



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин
03.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль/специализация) программы
Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной
реальности)

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий
22.01.2026 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
03.02.2026 г., протокол № 5

Председатель  В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры кафедры БИиИТ, канд. пед. наук

 Е.Н. Гусева

Рецензент:
руководитель направления консалтинга, КОНСОМ ГРУПП, канд. техн. наук

 В.А. Ошурков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации; приобретении знаний о процессах сбора, передачи, обработки и хранения информации; формирование представлений об алгоритмах обработки информации и их использовании для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; овладение необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 09.03.03 Прикладная информатика.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информатика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

"Информатика" в объеме средней общеобразовательной школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - научно-исследовательская работа

Операционные системы

Математическая логика и дискретная математика

Эконометрика

Базы данных

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информатика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1	Использует принципы, методы и средства информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3.2	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
ОПК-4.1	Применяет стандарты, участвует в разработке норм и правил, технической документации на различных этапах жизненного цикла информационных систем

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 76,1 академических часов;
- аудиторная – 72 академических часов;
- внеаудиторная – 4,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 32,2 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Теоретические основы обработки информации								
1.1 Информация и информатика	1	3	3		2	1. Подготовка к лабораторному работе. 2. Выполнение лабораторной работы. 3. Самостоятельное изучение учебной литературы.	1. Беседа – обсуждение. 2. Проверка лабораторной работы. 3. Устный опрос.	УК-1.1 ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1
1.2 Свойства информации и их классификация		3	4		2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	1. Беседа – обсуждение. 2. Устный опрос.	УК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1
1.3 Методы и модели оценки количества информации		3	4		4	1. Подготовка к лабораторному работе. 2. Выполнение лабораторной работы. 3. Самостоятельное изучение учебной литературы.	Проверка лабораторной работы.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1
1.4 Структура информации и компьютерная семантика		3	2		4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Тестирование.	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1
1.5 Категории и аксиомы информатики		3	2		4	Подготовка к коллоквиуму.	Коллоквиум.	УК-1.1 УК-1.2

								ОПК-3.2, ОПК-4.1
Итого по разделу		15	15		16			
2. Раздел 2. Средства обработки информации								
2.1 Программное обеспечение вычислительной техники для обработки информации	1	6	6		6	1. Подготовка к лабораторной работе. 2. Выполнение лабораторной работы. 3. Самостоятельное изучение учебной литературы.	1. Беседа – обсуждение. 2. Проверка лабораторной работы. 3. Доклад с презентацией.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1
2.2 Этапы решения задач с помощью ЭВМ		3	5		2	Выполнение лабораторной работы.	Устный опрос.	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1
2.3 Моделирование: цели и задачи		3	2		2	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Тестирование.	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-3.1,
2.4 Модели и их классификация		3	2		2	1. Подготовка к лабораторной работе. 2. Выполнение лабораторной работы. 3. Самостоятельное изучение учебной литературы.	1. Проверка лабораторной работы	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1
Итого по разделу		15	15		12			
3. Раздел 3. Информатизация и основные положения государственной политики в сфере информатизации								
3.1 Основные понятия сферы информатизации	1	3	2		2	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Тестирование.	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1
3.2 Информатизация в России сегодня и завтра		3	4		2,2	1. Выполнение лабораторной работы 2. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	1. Проверка лабораторной работы. 2. Коллоквиум.	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1

Итого по разделу		6	6		4,2			
4. Раздел 4. Экзамен								
4.1 Экзамен	1					Подготовка к экзамену	Экзамен	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1
Итого по разделу								
Итого за семестр		36	36		32,2		экзамен	
Итого по дисциплине		36	36		32,2		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины "Информатика" используются традиционные технологии и специализированные интерактивные технологии.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

1. Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности аспирантов.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее за-планированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-конференция.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении программных сред и технических средств работы со знаниями в различных предметных областях.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213206> (дата обращения: 19.02.2026).

2. Гусева, Е. Н. Информатика : учебное пособие / Е. Н. Гусева. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9765-1194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277784> (дата обращения: 19.02.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Логунова, О.С. Информатика: учебное пособие [Текст]. / О.С. Логунова, Е.А.

Ильина, И.И. Мацко. – Магнитогорск : Изд-во Магнитогорск. гос. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 128 с.

2. Прохорский, Г. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2026. — 271 с. — ISBN 978-5-406-12983-8. — URL: <https://book.ru/book/960495> (дата обращения: 19.02.2026). — Текст : электронный.

