



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин
03.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ

Направление подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Автоматизированного электропривода и мехатроники
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2026 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)


Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и мехатроники 29.01.2026 протокол №5

Зав. кафедрой  А.А. Николаев

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиАС 03.02.2026 г. Протокол № 5

Председатель  В.Р. Храшкин

Программа составлена:
доцент АЭПиМ, к.т.н.

 А.С. Денисевич

Рецензент:
зам. начальника ЦЭТЛ ПАО "ММК" по электроприводу, к.т.н.
А.Ю. Юдин



А.Ю.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проектирование электротехнических устройств» являются изучение общих принципов проектирования электроустановок для управления электроприводами на базе преобразователей частоты и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»/ профиль «Электропривод и автоматика».

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектирование электротехнических устройств входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Электрические и электронные аппараты

Электрический привод

Теория электропривода

Основы микропроцессорной техники

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Наладка автоматизированных электроприводов

Производственная-преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектирование электротехнических устройств» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать текстовые и графические части рабочей документации системы электропривода
ПК-1.1	Обеспечивает подготовку комплекта рабочей документации системы электропривода к нормоконтролю

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 75,2 академических часов;
- аудиторная – 72 академических часов;
- внеаудиторная – 3,2 академических часов;
- самостоятельная работа – 33,1 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Лекции и практики								
1.1 История развития и современное состояние проектирования. Структура проектной организации. Основные понятия и определения. Содержание, методология и структура курса.	7	2		4	3,1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.2 Техническое задание на проектирование. Основные разделы технического задания на проектирование электроустановки. Состав и последовательность выполнения электрического проекта. Календарный график выполнения		2		4	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.3 Однолинейная электрическая схема. Условные графические обозначения в электротехнике. Штампы чертежей. Однолинейные электрические схемы для электроснабжения и электроприводов. Топологическая схема управления.		1		2	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.4 Преобразователи частоты и устройства плавного пуска.		1		2	2	Самостоятельное изучение учебной и	Устный опрос; Проверка индивидуальных	ПК-1.1

Конструктивное исполнение преобразователей частоты и устройств плавного пуска. Принципиальные электрические схемы силовых цепей и цепей управления. Дополнительные модули						научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	заданий;	
1.5 Принципиальная электрическая схема силовых цепей. Принципиальные электрические схемы силовых цепей с использованием преобразователей частоты и устройств плавного пуска. Маркировка. Автоматические выключатели, рубильники, предохранители, контакторы, реакторы.	7	1		4	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.6 Принципиальная электрическая схема цепей. Варианты цепей управления для устройств плавного пуска и преобразователей частоты. Маркировка. Кнопки, переключатели, сигнальные лампы, трансформаторы. Перечень элементов.		1		4	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.7 Шкафы, пульты. Конструктивное исполнение шкафов, пультов, шкафчиков. Электромонтажная панель		1		2	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.8 Чертеж общего вида. Общий вид пульта, шкафа. Фасад. Расположение и крепление оборудования. Надписи. Перечень элементов.		1		4	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.9 Тепловые потери в электроустановках. Расчет тепловых потерь, температурного режима и системы вентиляции. Исполнение электрооборудования по пылевлагозащите. Перечень элементов.		1		2	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.10 Коммутация силовых цепей и цепей управления.		1		2	2	Самостоятельное изучение учебной и	Устный опрос; Проверка индивидуальных	ПК-1.1

