



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
В.Р. Храмшин

03.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ И ПОДСТАНЦИИ***

Направление подготовки (специальность)  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы  
Электроснабжение

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

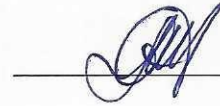
Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Электроснабжения промышленных предприятий
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Электроснабжения промышленных предприятий  
22.01.2026, протокол № 4

Зав. кафедрой



А.В. Варганова

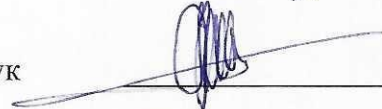
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС  
03.02.2026 г. протокол № 5

Председатель



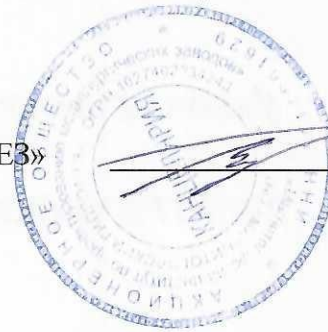
В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:  
профессор кафедры ЭПП, д-р техн. наук



А.В. Малафеев

Рецензент:  
зам. начальника ЭТО  
АО «МАГНИТОГОРСКИЙ ГИПРОМЕЗ»



А.Ю. Литвинов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Варганова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Варганова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Варганова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Варганова

---

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Электрические станции и подстанции» является формирование у студентов знаний в вопросах устройства и работы высоковольтных электрических аппаратов, схем и компоновок электрической части электростанций промышленных предприятий, режимов их работы, управления.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Электрические станции и подстанции входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Электрические машины

Электроэнергетические системы и сети

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Электроснабжение

Надежность систем электроснабжения

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем и сетей

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Электрические станции и подстанции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования и проводить обоснование проектных решений, а также оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки проекта
ПК-3.1	Разрабатывает и оформляет комплекты проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства
ПК-3.2	Выбирает оптимальные технические решения для разработки отдельных разделов на различных стадиях проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства
ПК-3.3	Выбирает оборудование для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства
ПК-5	Способен оценивать нормальные, утяжеленные и послеаварийные режимы и ликвидировать аварийные режимы работы объектов профессиональной деятельности
ПК-5.1	Организовывает проведение аварийно-восстановительных и ремонтных работ на оборудовании подстанций
ПК-5.2	Проводит профилактические испытания и осуществляет анализ функционирования устройств релейной защиты и автоматики
ПК-5.3	Составляет схемы замещения на обслуживаемом оборудовании, рассчитывает параметры режима короткого замыкания на оборудовании РУ и ЛЭП, рассчитывает и выбирает уставки и



#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 107,5 академических часов;
- аудиторная – 102 академических часов;
- внеаудиторная – 5,5 академических часов;
- самостоятельная работа – 18,8 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 17,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен, курсовой проект

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретический раздел								
1.1 Введение. Классификация электрических станций и подстанций.	6	2			0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Входной контроль.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.2 Технологический процесс производства электроэнергии.		2			0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.3 Графики нагрузки электрических станций и подстанций.		2			0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.4 Синхронные генераторы электрических станций.		4			0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.5 Силовые трансформаторы и автотрансформаторы.		2			0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

1.6 Общие сведения об оборудовании распределительных устройств. Выключатели высокого напряжения.				0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала; - подготовка к аудиторной контрольной работе.	АКР №1.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.7 Разъединители, отделители, короткозамыкатели, выключатели нагрузки. Приводы коммутационных аппаратов.				0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.8 Измерительные трансформаторы тока и напряжения.				0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.9 Ограничение токов короткого замыкания.				0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.10 Выбор электрооборудования распределительных устройств.				0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.11 Токоведущие части распределительных устройств станций и подстанций.				0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.12 Схемы электрических соединений электрических станций и подстанций.				0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

1.13 Защитное заземление и грозозащита распределительных устройств и оборудования подстанций.		2			0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – проработка лекционного материала.	Экспресс-опрос.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.14 Конструкции и компоновки распределительных устройств электрических станций и подстанций.		4			0,5	– самостоятельное изучение учебной литературы; – подготовка к аудиторной контрольной работе.	АКР №2.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу		34			7			
2. Лабораторные занятия								
2.1 Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с оборудованием лаборатории. Выдача задания на лабораторные работы.	6		2		0,5	Самостоятельное изучение методических указаний.	Собеседование по технике безопасности при выполнении лабораторных работ.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.2 Лабораторная работа №1 «Включение синхронного генератора на параллельную работу с сетью методом точной ручной синхронизации»			3		0,5	– выполнение лабораторной работы; – подготовка к защите.	Защита лабораторной работы №1.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.3 Лабораторная работа №2 «Гашение поля синхронного генератора».			2		0,5	– выполнение лабораторной работы; – подготовка к защите.	Защита лабораторной работы №2.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.4 Лабораторная работа №3 «Моделирование установившегося режима работы трансформатора».			2		0,5	– выполнение лабораторной работы; – подготовка к защите.	Защита лабораторной работы №3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.5 Лабораторная работа №4 «Ограничение токов короткого замыкания».			2		0,5	– выполнение лабораторной работы; – подготовка к защите.	Защита лабораторной работы №4.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.6 Лабораторная работа №5 «Изучение конструктивного исполнения ячейки КРУ».			2		0,5	– выполнение лабораторной работы; – подготовка к защите.	Защита лабораторной работы №5.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.7 Лабораторная работа №6 «Оперативные переключения в распределительных устройствах электрических станций и подстанций».			4		0,5	– выполнение лабораторной работы; – подготовка к защите.	Защита лабораторной работы №6.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу			17		3,5			