в) Методические указания:

1. Логунова, О.С. Обработка текстовой информации. стили и форматирование: методические указания для студентов бакалавриата по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника / О.С. Логунова, Е.А. Ильина, Ю.Б. Кухта, Н.С. Сибилева. Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2015. 21 с.

2. Логунова, О.С. Элементы компьютерной математики: методические указания для студентов бакалавриата по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника / О.С. Логунова, Е.А. Ильина, Ю.Б. Кухта, Н.С. Сибилева. Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2015. 20 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория ауд. 282 – Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;

Компьютерные классы Центра информационных технологий ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова» – Персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области информатики и вычислительной техники;

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки – ауд. 282 и классы УИТ и АСУ;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – классы УИТ и АСУ;

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – Центр информационных технологий – ауд. 379.

Приложение 1

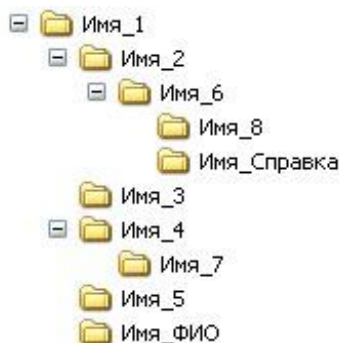
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В течение семестра каждый студент выполняет лабораторные работы.

Лабораторная работа №1. Операции с файлами и папками в приложении. Проводник. Задание 1 (пороговый уровень).

1.1. С помощью Проводника на съемном диске создать дерево папок согласно приведенным вариантам (номер варианта задает преподаватель).

1.2. В папке – Имя_Справка, создать текстовый файл с именем – Справка .txt, где записать порядок создания дерева при выполнении п.1.1.



Задание 2 (пороговый уровень). Выполнить поиск файлов согласно заданным условиям:

1. На диске *C* найти файлы, в имени и расширении которых есть латинская буква *A* на втором месте. Скопировать найденные файлы в папку *Имя_1*.
2. На диске *C* найти все крошечные файлы текстового типа. Скопируйте 1, 3 и 5 файл в папку *Имя_2*.
3. На диске *C* найдите файлы, созданные или измененные вчера. Скопируйте 4 таких файла в папку *Имя_3*.

Задание 3(пороговый уровень)

- 3.1. Для файлов, скопированных в папку *Имя_1*, установить атрибут «скрытый».
- 3.2. В папке *Справка* создать текстовый файл с именем *Справка* и записать в него значения всех свойств одного файл из папки *Имя_2*.
- 3.3. Определите объем свободного пространства на съемном диске.

Задание 4 (средний уровень)

- 4.1. Определите сколько файлов размером в *Длина_имени* кб можно записать на свободное пространство съемного диска.
 - 4.2. Определите маску для поиска текстовых файлов, кроме файлов с расширением *doc*.
- Задание 5 (высокий уровень)

5.1. Определите понятие индексированный поиск файлов. 5.2. Продемонстрируйте изменение параметров индексированного поиска файлов.

Лабораторная работа №2. Обработка текстовой информации. Стили и форматирование.

Задание 1 (пороговый уровень)

1.1. Создайте новый документ и определите для него стили по заданным правилам.

1.2. Определить параметры страницы: размер – А4; ориентация – книжная; поля – настраиваемые: левое, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.

1.3. Подготовить заголовки к индивидуальной работе согласно вариантам.

1.4. Подготовить текст для пунктов 1.1, 1.2 и 1.3. Текст должен содержать обобщающий материал в виде таблиц и рисунков: не менее двух таблиц и двух рисунков. Вставить под-готов-ленный материал в соответствующие пункты документа. Выполнить форматирование текста, используя созданные стили. При этом использовать: для основного содержания текста стиль – Текст; для рисунков и подписей к рисункам – Рисунок; для заголовков таблиц – Таблица; для текста в таблице можно определить дополнительные стили. Объем материала для каждого пункта не менее пяти страниц.

1.5. На каждый рисунок и таблицу в тексте должны быть выполнена предварительная ссылка. Для рисунка – рисунок N; для таблицы – таблица N. Например, в тексте может быть указано: «Схема взаимодействия модулей программы приведена на рисунке 1.1.» или «В таблице 1.2 приводится классификация программных продуктов общего назначения.» и т.п.