Зажимы, разъемы, клеммные коробки для силовых цепей. Клеммники, разъемы и другая коммутационная аппаратура для цепей управления.					научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	заданий;	
1.11 Схема подключений. Адресный метод изображения схем подключения. Пример выполнения. Провод для монтажа. Перечень элементов.	7	1	2	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.12 Схема внешних соединений Таблицы подключений. Расположение электрооборудования. Схема внешних соединений.		1	4	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.13 Кабельный журнал. Кабельная продукция. Выбор сечения токопроводящих жил. Кабельный журнал. Трубная разводка. Заказная спецификация.		1	4	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.14 Перечень чертежей Пояснительная записка. Обозначение чертежей в проекте. Перечень чертежей.		1	4	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.15 Окончание. Защита и сдача проекта. Взаимодействие проектной организации с исполнителями проекта.		1	4	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.16 Изменения в проекте. Календарный график пуска электроустановки. Электромонтажные и пуско-наладочные работы. Внесение изменений в проект.		1	6	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; Работа с электронными библиотеками;	Устный опрос; Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
1.17 Подготовка и сдача экзамена					Подготовка к сдаче экзамена	Экзамен	ПК-1.1
Итого по разделу	18	54	33,1				
Итого за семестр	18	54	33,1		экзамен		
Итого по дисциплине	18	54	33,1		экзамен		

5 Образовательные технологии

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование ОУ и электроустановок промышленных механизмов : учебное пособие / В.П. Шеховцов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-652-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224468> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебник / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2511-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212927> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
Autodesk AutoCad 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AutoCad Electrical 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AutoCad Mechanical 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно

Autodesk AutoCad MEP 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
--	------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:	
Тип и назначение аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (123М, 227М, 023М, 139М)	- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. - комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Учебные аудитории для проведения практических занятий (023М, 227а)	- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. - комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (023М, 227а)	- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. - комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы (227а, 139М)	- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Проектирование электротехнических устройств» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает собеседование на практических занятиях, выполнение курсового проекта.

Вопросы для практического занятия №1

1. В чем особенность проектирования однолинейной электрической схемы?
2. Каким образом выбирается преобразователь частоты для вашего технического задания?
3. Что такое устройство плавного пуска и для чего оно используется?
4. Что такое типоразмер преобразователя частоты и как его выбрать?
5. В чем особенность преобразователей частоты Unidrive?

Вопросы для практического занятия №2

1. Какие УГО используются в однолинейной электрической схеме? Какие УГО используются в схеме электрической принципиальной?
2. Каким способом настраивается ПЧ для вашего технического задания?
3. Какие УГО используются в релейно-контакторной схеме цепей управления?
4. Каким образом выбирается средства защиты электрической схемы?
5. Что такое прямой пуск двигателя? Необходимо ли его осуществлять в вашем техническом задании? Обоснуйте свое решение.

Вопросы для практического занятия №3

1. Как проектируется чертеж общего вида электротехнического устройства?
2. По каким каталожным данным выбирается корпус для электротехнического устройства?
3. Каким образом крепится электрооборудование к вашему корпусу?
4. Что такое DIN-рейка? Для чего она необходима?
5. Как осуществляется выбор оборудования с учетом крепежа на DIN-рейку?

Вопросы для практического занятия №4

1. По каким критериям выбираются элементы цепей управления?
2. В чем отличие переключателей от кнопок?
3. Что такое самоподхват кнопки? Как он реализуется?
4. В чем отличие аналоговых приборов от цифровых? По каким критериям они выбираются?
5. По каким критериям выбираются электромагнитные реле?

Вопросы для практического занятия №5

1. Что такое адресный метод изображения?
2. Как выбирается силовой кабель для электротехнического устройства?
3. Какие рекомендации к исполнению адресного метода Вы знаете?
4. Что такое токовые нагрузки? По каким токовым нагрузкам выбирается силовое оборудование?
5. Какие режимы работы двигателей Вы знаете?

Вопросы для практического занятия №6

1. Как выбрать вентилятор в корпус электротехнического устройства?
2. В каких случаях не нужен вентилятор?
3. По каким каталожным данным выбирается вентилятор?
4. Как обеспечивается питание вентилятора через электротехническое устройство?
5. В какое место корпуса обычно встраивается вентилятор? Насколько принципиально место установки вентилятора?

Вопросы для практического занятия №7

1. Что такое таблица внешних соединений?
2. Каких правил нужно придерживаться для проектирования таблицы внешних соединений?
3. Что такое кабельный журнал?
4. Как заполняется кабельный журнал?
5. Что такое степень защиты по IP? Что такое степень защиты по NEMA?

