



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
В.Р. Храмшин

03.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (специальность)  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль/специализация) программы  
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Вычислительной техники и программирования
Курс	3

Магнитогорск  
2026 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования  
29.01.2026 протокол №7

Зав. кафедрой  О.С. Логунова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиАС  
03.02.2026 г. Протокол № 5

Председатель  В.Р. Храмшин

Программа составлена:  
доцент кафедры ВТиП, канд. пед. наук

 М.М. Гладышева

Рецензент:  
Директор НИИ "Промбезопасность", д-р техн. наук

 М.Ю. Наркевич

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

## 1 Цели практики/НИР

Цель учебной-научно-исследовательской работы: ознакомление студентов с современным состоянием и развитием инновационно-научной работы в высшей школе и применения их практической деятельности.

## 2 Задачи практики/НИР

Для достижения поставленной цели в курсе «Учебная - научно-исследовательская работа» решаются задачи:

- работа с электронными библиотеками;
- изучение современных подходов программирования;
- изучение перспектив развития вычислительной техники;
- изучение развития технического обеспечения автоматизированных систем.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - ознакомительная практика

Учебная - эксплуатационная практика

Введение в специальность

Объектно-ориентированное программирование

Продвижение научной продукции

Многопоточное программирование на языке Java

Структуры и модели данных

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Производственная - научно-исследовательская работа

Проектирование программных средств

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

## 4 Место проведения практики/НИР

Учебная - научно-исследовательская работа проводится на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи с применением методов теоретического и экспериментального исследования

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,4 акад. часов:

– самостоятельная работа – 103,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Организация учебной научно-исследовательской работы	3	Подготовка нормативных документов необходимых для прохождения практики. 1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Работа с электронными библиотеками.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.	Производственный (научно-исследовательский) этап	3	Анализ развития информатики и вычислительной техники в современном обществе. 1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. 3. Работа с электронными библиотеками.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.	Производственный (научно-исследовательский) этап	3	Информатика в современном мире. Понятие информации и аспекты представления. Информационные технологии. Компьютерные технологии. 1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. 3. Работа с электронными библиотеками.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.	Производственный (научно-исследовательский) этап	3	Исследование состояния проблемы по определенной теме по источникам периодической печати: а) российских авторов, включая научно-педагогических работников МГТУ; в) зарубежных авторов. 1. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	Обработка и анализ полученной информации	3	Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем практики с предприятия. 1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.	Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения	3	Оформление отчета и дневника прохождения практики: 1. Поиск дополнительной	ОПК-1.1, ОПК-1.2

	практики		информации по заданной теме. 2. Работа с электронными библиотеками. 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	
4.	Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики	3	Защита отчета по практике на кафедре	ОПК-1.1, ОПК-1.2

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Практическая подготовка у студентов направления "Информатика и вычислительная техника" : Практикум. Электронное издание / О. С. Логунова, М. М. Гладышева, Л. Г. Егорова, К. С. Гладышева. – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 2023. – 169 с. – EDN JWMCEG.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Спирин, Н.А. Информационные системы в металлургии: учебник для вузов // Н.А. Спирин., Ю.В. Ипатов, В.И.Лобанов. – Екатеринбург, 2001.–617 с.  
2. Казаринов, Л.С. Автоматизированные информационно-управляющие системы: учебное пособие / Л.С. Казаринов, Д.А. Шнайдер, Т.А. Барбасова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 320 с.  
3. Информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 2-е изд. – М. : ИД Форум: НИЦ Инфра-М, 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435900> . – Заглавие с экрана ISBN 978-5-91134-833-5

### **в) Методические указания:**

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Visual Studio	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Visual Studio	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Borland Turbo	№112301 от 23.11.2005	бессрочно
Borland Turbo	№112301 от 23.11.2005	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая	URL:

## **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

представления информации;

Компьютерные классы Центра информационных технологий ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова» – Персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области информатики и вычислительной техники;

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки – ауд. 282 и классы УИТ и АСУ;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – классы УИТ и АСУ;

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – Центр информационных технологий – ауд. 379.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по учебной – научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. По окончании практики обучающиеся не позднее двух недель (исключая каникулы) оформляют отчетную документацию по практике и сдают ее руководителю практики от МГТУ им. Г.И. Носова.