1.6. По тексту должны быть расставлены ссылки на литературные источники в порядке их упоминания. Названия источников должны быть занесены в библиографический список. Например, в тексте может быть указано: «Авторами [1] выполнен анализ ...]. В работе должно быть использовано не менее 15 источников.

Оформление источников выполняется по ГОСТ ГОСТ 7.1-2003.

1.6. В документ вставить автоматическое оглавление.

1.7. В документе включить режим автоматической расстановки переносов.

1.8. В приложение размещается избыточная информация (рисунки, таблицы, отступления от основного текста).

1.9. Вставить номера страниц в документе, начиная с номера 2. Номер размещается внизу по центру станицы.

Задание 2 (пороговый уровень)

2.1. Создать на рабочем листе таблицу содержащую сведения:

<i>Вариант</i>	<i>Перечень полей</i>	<i>Комбинированное поле</i>	<i>Количество строк</i>
1	№, город, улица, дом, дробь, квартира	Адрес	20

2.2. Для построенной таблицы выполнить определение стилей для заголовочной строки и основного содержания таблицы.

2.3. Создать и применить условное форматирование к данным таблицы по правилам:

<i>Вариант</i>	<i>Условие 1</i>	<i>Условие 2</i>
1	Улица начинается на «Л»	Название города содержит «М»

Задание 3 (средний уровень)

3.1. Создать и применить условное форматирование к данным таблицы по правилам, приведенным в табл. 2.4, совместно.

3.2. В текстовом документе организовать перекрестные гиперссылки между позициями библиографического списка и соответствующими ссылками по тексту документа.

3.3. Для исходных данных задания 2.1 выделить строки, для которых длина комбинированного поля превышает N+M символов, где N – количество букв в фамилии студента, выполняющего задания; M – количество букв в полном имени.

Задание 4 (высокий уровень)

4.1. Построить в приложении автоматически обновляемый список иллюстраций и таблиц.

4.2. Построить в приложении автоматически обновляемый предметный указатель.
Лабораторная работа №3. Элементы компьютерной математики

Задание 1 (пороговый уровень)

1.1. Вычислить значение выражения при $x = x_0$. Значение x_0 записать в ячейку A2, значение выражения записать с ячейку B2. Аналитическая запись выражения выбирается согласно варианту. При реализации использовать средства и функции Ms Excel.

Вариант	Выражение	Значение x_0
1	$y = \frac{e^{-2x} + \ln(x^2 + 1)}{\sqrt[3]{x^2 + 1}} + \frac{\sin 2x}{\cos^2 3x + 2}$	1

Задание 2 (средний уровень)

Выполнить решение задач по действиям средствами Excel. Организовать хранение на рабочем листе всех исходных данных, пояснения к каждому выполненному действию. При решении задачи выполнить анализ полученного решения и введенных исходных данных. Задачи выбирается согласно варианту.

Вариант	Условие задачи
1	Полторы кошки съедают полторы мышки за полтора часа. За какое время n кошек съедят m мышек? Селекционер вывел новый сорт зерновой культуры и снял с опытной делянки k кг семян. Посеяв 1 кг семян, можно за сезон собрать p кг семян. Через сколько лет селекционер сможет засеять новой культурой поле площадью s га, если норма высева n кг/га?

Указание

При решении задачи необходимо проверить правильность ввода данных. И записать полный ответ по полученным результатам. Продемонстрировать решение задачи при всех возможных вариантах исследования по наличию решения.

Задание 3 (пороговый уровень)

3.1. Выполните вычисление значения и упрощение выражения

$$\frac{\left(\sqrt{(2\sqrt{2}-3)^4} - \sqrt[3]{(3+\sqrt{32})^6}\right)^2}{\sqrt{(\sqrt{3}+2\sqrt{3})^6}}$$

Задание 4 (пороговый уровень)

4.1. Выполнить расчет выражения задания 1, используя описание переменных и функций.

Задание 5 (пороговый уровень)

Для функции, приведенной в таблице выполнить:

– определение выражения для производной первого и второго порядка;

- определение выражение для неопределенного интеграла;
- вычисление значения первой производной в точке x_0 ;
- вычисление значения определенного интеграла на отрезке $[a, b]$.; – вычисление предел функции при $x \rightarrow x_1$.

Вариант	Функция	x_0	$[a, b]$	x_1
1	$y = \frac{5x^2}{x^2 + 5x + 6}$	1	[0; 1]	∞

Задание 6 (высокий уровень)

6.1. Провести полное исследование функции средствами MathCad.