3. Практические занятия								
3.1 Практическое занятие №1 «Расчет электрических нагрузок понизительной подстанции и выбор компенсирующих устройств».	6			6	0,5	– самостоятельное принятие проектных решений и выполнение расчетов с использованием рекомендованной литературы и Интернет-источников и с консультациями преподавателя	Выполнение раздела курсового проекта «Расчет электрических нагрузок».	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.2 Практическое занятие №2 «Выбор числа и мощности силовых трансформаторов. Проверка трансформаторов по условиям режимов аварийных и систематических перегрузок».				6	0,5	– самостоятельное принятие проектных решений и выполнение расчетов с использованием рекомендованной литературы и Интернет-источников и с консультациями преподавателя	Выполнение раздела курсового проекта «Выбор числа и мощности трансформаторов».	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.3 Практическое занятие №3 «Выбор и обоснование схем электрических соединений при проектировании подстанции».				6	0,5	– самостоятельное принятие проектных решений и выполнение расчетов с использованием рекомендованной литературы и Интернет-источников и с консультациями преподавателя	Выполнение раздела курсового проекта «Выбор схем распределительных устройств».	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.4 Практическое занятие №4 «Расчет токов короткого замыкания в максимальном и минимальном режимах с учетом подпитки от высоковольтных двигателей»				6	0,5	– самостоятельное принятие проектных решений и выполнение расчетов с использованием рекомендованной литературы и Интернет-источников и с консультациями преподавателя	Выполнение раздела курсового проекта «Расчет токов короткого замыкания в максимальном и минимальном режимах».	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

3.5 Практическое занятие №5 «Выбор и проверка выключателей и разъединителей».			6	1	– самостоятельное принятие проектных решений и выполнение расчетов с использованием рекомендованной литературы и Интернет-источников и с консультациями преподавателя	Выполнение раздела курсового проекта «Выбор оборудования и токоведущих частей распределительных устройств».	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.6 Практическое занятие №6 «Выбор и проверка измерительных трансформаторов тока и напряжения».			6	1	– самостоятельное принятие проектных решений и выполнение расчетов с использованием рекомендованной литературы и Интернет-источников и с консультациями преподавателя	Выполнение раздела курсового проекта «Выбор оборудования и токоведущих частей распределительных устройств».	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.7 Практическое занятие №7 «Выбор и проверка ошиновки распределительных устройств».			6	1	– самостоятельное принятие проектных решений и выполнение расчетов с использованием рекомендованной литературы и Интернет-источников и с консультациями преподавателя	Выполнение раздела курсового проекта «Выбор оборудования и токоведущих частей распределительных устройств».	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.8 Практическое занятие №8 «Разработка конструктивного исполнения открытого и закрытого распределительных устройств, компоновок и схем заполнения».			6	1	– самостоятельное принятие проектных решений и выполнение расчетов с использованием рекомендованной литературы и Интернет-источников и с консультациями преподавателя	Выполнение раздела курсового проекта «Конструкция распределительных устройств».	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

3.9 Практическое занятие №10 «Выбор оперативного тока. Расчет нагрузок и выбор трансформаторов собственных нужд».			3	1	– самостоятельное принятие проектных решений и выполнение расчетов с использованием рекомендованной литературы и Интернет-источников и с консультациями преподавателя; – оформление пояснительной записки и графической части проекта; – подготовка к защите.	Выполнение разделов курсового проекта «Выбор оперативного тока» и «Выбор трансформаторов собственных нужд». Подготовка к защите.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.10 Подготовка к экзамену.					– самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.	Экзамен.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.11 Подготовка курсового проекта				1,3	Подготовка курсового проекта к защите	Защита курсового проекта	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу			51	8,3			
Итого за семестр	34	17	51	18,8		экзамен, курсовой проект	
Итого по дисциплине	34	17	51	18,8		экзамен, курсовой проект	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Электрические станции и подстанции» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Электрические станции и подстанции» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ, при проведении лабораторных работ – работа в команде.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при выполнении курсового проекта, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Кудинов, А. А. Тепловые электрические станции. Схемы и оборудование : учебное пособие / А.А. Кудинов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019521-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125135> (дата обращения: 19.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Панова, Е. А. Проектирование систем оперативного тока электрических станций и подстанций : учебное пособие / Е. А. Панова, А. В. Варганова, А. В. Малафеев ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1921> (дата обращения: 19.03.2025). – Макрообъект. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-9967-1016-4. – Сведения доступны также на CD-ROM. - дата обращения: 19.01.2026.

2. Малафеев, А. В. Конструкции вакуумных выключателей напряжением 10-110 кВ : учебное пособие / А. В. Малафеев, Е. А. Панова, А. В. Варганова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1648> (дата обращения: 19.03.2025). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM. - - дата обращения: 19.01.2026.

3. Малафеев, А. В. Конструкции элегазовых выключателей : учебное пособие / А. В. Малафеев, Е. А. Панова, А. В. Варганова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1644> (дата обращения: 19.03.2025). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM. - - дата обращения: 19.01.2026.

4. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-1361-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102081> (дата обращения: 19.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

**в) Методические указания:**

1. Малафеев, А. В. Включение на параллельную работу с сетью синхронного генератора методом точной ручной синхронизации [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Электрические станции и подстанции» для студентов специальности 140211 всех форм обучения и направления 140200 / А. В. Малафеев, Е. А. Панова, А. В. Кочкина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. тех. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. – 8 с. – Текст : непосредственный.

2. Малафеев, А. В. Порядок оперативных переключений в схемах распределительных устройств [Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Электрические станции и подстанции» для обучающихся направления 140400.62, профиль «Электроснабжение» всех форм обучения / А. В. Малафеев, Е. А. Панова, А. В. Кочкина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 16 с. – Текст : непосредственный.

3. Игуменцев, В. А. Проектирование систем электроснабжения собственных нужд местных электростанций [Текст]: методическая разработка к курсовому и дипломному проектированию для студентов специальности 140211 и направления 140200 всех форм обучения / В. А. Игуменцев, А. В. Малафеев, Е. А. Панова, А. В. Кочкина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. тех. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. – 42 с. – Текст : непосредственный.

