



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

03.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ АППАРАТЫ

Направление подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Электроэнергетика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

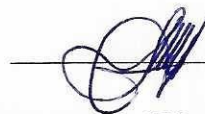
Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Электроснабжения промышленных предприятий
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Электроснабжения промышленных предприятий
22.01.2026, протокол № 4

Зав. кафедрой



А.В. Варганова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
03.02.2026 г. протокол № 5

Председатель



В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ЭПП, канд. техн. наук



Н.Т. Патшин

Рецензент:
заместитель главного энергетика
по электроснабжению УГЭ ПАО «ММК»



А.Я. Альбрехт

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В. Варганова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В. Варганова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В. Варганова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В. Варганова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Электрические и электронные аппараты» является изучение основных вопросов теории, принципов работы, конструктивных особенностей и условий эксплуатации электрических аппаратов, а также воспитание навыков принятия технически обоснованных решений в области расчета, конструирования и эксплуатации электрических аппаратов.

Задачи дисциплины – усвоение студентами:

- теоретических основ, принципов действия и основных схемных решений различных типов электрических аппаратов;
- практических навыков экспериментального определения технических характеристик электрических аппаратов;
- основных правил ввода в эксплуатацию электрических аппаратов с соблюдением мероприятий по технике безопасности и охране труда.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Электрические и электронные аппараты входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Теоретические основы электротехники

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Электрические станции и подстанции

Электроэнергетические системы и сети

Проектирование электроснабжения

Надежность систем электроснабжения

Электроснабжение

Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем и сетей

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Электрические и электронные аппараты» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-5	Способен оценивать нормальные, утяжеленные и послеаварийные режимы и ликвидировать аварийные режимы работы объектов профессиональной деятельности
ПК-5.1	Организовывает проведение аварийно-восстановительных и ремонтных работ на оборудовании подстанций
ПК-5.2	Проводит профилактические испытания и осуществляет анализ функционирования устройств релейной защиты и автоматики
ПК-5.3	Составляет схемы замещения на обслуживаемом оборудовании, рассчитывает параметры режима короткого замыкания на оборудовании РУ и ЛЭП, рассчитывает и выбирает уставки и характеристики устройств РЗА

4 Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 acad. часов, в том числе:

- контактная работа – 93,2 acad. часов;
- аудиторная – 90 acad. часов;
- внеаудиторная – 3,2 acad. часов;
- самостоятельная работа – 15,1 acad. часов;
- в форме практической подготовки – 0 acad. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 acad. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Классификация электрических аппаратов								
1.1 Введение в теорию электрических аппаратов. Роль электрических аппаратов в электроснабжении. Классификация аппаратов. Основные требования к электрическим аппаратам.	5	2	4	4	1,5	- самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование - подготовка к устному опросу	устный опрос №1	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.2 Аппараты для измерения электрических величин. Аппараты распределительных устройств низкого и высокого напряжений. Контактторы и пускатели. Релейные аппараты.	5	2	4	4	1,5	- самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование - подготовка к устному опросу	устный опрос №2; аудиторная контрольная работа №1	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу		4	8	8	3			
2. 2. Теория электрических аппаратов								
2.1 Электродинамические усилия в электрических аппаратах	5	4	8	8	3	- самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование - подготовка к устному опросу	устный опрос №3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.2 Нагрев электрических аппаратов	5	4	8	8	3	- самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование - подготовка к устному опросу	устный опрос №4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

2.3 Основы теории горения и гашения электрической дуги		4	8	8	3	- самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование - подготовка к устному опросу	устный опрос №5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.4 Магнитные цепи и электромагнитные механизмы аппаратов		2	4	4	3,1	- самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование - подготовка к устному опросу	устный опрос №6; аудиторная контрольная работа №2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу		14	28	28	12,1			
Итого за семестр		18	36	368	15,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18	36	36	15,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Электрические и электронные аппараты» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Электрические аппараты» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. В ходе проведения лекционных занятий предусматривается: 1) использование электронного демонстрационного материала по темам, требующим иллюстрации работы специализированного программного обеспечения, сложных структурных схем и большого объема графического материала; 2) использование электронных учебников по отдельным темам занятий; 3) активные и интерактивные формы обучения: вариативный опрос, дискуссии, устный опрос и т.д.