Лабораторная работа №4. Графическое представление данных

Задание 1 (пороговый уровень)

1. На рабочем листе построить таблицу по заданию согласно варианту. Таблицу заполнить данными в 10 строк. Исходные данные привести к одному порядку.

Вариант	Состав полей		
	1 поле	2 поле	3 поле
1	Фамилия сотрудника	Размер заработной платы	Размер премии

2. Для исходных данных выполнить

- построение столбчатой гистограммы по второму полю таблицы;
- построение круговой диаграммы по третьему полю таблицы с выделением сектора с минимальным значением ряда;
- построение диаграммы радар для значений 2 и 3 полей.

При построении диаграмм выполнить их форматирование, которые позволяет более наглядно представить исходные данные.

Задание 2 (пороговый уровень)

1. Построить пузырьковую диаграмму для задания первого уровня, расширив таблицу исходных данных дополнительным столбцом. Рассмотреть все возможные варианты построения зависимостей трех величин. Использовать для заливки ряда тематический рисунок.

Вариант	Столбец расширения
1	Доля премии в размере заработной платы

Задание 3 (средний уровень)

Выполнить построение графиков функций, заданных в различных системах координат, согласно варианту. Для каждого значения параметра построить отдельный график и все графики вместе.

Вариант	Аналитическая запись функции
1	$x(t) = a \cdot \cos^3 t, \quad y(t) = a \cdot \sin^3 t, a = 1; 5$

Задание 4 (средний уровень)

Построить график кусочной функции на заданном отрезке, используя ряды. Шаг по X выбрать не более 0,1. $x^2, x \in [0, 5]$

$$y \in \cos(x), 0 \leq x \leq 5,$$

$$\sqrt{x}, x \in [0, 5].$$

$$x \in [-3; 10]$$

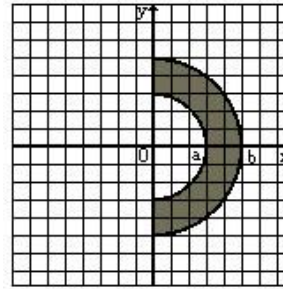
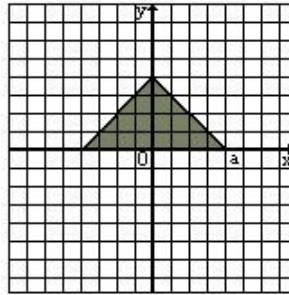
Задание 5 (высокий уровень)

Выполните построение поверхности на симметричном интервале по сетке в 20 точек для оси OX и оси OY. Начальное значение абсциссы и ординаты задаются в первой ячейке ряда.

$$z = x^2 + y^2$$

Задание 6 (высокий уровень)

Записать логическое выражение для определения области, заданной графически. Построить диаграмму, отображающую эту область.



Задание 7 (пороговый уровень)

Выполнить построение графиков для функций, приведенных в таблице при трех различных значениях параметра.

Задание 8 (Средний уровень)

Выполнит построение графиков для функций, приведенных в таблице.

Задание 9 (высокий уровень)

Выполнить построение поверхности для функции, приведенной в таблице.

**Примеры тестовых заданий по теме
«Теоретические основы информатики»**

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Укажите какому понятию соответствует определение: ... – простой, логически неупорядоченный набор сведений.	1) знания 2) данные 3) информация 4) база данных
2	Укажите какому понятию соответствует определение: ... – логически упорядоченные, организованные наборы данных.	1) знания 2) данные 3) информация 4) база данных

№	Вопрос	Варианты ответа
3	Укажите какому понятию соответствует определение: ... – это обозначение содержания, полученного от внешнего мира в процессе приспособления к нему	1) знания 2) данные 3) информация 4) база данных
4	К какому аспекту информатики относится проектирование программного обеспечения?	1) как наука 2) как отрасль народного хозяйства 3) как прикладная дисциплина