4. Малафеев, А. В. Электрические станции и подстанции [Текст]: рабочая программа, методические указания и контрольные задания для студентов специальности 140211 заочной формы обучения / А. В. Малафеев, Е. А. Панова, А. В. Кочкина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. тех. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. – 8 с. – Текст : непосредственный.

5. Малафеев, А. В. Системы оперативного постоянного тока [Текст]: методическая разработка к курсовому и дипломному проектированию для студентов направления 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника», профиль Электроснабжение всех форм обучения / А. В. Малафеев, Е. А. Панова, А. В. Кочкина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. тех. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 72 с. – Текст : непосредственный.

6. Малафеев, А. В. Системы оперативного переменного и выпрямленного тока [Текст]: методические указания к курсовому и дипломному проектированию для студентов направления подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника», профиль Электроснабжение всех форм обучения / А. В. Малафеев, А. В. Кочкина, Е. А. Панова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 23 с. – Текст : непосредственный.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	<a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
3. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: лаборатория электрических станций и подстанций и ЭТУ (ауд. 342). 1. Лабораторный комплекс «Электроэнергетика – Электрические станции и подстанции» ЭЭ1-ЭСП-С-К производства ООО «Учебная техника»; Лабораторный комплекс «Электроэнергетика – Распределительные устройства электрических станций и подстанций» ЭЭ1-РУ-С-Р производства ООО «Учебная техника». Макет понизительной подстанции 220/110 кВ (расположен в ауд. 339).
4. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска, мультимедийный проектор, экран.
5. Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
  - Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования.
  - Преподавательская-исследовательская:
    - 1) План РУ подстанции 110/6(10) кВ. Разрез ячейки силового трансформатора и ячейки ШСВ;

- 2) Разрез полюса вакуумного выключателя типа ВВ/TEL-10-20/1000У2;
- 3) Турбогенераторы ALSTOM;
- 4) Конструктивное исполнение трансформатора тока типа ТГФ;
- 5) Кинематическая схема электромагнитного привода ПЭ-21;
- 6) Основные группы операций при замене выключателя электрической цепи шиносоединительным выключателем;
- 7) Конструктивное исполнение силового трансформатора типа ТРДН-63000/110-У1;
- 8) Основные группы операций при замене выключателя электрической цепи обходным выключателем;
- 9) Конструктивное исполнение и принцип действия аккумуляторной батареи серии LM DIN 40742 OPzS;
- 10) Конструктивное исполнение ячейки комплектного распределительного устройства с элегазовой изоляцией серии ЯГК-110Л;
- 11) Внутреннее устройство ячейки комплектного распределительного устройства серии «Классика» D-12P;
- 12) Кинематическая схема пружинного привода ПП-67;
- 13) Конструктивное исполнение элегазового выключателя ВГБУ-110;
- 14) Внутреннее устройство камеры КСО-СЭЩ с вакуумным выключателем.

Наглядные пособия и предметы:

- 1) Полюс выключателя ВМГ-133 (ауд. 217).
- 2) Полюс выключателя ВК-10 (ауд. 217).
- 3) Полюс выключателя ВМП-10 (ауд. 217).
- 4) Дугогасительная камера КДВ (ауд. 217).
- 5) Ячейка КРУ серии КВ-1 (ауд. 1/6).
- 6) Переключатель ответвлений трехфазный РПН (ауд. 1/6).
- 7) Выпрямительный агрегат зарядно-подзарядный ВАЗП (ауд. 1/6).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Аудиторная самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях заключается в самостоятельном выполнении экспериментальной части работы под контролем преподавателя; на практических занятиях самостоятельная работа осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала, выполнения расчетной части лабораторных работ и оформления отчетов, подготовке к их защите, выполнения разделов курсового проекта с консультациями преподавателя.

#### **Лабораторные работы:**

##### **Лабораторная работа №1**

Включение синхронного генератора на параллельную работу с сетью методом точной ручной синхронизации.

##### **Лабораторная работа №2**

Гашение поля синхронного генератора.

##### **Лабораторная работа №3**

Моделирование установившегося режима работы трансформатора.

##### **Лабораторная работа №4**

Ограничение токов короткого замыкания.

##### **Лабораторная работа №5**

Изучение конструктивного исполнения ячейки КРУ.

##### **Лабораторная работа №6**

Оперативные переключения в распределительных устройствах электрических станций и подстанций.

#### **Аудиторные контрольные работы:**

**Аудиторная контрольная работа №1.** Технологический процесс и графики нагрузки электрических станций, синхронные генераторы, силовые трансформаторы, оборудование распределительных устройств, выключатели высокого напряжения

Пример задания для АКР-1:

1. Классификация подстанций.  
2. Графики нагрузок электрических станций и потребителей, их характеристики, назначение.

3. Сравните воздушные, водородные и водяные системы охлаждения генераторов.

**Аудиторная контрольная работа №2.** Коммутационные аппараты, измерительные трансформаторы тока и напряжения, токоведущие части распределительных устройств, ограничение токов короткого замыкания, схемы электрических станций и подстанций, конструктивное исполнение распределительных устройств

Пример задания для АКР-2:

1. Требования к схемам распределительных устройств.  
2. Дайте определение разъединителя, сформулируйте требования к разъединителям.

3. Погрешность и классы точности измерительных трансформаторов напряжения (пояснить на основе векторной диаграммы).

### **Характеристика курсового проекта:**

При изучении дисциплины «Электрические станции и подстанции» студенты выполняют курсовой проект по проектированию главной понизительной подстанции конкретного промышленного предприятия. Назначение курсового проекта состоит в усвоении методов проектирования электрических подстанций, более глубоком изучении отдельных вопросов, связанных с расчетом и выбором основного электрооборудования и приобретении навыков самостоятельной работы. Курсовой проект включает расчетно-пояснительную записку объемом до 70 стр. и графическую часть в составе однолинейной электрической схемы подстанции, плана открытого распределительного устройства и разреза по ячейкам.