При проведении лабораторных работ используются работа в команде и методы ИТ.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при работе на практических занятиях и при подготовке к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Электрические аппараты : учебник и практикум для вузов / под редакцией П. А. Курбатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9715-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562646> (дата обращения: 19.01.2026).

2. Сипайлова, Н. Ю. Электрические и электронные аппараты. Проектирование : учебник для вузов / Н. Ю. Сипайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17165-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561301> (дата обращения: 19.01.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Измерительные трансформаторы тока и напряжения : учебное пособие / А. В. Малафеев, Е. А. Панова, А. В. Варганова, Н. Т. Патшин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 150 с. : ил., схемы, табл., граф., диагр., эскизы. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2199>. - ISBN 978-5-9967-1236-6. - Текст : непосредственный.- дата обращения: 19.01.2026.

2. Основы теории электрических аппаратов : учебник / Е. Г. Акимов, Г. С. Белкин, А. Г. Годжелло, В. Г. Дегтярь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-1800-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211970> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Щербаков, Е. Ф. Электрические аппараты : учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-797-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084333> (дата обращения: 19.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Электрические аппараты : учебник и практикум для вузов / под редакцией П. А. Курбатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9715-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562646> (дата обращения: 19.01.2026).

5. Сипайлова, Н. Ю. Электрические и электронные аппараты. Проектирование : учебник для вузов / Н. Ю. Сипайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17165-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561301> (дата обращения: 19.01.2026).

в) Методические указания:

1. Николаев, А. А. Основы теории электрических аппаратов [Текст]: Учебное пособие / А. А. Николаев, Н. Т. Патшин, Ю. Н. Кондрашова, И.Р. Абдулвелеев. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 117 с. – ISBN 978-5-9967-0743-0.

2. Патшин, Н. Т. Электрические аппараты [Текст]: Практикум / Н. Т. Патшин, Е. Б. Ягольников, И. Р. Абдулвелеев. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. – 109 с.

3. Патшин, Н. Т. Лабораторный практикум «Электрические аппараты» [Текст]: практикум / Н. Т. Патшин, А. А. Николаев. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013. – 145 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Оснащение аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Тип и название аудитории: Учебная аудитория для проведения лабораторных работ:

Лаборатория релейной защиты и электроснабжения (ауд. 215).

Оснащение аудитории: Лабораторные стенды:

1. Испытания трансформаторов тока (лабораторная работа №2 - панель № 11).
2. Испытания электромагнитных реле тока и напряжения (лабораторная работа №8 – панель № 13).

3. Исследование схем и рабочих параметров магнитных пускателей (лабораторная работа №53 – панель № 21).

4. Испытания промежуточных реле и реле времени на установке У5052 (лабораторная работа №6 – панель № 22)

5. Автоматические выключатели (макеты - раздаточный материал).

6. Предохранители (макеты - раздаточный материал).

7. Измерительные трансформаторы тока (макеты - раздаточный материал).

Наглядные материалы:

1. Плавкие вставки предохранителей.

2. Автоматический воздушный выключатель серии АП-50.

3. Дугогасительные решетки автоматических воздушных выключателей.

4. Катушка магнитного дутья электромагнитного контактора постоянного тока.

5. Реле тока серии РТ-40.

6. Реле напряжения серии РН-53.

7. Промежуточное реле постоянного тока с замедлением РП-251.

8. Двухобмоточное промежуточное реле РП-232.

9. Двухпозиционное реле типа РП-8.

10. Промежуточное (трансформаторное) реле типа РП-341.

11. Магнитный пускатель типа ПМЕ, ПМЛ, ПАЕ.

12. Тепловые реле типа РТТ.

13. Герметичные контакты (герконы).

14. Измерительные трансформаторы тока.

Тип и название аудитории: Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: Доска, мультимедийный проектор, экран.

Тип и название аудитории: Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение аудитории: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Тип и название аудитории: Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащение аудитории: Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования.