Примерный перечень тем индивидуальных заданий:

1. Проектирование ЭТУ электропривода погружного насоса со стабилизацией напора воды;
2. Проектирование ЭТУ электропривода прокатной клетки со стабилизацией скорости и заданным темпом пуска и торможения;
3. Проектирование ЭТУ электропривода намоточного устройства со стабилизацией момента;
4. Проектирование ЭТУ электропривода 2 исполнительных механизмов с заданными рабочими скоростями;

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: <i>Способность разрабатывать текстовые и графические части рабочей документации системы электропривода</i>		
ПК-1.1	Обеспечивает подготовку комплекта рабочей документации системы электропривода к нормоконтролю	<p>Перечень тем и вопросов для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и современное состояние проектирования; Структура проектной организации. Основные понятия и определения. Содержание, методология и структура курса. 2. Техническое задание на проектирование. Основные разделы технического задания на проектирование электроустановки. Состав и последовательность выполнения электрического проекта. Календарный график выполнения 3. Однолинейная электрическая схема. Условные графические обозначения в электротехнике. Штампы чертежей. Однолинейные электрические схемы для электроснабжения и электроприводов. Топологическая схема управления. 4. Преобразователи частоты и устройства плавного пуска. Конструктивное исполнение преобразователей частоты и устройств плавного пуска. Принципиальные электрические схемы силовых цепей и цепей управления. Дополнительные модули. 5. Принципиальная электрическая схема силовых цепей. Принципиальные электрические схемы силовых цепей с использованием преобразователей частоты и устройств плавного пуска. Маркировка. Автоматические выключатели, рубильники, предохранители, контакторы, реакторы. 6. Принципиальная электрическая схема цепей. Варианты цепей управления для устройств плавного пуска и преобразователей частоты. Маркировка. Кнопки, переключатели, сигнальные лампы, трансформаторы. Перечень элементов. 7. Шкафы, пульты. Конструктивное исполнение шкафов, пультов, шкафчиков. Электромонтажная панель 8. Чертеж общего вида. Общий вид пульта, шкафа. Фасад. Расположение и крепление оборудования. Надписи. Перечень элементов. 9. Тепловые потери в электроустановках. Расчет тепловых потерь, температурного режима и системы вентиляции. Исполнение электрооборудования по пылевлагозащите. Перечень элементов. 10. Коммутация силовых цепей и цепей управления. Зажимы, разъемы, клеммные коробки для силовых

		<p>цепей. Клеммники, разъемы и другая коммутационная аппаратура для цепей управления.</p> <p>11. Схема подключений. Схема подключений. Адресный метод изображения схем подключения. Пример выполнения. Провод для монтажа. Перечень элементов.</p> <p>12. Схема внешних соединений Таблицы подключений. Расположение электрооборудования. Схема внешних соединений.</p> <p>13. Кабельный журнал. Кабельная продукция. Выбор сечения токопроводящих жил. Кабельный журнал. Трубная разводка. Заказная спецификация.</p> <p>14. Перечень чертежей. Пояснительная записка. Обозначение чертежей в проекте. Перечень чертежей.</p> <p>15. Защита и сдача проекта. Взаимодействие проектной организации с исполнителями проекта.</p> <p>16. Изменения в проекте. Календарный график пуска электроустановки. Электромонтажные и пуско-наладочные работы. Внесение изменений в проект.</p> <p>Примерный перечень тем курсовых проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование ЭТУ электропривода погружного насоса со стабилизацией напора воды; 2. Проектирование ЭТУ электропривода прокатной клетки со стабилизацией скорости и заданным темпом пуска и торможения; 3. Проектирование ЭТУ электропривода намоточного устройства со стабилизацией момента; 4. Проектирование ЭТУ электропривода 2 исполнительных механизмов с заданными рабочими скоростями;
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Изучение учебной дисциплины «Проектирование электротехнических устройств» длится 1 семестр, семестр завершается экзаменом.

Экзамен по данной дисциплине проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических и 1 практический вопрос.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– *на оценку «отлично»* (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует

знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– **на оценку «хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– **на оценку «удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– **на оценку «неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– **на оценку «неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.