



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИ
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЧЕЛОВЕК В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Направление подготовки (специальность)
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление пространственным развитием городов

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Урбанистики и инженерных систем
15.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой кафедры УиИС,

_____  М.М. Суровцов

Рецензент:

исполнительный директор ООО "МЕТАМ" , канд. техн. наук

_____  Г.А. Павлова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

сформировать представление о связи человека и среды, в которой он живет в контексте культуры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Человек в городском пространстве входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия» базового курса ОП бакалавриата, специалитета.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основы урбанистики

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Человек в городском пространстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.1	Формулирует научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.2	Осуществляет сбор и проводит систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
ОПК-7.1	Осуществляет выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
ОПК-7.2	Осуществляет выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
ОПК-7.3	Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степень выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 32,9 акад. часов;
- аудиторная – 32 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 39,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в городскую антропологию.								
1.1 Антропология города и антропология в городе.	1	6		6	19	Подготовка к семинарскому занятию; Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, доклад)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу		6		6	19			
2. Homo Urbanus								
2.1 Человек в городском пространстве: природные основания жизнедеятельности; специфика душевной жизни; типологическое описание.	1	10		10	20,1	Подготовка к семинарскому занятию; Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, доклад)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу		10		10	20,1			
Итого за семестр		16		16	39,1		зачёт	
Итого по дисциплине		16		16	39,1		зачет	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Человек в городском пространстве» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии. Необходимо применять методы показательного и диалогического проблемного изложения материала. Следует использовать такие методы активного обучения как создание проблемных ситуаций, коммуникационные технологии, технологии активного обучения (проблемные лекции); технологии коллективно-групповой работы: мозговой штурм, дискуссия.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает самостоятельную работу магистрантов по изучению произведений по проблемам истории и методологии науки, выбираемых в соответствии с индивидуальными интересами студентов и выступление в форме доклада. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов», при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Одним из видов самостоятельной работы является подготовка доклада по заданной преподавателем теме.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для вузов/ В. И. Бажуков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536874>

2. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология: учебник и практикум для вузов/ Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536262>

б) Дополнительная литература:

1. Вебер, М. Город/ М. Вебер; переводчик Б. Н. Попов; под общей редакцией Н. И. Кареева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13386-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543778>

2. Горнова Г.В. Философия города. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. 334 с.

в) Методические указания:

1. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия: учебное пособие для вузов/ Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537033>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc .asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером); демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы и стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание раздела:

По дисциплине «Человек в городском пространстве» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает работу по предложенным преподавателем вопросам; анализ первоисточников (чтение и ответы на вопросы по прочитанным текстам); выполнение контрольных письменных работ (развернутый ответ на вопрос, эссе на заданную тему, терминологический диктант, письменный анализ отрывка из первоисточника, тестирование и т.д.).

Пример аудиторной контрольной работы (АКР):

1. Как со временем изменяется образ города в различных методах его описания? «Живой город» и пределы биологической метафоры. Конструктивистские и постструктуралистские описания городской динамики. Город как пространство утопии.

2. Почему именно в Чикаго появилась первая крупная школа городских исследований? В чем специфика «экологического подхода» чикагских урбанистов? Почему чикагская школа пришла к упадку? В чем сущность возродившегося интереса к «чикагцам»?

3. Чем отличается повседневность большого города от повседневности деревни и города малого? Что означает человекоразмерность города?

4. Кто на самом деле обладает «правом на город»? Субъекты городской политики. Политика городских властей и стратегии гражданского сопротивления. Политика и поэтика граффити. Городская герилья и антропология бунта.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; анализ первоисточников по предложенным преподавателям вопросам; выполнения домашних письменных заданий.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения		
ОПК-3.1	<i>Формулирует научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</i>	<p>Перечень теоретических вопросов для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «антропология города», «город», «средневековый город» и «городская цивилизация». 2. Город как особый социальный и исторический феномен. 3. Город как объект культурной антропологии. 4. Урбанизация как социокультурное явление. 5. Семиотика городского пространства. 6. Освоение городского пространства в культуре детства. 7. Пространственно-временные городские коды и символы. 8. Невербальные коды в городских субкультурах. 9. Городская идентичность. 10. Изучение повседневных практик и мифологии повседневности. 11. Городской нарратив. Мифологические рассказы, предания и легенды, смеховые нарративные жанры. 12. Мультикультурный город.
ОПК-3.2	<i>Осуществляет сбор и проводит систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>	<p>Перечень практических вопросов для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является «конституирующим началом» повседневности? 2. К каким последствиям в современных условиях ведет «растворение» искусства в мире повседневности? 3. Чем отличается маргинальная личность от «эталонной», принятой в данной культуре? 4. Существует ли социальный характер человека? Если «да», то в чем он проявляется? 5. Опишите структуру жизненной среды человека. 6. Что изучает городская антропология? Где пролегает граница между социологией,