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на лекционных и лабораторных занятиях включает в себя: 1) выполнение лабораторных работ на специализированных стендах согласно программам проведения исследований, указанным в методических указаниях; 2) выполнение расчетной и графической частей отчета по лабораторной работе с консультациями преподавателя; 3) написание аудиторных контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и проработки лекционного материала и рекомендованной литературы, написания законченного отчета по лабораторной работе и подготовке к защите, а также в подготовке к устным опросам, аудиторным контрольным работам и экзамену.

Примеры устных опросов:

Устный опрос №1

1. Какова основная роль электрических аппаратов в системе электроснабжения?
2. Назовите общие определения и классификация электрических аппаратов.
3. Каковы основные требования, предъявляемые к электрическим аппаратам?

Устный опрос №2

1. Чем определяется физическая природа и направление действия ЭДУ?
2. Какие основные факторы влияют на величину и направление ЭДУ между параллельными проводниками и взаимно перпендикулярными проводниками?
3. Какие основные факторы влияют на величину и направление ЭДУ в кольцевом витке, катушке, в проводниках переменного сечения и при наличии ферромагнитных стенок?
4. Какие особенности имеют ЭДУ при переменном токе?
5. Как рассчитывается электродинамическая стойкость электрических аппаратов?

Устный опрос №3

Потери энергии в деталях электрических аппаратов. Передача тепла. Режимы работы электрических аппаратов, допустимые температуры нагрева токоведущих частей электрических аппаратов. Нагрев и охлаждение электрических аппаратов при различных режимах работы. Термическая стойкость электрических аппаратов.

Устный опрос №4

Процессы в дуговом промежутке. Вольтамперные характеристики дуги. Условия горения и гашения дуги постоянного тока. Особенности горения и гашения дуги переменного тока. Способы гашения электрической дуги в электрических аппаратах. Бездуговая коммутация цепей переменного тока.

Устный опрос №5

Электромагнитные системы электрических аппаратов. Основные принципы расчета электромагнитных систем. Обмотки электромагнитов. Сила тяги электромагнитов. Тяговые и механические характеристики электромагнитов. Динамика работы электромагнитов.

Устный опрос №6

Электрические контакты. Переходное сопротивление контактов. Контактные аппараты постоянного и переменного тока. Магнитные пускатели. Контактные аппараты, пускатели с использованием полупроводниковых элементов.

Устный опрос №7

Назначение и виды реле. Классификация реле, требования к ним, основные параметры и характеристики. Электромагнитные реле защиты и управления. Коэффициент возврата. Конструкции электромагнитных реле тока и напряжения, их применение. Индукционные реле. Реле направления мощности. Реле частоты. Тепловые реле. Позисторная защита двигателей.

Устный опрос №8

Трансформаторы тока. Устройство, принцип действия, схема замещения, погрешности трансформаторов тока. Схемы включения трансформаторов тока. Трансформаторы напряжения. Назначение, основные параметры, погрешности трансформаторов напряжения.

Устный опрос №9

Предохранители. Плавкие вставки. Выбор предохранителей. Автоматические воздушные выключатели. Токоведущие части, дугогасительная система, приводы, расцепители. Выбор автоматических выключателей.

Примеры заданий к аудиторной контрольной работе №1

Аудиторная контрольная работа №1 – Классификация аппаратов, основные требования к электрическим аппаратам. Электродинамические усилия в электрических аппаратах. Нагрев электрических аппаратов.

Перечень вопросов к контрольной работе:

- 1 К какой категории электрических аппаратов относится реактор?
 - а) защитные аппараты
 - б) контролируемые аппараты
 - в) ограничивающие аппараты
 - г) измерительные аппаратыЗащитные свойства оболочки электрического аппарата обозначаются буквами
 - а) IM
 - б) IC
 - в) IP
 - г) INКакое климатическое условие соответствует климатическому исполнению «О»?
 - а) умеренный климат
 - б) общетропический климат
 - в) общеклиматический
 - г) тропический влажный климат
- 4 Категории размещения «под навесом» соответствует обозначение
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
- 5 По какой формуле определяются электродинамические усилия между двумя проводниками?
 - а) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i_1 \cdot i_2 \cdot \frac{2l}{a}$
 - б) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i^2 \cdot \ln \frac{R_2}{R_1}$
 - в) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i^2 \cdot \ln \frac{a}{2}$
- 6 По какой формуле определяются электродинамические усилия в проводнике с переменным сечением?