5	К какому аспекту информатики относится разработка программного обеспечения?	1) как наука 2) как отрасль народного хозяйства 3) как прикладная дисциплина
6	Укажите основные информационные процессы	1) создание информации 2) защита информации 3) поиск информации 4) сортировка 5) упорядочивание
7	Укажите какое свойство информации соответствует определению: ... – способность информации соответствовать нуждам (запросам) потребителя	1) релевантность 2) полнота 3) своевременность 4) доступность 5) эргономичность
8	Укажите какое свойство информации соответствует определению: ... – свойство информации, характеризующее возможность ее получения данным потребителем	1) релевантность 2) полнота 3) своевременность 4) доступность 5) эргономичность
9	Укажите какое свойство информации соответствует определению: ... – свойство, характеризующее удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя	1) релевантность 2) полнота 3) своевременность 4) доступность 5) эргономичность
10	Укажите какое свойство информации соответствует определению: ... – способность информации соответствовать нуждам потребителя в нужный момент времени	1) релевантность 2) полнота 3) своевременность 4) доступность 5) эргономичность
11	Сколько символов содержится в двоичной системе записи числа 21?	1) 13 2) 2 3) 5 4) 3

№	Вопрос	Варианты ответа
18	Укажите виды обеспечения автоматизированной информационной системы.	1) математическое 2) документальное 3) техническое 4) экономическое 5) эргономическое
19	Укажите компоненты информационного обеспечения автоматизированной информационной системы	1) массивы данных 2) формулы 3) программы 4) документы
20	Укажите термин, которому соответствует определение: ... – это мера отклонения от некоторого состояния, принимаемого за эталонное, оптимальное по критерию недоиспользования информационного ресурса	1) энтропия 2) напряженность 3) информационная работа 4) информационный ресурс
21	Укажите термин, которому соответствует определение: ... – это та сила, побудительный мотив, с которым объект и его среда действуют на Управляющую подсистему, вызывая ее действия по снятию возникшей новой энтропии, обеспечению достижения	1) энтропия 2) напряженность информационного поля 3) информационная работа

объектом новой	4) информационный ресурс
----------------	--------------------------

Примеры тестовых заданий по теме «Средства обработки и преобразования информации»

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответа</i>
1	Укажите какому понятию соответствует определение: ... – это программное обеспечение, предназначенное для решения конкретных задач пользователя и организации вычислительного процесса информационной системы в целом.	1) базовое ПО 2) прикладное ПО 3) программа 4) база данных
2	Укажите какие программные продукты относятся к группе сервисных программ?	1) редакторы 2) электронные таблицы 3) антивирусы 4) операционные системы
3	Укажите какие программные продукты относятся к группе программ общего назначения?	1) редакторы 2) электронные таблицы 3) антивирусы 4) операционные системы
4	Укажите какие функциональные возможности характерны для электронных таблиц.	1) редактирование текста 2) профессиональная обработка графики 3) построение диаграмм 4) обработка табличной информации
5	Укажите какие структурные элементы представлены на типовой диаграмме MS Excel.	1) ось категорий 2) ось абсцисс 3) ось ординат 4) точки
6	Укажите какие функции выполняют операционные системы.	1) обработку данных 2) управление процессом обработки данных 3) загрузку ЭВМ 4) сохранение данных
7	Укажите какое программное обеспечение организует взаимодействие между аппаратными средствами и пользователем.	1) операционные системы 2) антивирусные средства 3) программное обеспечение глобальных сетей 4) средства защиты информации
8	Какое программное обеспечение наиболее рационально применять при подготовке теста с большим количеством математических формул?	1) MS Word 2) Statistica 3) TeX 4) MS Visio
9	Что означает термин «растр»?	1) часть экрана 2) графика 3) точка 4) линия
<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответа</i>

10	<p>Для какого программного средства приведено определение: ... – программное средство, среда для выполнения на компьютере разнообразных математических и технических расчетов, предоставляющая пользователю инструменты для работы с формулами, числами, графиками и текстами, снабженная простым в освоении графическим интерфейсом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) редактор 2) электронная таблица 3) универсальный математический пакет 4) статистический программный продукт
11	<p>Этап построения математической модели включает...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) определение исходных данных задачи 2) запись алгоритма 3) построение блок-схемы 4) кодирование
12	<p>Программная реализация алгоритма решения задачи включает...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) отладку кода 2) изучение смысла задачи 3) решение с заданными данными 4) запись ответа
13	<p>К какому классу относится модель внешнего вида?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) характеристика объекта моделирования 2) сфера деятельности объекта 3) сущность объекта 4) учет фактора времени
14	<p>К какому классу относится идеальная модель?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) характеристика объекта моделирования 2) сфера деятельности объекта 3) сущность объекта 4) учет фактора времени
15	<p>Укажите какой вид модели показан на изображении:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникационная модель 2) информационная модель 3) вербальная модель 4) модель поведения
16	<p>Укажите какой вид модели показан на изображении:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникативная модель 2) информационная модель 3) вербальная модель 4) модель поведения

