вые характеристики		4				2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
Итого по разделу		26	18			6			
3. 3. Преобразователи частоты : схемы; принцип работы; основные соотношения; волновые									

диаграммы								
3.1 Преобразователи частоты на основе циклоконверторов . Матричные преобразователи частоты.	6	4	2			Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
3.2 . Автономные инверторы напряжения с амплитудно-импульсной модуляцией (АИМ): схема; принцип работы; основные соотношения и диаграммы; система		5	2		3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
3.3 Автономные инверторы напряжения с широтно-импульсной модуляцией (ШИМ): схема; принцип работы; основные соотношения и диаграммы; система		4	6		3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
3.4 Автономные инверторы тока с амплитудно-импульсной модуляцией (АИТ): схема; принцип работы; основные соотношения и диаграммы; система		2	2		4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
3.5 Способы рекуперации энергии из звена постоянного тока. Активные выпрямители.		2			6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос	ОПК-9.1
Итого по разделу		17	12		16			
4. зачет								
4.1 Экзамен	6				8	Подготовка к экзамену	Экзамен	
Итого по разделу					8			
Итого за семестр		45	30		30,65		зачёт	
Итого по дисциплине		45	30		30,65		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Силовая электроника» используются традиционные технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу происходит с использованием мультимедийного оборудования. Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Лекционные занятия проводятся с использованием презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук), в качестве наглядных материалов используются схемы силовых цепей различных типов схем выпрямления и преобразователей частоты, систем импульсно-фазового управления, алгоритмов управления преобразователей частоты и диаграммы напряжений и токов в элементах. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения применяются методы ИТ. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопро-сы.

Лабораторные занятия представляют собой исследование свойств рассматриваемых элек-тронных схем как с помощью персональных ЭВМ с набором специализированного программ-ного обеспечения для их моделирования, визуализации и программирования, так и лабора-торных стендах с оборудованием, обеспечивающих их реализацию.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Негадаев, В. А. Силовая электроника : учебное пособие / В. А. Негадаев. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-00137-161-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145145> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Розанов, Ю. К. Силовая электроника : учебник / Ю. К. Розанов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : НИУ МЭИ, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-7046-1988-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276884> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Негадаев, В. А. Силовая электроника : учебное пособие / В. А. Негадаев. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-00137-161-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145145> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ладенко, Н. В. Выпрямительные устройства в силовой электронике : учебное пособие / Н. В. Ладенко. - Москва : Вологла : Инфра-Инженерия, 2019. - 168 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9729-0382-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1167701> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Основы силовой электроники : учебно-методическое пособие / В. И. Попов, Е. Д. Баранов, А. В. Удовиченко [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3943-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152214> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
NI MultiSim Education	К-68-08 от 29.05.2008	бессрочно
MathWorks MathLab v.2014 Classroom License	К-89-14 от 08.12.2014	бессрочно
MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Виртуальная лаборатория "Силовая электроника", ауд. 023 реализована с помощью персональных ЭВМ с набором специализированного программного обеспечения. Помещение для самостоятельной работы Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

1. Приложение 1 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

По дисциплине «Силовая электроника» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях осуществляется под контролем преподавателя по изучению наиболее важных разделов теоретического курса дисциплины и решения задач по проектированию тиристорного преобразователя постоянного тока при выполнении курсовой работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде подготовки к лабораторным работам, обработки и анализа полученных результатов, а также знакомства со справочной литературой и методикой расчета и выбора элементов силовой схемы и систем управления преобразователями постоянного и переменного тока.

Контрольные вопросы по проведению самостоятельной работы по разделам

Раздел 1.

1. Вольт-амперная характеристика силового диода, основные характеристики.
2. Вольт-амперная характеристика тиристора. Основные параметры.
3. Какие параметры характеризуют предельные возможности тиристора? Какими средствами защищают тиристор от нежелательных режимов?
4. Какие требования предъявляются к параметрам управляющего импульса тиристора?
5. Как происходит переходный процесс открытия и закрытия тиристора?
6. Какие разновидности полностью управляемых тиристорных схем существуют (их основные характеристики)?
7. Отличительные особенности IGBT-транзисторов

Раздел 2.