- а) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i_1 \cdot i_2 \cdot \frac{2l}{a}$
 б) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i^2 \cdot \ln \frac{R_2}{R_1}$
 в) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i^2 \cdot \ln \frac{a}{2}$
- 7 Электродинамические усилия между двумя параллельными проводниками, через которых протекает переменный ток, пропорциональны
 а) квадрату тока
 б) квадрату напряжения
 в) квадрату сопротивления
 г) току в 1-й степени
- 8 Причиной возникновения апериодической составляющей тока при переходных процессах в сетях высокого напряжения является
 а) индуктивный характер цепи
 б) емкостной характер цепи
 в) чисто активный характер цепи
- 9 Температура считается установившейся, если за 1 час нагрева она изменяется не более чем на
 а) 1° С
 б) 5° С
 в) 10° С
 г) 0,1° С
 Режим работы электрического аппарата, при котором за период включения аппарат не успевает нагреться до $Q_{уст}$, а за время паузы успевает остыть до $Q_{о.с.}$
 а) продолжительный режим работы
 б) прерывисто-продолжительный
 в) кратковременный

Примеры заданий к аудиторной контрольной работе №2

Аудиторная контрольная работа №2 – Основы теории горения и гашения электрической дуги. Магнитные цепи и электромагнитные механизмы аппаратов. Контактные и пускатели. Релейные аппараты. Аппараты для измерения электрических величин. Аппараты распределительных устройств низкого и высокого напряжений. Перечень вопросов к контрольной работе:

- Сульфидные пленки на поверхности контактов электрических аппаратов – результат взаимодействия металла с
 а) азотом
 б) серой
 в) кислородом
 г) углеродом
- 2 Что из перечисленного не является требованием к материалу контактных соединений
 а) высокая электропроводность
 б) высокая теплопроводность
 в) высокая твердость для уменьшения усилия нажатия
 г) высокая твердость для уменьшения механического износа
- 3 Расстояние, которое перемещается подвижная контактная система после касания контактов
 а) раствор
 б) провал
 в) зазор
 Способ гашения электрической дуги, при котором используется множество медных или железных пластин

- а) перемещение дуги
 - б) растягивание дуги
 - в) соприкосновение дуги с поверхностью
 - г) деление дуги на ряд коротких
- 5 Химическая формула элегаза
 - а) S_6H
 - б) SH_6
 - в) S_6F
 - г) SF_6
- 6 Класс точности трансформатора тока гарантируется для определенного значения
 - а) вторичного тока цепи
 - б) вторичного напряжения цепи
 - в) вторичного сопротивления цепи

При каком токе в электромагнитных реле возникает вибрация, ухудшающая его эксплуатационные характеристики

 - а) постоянном
 - б) переменном
 - в) в обоих случаях

Максимальное значение тока к.з., которое выключатель способен включить и отключить, оставаясь в исправном состоянии

 - а) электродинамическая стойкость
 - б) предельная коммутационная способность
 - в) термическая стойкость

Автоматы с выдержкой времени при перегрузках и мгновенного срабатывания при токах короткого замыкания называют

 - а) нормальными
 - б) быстродействующими
 - в) селективными
 - г) неселективными
- 1 Что характеризует термин «величина пускателя»?
 - а) допустимый ток контактов магнитного пускателя
 - б) допустимое напряжение контактов магнитного пускателя
 - в) допустимую температуру нагрева контактов магнитного пускателя
 - г) габаритные размеры магнитного пускателя