		<p>урбанисткой и городской антропологией?</p> <p>7. Объясните различие: «антропология города» и «антропология в городе».</p> <p>8. Почему в последние десятилетия такое распространение получили «дни города» и какова их роль в формировании и локальных текстов и идентичностей?</p> <p>9. Какие вы знаете типы персонажей местных городских нарративов? Приведите примеры.</p> <p>10. Что такое «доминанта локального текста» и какова их роль в конструировании образа места?</p>
<p>ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>		
ОПК-7.1	<p>Осуществляет выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p>	<p>Выполнение <i>кейс заданий</i> и проектов в группе.</p> <p>Подготовить видеоматериал, презентацию на одну из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Город как место и время повседневности 2. Репрезентируемое и нерепрезентируемое в повседневности 3. Исторические исследования повседневности русских городов 4. Символика и мифология окраин/центра, дороги, улиц и площадей, домов 5. Московский (магнитогорский, челябинский) дворик. 6. Примечательные места и легендарные памятники. 7. Городские ритуалы и хранители мест. 8. Проявления пространственной символики в разных субкультурных традициях. 9. Городской фольклор.
ОПК-7.2	<p>Осуществляет выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p>	<p>Подготовить панельную дискуссию после просмотра следующих фрагментов фильмов:</p> <p>«Метрополис» (Ф. Ланг, 1927).</p> <p>«Окраина» (П. Луцик, 1998).</p> <p>«Выход через сувенирную лавку» (Бэнкси, 2010) из сериала «Парки и места отдыха» (США, 2010).</p> <p>Индивидуальные задания:</p> <p>Прочитайте и прокомментируйте высказывания, аргументируйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните смысл идеи, высказанной Максом Глакменом: «Африканский городской житель есть городской житель, африканский шахтер есть прежде всего шахтер».
ОПК-7.3	<p>Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степень</p>	<p>Задания по группам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы к словнику словаря локального текста города N. <p>Объем – 20 – 30 позиций, включающих: а) имя, под которым объект должен войти в словарь, б) краткую фактологическую справку и в) кратко, 1-2 абзаца: основание для включения в</p>

	<p><i>выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</i></p>	<p>словник (связанные с объектом представления и практики, место в локальном тексте, формы репрезентации и т.п.). При составлении словника желательно проследить, чтобы в него вошли объекты, относящиеся (в совокупности, а не каждый) ко всем пяти условно выделяемым разрядам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Символы идентичности (напр., коллективное прозвище жителей города; профессия, являющаяся исторически значимой для населения города; предмет, изображенный на гербе; строка из известной песни с упоминанием города); 2) Локусы и топонимы (напр., район, жители которого имеют определенную репутацию; памятник или здание, с которыми связаны определенные практики или сюжеты; неофициальное название улицы или магазина); 3) События (напр., разрушение местной церкви; сильное наводнение, породившее серию сюжетов устных рассказов; посещение города эстрадной звездой); 4) Лица (напр., известный городской сумасшедший; мэр города (нынешний или бывший); известный художник, бывавший в этом городе, что отражено в тексте музейной экскурсии, зафиксировано на мемориальной доске, упомянуто в песне о городе; историческая личность, с которой связывают основание города); 5) Сообщества и институты (напр., иноэтничная группа населения города; школа, считающаяся самой престижной/ самой хулиганской в городе; известное питейное заведение; градообразующее предприятие). <p>2. Фрагмент локального текста города N Работа представляет собой очерк (наподобие словарно-энциклопедической статьи), посвященный одному из объектов локального текста (локус, персонаж, сюжет, социальная группа, предприятие или учреждение и т.д.), в обобщенном и структурированном виде излагающий комплекс связываемых с ним устойчивых характеристик, стереотипных представлений, суждений, практик, соображения относительно его символических и других социальных функций. Приветствуется цитирование материалов.</p> <p>3. Образ города N (по текстам местной культуры) Задание предполагает анализ и обобщение репрезентаций образа города в текстах различного характера. В работе необходимо вычлнить из материала и сформулировать основные доминанты образа города – те его характеристики, которые повторяются наиболее регулярно, к которым чаще всего апеллируют мотивировки и интерпретации тех или иных конкретных сюжетов локального текста данного города. При сборе и анализе материала нужно учитывать его прагматику и адресность, проявляющуюся в контекстах реализации:</p>
--	---	---

		например, одни тексты рассчитаны на внешнего реципиента (материалы городских сайтов и т.п.), другие понятны только «своим» и отсылают к определенному бэкграунду локальных представлений и прецедентных текстов и т.д.
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Человек в городском пространстве» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» студент должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения философских проблем, нахождения уникальных ответов по философским задачам, вынесения критических сужений; продемонстрировать знание и понимание законов развития природы и мышления, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности и т.д.;

– на оценку «не зачтено» студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.