На работу над курсовым проектом отводится 20 часов самостоятельной работы в 6 семестре.

Курсовой проект содержит следующие разделы:

1. Расчет электрических нагрузок: расчет максимальных значений активной и реактивной нагрузок; выбор устройств компенсации реактивной мощности, определение ординат графиков активной и реактивной нагрузок.

2. Выбор числа и мощности трансформаторов: выбор числа трансформаторов, типов и способов их установки на ГПП, выбор мощности трансформаторов, определение номинальной мощности трансформаторов по допустимым условиям нормального и аварийного режимов.

3. Выбор схем распределительных устройств.

4. Расчет токов короткого замыкания в максимальном и минимальных режимах: выбор расчетных точек короткого замыкания, составление расчетной схемы и схемы замещения, расчет тока трехфазного короткого замыкания.

5. Выбор оборудования и токоведущих частей распределительных устройств: Детальная разработка главной электрической схемы. Выполнение 1-го листа графической части.

6. Собственные нужды подстанции: определение нагрузки трансформаторов собственных нужд, выбор числа и мощности трансформаторов собственных нужд.

7. Выбор оперативного тока.

8. Конструкция распределительных устройств: разработка конструктивного исполнения подстанции, составление схемы заполнения ЗРУ. Выполнение 2-го листа графической части проекта.

9. Молниезащита подстанции.

10. Расчет заземляющих устройств.

Результаты курсового проекта являются исходными данными для выполнения курсовой работы по дисциплине «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем». Каждому студенту выдается индивидуальное задание. Ежедневно проводится контроль выполнения разделов проекта с обязательной отметкой о выполненном объеме. В помощь студенту на кафедре ЭПП разработаны методические указания по проектированию понизительной подстанции, разработке конструктивного исполнения открытых и закрытых распределительных устройств, разработке главных схем подстанций. При выполнении раздела «Разработка конструктивного исполнения» проводится экскурсия на понизительные подстанции №77 (узловая) и №94 (глубокого ввода) цеха электрических сетей и подстанций ОАО «ММК». С целью повышения эффективности выполнения курсового проекта регулярно проводятся индивидуальные консультации. При выполнении курсового проекта необходимо пользоваться основной и дополнительной литературой и другими источниками (Интернет-ресурсы, заводская информация, руководящие материалы проектных институтов). При оформлении графической части проекта рекомендуется использование апробированных программных пакетов, что позволяет значительно

повысить качество и оперативность работы. По окончании курсового проектирования преподавателем назначается дата защиты.

Для защиты курсового проекта необходимо получить допуск преподавателя. Для этого необходимо за пять дней до защиты с целью идентификации несоответствий и выявления ошибок необходимо представить пояснительную записку объемом не более 70 страниц и графическую часть в объеме двух листов формата А1 в соответствии с нормативными документами. Выявленные ошибки должны быть качественно устранены в определенные преподавателем сроки. После доработки студентом курсового проекта при отсутствии замечаний со стороны преподавателя студент допускается к защите курсового проекта.

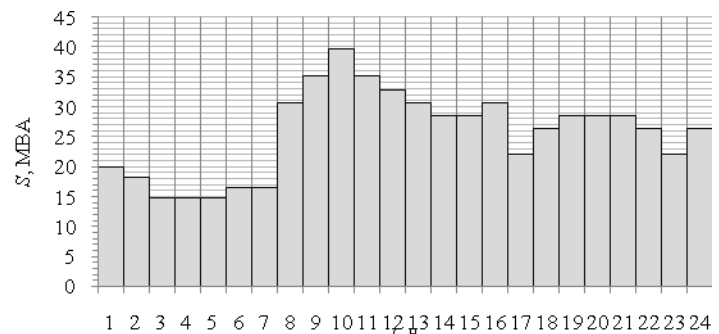
Защита курсового проекта проводится в форме открытого доклада. Для проведения защиты заведующим кафедрой назначается комиссия. Защита включает в себя устное сообщение в соответствии с тематикой курсового проекта. По окончании доклада присутствующими задаются дополнительные вопросы. По результатам защиты и хода выполнения курсового проекта выставляется итоговая оценка.

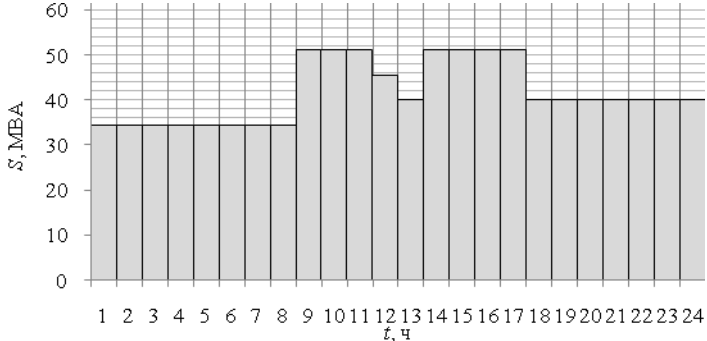
**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
(обязательное)