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
(обязательное)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-5: Способен оценивать нормальные, утяжеленные и послеаварийные режимы и ликвидировать аварийные режимы работы объектов профессиональной деятельности		
ПК-5.1	Организовывает проведение аварийно-восстановительных и ремонтных работ на оборудовании подстанций	<p>Перечень вопросов для промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования к электрическим аппаратам. 2. Классификация электрических аппаратов. 3. Электродинамические усилия в электрических аппаратах. 4. Электродинамические усилия при переменном токе. 5. Электродинамическая стойкость электрических аппаратов. Как проверить электрические аппараты на Электродинамическая стойкость. 6. Нагрев электрических аппаратов при продолжительном режиме работы. 7. Нагрев электрических аппаратов при кратковременном режиме работы. 8. Нагрев электрических аппаратов при повторно-кратковременном режиме работы. 9. Термическая стойкость электрических аппаратов. Проверка электрических аппаратов на термическую стойкость. 10. Электрическая дуга как вид электрического разряда в газах. <p>Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации: Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине заключается в самостоятельной детальной проработке лекционного материала и материала, вынесенного на самостоятельное изучение с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Рекомендуется производить подготовку систематически, используя все время, предусмотренное учебным планом для самостоятельной работы.</p> <p>Примерные практические задания:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																	
		<p data-bbox="786 320 1854 619">ЗАДАЧА 1. Токоподвод к автоматическому выключателю постоянного тока выполнен медными прямоугольными шинами сечением $b \times h$, расположенными параллельно широкой стороне друг к другу на расстоянии a и закрепленными на опорных изоляторах на расстоянии ℓ между соседними изоляторами. Выбрать размеры сечения b и h токоподводящих шин, исходя из длительного режима работы выключателя при $I_{ном}$ и его электродинамической стойкости при сквозном токе короткого замыкания $I_{кз}$ (максимальное значение пропускаемого тока). Данные для расчета представлены в табл. 2.</p> <p data-bbox="1697 628 1839 655" style="text-align: right;"><i>Таблица 2</i></p> <table border="1" data-bbox="775 660 1843 895"> <thead> <tr> <th data-bbox="775 660 927 737" rowspan="2">Параметры</th> <th colspan="10" data-bbox="927 660 1843 699">ВАРИАНТЫ</th> </tr> <tr> <th data-bbox="927 699 1010 737">1</th> <th data-bbox="1010 699 1093 737">2</th> <th data-bbox="1093 699 1176 737">3</th> <th data-bbox="1176 699 1258 737">4</th> <th data-bbox="1258 699 1341 737">5</th> <th data-bbox="1341 699 1424 737">6</th> <th data-bbox="1424 699 1507 737">7</th> <th data-bbox="1507 699 1590 737">8</th> <th data-bbox="1590 699 1673 737">9</th> <th data-bbox="1673 699 1843 737">10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="775 737 927 775">a, мм</td> <td data-bbox="927 737 1010 775">60</td> <td data-bbox="1010 737 1093 775">60</td> <td data-bbox="1093 737 1176 775">65</td> <td data-bbox="1176 737 1258 775">70</td> <td data-bbox="1258 737 1341 775">75</td> <td data-bbox="1341 737 1424 775">80</td> <td data-bbox="1424 737 1507 775">90</td> <td data-bbox="1507 737 1590 775">100</td> <td data-bbox="1590 737 1673 775">110</td> <td data-bbox="1673 737 1843 775">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 775 927 813">ℓ, мм</td> <td data-bbox="927 775 1010 813">150</td> <td data-bbox="1010 775 1093 813">160</td> <td data-bbox="1093 775 1176 813">170</td> <td data-bbox="1176 775 1258 813">170</td> <td data-bbox="1258 775 1341 813">180</td> <td data-bbox="1341 775 1424 813">180</td> <td data-bbox="1424 775 1507 813">200</td> <td data-bbox="1507 775 1590 813">200</td> <td data-bbox="1590 775 1673 813">210</td> <td data-bbox="1673 775 1843 813">210</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 813 927 852">$I_{ном}$, А</td> <td data-bbox="927 813 1010 852">160</td> <td data-bbox="1010 813 1093 852">200</td> <td data-bbox="1093 813 1176 852">250</td> <td data-bbox="1176 813 1258 852">400</td> <td data-bbox="1258 813 1341 852">600</td> <td data-bbox="1341 813 1424 852">800</td> <td data-bbox="1424 813 1507 852">1000</td> <td data-bbox="1507 813 1590 852">1600</td> <td data-bbox="1590 813 1673 852">2000</td> <td data-bbox="1673 813 1843 852">2500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 852 927 895">$I_{кз}$, кА</td> <td data-bbox="927 852 1010 895">55</td> <td data-bbox="1010 852 1093 895">60</td> <td data-bbox="1093 852 1176 895">75</td> <td data-bbox="1176 852 1258 895">80</td> <td data-bbox="1258 852 1341 895">100</td> <td data-bbox="1341 852 1424 895">120</td> <td data-bbox="1424 852 1507 895">160</td> <td data-bbox="1507 852 1590 895">200</td> <td data-bbox="1590 852 1673 895">250</td> <td data-bbox="1673 852 1843 895">300</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1144 935 1480 962" style="text-align: center;">Методические указания</p> <p data-bbox="786 975 1854 1038">1. Определение размеров сечения шин, исходя из длительного режима работы</p> $S_{дл} = \frac{I_{ном}}{j_{доп}},$ <p data-bbox="786 1139 1854 1203">где $j_{доп} = 2 \text{ А/мм}^2$ – допустимая из условий нагрева шинпровода плотность тока.</p> <p data-bbox="786 1219 1854 1362">Отношение узкой стороны сечения шинпровода к его широкой стороне b/h обычно принимается в пределах от 0,1 до 0,25. При этом размеры сечения выбираются из стандартных рядов для медного проката. Для размера b: ... 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12...мм, для размера h: ... 20, 30, 40, 50, 60, 80, 100, 120 ... мм.</p> <p data-bbox="786 1369 1854 1433">Выбранные размеры b и h должны обеспечивать сечение не менее $S_{дл}$ и максимально близкое к нему.</p>	Параметры	ВАРИАНТЫ										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	a , мм	60	60	65	70	75	80	90	100	110	120	ℓ , мм	150	160	170	170	180	180	200	200	210	210	$I_{ном}$, А	160	200	250	400	600	800	1000	1600	2000	2500	$I_{кз}$, кА	55	60	75	80	100	120	160	200	250	300