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание информатики в современном мире. 2. Внешние свойства информации. Примеры проявления внешних свойств информации. 3. Внутренние свойства информации. Примеры проявления внутренних свойств информации. 4. Категории информатики как науки. 5. Аксиоматический подход к информатике, аксиомы информатики. 6. Способы измерения информации. <p>Задание 1. Расшифровать сообщение, зашифрованное некоторым очень простым шифром перестановки. Алфавит: 33 буквы русского алфавита. Пробел не зашифрован. [мяцмдл ль мд ркзчйнл зжгякдйя р цдкнбдйннапямъф наджыюм зф вптооъ цзркдммн] [ьзйвееф авымл изэ бщтвлзг еюкщ ивлщчлкш эзызехжз ийзклзг йщквллюехжзг ивтюг]</p> <p>Задание 2. Определить энтропию источника текстовых сообщений (выбрать скороговорку) Построить таблицу встречаемости букв русского алфавита на основании текста (скороговорки). Таблица должна иметь три колонки: [символ], [кол-во символов в тексте], [частота встречаемости]. Частота должна быть определена с точностью до 3 знака после запятой. При вычислении встречаемости игнорировать регистр букв, не учитывать знаки пунктуации и любые другие символы, кроме букв русского алфавита и пробелов. Игнорировать лишние пробелы, слова должны разделяться только одним пробелом. Определить энтропию источника (алфавита), считая буквы состояниями источника, а частоту встречаемости – вероятностью нахождения в этом состоянии. Определить энтропию источника (алфавита), считая вероятности одинаковыми для всех символов алфавита и пробела. Сравнить эти значения. В каком случае энтропия будет выше?</p>
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Структура пакетов компьютерной математики и их классификация.

	<p>для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p>	<p>8. Этапы решения задачи с помощью ЭВМ. 9. Моделирование: цели и задачи. 10. Модель, классификация моделей. 11. Примеры информационных и математических моделей. 12. Аксиоматический подход к информатике, аксиомы информатики. 13. Способы измерения информации. Задание 1. Подготовка рефератов, презентаций, буклетов на темы: Информационная война: виртуальность или реальность? Разновидности компьютерных правонарушений Информационные технологии в образовании Современные поисковые системы Защита информации Этические нормы поведения в социальных сетях Цифровые образовательные ресурсы, их назначение и использование Веб-дизайн Тематические социальные сети – будущее современных социальных сетей Искусственный интеллект</p>
<p>УК-1.3</p>	<p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i> 1. Информатизация общества 2. Информационная безопасность 3. Защита информации 4. Поиск и отбор информации в сети 5. Сетевые сервисы и ресурсы 6. Основные положения государственной политики в сфере информатизации. Задание 1. Осуществите поиск научных статей по тематике, заданной преподавателем. В качестве примеров выбрать тематику наиболее быстро развивающиеся в настоящее время: современные ПС, создание новых процессоров, разработка подсистем компьютерной памяти, структура искусственных нейронных сетей, нечеткая логика, принятие решений при неполной информации и т.п. Подобрать список ресурсов</p>

		по теме с оценкой и аргументацией достоверности источников информации.
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;		
ОПК-2.1	Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	<p>14. Классификация базового программного обеспечения для обработки информации. Характеристика представителей программного обеспечения</p> <p>15. Классификация прикладного программного обеспечения для обработки информации.</p> <p>16. Элементы компьютерной семантики.</p> <p>17. Семиотика и знаковые ситуации. Примеры знаковых ситуаций.</p> <p>18. Семантическая сеть. Способы представления и примеры использования.</p> <p>19. Модели данных внутримашинной сферы: иерархическая, сетевая, реляционная. Примеры представления.</p> <p>20. Модели данных внутримашинной сферы: постреляционная, многомерная, объектно-ориентированная. Примеры представления.</p> <p>21. Назначение текстовых редакторов. Примеры их использования.</p> <p>22. Назначение электронных таблиц и примеры их использования.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Выполнить расчетные работы, оформить таблицу и данные решению задачи «начисление зарплаты».</p> <p>При решении задач предусмотреть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование формул и функций; 2) сортировку и фильтрацию данных по столбцам; 3) построение графиков и диаграмм; 4) применение функций для автоматизации анализа и отбора данных. <p>Задание 2.</p> <p>Разработать собственную реляционную базу данных с несколькими связанными таблицами. Создать в ней схему данных, несколько запросов, форм и отчетов. Автоматизировать работы в этой базе, создав главное меню, макросы и автоматические переходы из меню в таблицы или формы.</p>
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;		