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

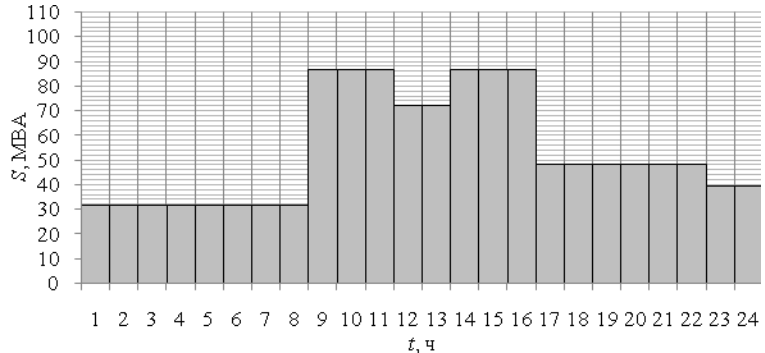
**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3.1	Разрабатывает и оформляет комплекты проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация электрических станций и подстанций.</li> <li>2. Технологический процесс конденсационной электростанции.</li> <li>3. Особенности конденсационных и теплофикационных электростанций.</li> <li>4. Технологический процесс теплофикационной электростанции.</li> <li>5. Классификация, особенности и принцип работы ГЭС.</li> <li>6. Графики нагрузки электростанций и потребителей.</li> <li>7. Номинальные токи и напряжения оборудования.</li> <li>8. Режимы работы оборудования.</li> <li>9. Конструктивное исполнение синхронных генераторов.</li> <li>10. Номинальные параметры синхронных генераторов.</li> <li>11. Параллельная работа синхронных генераторов.</li> <li>12. Системы охлаждения синхронных генераторов.</li> <li>13. Системы возбуждения синхронных генераторов.</li> <li>14. Автоматическое гашение поля.</li> <li>15. Режимы работы синхронных генераторов.</li> <li>16. Классификация трансформаторов.</li> <li>17. Конструктивное исполнение трансформаторов.</li> <li>18. Параллельная работа трансформаторов.</li> </ol> <p>1. Выбрать и проверить кабельную линию для присоединения асинхронного электродвигателя. Расчетное значение периодической слагающей тока короткого замыкания в начальный момент времени составляет 7,19 кА.</p> <p>Номинальные параметры двигателя:  <math>P_{ном}=1250</math> кВт; <math>U_{ном}=6</math> кВ; <math>\cos\varphi_{ном}=0,85</math>; <math>\eta_{ном}=94\%</math>.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																		
		<p>2. Распределительное устройство подстанции напряжением 10 кВ предполагается выполнить жесткими шинами прямоугольного сечения <math>60 \times 8 \text{ мм}^2</math>. Осуществить выбор и проверку опорных изоляторов для указанной шинной конструкции при расстоянии между фазами ошиновки <math>a=300 \text{ мм}</math>, длине полосы <math>l=750 \text{ мм}</math>, ударном значении тока короткого замыкания <math>i_{уд}=37 \text{ кА}</math>.</p> <p>3. На подстанции, график нагрузок которой показан на рисунке, предполагается установка трансформаторов <math>2 \times \text{ТРДН-25000/110}</math>. Проверить данный трансформатор по нагрузочной способности, при условии, что 30% потребителей подстанции относятся к III категории по надежности электроснабжения, а для компенсации реактивной мощности используются два синхронных двигателя мощностью 1250 кВт и 6 компенсирующих устройств типа КУ-10,5-1800 и два компенсирующих устройства типа КУ-10,5-900.</p>  <table border="1" data-bbox="1232 909 1948 1244"> <caption>Data from the load graph (S, MVA vs t, ч)</caption> <thead> <tr> <th>Hour (t, ч)</th> <th>Load (S, MVA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>18</td></tr> <tr><td>3</td><td>15</td></tr> <tr><td>4</td><td>15</td></tr> <tr><td>5</td><td>15</td></tr> <tr><td>6</td><td>17</td></tr> <tr><td>7</td><td>17</td></tr> <tr><td>8</td><td>30</td></tr> <tr><td>9</td><td>35</td></tr> <tr><td>10</td><td>40</td></tr> <tr><td>11</td><td>35</td></tr> <tr><td>12</td><td>33</td></tr> <tr><td>13</td><td>31</td></tr> <tr><td>14</td><td>28</td></tr> <tr><td>15</td><td>28</td></tr> <tr><td>16</td><td>31</td></tr> <tr><td>17</td><td>22</td></tr> <tr><td>18</td><td>26</td></tr> <tr><td>19</td><td>28</td></tr> <tr><td>20</td><td>28</td></tr> <tr><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>22</td><td>26</td></tr> <tr><td>23</td><td>22</td></tr> <tr><td>24</td><td>26</td></tr> </tbody> </table>	Hour (t, ч)	Load (S, MVA)	1	20	2	18	3	15	4	15	5	15	6	17	7	17	8	30	9	35	10	40	11	35	12	33	13	31	14	28	15	28	16	31	17	22	18	26	19	28	20	28	21	28	22	26	23	22	24	26
Hour (t, ч)	Load (S, MVA)																																																			
1	20																																																			
2	18																																																			
3	15																																																			
4	15																																																			
5	15																																																			
6	17																																																			
7	17																																																			
8	30																																																			
9	35																																																			
10	40																																																			
11	35																																																			
12	33																																																			
13	31																																																			
14	28																																																			
15	28																																																			
16	31																																																			
17	22																																																			
18	26																																																			
19	28																																																			
20	28																																																			
21	28																																																			
22	26																																																			
23	22																																																			
24	26																																																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																		
