



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ КОММУНАЛЬНОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРОЙ***

Направление подготовки (специальность)  
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление пространственным развитием городов

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Урбанистики и инженерных систем  
15.01.2026, протокол № 5

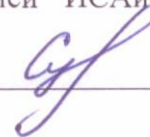
Зав. кафедрой



М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ  
04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель



М.М. Суровцов

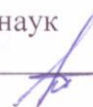
Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры кафедры УиИС, канд. техн. наук



Ю.А. Морева

Рецензент:

исполнительный директор ООО "МЕТАМ" , канд. техн. наук



Г.А. Павлова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление городской коммунальной инфраструктурой» является формирование у обучающихся знаний правовых основ и современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие и финансовые решения в части управления и развития городской коммунальной инфраструктуры

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Управление городской коммунальной инфраструктурой входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы урбанистики

Методы городских исследований

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление городской коммунальной инфраструктурой» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4.1	Осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
ОПК-4.2	Осуществляет выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
ПК-2	Способен руководить деятельностью по управлению многоквартирными домами
ПК-2.1	Осуществляет руководство деятельностью по управлению многоквартирными домами

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 22,65 академических часов;
- аудиторная – 22 академических часов;
- внеаудиторная – 0,65 академических часов;
- самостоятельная работа – 85,35 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Общие представления о коммунальной инфраструктуре								
1.1 Понятие коммунальной инфраструктуры. Основы коммунальной экономики. Связь коммунальной инфраструктуры с жилищной экономикой, с градостроительством. Роль ЖКК в экономике РФ. Экономические и правовые различия в управлении жилищным сектором и коммунальным комплексом. Характеристики коммунальных услуг.	3	1		1	10	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос	ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		1		1	10			
2. 2. Регулирование организаций коммунального комплекса								
2.1 Основные принципы регулирования организаций коммунального комплекса. Методы тарифного регулирования. Цели ценового регулирования. Основные модели тарифного регулирования. Регулирование, основанное на анализе	3	1		1	10	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиям)	Устный опрос. Выступление с докладами	ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2

затрат, регулирование основанное на аналогах. Доступность коммунальных услуг для населения.						и). Выполнение индивидуального задания.		
Итого по разделу		1		1	10			
3. 3. Управление коммунальной инфраструктурой								
3.1 Модели управления коммунальной инфраструктурой. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления. Анализ моделей управления коммунальной инфраструктурой. Собственность на объекты коммунальной инфраструктуры. Модели организации системы хозяйствования в коммунальном секторе: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; акционерные компании, контролируемые публичной властью, модели организации работы частного бизнеса. Особенности управления коммунальным комплексом малых муниципальных образований.	3	2		1	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями ). Выполнение индивидуального задания.	Устный опрос. Выступление с докладами	ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		2		1	12			
4. 4. Управление многоквартирным домом								
4.1 Понятие многоквартирного дома, общее имущество в многоквартирном доме, право общей долевой собственности на общее имущество, понятие управления, его цели и задачи. Организация выбора способа управления многоквартирными домами. Способы управления многоквартирным домом. Сравнительная характеристика способов управления многоквартирным домом. Организация процесса управления	3	1		2	10	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями ).	Устный опрос. Контрольная работа	ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2

многоквартирным домом. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома.								
Итого по разделу	1		2	10				
5. 5. Договорные отношения								
5.1 Договорные отношения организаций коммунального комплекса с потребителями. Законодательная регламентация договоров коммунальных предприятий с потребителями. Основные положения договоров поставки ресурсов. Публичный характер договоров поставки ресурсов. Специфика договорных отношений с потребителями в жилищном секторе. Поставка коммунальных услуг – распределение ролей собственников жилья, управляющих жилищных организаций и организаций коммунального комплекса. Варианты заключения договоров поставки ресурсов в зависимости от выбора собственниками многоквартирных домов способа управления домом.	3	1	1	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос. Контрольная работа	ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2	
Итого по разделу	1		1	12				
6. 6. Коммунальное предприятие как субъект хозяйствования								
6.1 Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий коммунального комплекса. Структура доходов, структура расходов коммунального предприятия. Бизнес-планирование деятельности предприятий, управляющих объектами коммунальной инфраструктурой. Бенчмаркинг и мониторинг. Основные показатели деятельности предприятий коммунального	3	2	2	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Выполнение индивидуального задания.	Устный опрос. Защита индивидуального задания	ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2	