ОПК-3.1	Использует принципы, методы и средства информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие АИС и АИТ. Примеры АИС и АИТ. 2. Роль пользователя в постановке задачи для АИС. 3. Библиографическая культура. 4. Профессиональная деятельность в сфере информационно-коммуникационных технологий. 5. Задачи профессиональной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий. <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>Задание 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Создайте новый документ и определите для него стили по заданным правилам. 1.2. Определить параметры страницы: размер – А4; ориентация – книжная; поля – настраиваемые: левое, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. 1.3. Подготовить заголовки к индивидуальной работе согласно вариантам. 1.4. Подготовить текст для пунктов 1.1, 1.2 и 1.3. Текст должен содержать обобщающий материал в виде таблиц и рисунок: не менее двух таблиц и двух рисунков. Вставить под-готов-ленный материал в соответствующие пункты документа. Выполнить форматирование текста, используя созданные стили. При этом использовать: для основного содержания текста стиль – Текст; для рисунков и подписей к рисункам – Рисунок; для заголовков таблиц – Таблица; для текста в таблице можно определить дополнительные стили. Объем материала для каждого пункта не менее пяти страниц. 1.5. На каждый рисунок и таблицу в тексте должны быть выполнены предварительная ссылка. Для рисунка – рисунок N; для таблицы – таблица N. Например, в тексте может быть указано: «Схема взаимодействия модулей программы приведена на рисунке 1.1.» или «В таблице 1.2 приводится классификация программных продуктов общего назначения.» и т.п. 1.6. По тексту должны быть расставлены ссылки на литературные источники в порядке их упоминания. Названия источников должны быть занесены в библиографический список. Например, в тексте может быть указано: «Авторами [1] выполнен анализ ...]. В работе должно быть использовано не менее 15 источников. Оформление источников выполняется по ГОСТ ГОСТ 7.1-2003. 1.6. В документ вставить автоматическое оглавление. 1.7. В документе включить режим автоматической расстановки переносов. <p>В приложение размещается избыточная информация (рисунки, таблицы, отступления от</p>
ОПК-3.2	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация базового программного обеспечения для обработки информации. Характеристика представителей программного обеспечения

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация прикладного программного обеспечения для обработки информации. 3. Элементы компьютерной семантики. 4. Семиотика и знаковые ситуации. Примеры знаковых ситуаций. 5. Семантическая сеть. Способы представления и примеры использования. 6. Модели данных внутримашинной сферы: иерархическая, сетевая, реляционная. Примеры представления. 7. Модели данных внутримашинной сферы: постреляционная, многомерная, объектно-ориентированная. Примеры представления. 8. Назначение текстовых редакторов. Примеры их использования. 9. Назначение электронных таблиц и примеры их использования. 10. Структура пакетов компьютерной математики и их классификация. <i>Практические задания</i> <i>Задание 1</i> Подготовить таблицу, содержащую сведения о жильцах района: расчетный счет, улица, дом, квартира, фамилия, имя и отчество квартиросъемщика, дата рождения, дата заселения, наличие телефона, количество проживающих, общая площадь, отапливаемая площадь, наличие льготы, размер льготы. В базу данных добавить 30 записей с использованием формы. <i>Задание 2.</i> 2.1 Вывести в форму сведения о жильцах, фамилии которых начинаются на букву В. 2.2 Отсортировать базу данных «Сведения о жильцах» в алфавитном порядке, используя сортировку столбцов Фамилия, Имя и Отчество. 2.3 Используя возможности Фильтра вывести сведения обо всех жильцах, жилая площадь квартир которых больше 40 м² и проживают от 3 до 5 человек. Используя возможности расширенного фильтра необходимо вывести на экран сведения о жильцах, фамилии которых начинаются на Н, и общая площадь больше 80м².
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;		
ОПК-4.1	Применяет стандарты, участвует в разработке норм и правил, технической документации на различных этапах жизненного цикла информационных систем	Не формируется

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии

оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.