ПК-3.2	Выбирает оптимальные технические решения для разработки отдельных разделов на различных стадиях проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	<p>1. На подстанции, график нагрузок которой показан на рисунке, предполагается установка трансформаторов 2×ТРДНС-40000/35. Проверить данный трансформатор по нагрузочной способности, при условии, что 20% потребителей подстанции относятся к III категории по надежности электроснабжения, а для компенсации реактивной мощности используются шесть синхронных двигателей мощностью по 800 кВт и 4 компенсирующих устройства типа КУ-10,5-2250.</p>  <table border="1" data-bbox="1240 635 1944 976"> <caption>Data for Load Graph (S, MVA vs t, ч)</caption> <thead> <tr> <th>Time (ч)</th> <th>Load (MVA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>35</td></tr> <tr><td>2</td><td>35</td></tr> <tr><td>3</td><td>35</td></tr> <tr><td>4</td><td>35</td></tr> <tr><td>5</td><td>35</td></tr> <tr><td>6</td><td>35</td></tr> <tr><td>7</td><td>35</td></tr> <tr><td>8</td><td>35</td></tr> <tr><td>9</td><td>52</td></tr> <tr><td>10</td><td>52</td></tr> <tr><td>11</td><td>52</td></tr> <tr><td>12</td><td>45</td></tr> <tr><td>13</td><td>40</td></tr> <tr><td>14</td><td>52</td></tr> <tr><td>15</td><td>52</td></tr> <tr><td>16</td><td>52</td></tr> <tr><td>17</td><td>52</td></tr> <tr><td>18</td><td>40</td></tr> <tr><td>19</td><td>40</td></tr> <tr><td>20</td><td>40</td></tr> <tr><td>21</td><td>40</td></tr> <tr><td>22</td><td>40</td></tr> <tr><td>23</td><td>40</td></tr> <tr><td>24</td><td>40</td></tr> </tbody> </table> <p>Справочные материалы для оценки нагрузочной способности трансформаторов выдаются преподавателем.</p> <p>2. Проверить возможность включения на параллельную работу силовых трансформаторов ТРДН-25000/110, напряжения короткого замыкания которых по заводским данным составляют 9,89% и 10,4%, вторичные напряжения в режиме холостого хода при подаче на первичную обмотку напряжения 115 кВ составляют по результатам приемо-сдаточных испытаний 10,45 кВ и 10,51 кВ.</p> <p>3. Выбрать и проверить выключатель 10 кВ в цепи силового трансформатора типа ТРДН-25000/110 двухтрансформаторной понизительной подстанции, если расчетные токи короткого замыкания от энергосистемы на стороне 10 кВ подстанции равны:</p> $I_{п0} = 7,42 \text{ кА}; I_{пт} = 7,42 \text{ кА}; i_{а0} = 10,493 \text{ кА};$	Time (ч)	Load (MVA)	1	35	2	35	3	35	4	35	5	35	6	35	7	35	8	35	9	52	10	52	11	52	12	45	13	40	14	52	15	52	16	52	17	52	18	40	19	40	20	40	21	40	22	40	23	40	24	40
Time (ч)	Load (MVA)																																																			
1	35																																																			
2	35																																																			
3	35																																																			
4	35																																																			
5	35																																																			
6	35																																																			
7	35																																																			
8	35																																																			
9	52																																																			
10	52																																																			
11	52																																																			
12	45																																																			
13	40																																																			
14	52																																																			
15	52																																																			
16	52																																																			
17	52																																																			
18	40																																																			
19	40																																																			
20	40																																																			
21	40																																																			
22	40																																																			
23	40																																																			
24	40																																																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3.3	Выбирает оборудование для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства	<p>1. Выбрать и проверить выключатель 110 кВ в цепи силового трансформатора типа ТРДН-63000/110 трехтрансформаторной понизительной подстанции, если расчетные токи короткого замыкания от энергосистемы на стороне 110 кВ подстанции равны:  <math>I_{п0} = 6,541 \text{ кА}</math> ; <math>I_{пт} = 6,541 \text{ кА}</math> ; <math>i_{а0} = 9,250 \text{ кА}</math> ; <math>i_{ат} = 1,862 \text{ кА}</math>  <math>i_{уд} = 16,524 \text{ кА}</math> .</p> <p>2. Осуществить выбор и проверку трансформатора тока 10 кВ в цепи синхронного двигателя мощностью 630 кВт, если суммарные расчетные токи короткого замыкания на стороне 10 кВ подстанции равны:  <math>I_{п0} = 12,005 \text{ кА}</math> ; <math>I_{пт} = 11,787 \text{ кА}</math> ; <math>i_{а0} = 16,977 \text{ кА}</math> ; <math>i_{ат} = 26,285 \text{ кА}</math> ;  <math>i_{уд} = 32,646 \text{ кА}</math> .</p> <p>3. Осуществить выбор и проверку трансформатора напряжения 10 кВ, установленного в ячейке КРУ СЭЩ-61М производства ЗАО «Электроцит», двухтрансформаторной подстанции 220/10 кВ, если к каждой секции присоединены: одна вводная ячейка, 7 отходящих линий, одна линия на компенсирующее устройство.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																		
ПК-5.1	Организовывает проведение аварийно-восстановительных и ремонтных работ на оборудовании подстанций	<p>1. На подстанции, график нагрузок которой показан на рисунке, предполагается установка трансформаторов 2хТРДНС-40000/220. Проверить данный трансформатор по нагрузочной способности, при условии, что 20% потребителей подстанции относятся к III категории по надежности электроснабжения, а для компенсации реактивной мощности используются 4 синхронных двигателя мощностью по 630 кВт, 2 синхронных двигателя мощностью 2500 кВт и 10 компенсирующих устройств типа КУ-10,5-2250.