комплекса. Анализ причин убыточности организаций коммунального комплекса. Основные финансовые риски.								
Итого по разделу	2		2	12				
7. 7. Рыночные отношения в коммунальном секторе								
7.1 Конкуренция за рынок. Возможности и ограничения. Проблемы развития рыночных отношений в коммунальном секторе. Механизмы и формы государственно-частного партнерства в коммунальном секторе. Выгоды и риски для власти и бизнеса.	3	1	1	9	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос. Выступление с докладами	ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2	
Итого по разделу	1		1	9				
8. 8. Взаимодействие застройщика и организации коммунального комплекса								
8.1 Правовое регулирование взаимодействия застройщика и организации коммунального комплекса при подключении объекта строительства к коммунальной инфраструктуре. Технические условия. Договор на подключение. Плата за подключение – альтернативные механизмы формирования. Государственная политика подключения объектов строительства к системам коммунальной инфраструктуры.	3	2	2	10,35	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос. Выступление с докладами	ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2	
Итого по разделу	2		2	10,35				
Итого за семестр	11		11	85,35		зачёт		
Итого по дисциплине	11		11	85,35		зачет		

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Управление городской коммунальной инфраструктурой» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся. Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично-значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов деятельности с использованием специализированных программных средств.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / В.И. Голованов [и др.]. - Москва : Научный консультант, 2024. - 314 с. - ISBN 978-5-6040393-0-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1024139> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Горанова, О. А. Управление городским хозяйством : учебное пособие / О. А. Горанова, И. О. Иванов, Е. В. Титов. — Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2017. — 260 с. — ISBN 978-5-98279-993-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258305> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**б) Дополнительная литература:**

2. Акулич, Р. А. Управление городским (муниципальным) хозяйством : учебное пособие / Р. А. Акулич. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 339 с. — ISBN 978-5-94048-057-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63923> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бадмаева, С. Э. Организация и планирование городского хозяйства : учебное пособие / С. Э. Бадмаева, О. И. Иванова. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149599> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) Методические указания:**

1. Будович, Л. С. Основы организационно-управленческой деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, О. Ю. Николаева, Ю. В. Старцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182557> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web">https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером); демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы и стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Управление городской коммунальной инфраструктурой» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает проведение контрольных работ и выполнение практического индивидуального задания на практических занятиях.

#### **Примерная тематика контрольных работ:**

1. Предоставление коммунальных услуг
2. Раскрытие информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами
3. Фонд содействия реформированию коммунального хозяйства
4. Общие вопросы по управлению коммунальным комплексом
5. Административная ответственность
6. Функции Совета МКД

#### **Практическое индивидуальное задание.**

##### **Анализ коммунальной инфраструктуры выбранного населенного пункта Челябинской области.**

Задание: Составить аналитическую справку на примере выбранного населенного пункта Челябинской области.

Аналитическая справка должна включать:

- характеристику состояния систем инженерной инфраструктуры населенного пункта, включающей электро-, тепло-, газоснабжения, водоснабжения и водоотведения.
- описание сезонных мероприятий на предприятиях в сфере электро-, тепло-, газоснабжения, водоснабжения и водоотведения;
- описание ресурсоснабжающих организаций с указанием прав и обязанностей исполнителя;
- оценку качества коммунальных услуг

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде:

- изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала
- поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
- подготовка доклада;
- подготовки к практическим занятиям.

#### **Примерные темы докладов**

- 1 Метод доходности инвестированного капитала – плюсы и минусы.
- 2 Проблема долгов коммунальных предприятий
- 3 Почему растут тарифы? Анализ объективных и субъективных факторов роста платежей населения за коммунальные услуги.
- 4 Энергосервисный контракт?
- 5 Взаимоотношения застройщиков и ресурсоснабжающих предприятий.
- 6 Плата за подключение – анализ происходящего.
- 7 Плата за подключение и метод регулирования доходности инвестированного капитала.
- 8 Расходы застройщиков на подключение к инфраструктуре – случаи из практики.
- 9 Почему управляющие компании не платят ресурсоснабжающим организациям и что с этим делать?