Параметры	ВАРИАНТЫ																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																									
a , мм	60	60	65	70	75	80	90	100	110	120																																																									
ℓ , мм	150	160	170	170	180	180	200	200	210	210																																																									
$I_{ном}$, А	160	200	250	400	600	800	1000	1600	2000	2500																																																									
$I_{кз}$, кА	55	60	75	80	100	120	160	200	250	300																																																									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Определение размеров сечения шин, исходя из электродинамической стойкости при токе короткого замыкания.</p> <p>Электродинамическая сила, действующая на участок шинпровода длиной ℓ,</p> $P_{эд} = 10^{-7} K K_{\phi} I_{КЗ}^2 ,$ <p>где $K = \frac{2\ell}{a} \left[\sqrt{1 + \left(\frac{a}{\ell}\right)^2} - \frac{a}{\ell} \right]$ – коэффициент контура;</p> <p>K_{ϕ} – коэффициент формы, определяется по кривым Двайта.</p> <p>Максимальное изгибающее механическое напряжение в шине</p> $\sigma_{\max} = \frac{P_{эд}\ell}{12W_{из}} = \frac{P_{эд}\ell}{2hb^2} ,$ <p>где $W_{из} = \frac{hb^2}{6}$ – момент сопротивления изгибу шины, мм³.</p> <p>Если $\sigma_{\max} \leq \sigma_{дон} = 13,7 \cdot 10^5$ Н/мм², то сечение медных токоподводящих шин, выбранное исходя из длительного режима работы, принимается окончательным. Если же $\sigma_{\max} > \sigma_{дон}$, то необходимо увеличить толщину шинпровода, исходя из соотношения</p> $b = \sqrt{\frac{P_{эд}\ell}{2h\sigma_{дон}}} .$ <p>Это значение ℓ также должно выбираться из стандартного ряда.</p> <p>Устные опросы: Устный опрос №1 Роль электрических аппаратов в электроснабжении. Общие определения и классификация электрических аппаратов. Основные требования, предъявляемые к электрическим аппаратам.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Устный опрос №2 Физическая природа ЭДУ, направление действия ЭДУ, методы расчета. ЭДУ между параллельными проводниками, взаимноперпендикулярными проводниками. ЭДУ в кольцевом витке, катушке, в проводниках переменного сечения, при наличии ферромагнитных масс. ЭДУ при переменном токе. Электродинамическая стойкость электрических аппаратов.</p> <p>Устный опрос №3 Потери энергии в деталях электрических аппаратов. Передача тепла. Режимы работы электрических аппаратов, допустимые температуры нагрева токоведущих частей электрических аппаратов. Нагрев и охлаждение электрических аппаратов при различных режимах работы. Термическая стойкость электрических аппаратов.</p>
ПК-5.2	Проводит профилактические испытания и осуществляет анализ функционирования устройств релейной защиты и автоматики	<p>Перечень вопросов для промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ионизации и деионизации межконтактного промежутка. 2. Способы гашения электрической дуги. 3. Электрические контакты. Переходное сопротивление контактов. 4. Конструкции электрических контактов. Параметры. 5. Электромагниты. Сила тяги электромагнитов постоянного тока. 6. Особенности электромагнитов переменного тока. 7. Предохранители. Конструкции, выбор предохранителей. 8. Измерительные трансформаторы тока. Назначение, основные параметры. 9. Погрешности трансформаторов тока. Классы точности. 10. Схемы соединения трансформаторов тока и реле. <p>Устные опросы: Устный опрос №4 Процессы в дуговом промежутке. Вольтамперные характеристики дуги. Условия горения и гашения дуги постоянного тока. Особенности горения и гашения дуги переменного тока. Способы гашения электрической дуги в электрических аппаратах. Бездуговая коммутация цепей переменного тока.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Устный опрос №5 Электромагнитные системы электрических аппаратов. Основные принципы расчета электромагнитных систем. Обмотки электромагнитов. Сила тяги электромагнитов. Тяговые и механические характеристики электромагнитов. Динамика работы электромагнитов.</p> <p>Устный опрос №6 Электрические контакты. Переходное сопротивление контактов. Контакторы постоянного и переменного тока. Магнитные пускатели. Контакторы, пускатели с использованием полупроводниковых элементов.</p> <p>Примеры заданий к аудиторной контрольной работе №1 Аудиторная контрольная работа №1 – Классификация аппаратов, основные требования к электрическим аппаратам. Электродинамические усилия в электрических аппаратах. Нагрев электрических аппаратов. Перечень вопросов к контрольной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какой категории электрических аппаратов относится реактор? <ol style="list-style-type: none"> а) защитные аппараты б) контролируемые аппараты в) ограничивающие аппараты г) измерительные аппараты 2. Защитные свойства оболочки электрического аппарата обозначаются буквами <ol style="list-style-type: none"> а) IM б) IC в) IP г) IN 3. Какое климатическое условие соответствует климатическому исполнению «О»? <ol style="list-style-type: none"> а) умеренный климат б) общетропический климат