Отчет выполняется в виде сброшюрованной записки с титульным листом и содержанием. Текст отчета должен быть разбит на разделы, отражающие все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Текстовый документ (отчет) должен включать в указанной последовательности следующие элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

Содержание должно отражать перечень структурных элементов отчета с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- разделы, подразделы, пункты (если они имеют наименование);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;		
ОПК-1.1	Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <p>1. Сформулировать определение информационной технологии (ИТ), классификация по типу обрабатываемой информации. Отметить цель использования ИТ. Эволюция развития компьютерных ИТ. В чем заключаются различия традиционных и современных информационных технологий? Отметить особенности использования новых ИТ.</p> <p>2. Дать определение информационной системы. На какие виды подразделяют информационные системы в зависимости от выполняемых функций? Какие классы задач обслуживает каждый вид систем? Для какой цели используют информационные системы в металлургии?</p> <p>3. Что такое информация? Какие виды информации</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>существуют, чем они отличаются и чем схожи?</p> <p>4. Дать определения информационным технологиям в металлургии. Обозначить связь с другими дисциплинами и науками.</p> <p>5. Пояснить назначение ИТ сбора и обработки первичной технологической информации. Какие основные проблемы возникают при использовании информационной технологии в промышленности?</p> <p>6. Основная структура научного исследования.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p>1. Расписать, какие информационные технологии используются в различных сферах промышленности и производстве. Подробно описать программное обеспечение, его работу и сферу деятельности. Выбрать одну из тем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Информационные технологии в черной металлургии.</li> <li>2) Информационные технологии в цветной металлургии.</li> <li>3) Информационные технологии в электроэнергетики.</li> <li>4) Информационные технологии в топливной промышленности.</li> <li>5) Информационные технологии в химической промышленности.</li> <li>6) Информационные технологии в машиностроении.</li> <li>7) Информационные технологии в лесной, деревообрабатывающей и бумажной промышленности.</li> <li>8) Информационные технологии в промышленности стройматериалов.</li> <li>9) Информационные технологии в легкой промышленности.</li> <li>10) Информационные технологии в пищевой промышленности.</li> </ol> <p>2. Используя возможности РИНЦ, выполните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрацию в Научной электронной библиотеке и Российском индексе научного цитирования в качестве автора;</li> <li>– проверку на наличие непривязанных публикаций и цитирований к автору. Если ваша личная регистрация еще не проиндексирована, то осуществите поиск работ для вашего научного руководителя</li> <li>– поиск публикаций научного руководителя за последние три года и разместите в соответствующих подборках;</li> <li>– вывод перечня публикаций, ссылающихся на работы предполагаемого научного руководителя и сохраните результат в подборке Ссылка.</li> </ul>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Провести анализ программного обеспечения и сделать выбор ПО для создания программы по теме исследования</p>
ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи с применением методов теоретического и экспериментального исследования	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <p>7. Сформулировать определение информационной технологии (ИТ), классификация по типу обрабатываемой информации. Отметить цель использования ИТ. Эволюция развития компьютерных ИТ. В чем заключаются различия традиционных и современных информационных технологий? Отметить особенности использования новых ИТ.</p> <p>8. Дать определение информационной системы. На какие виды подразделяют информационные системы в зависимости от выполняемых функций? Какие классы задач обслуживает каждый вид систем? Для какой цели используют информационные системы в металлургии?</p> <p>9. Что такое информация? Какие виды информации существуют, чем они отличаются и чем схожи?</p> <p>10. Дать определения информационным технологиям в металлургии. Обозначить связь с другими дисциплинами и науками.</p> <p>11. Пояснить назначение ИТ сбора и обработки первичной технологической информации. Какие основные проблемы возникают при использовании информационной технологии в промышленности?</p> <p>12. Основная структура научного исследования.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p>1. Расписать, какие информационные технологии используются в различных сферах промышленности и производстве. Подробно описать программное обеспечение, его работу и сферу деятельности. Выбрать одну из тем.</p> <p>11) Информационные технологии в черной металлургии.</p> <p>12) Информационные технологии в цветной металлургии.</p> <p>13) Информационные технологии в электроэнергетики.</p> <p>14) Информационные технологии в топливной промышленности.</p> <p>15) Информационные технологии в химической промышленности.</p> <p>16) Информационные технологии в машиностроении.</p> <p>17) Информационные технологии в лесной, деревообрабатывающей и бумажной промышленности.</p> <p>18) Информационные технологии в промышленности стройматериалов.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>19) Информационные технологии в легкой промышленности.</p> <p>20) Информационные технологии в пищевой промышленности.</p> <p>4. Используя возможности РИНЦ, выполните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрацию в Научной электронной библиотеке и Российском индексе научного цитирования в качестве автора;</li> <li>- проверку на наличие непривязанных публикаций и цитирований к автору. Если ваша личная регистрация еще не проиндексирована, то осуществите поиск работ для вашего научного руководителя</li> <li>- поиск публикаций научного руководителя за последние три года и разместите в соответствующих подборках;</li> <li>- вывод перечня публикаций, ссылающихся на работы предполагаемого научного руководителя и сохраните результат в подборке Ссылка.</li> </ul> <p>5. Провести анализ программного обеспечения и сделать выбор ПО для создания программы по теме исследования</p>