</p>  <table border="1" data-bbox="1209 651 1971 1005"> <caption>Data from the load graph (S, MVA vs t, ч)</caption> <thead> <tr> <th>Hour (t, ч)</th> <th>Reactive Power (S, MVA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>30</td></tr> <tr><td>2</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>30</td></tr> <tr><td>4</td><td>30</td></tr> <tr><td>5</td><td>30</td></tr> <tr><td>6</td><td>30</td></tr> <tr><td>7</td><td>30</td></tr> <tr><td>8</td><td>30</td></tr> <tr><td>9</td><td>85</td></tr> <tr><td>10</td><td>85</td></tr> <tr><td>11</td><td>85</td></tr> <tr><td>12</td><td>70</td></tr> <tr><td>13</td><td>70</td></tr> <tr><td>14</td><td>85</td></tr> <tr><td>15</td><td>85</td></tr> <tr><td>16</td><td>85</td></tr> <tr><td>17</td><td>48</td></tr> <tr><td>18</td><td>48</td></tr> <tr><td>19</td><td>48</td></tr> <tr><td>20</td><td>48</td></tr> <tr><td>21</td><td>48</td></tr> <tr><td>22</td><td>48</td></tr> <tr><td>23</td><td>40</td></tr> <tr><td>24</td><td>40</td></tr> </tbody> </table> <p>Справочные материалы для оценки нагрузочной способности трансформаторов выдаются преподавателем.</p> <p>2. Проверить возможность включения на параллельную работу силовых трансформаторов ТРДН-25000/35, напряжения короткого замыкания которых по заводским данным составляют 10,1% и 10,59%, вторичные напряжения в режиме холостого хода при подаче на первичную обмотку напряжения 36,5 кВ составляют по результатам приемо-сдаточных испытаний 10,45 кВ и 11,02 кВ.</p> <p>3. Выбрать и проверить выключатель 6 кВ в цепи компенсирующего устройства номинальной мощностью 2,7 Мвар, установленного на двухтрансформаторной подстанции, если суммарные расчетные токи короткого замыкания на стороне 10 кВ подстанции равны:</p> $I_{\Sigma} = 1192 \text{ кА} ; I_{\Sigma} = 11186 \text{ кА} ; i_{\Sigma} = 16857 \text{ кА} ; i_{\Sigma} = 19216 \text{ кА} ;$	Hour (t, ч)	Reactive Power (S, MVA)	1	30	2	30	3	30	4	30	5	30	6	30	7	30	8	30	9	85	10	85	11	85	12	70	13	70	14	85	15	85	16	85	17	48	18	48	19	48	20	48	21	48	22	48	23	40	24	40
Hour (t, ч)	Reactive Power (S, MVA)																																																			
1	30																																																			
2	30																																																			
3	30																																																			
4	30																																																			
5	30																																																			
6	30																																																			
7	30																																																			
8	30																																																			
9	85																																																			
10	85																																																			
11	85																																																			
12	70																																																			
13	70																																																			
14	85																																																			
15	85																																																			
16	85																																																			
17	48																																																			
18	48																																																			
19	48																																																			
20	48																																																			
21	48																																																			
22	48																																																			
23	40																																																			
24	40																																																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																										
ПК-5.2	Проводит профилактические испытания и осуществляет анализ функционирования устройств релейной защиты и автоматики	<p>1. Для двухтрансформаторной подстанции 110/10 кВ осуществить выбор сборных шин 10 кВ, если расчетный ток в утяжеленном режиме равен 1520 А, <math>T_{нб} = 7260</math> ч, а суммарные токи короткого замыкания 10 кВ составляют <math>I_{н0} = 6,698</math> кА ; <math>I_{пт} = 6,265</math> кА ; <math>i_{а0} = 9,472</math> кА ; <math>i_{ат} = 4,974</math> кА ; <math>i_{уд} = 18,025</math> кА . Оборудование 10 кВ ПС установлено в ячейке КРУ «Классика» D-12РТ производства Российской группы компаний «Таврида электрик».</p> <p>2. Изобразите план и разрез ячейки силового трансформатора с узлом установки трансформатора в РУ напряжением 110 кВ, собранном по схеме с двойной рабочей и обходной системами шин. Расположение выключателей – однорядное.</p> <p>3. К установке предполагается выключатель ВВ/TEL-10-20/1000У2. Длительный максимальный ток присоединения составляет 850 А, периодическая слагающая тока короткого замыкания – 23 кА. Выбрать токоограничивающий реактор и выполнить его проверку.</p> <p>Задание на курсовой проект. Тема: «Проектирование главной понизительной подстанции завода транспортного машиностроения».</p> <p style="text-align: center;"><b>Исходные данные:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Установленная мощность 94 МВт</td> <td style="width: 50%;">Т<sub>1</sub> – 2 х 125 МВА</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент спроса 0,32</td> <td>Т<sub>2</sub> – 2 х 40 МВА</td> </tr> <tr> <td>I категория – 25%</td> <td>АТ – нет</td> </tr> <tr> <td>II категория – 60%</td> <td>Г<sub>1</sub> – 2 х 100 МВт</td> </tr> <tr> <td>III категория – 15%</td> <td>Г<sub>2</sub> – 4 х 30 МВт</td> </tr> <tr> <td></td> <td>S<sub>кз</sub>=6000 МВА</td> </tr> <tr> <td></td> <td>U<sub>1</sub>=110 кВ</td> </tr> <tr> <td>Низшее напряжение 6 кВ</td> <td>U<sub>2</sub>=110 кВ</td> </tr> <tr> <td>Количество отходящих линий 12</td> <td>U<sub>3</sub> – нет</td> </tr> <tr> <td>Грунт – суглинок</td> <td>U<sub>4</sub>=35 кВ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>L<sub>1</sub>=2 х 30 км</td> </tr> <tr> <td>Количество транзитных линий нет</td> <td>L<sub>2</sub> – нет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>L<sub>3</sub> – 2 х 2,5 км</td> </tr> </table>	Установленная мощность 94 МВт	Т <sub>1</sub> – 2 х 125 МВА	Коэффициент спроса 0,32	Т <sub>2</sub> – 2 х 40 МВА	I категория – 25%	АТ – нет	II категория – 60%	Г <sub>1</sub> – 2 х 100 МВт	III категория – 15%	Г <sub>2</sub> – 4 х 30 МВт		S <sub>кз</sub> =6000 МВА		U <sub>1</sub> =110 кВ	Низшее напряжение 6 кВ	U <sub>2</sub> =110 кВ	Количество отходящих линий 12	U <sub>3</sub> – нет	Грунт – суглинок	U <sub>4</sub> =35 кВ		L <sub>1</sub> =2 х 30 км	Количество транзитных линий нет	L <sub>2</sub> – нет		L <sub>3</sub> – 2 х 2,5 км