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) общеклиматический г) тропический влажный климат</p> <p>4. Категории размещения «под навесом» соответствует обозначение а) 1 б) 2 в) 3 г) 4</p> <p>5. По какой формуле определяются электродинамические усилия между двумя проводниками? а) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i_1 \cdot i_2 \cdot \frac{2l}{a}$ б) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i^2 \cdot \ln \frac{R_2}{R_1}$ в) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i^2 \cdot \ln \frac{a}{2}$</p> <p>6. По какой формуле определяются электродинамические усилия в проводнике с переменным сечением? а) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i_1 \cdot i_2 \cdot \frac{2l}{a}$ б) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i^2 \cdot \ln \frac{R_2}{R_1}$ в) $F = \frac{M_0}{4\pi} \cdot i^2 \cdot \ln \frac{a}{2}$</p> <p>7. Электродинамические усилия между двумя параллельными проводниками, через которых протекает переменный ток, пропорциональны а) квадрату тока б) квадрату напряжения в) квадрату сопротивления г) току в 1-й степени</p> <p>8. Причиной возникновения апериодической составляющей тока при переходных процессах в сетях высокого напряжения является а) индуктивный характер цепи б) емкостной характер цепи</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) чисто активный характер цепи</p> <p>9. Температура считается установившейся, если за 1 час нагрева она изменяется не более чем на</p> <p>а) 1° С б) 5° С в) 10° С г) 0,1° С</p> <p>10. Режим работы электрического аппарата, при котором за период включения аппарат не успевает нагреться до $Q_{уст}$, а за время паузы успевает остыть до $Q_{о.с.}$</p> <p>а) продолжительный режим работы б) прерывисто-продолжительный в) кратковременный</p>
ПК-5.3	Составляет схемы замещения на обслуживаемом оборудовании, рассчитывает параметры режима короткого замыкания на оборудовании РУ и ЛЭП, рассчитывает и выбирает уставки и характеристики устройств РЗА	<p>Перечень вопросов для промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерительные трансформаторы напряжения. 2. Магнитные пускатели. Схема управления реверсивным асинхронным двигателем. 3. Реле. Классификации и параметры реле. 4. Тепловые и температурные реле. 5. Максимальные реле тока серии РТ-40. 6. Реле минимального напряжения серии РН-54. 7. Промежуточные реле. Реле с замедлением при срабатывании и возврате. 8. Реле времени. 9. Предохранители. Назначение, характеристики, выбор. 10. Автоматические воздушные выключатели. Назначение, устройство, основные элементы. 11. Защитные характеристики автоматических воздушных выключателей. <p>Устные опросы: Устный опрос №7 Назначение и виды реле. Классификация реле, требования к ним, основные параметры и характеристики. Электромагнитные реле защиты и управления. Коэффициент возврата.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Конструкции электромагнитных реле тока и напряжения, их применение. Индукционные реле. Реле направления мощности. Реле частоты. Тепловые реле. Позисторная защита двигателей.</p> <p>Устный опрос №8 Трансформаторы тока. Устройство, принцип действия, схема замещения, погрешности трансформаторов тока. Схемы включения трансформаторов тока. Трансформаторы напряжения. Назначение, основные параметры, погрешности трансформаторов напряжения.</p> <p>Устный опрос №9 Предохранители. Плавкие вставки. Выбор предохранителей. Автоматические воздушные выключатели. Токоведущие части, дугогасительная система, приводы, расцепители. Выбор автоматических выключателей.</p> <p>Примеры заданий к аудиторной контрольной работе №2 Аудиторная контрольная работа №2 – Основы теории горения и гашения электрической дуги. Магнитные цепи и электромагнитные механизмы аппаратов. Контактные аппараты. Релейные аппараты. Аппараты для измерения электрических величин. Аппараты распределительных устройств низкого и высокого напряжений. Перечень вопросов к контрольной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сульфидные пленки на поверхности контактов электрических аппаратов – результат взаимодействия металла с <ol style="list-style-type: none"> а) азотом б) серой в) кислородом г) углеродом 2. Что из перечисленного не является требованием к материалу контактных соединений <ol style="list-style-type: none"> а) высокая электропроводность б) высокая теплопроводность в) высокая твердость для уменьшения усилия нажатия г) высокая твердость для уменьшения механического износа

