



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
В.Р. Храмшин  
03.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы  
Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Автоматизированного электропривода и мехатроники
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и мехатроники 29.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.А. Николаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС 03.02.2026 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храшкин

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой кафедры АЭПиМ, к.т.н.  А.А. Николаев

Рецензент:  
зам. начальника ЦЭТЛ ПАО "ММК" по электроприводу, к.т.н.  
 А.Ю. Юдин



## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Николаев

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Николаев

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Методология и методы научного исследования входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Алгебра логики и основы дискретной техники

Физика

Силовая электроника

Теоретические основы электротехники

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инновационное предпринимательство

Основы научной и инновационной работы

Производственная - научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития

	профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	
ОПК-1.1	Использует методы научного исследования для решения проблем современной энергетики
ОПК-1.2	Способен формулировать критерии оценки эффективности путей решения поставленных задач
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	
ОПК-2.1	Выбирает и применяет современные методы теоретических и экспериментальных исследований с учетом автоматизированных и компьютерных средств
ОПК-2.2	Оценивает и представляет результаты выполненной работы в виде отчетов и презентаций

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 37 академических часов;
- аудиторная – 36 академических часов;
- внеаудиторная – 1 академический час;
- самостоятельная работа – 71 академический час;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Методология научного исследования								
1.1 1.1 Научное исследование как форма познавательной деятельности.	1	2			8	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к выполнению практической работы	Опорный конспект лекций. Практические занятия, проверка конспекта по данной теме.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2 1.2 Методологические основы научно-исследовательской деятельности.		2		2	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к выполнению практической работы	Опорный конспект лекций, практическая работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3 1.3 Этапы организации научного исследования		2		2	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к выполнению практической работы	Опорный конспект лекций, практическая работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Итого по разделу		6		4	24			
2. 2. Методы научного исследования								
2.1 2.1 Классификация и характеристика методов исследования	1	2		2	7	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к выполнению практической работы	Опорный конспект лекций. Практические занятия, проверка конспекта по данной теме	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1,

						работы		ОПК-2.2
2.2 2.2 Эксперимент как метод научного исследования	1	2			8	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к выполнению практической работы	Опорный конспект лекций, практическая работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.3 2.3 Математическое моделирование как метод научного исследования.		2		2	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к выполнению практической работы	Опорный конспект лекций, практическая работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Итого по разделу		6		4	19			
3. 3. Изучение методов научного исследования, используемых в электротехнике, на примере экспериментальных и теоретических исследований режимов работы электроприводов в составе лабораторий кафедры								
3.1 3.1 Детальные экспериментальные и теоретические исследования переходных процессов при прямом пуске асинхронного двигателя с помощью специализированного измерительного комплекса	1	4		5	14	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к аудиторной контрольной работе	Опорный конспект лекций. Практические занятия, проверка домашнего задания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.2 3.2 Детальных экспериментальные и теоретические исследования режимов работы системы "ТП-ДПТНВ" с использованием специализированного измерительного комплекса.		2		5	14	Самостоятельно изучение учебной литературы, подготовка к практической работе	Опорный конспект лекций. Практические	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Итого по разделу		6		10	28			
Итого за семестр		18		18	71		зачёт	
4. Зачет								
4.1 Зачет	1							
Итого по разделу								
Итого за семестр		0	0	0				
Итого по дисциплине		18		18	71		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Методология и методы научного исследования» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Методология и методы научного исследования» происходит с использованием мультимедийного оборудования. Лекции проходят в традиционной форме и в форме лекций-визуализаций. Проведение лекций-визуализаций сопровождается развернутым или кратким комментированием просматриваемых визуальных материалов – опорных конспектов. Традиционная форма лекций сопровождается изложением основных теоретических знаний для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется). При проведении практических занятиях используются работа в команде и методы ИТ. Часть практических занятий выполняется виртуально (имитационное моделирование) бригадами студентов из 2–3 человек. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: аудиторные контрольные работы, домашние задания. Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Кондакова, Н. С. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Н. С. Кондакова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-9293-2931-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271574> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юдаев, И. В. История науки и техники: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие для вузов / И. В. Юдаев, И. В. Глушко, Т. М. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8798-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180873> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Основы металлургического производства : учебник для вузов / В. А. Бигеев, К. Н. Вдовин, В. М. Колокольцев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 616 с. — ISBN 978-5-507-47607-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397271> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника. — 2017. — № 4. — С. 122-133. — ISSN 1991-976X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2545> (дата обращения: 01.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Энергетика. — 2016. — № 2. — С. 35-46. — ISSN 1990-8512. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2560> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) Методические указания:**