Установленная мощность 94 МВт	Т <sub>1</sub> – 2 х 125 МВА																											
Коэффициент спроса 0,32	Т <sub>2</sub> – 2 х 40 МВА																											
I категория – 25%	АТ – нет																											
II категория – 60%	Г <sub>1</sub> – 2 х 100 МВт																											
III категория – 15%	Г <sub>2</sub> – 4 х 30 МВт																											
	S <sub>кз</sub> =6000 МВА																											
	U <sub>1</sub> =110 кВ																											
Низшее напряжение 6 кВ	U <sub>2</sub> =110 кВ																											
Количество отходящих линий 12	U <sub>3</sub> – нет																											
Грунт – суглинок	U <sub>4</sub> =35 кВ																											
	L <sub>1</sub> =2 х 30 км																											
Количество транзитных линий нет	L <sub>2</sub> – нет																											
	L <sub>3</sub> – 2 х 2,5 км																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																										
ПК-5.3	Составляет схемы замещения на обслуживаемом оборудовании, рассчитывает параметры режима короткого замыкания на оборудовании РУ и ЛЭП, рассчитывает и выбирает уставки и характеристики устройств РЗА	<p>1. Проверить возможность включения на параллельную работу силовых трансформаторов ТДН-16000/110, напряжения короткого замыкания которых по заводским данным составляют 9,89% и 10,4%, вторичные напряжения в режиме холостого хода при подаче на первичную обмотку напряжения 115 кВ составляют по результатам приемо-сдаточных испытаний 6,3 кВ и 6,4 кВ.</p> <p>2. Изобразите план и разрез ячейки силового трансформатора с узлом установки трансформатора в РУ напряжением 110 кВ, собранном по схеме с одинарной секционированной рабочей системой шин. Расположение выключателей – однорядное, расположение секций – параллельное.</p> <p>3. К установке предполагается выключатель VD4 1206-16 с номинальным током 1250 А. Длительный максимальный ток присоединения составляет 1190 А, периодическая слагающая тока короткого замыкания – 19 кА. Выбрать токоограничивающий реактор и выполнить его проверку.</p> <p>Задание на курсовой проект. Тема: «Проектирование главной понизительной подстанции предприятия полиграфической промышленности».</p> <p style="text-align: center;"><b>Исходные данные:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Установленная мощность 60 МВт</td> <td style="width: 50%;">Т<sub>1</sub> – 3 x 125 МВА</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент спроса 0,36</td> <td>Т<sub>2</sub> – 2 x 80 МВА</td> </tr> <tr> <td>I категория – нет</td> <td>АТ – нет</td> </tr> <tr> <td>II категория – 50%</td> <td>Г<sub>1</sub> – 2 x 100 МВт</td> </tr> <tr> <td>III категория – 50%</td> <td>Г<sub>2</sub> – 4 x 40 МВт</td> </tr> <tr> <td>Низшее напряжение 6 кВ</td> <td>S<sub>кз</sub>=5600 МВА</td> </tr> <tr> <td>Количество отходящих линий 16</td> <td>U<sub>1</sub>=220 кВ</td> </tr> <tr> <td>Грунт – влажный песок</td> <td>U<sub>2</sub>=220 кВ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>U<sub>3</sub> – нет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>U<sub>4</sub>=220 кВ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>L<sub>1</sub> – нет</td> </tr> <tr> <td>Количество транзитных линий 2</td> <td>L<sub>2</sub> = 2 x 20 км</td> </tr> <tr> <td></td> <td>L<sub>3</sub> = 2 x 14 км</td> </tr> </table>	Установленная мощность 60 МВт	Т <sub>1</sub> – 3 x 125 МВА	Коэффициент спроса 0,36	Т <sub>2</sub> – 2 x 80 МВА	I категория – нет	АТ – нет	II категория – 50%	Г <sub>1</sub> – 2 x 100 МВт	III категория – 50%	Г <sub>2</sub> – 4 x 40 МВт	Низшее напряжение 6 кВ	S <sub>кз</sub> =5600 МВА	Количество отходящих линий 16	U <sub>1</sub> =220 кВ	Грунт – влажный песок	U <sub>2</sub> =220 кВ		U <sub>3</sub> – нет		U <sub>4</sub> =220 кВ		L <sub>1</sub> – нет	Количество транзитных линий 2	L <sub>2</sub> = 2 x 20 км		L <sub>3</sub> = 2 x 14 км
Установленная мощность 60 МВт	Т <sub>1</sub> – 3 x 125 МВА																											
Коэффициент спроса 0,36	Т <sub>2</sub> – 2 x 80 МВА																											
I категория – нет	АТ – нет																											
II категория – 50%	Г <sub>1</sub> – 2 x 100 МВт																											
III категория – 50%	Г <sub>2</sub> – 4 x 40 МВт																											
Низшее напряжение 6 кВ	S <sub>кз</sub> =5600 МВА																											
Количество отходящих линий 16	U <sub>1</sub> =220 кВ																											
Грунт – влажный песок	U <sub>2</sub> =220 кВ																											
	U <sub>3</sub> – нет																											
	U <sub>4</sub> =220 кВ																											
	L <sub>1</sub> – нет																											
Количество транзитных линий 2	L <sub>2</sub> = 2 x 20 км																											
	L <sub>3</sub> = 2 x 14 км																											

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Электрические станции и подстанции» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсового проекта.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его выполнения обучающийся развивает навыки к проектно-конструкторской деятельности, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Электрические станции и подстанции». При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативно-технической документацией и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе подготовки курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах, самостоятельно проанализировать практический материал, подробно проработать и обосновать проектные решения.

**Показатели и критерии оценивания курсового проекта:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.