- 10 Что такое хорошее тарифное регулирование...
- 11 Счетчики потребления коммунальных ресурсов – кому они нужны?
- 12 Прямые договоры энергоснабжения: плюсы и минусы.
- 13 Метод регулирования по альтернативной котельной: какие перспективы?
- 14 Энергосервисный контракт как инструмент повышения энергоэффективности бюджетного сектора
- 15 Программа комплексного развития коммунальной инфраструктуры как составная часть городского планирования
- 16 Кто должен платить за развитие коммунальной инфраструктуры?
- 17 Проектное финансирование в городском хозяйстве
- 18 Инвестиционная политика органов местного самоуправления
- 19 Механизмы финансирования городской инфраструктуры
- 20 Фонд содействия реформированию ЖКХ – анализ деятельности и перспективы развития
- 21 Управления система водоснабжения.
- 22 Управление система водоотведения.
- 23 Управления системами теплоснабжения
- 24 Порядок предоставления услуг газоснабжения.
- 25 Порядок предоставления услуг электроснабжения.
- 26 Управление деятельностью предприятий теплоснабжения.
- 27 Процедура выбора Совета МКД?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</b>		
ОПК-4.1	Осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<b>Вопросы к зачету:</b> 1. Инфраструктура ЖКХ как городской комплекс, включающий системы электро-, тепло-, газоснабжения, водоснабжения и водоотведения. 2. Функции коммунально-инженерной инфраструктуры города. 3. Роль жилищно-коммунального комплекса (ЖКК) в экономике России. 4. Экономические и правовые различия в управлении жилищным сектором и коммунальным комплексом. 5. Законодательная регламентация договоров коммунальных предприятий с потребителями. 6. Основные положения договоров поставки ресурсов.
ОПК-4.2	Осуществляет выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	<b>Вопросы к зачету:</b> 1. Важнейшие приоритеты и основные направления развития инженерной инфраструктуры. 2. Комплексные программы по благоустройству территории города. 3. Комплексные программы по управлению муниципальными отходами. 4. Расскажите про механизм реализации программы социально - экономического развития муниципального образования. 5. Расскажите про основные принципы и условия формирования программы развития муниципального хозяйства
<b>ПК-5: Способен руководить деятельностью по управлению многоквартирными домами</b>		
ПК-5.1	Осуществляет руководство деятельностью по управлению многоквартирными домами	<b>Вопросы к зачету:</b> 3. Ресурсоснабжающие организации и их функции 4. Какие отрасли входят в коммунальную экономику? Их основные характеристики. 5. Какие расходы в коммунальном секторе возможно и целесообразно производить из местного бюджета? 6. Возможности конкуренции в коммунальном секторе. 7. Естественная монополия в коммунальном секторе: особенности, примеры и способы регулирования. 8. Почему большинство объектов коммунальной инфраструктуры находятся в муниципальной или государственной собственности? 9. Влияние коммунального комплекса на экономическое развитие муниципалитета, региона, страны. 10. Какие имущественные отношения могут быть сформированы между органом местного самоуправления и частной организацией в отношении коммунальной инфраструктуры, находящейся в муниципальной собственности? 11. Экономические, социальные и экологические издержки естественной монополии в коммунальном секторе. 12. Группы потребителей коммунальных услуг - основные характеристики.

		<p>13. Может ли быть заключен прямой договор на поставку коммунальных ресурсов с собственником квартиры в многоквартирном доме?</p> <p>14. Кому должны платить потребители за коммунальные услуги?</p> <p>15. Роль органов местного самоуправления в предоставлении коммунальных услуг.</p> <p>16. Модели организации системы хозяйствования в коммунальном секторе.</p> <p>17. Особенности бизнес-планирования в организациях коммунального комплекса.</p> <p>18. Возможные подходы к формированию производственных затрат организации коммунального комплекса.</p> <p>19. Структура доходов коммунального предприятий.</p> <p>20. В чем преимущества привлечения частного оператора к управлению коммунальной инфраструктурой для органов власти?</p> <p>21. Три основных модели государственно-частного партнерства в коммунальном комплексе.</p> <p>22. Основные формы управления объектами коммунальной инфраструктуры: собственность, эксплуатация, коммерческие риски и сроки.</p> <p>23. Основные проблемы тарифного регулирования организаций коммунального комплекса в Российской Федерации.</p> <p>24. Основные критерии доступности коммунальных услуг.</p> <p>25. Подходы по повышению инвестиционной привлекательности инфраструктурных проектов на основе дерегулирования естественных монополий.</p> <p>26. Политизированность тарифного регулирования – причины и следствия.</p> <p>27. Формализация целей тарифного регулирования. Основные цели для предприятий - естественных монополистов в секторе общественной инфраструктуры.</p> <p>28. Оценка финансовых потребностей для достижения целей тарифного регулирования.</p> <p>29. Источники возможного финансирования деятельности предприятий общественной инфраструктуры.</p> <p>30. Какие затраты могут быть включены в инвестиционную программу организации коммунального комплекса?</p> <p>31. На какой срок может быть заключён договор управления МКД?</p> <p>32. Какой орган является высшим органом управления общим имуществом собственников помещений в МКД?</p> <p>33. Кто вправе инициировать проведение общего собрания собственников помещений в МКД?</p> <p>34. Кто является высшим органом управления в жилищном кооперативе?</p> <p>35. Когда возникает право собственности на жилое помещение в МКД у члена жилищного кооператива?</p> <p>36.. Перечислите функции Совета МКД.</p> <p>37. Каким законодательным актом регламентируется деятельность Совета МКД?</p> <p>38. Имеет ли право собственник помещения в МКД отчуждать свою долю в праве общей собственности на общее имущество в МКД?</p> <p>39. Могут ли собственники помещений в МКД произвести выдел доли из общего имущества в натуре и разделить его между всеми собственниками?</p>
--	--	---

		40. Кто производит формирование земельного участка, на котором расположен МКД?
--	--	--

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление городской коммунальной инфраструктурой» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимся знаний, степень сформированности умений и владений. Проводится в форме зачета .

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены не менее чем на 50%, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 40% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.