1. Методические рекомендации по подготовке к практической работе представлены в приложении 3.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Электронные плакаты по дисциплине "Электротехника"	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно
MathWorks MathLab v.2014 Classroom License	К-89-14 от 08.12.2014	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория 123М: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Компьютерный класс 227а : персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы (227а); читальные залы библиотеки, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Анализ существующих методик расчета параметров схемы замещения на основании паспортных данных:

1. Методы проведения экспериментов переходных процессов напряжения и тока АД.
2. Методы прямого пуска и свободного выбега АД.
3. Переходные процессы в АД при прямом пуске и в свободном выбеге.
4. Параметры схемы замещения АД.
5. Определение уточненных значений активного сопротивления ( $R_s, R'_r$ ), индуктивности ( $L_s, L_m$ ).
6. Расчет схемы замещения АД.
7. Разработка модели АД в пакете Matlab Simulink

Описание программно-аппаратного комплекса для исследования переходных процессов АД с целью экспериментального определения параметров схемы замещения АД:

1. Описание схемы лабораторной установки.
2. Снятие характеристик АД.
3. Методы расчета параметров двигателя.
4. Схемы замещения. Определение параметров схемы замещения АД на основании экспериментальных данных.
5. Снятие осциллограмм напряжений и токов
6. Расчет потокосцеплений поля ротора и статора.
7. Определение механической постоянной времени

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>		
УК-1.1	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Примерные вопросы для устного опроса:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параметры схемы замещения АД.</li> <li>2. Определение уточненных значений активного сопротивления (<math>R_s, R_r</math>), индуктивности (<math>L_s, L_m</math>).</li> <li>3. Расчет схемы замещения АД.</li> </ol>
УК-1.2	УК-1.2: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика исследований, используемых в электротехнике.</li> <li>2. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.</li> <li>3. Экспериментальные методы в электротехнике (общий обзор).</li> <li>4. Экспериментальные и теоретические исследования переходных процессов двигателя</li> </ol>
УК-1.3	УК-1.3: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное исследование как форма познавательной деятельности.</li> <li>2. Классификация научных исследований.</li> <li>3. Этапы научно-исследовательской работы.</li> <li>4. Понятие научного метода.</li> </ol>
<i>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>		
УК-6.1	УК-6.1: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы организации научного исследования.</li> <li>2. Цели научного исследования. Понятие научного знания.</li> <li>3. Описание схемы лабораторной установки.</li> </ol>
УК-6.2	УК-6.2: Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие характеристик АД.</li> <li>2. Методы расчета параметров двигателя.</li> </ol>
УК-6.3	УК-6.3: Выстраивает	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание программно-аппаратного</li> </ol>

	гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p>комплекса для исследования переходных процессов АД.</p> <p>2. Схемы замещения. Определение параметров схемы замещения АД на основании экспериментальных данных.</p>
<i>ОПК-1: Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки</i>		
ОПК-1.1	ОПК-1.1: Использует методы научного исследования для решения проблем современной энергетики	<p>1. Эксперимент как метод научного исследования.</p> <p>2. Математическое моделирование как метод научного исследования</p> <p>3. Индуктивно-дедуктивные методы исследования: соединенный метод сходства и различия, метод остатков.</p>
ОПК-1.2	ОПК-1.2: Способен формулировать критерии оценки эффективности путей решения поставленных задач	<p>1. Методы проведения экспериментов переходных процессов напряжения и тока АД.</p> <p>2. Методы прямого пуска и свободного выбега АД.</p> <p>3. Переходные процессы в АД при прямом пуске и в свободном выбеге.</p>
<i>ОПК-2: Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</i>		
ОПК-2.1	ОПК-2.1: Выбирает и применяет современные методы теоретических и экспериментальных исследований с учетом автоматизированных и компьютерных средств	<p>1. Снятие осциллограмм напряжений и токов</p> <p>2. Расчет потокосцеплений поля ротора и статора.</p> <p>3. Определение механической постоянной времени</p>
ОПК-2.2	ОПК-2.2: Оценивает и представляет результаты выполненной работы в виде отчетов и презентаций	<p>1. Экспериментальные и теоретические исследования режимов работы системы «ТП-ДПТ-НВ»</p> <p>2. Разработка модели АД в пакете Matlab Simulink</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология и методы научного исследования» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

**Показатели и критерии оценивания защиты лабораторных работ и докладов:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.