1. Особенности работы и основные характеристики однофазных неуправляемых схем выпрямления.
2. Особенности работы управляемых однофазных схем выпрямления на разные типы нагрузок и их характеристики.
3. Трехфазные схемы неуправляемых выпрямителей. Основные характеристики и режимы работы.
4. Трехфазные управляемые выпрямители. Характеристики и режимы работы при разном характере нагрузки (R , RL , RC , противоэдс).
5. Регулировочные характеристики управляемых выпрямителей при различных нагрузках.
6. Коммутация тока в управляемых выпрямителях, его влияние на внешние характеристики и сеть.
7. Причины возникновения режима прерывистых токов при работе управляемых выпрямителей на противо- ЭДС.
8. На какие показатели по системе ТП-Д влияет режим прерывистых токов? .
9. Инверторный режим работы управляемых выпрямителей.
10. Как получается реверсивный тиристорный выпрямитель? Согласование законов управления углом управления тиристорных вентильных групп.

11. Назначение основных функциональных блоков системы импульсно-фазового управления (СИФУ).
12. В чем состоит вертикальный принцип фазосмещения управляющих импульсов?
13. На какие показатели выпрямителя влияет тип опорного напряжения СИФУ (пилообразное, синусоидальное)?
14. Какие требования и почему предъявляются к СИФУ?
15. Как управляется реверсивный преобразователь с отдельным управлением вентилями группами?
16. В чем состоит суть отдельного управления вентилями группами реверсивного тиристорного преобразователя?
17. От чего зависит амплитуда выпрямленного напряжения?
18. Характер тока, потребляемого управляемым выпрямителем из сети и способы его улучшения.
19. От чего зависит К.П.Д. управляемого выпрямителя?
20. Коэффициент мощности управляемого выпрямителя и способы его улучшения.
21. Основные защиты тиристорных выпрямителей.
22. Способ улучшения и показатели 12-типульсной эквивалентной схемы выпрямления.
23. Особенности реализации моделей преобразователей постоянного тока в среде Matlab_Simulink.
24. Принципы выбора параметров выходных фильтров тиристорных выпрямителей.
25. Способы повышения коэффициента мощности тиристорных выпрямителей на основе пассивных и активных элементов.

Раздел 3.

1. Принцип действия непосредственных преобразователей частоты.
2. Достоинства и недостатки преобразователей частоты с непосредственными связями

Раздел 4.

1. Классификация преобразователей частоты. Автономный инвертор напряжения с амплитудной модуляцией, принцип действия, достоинства и недостатки.
2. Суть регулирования напряжения методом широтно-импульсной модуляции.
3. Реализация однофазного инвертора напряжения с ШИМ на основе IGBT транзисторов.
4. Как реализуется 3-х фазный инвертор напряжения с ШИМ на основе IGBT транзисторов?
5. Как обеспечивается тормозной режим двигателя переменного тока при питании от автономного инвертора напряжения?
6. Способы снижения амплитуды переменной составляющей выходного напряжения преобразователей частоты на основе ШИМ.
7. В чем проявляется влияние входных фильтров преобразователей частоты?
8. Какие фильтры и для чего применяются на выходе преобразователей частоты, их параметры?
9. Какие способы рекуперации энергии применяются в преобразователях на основе автономных инверторов напряжения?
10. Какие меры должны быть приняты перед включением в сеть преобразователя частоты на основе автономных инверторов напряжения?
11. В чем состоит принцип действия активного выпрямителя (блоков AFE)?

12. Принцип действия преобразователя частоты на основе автономного инвертора тока.
13. Реализация режима рекуперации в преобразователе частоты на основе АИТ.
14. Особенности реализации моделей преобразователей частоты в среде Matlab_Simulink.

Расчетно-графическая работа

Каждый студент получает индивидуальное задание на выполнение РГР. Рассматриваются типовые вопросы выбора тиристорного преобразователя для заданного электродвигателя постоянного тока:

1. Выбор схемы тиристорного преобразователя.
2. Выбор тиристорov, расчёт силового модуля.
3. Расчёт мощности и выбор силового трансформатора и сглаживающего.
4. Описание структуры СИФУ и основных характеристик.
6. Расчет регулировочных и внешних характеристик тиристорного преобразователя.