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Расстояние, на которое перемещается подвижная контактная система после касания контактов</p> <p>а) раствор б) провал в) зазор</p> <p>4. Способ гашения электрической дуги, при котором используется множество медных или железных пластин</p> <p>а) перемещение дуги б) растягивание дуги в) соприкосновение дуги с поверхностью г) деление дуги на ряд коротких</p> <p>5. Химическая формула элегаза</p> <p>а) S_6H б) SH_6 в) S_6F г) SF_6</p> <p>6. Класс точности трансформатора тока гарантируется для определенного значения</p> <p>а) вторичного тока цепи б) вторичного напряжения цепи в) вторичного сопротивления цепи</p> <p>7. При каком токе в электромагнитных реле возникает вибрация, ухудшающая его эксплуатационные характеристики</p> <p>а) постоянном б) переменном в) в обоих случаях</p> <p>8. Максимальное значение тока к.з., которое выключатель способен включить и отключить, оставаясь в исправном состоянии</p> <p>а) электродинамическая стойкость б) предельная коммутационная способность</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) термическая стойкость</p> <p>9. Автоматы с выдержкой времени при перегрузках и мгновенного срабатывания при токах короткого замыкания называют</p> <p>а) нормальными б) быстродействующими в) селективными г) неселективными</p> <p>10. Что характеризует термин «величина пускателя»?</p> <p>а) допустимый ток контактов магнитного пускателя б) допустимое напряжение контактов магнитного пускателя в) допустимую температуру нагрева контактов магнитного пускателя г) габаритные размеры магнитного пускателя</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «хорошо» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.