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Кодиндикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства:
ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;		
ОПК-9.1	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности по внедрению и осваиванию нового технологического оборудования	Вопросы для промежуточной аттестации <ol style="list-style-type: none"> 1. Вольтамперная характеристика силового диода, основные характеристики. 2. Вольтамперная характеристика тиристора. Основные параметры. 3. Какие параметры характеризуют предельные возможности тиристора? Какими средствами защищают тиристор от нежелательных режимов? 4. Какие требования предъявляются к параметрам управляющего импульса тиристора? 5. Как происходит переходный процесс открытия и закрытия тиристора? 6. Какие разновидности полностью управляемых тиристорov существуют? 7. (их основные характеристики). 8. Отличительные особенности IGBT-транзисторов 9. Особенности работы и основные характеристики однофазных неуправляемых схем выпрямления. 10. Особенности работы управляемых

		<p>однофазных схем выпрямления на разные типы нагрузок и их характеристики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Трехфазные схемы неуправляемых выпрямителей. Основные характеристики и режимы работы. 12. Трехфазные управляемые выпрямители. Характеристики и режимы работы при разном характере нагрузки (R, RL, RC, противо ЭДС). 13. Регулировочные характеристики управляемых выпрямителей при различных нагрузках. 14. Коммутация тока в управляемых выпрямителях, его влияние на внешние характеристики и сеть. 15. Причины возникновения режима прерывистых токов при работе управляемых выпрямителей на противо ЭДС. 16. На какие показатели по системе ТП-Д влияет режим прерывистых токов . 17. Инверторный режим работы управляемых выпрямителей. 18. Как получается реверсивный тиристорный выпрямитель? Согласование законов управления углом управления тиристором вентильных групп. 19. Назначение основных функциональных блоков системы импульсно-фазового управления (СИФУ). 20. В чем состоит вертикальный принцип фазосмещения управляющих импульсов. 21. На какие показатели выпрямителя влияет тип опорного напряжения СИФУ (пилообразное, синусоидальное)? 22. Какие требования и почему предъявляются к СИФУ? 23. Как управляется реверсивный преобразователь с отдельным управлением вентильными группами? 24. В чем состоит суть отдельного управления вентильными группами реверсивного тиристорного преобразователя? 25. От чего зависит амплитуда выпрямленного напряжения? 26. Характер тока потребляемого управляемым выпрямителем из сети и способы улучшения его формы. 27. От чего зависит К.П.Д. управляемого выпрямителя? 28. Коэффициент мощности управляемого выпрямителя и способы его улучшения. 29. Основные защиты тиристорных
--	--	--

		<p>выпрямителей.</p> <p>30. Способ улучшения и показатели 12-типульсной эквивалентной схемы выпрямления.</p> <p>31. Особенности реализации моделей преобразователей постоянного тока в среде Matlab_Simulink.</p> <p>32. Принципы выбора параметров выходных фильтров тиристорных выпрямителей.</p> <p>33. Способы повышения коэффициента мощности тиристорных выпрямителей на основе пассивных и активных элементов.</p> <p>34. Принцип действия непосредственных преобразователей частоты (НПЧ).</p> <p>35. Какие силовые модули являются базовыми для выполнения схем НПЧ?</p> <p>36. Охарактеризуйте диапазон формирования выходной частоты на базе НПЧ</p> <p>37. Назовите области применения НПЧ</p> <p>38. Достоинства и недостатки преобразователей частоты с непосредственными связями</p> <p>39. Классификация преобразователей частоты. Автономный инвертор напряжения с амплитудной модуляцией, принцип действия, достоинства и недостатки.</p> <p>40. Суть регулирования напряжения методом широтно-импульсной модуляции.</p> <p>41. Реализация однофазного инвертора напряжения с ШИМ на основе IGBT транзисторов.</p> <p>42. Как реализуется 3-х фазный инвертор напряжения с ШИМ на основе IGBT транзисторов.</p> <p>43. Как обеспечивается тормозной режим двигателя переменного тока при питании от автономного инвертора напряжения?</p> <p>44. Способы смещения амплитуды переменной составляющей выходного напряжения преобразователей частоты на основе ШИМ.</p> <p>45. В чем проявляется влияние входных фильтров преобразователей частоты?</p> <p>46. Какие фильтры и для чего применяются на выходе преобразователей частоты, их параметры.</p> <p>47. Какие способы рекуперации энергии применяются в преобразователях на основе автономных инверторов напряжения?</p> <p>48. Какие меры должны быть предприняты перед включением преобразователя частоты на основе автономных</p>
--	--	--

		<p>инверторов напряжения?</p> <p>49. В чем состоит принцип действия активного выпрямителя (блоков AFE)?</p> <p>50. Принцип действия преобразователя частоты на основе автономного инвертора тока.</p> <p>51. Реализация режима рекуперации в преобразователе частоты на основе АИТ.</p> <p>52. Особенности реализации моделей преобразователей частоты в среде Matlab_Simulink.</p>
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Силовая электроника» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие определить степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме в результате собеседования

На оценку «зачтено» студент должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

На оценку «не зачтено» студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.