



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИИ
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЗВИТИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Направление подготовки (специальность)
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление пространственным развитием городов

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Урбанистики и инженерных систем
15.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой кафедры УиИС,

_____  М.М. Суровцов

Рецензент:

исполнительный директор ООО "МЕТАМ" , канд. техн. наук

_____  Г.А. Павлова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся методам проектной работы в диалектике взаимодействия: регионального, национального и всемирного наследия архитектуры с современной архитектурой и современных пространственных и пластических искусств, осознанием влияния исторических и социально-культурных процессов современности на развитие архитектуры.

Целями освоения дисциплины также являются:

- воспитание и качество подготовки магистра;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- формирование ценностных ориентаций у магистра
- всестороннее развитие личности;
- формирование у магистра решать педагогические задачи
- ;-формирование понятий истории и типологии архитектуры, градостроительства на примере архитектуры Южного Урала и Магнитогорска

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Развитие объектов культурного наследия входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы урбанистики

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление городской коммунальной инфраструктурой

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Развитие объектов культурного наследия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-5.1	Осуществляет подготовку заданий для разработки проектной документации
ОПК-5.2	Осуществляет экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 15,85 академических часов;
- аудиторная – 15 академических часов;
- внеаудиторная – 0,85 академических часов;
- самостоятельная работа – 56,15 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Понятие объекта культурного наследия								
1.1 Понятие "историческое поселение», критерии определения поселений Южного Урала объектами культурного наследия. Система ценности городского наследия в ценности исторической городской среды	2	2			10	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2 Развитие объектов культурного наследия исторических поселений Южного Урала: Оренбург, Южноуральск, Троицк, Челябинск и др.		3			10	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.3 Развитие объектов культурного наследия Южного Урала		2			10	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.4 Развитие объектов культурного наследия исторических поселений Южного Урала: г. Магнитогорск – памятник социалистической архитектуры. Развитие объектов культурного наследия Магнитогорска.		5			12	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.5 Понятие: Памятник		3			14,1	Самостоятельно	Устный опрос	ОПК-5.1,

Архитектуры. памятники архитектуры и градостроительства Южного Урала.				5	е изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию		ОПК-5.2
Итого по разделу	15			56,15			
Итого за семестр	15			56,15		зачёт	
Итого по дисциплине	15			56,15		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии. Учебные занятия с использованием традиционных технологий проводятся в формах:

- информационной лекции;
- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков, в том числе с использованием современного программного обеспечения (ПО).

2. Технологии проблемного обучения. С использованием этой технологии проводятся практические занятия в форме практикума.

3. Технологии проектного обучения. Выполнение проекта направлено на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, презентацию результатов работы;

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Формы учебных занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие в форме презентации и работа в компьютерном классе со специализированным ПО.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Полякова, М. А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация : учебник / М. А. Полякова. — 2-е изд., - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 410 с. - ISBN 978-5-7281-2492-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1086592> (дата обращения: 02.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Панфилов, А. Н. Правовые проблемы участия органов местного самоуправления в решении вопросов охраны и сохранения объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) / А. Н. Панфилов. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527690> (дата обращения: 02.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Табаринцева-Романова, К. М. Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие / К. М. Табаринцева-Романова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 110 с. - ISBN 978-5-7996-2419-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925495> (дата обращения: 02.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером); демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; комплект электронных ключей защиты для работы с программным комплексом «Гранд Смета».

Аудитории для практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы и стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий; инструменты и оборудование для обслуживания

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Развитие объектов культурного наследия» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач на практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде:

- изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала;
- поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
- подготовки к практическим занятиям.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением		
ОПК-5.1	Осуществляет подготовку заданий для разработки проектной документации	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации застройки в структуре урбанизированного каркаса 2. Особенности организации застройки вне урбанизированного каркаса 3. Особенности организации застройки на границе природного каркаса города 4. Особенности организации застройки вдоль береговой линии 5. Особенности организации застройки с учетом пешеходных пространств 6. Чем определяются рациональная форма малого города 7. Чем определяются рациональные размеры среднего города 8. Чем обосновываются сетка городских магистралей с ячейкой 500 м. 9. Обоснуйте оптимальные параметры кварталов малой этажности 10. Обоснуйте оптимальные параметры кварталов средней этажности 11. Обоснуйте оптимальные параметры кварталов многоэтажной застройки 12. Территория особо благоприятная для размещения коммерческой застройки. 13. Территория особо благоприятная для размещения жилой многоэтажной застройки. 14. Территория особо благоприятная для размещения малоэтажной жилой застройки. 15. Какие учреждения обслуживания должны находиться в пешеходной доступности от городского жилища. 16. Продолжительность инсоляции для спортивных и детских площадок жилых дворов, групповых площадок дошкольных учреждений, спортивной зоны и зоны отдыха образовательных школ. 17. Расстояние от зданий детских учреждений и школ до красных линий 18. Какова ширина основного проезда в жилой застройке 19. Как определить требуемое количество парковочных мест для жилого квартала 20. Как определить требуемое количество парковочных мест для офисной застройки 21. Назовите особенности компактной архитектурно-планировочная форма города? 22. Какая модель развития формы города создает более благоприятную экологическую обстановку

ОПК-5.2	Осуществляет экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов	<p>Практические задания</p> <p>1. Подготовить доклад-презентацию по предложенной теме. Примерный перечень тем: ·</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации кварталов застройки в структуре урбанизированного каркаса. 2. Особенности организации застройки на границе с территориями природного комплекса. 3. Особенности организации застройки вдоль береговой линии. 4. Особенности организации застройки с учетом пешеходных пространств. 5. Пространственные параметры кварталов малой этажности. 6. Оптимальные пространственные параметры кварталов средней этажности. 7. Оптимальные пространственные параметры кварталов многоэтажной застройки. <p>2. Планировочная организация населенных мест Задание: Для заданной градостроительной ситуации (по вариантам) построить планировочную схему населенного места.</p>
---------	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, степень сформированности умений и навыков, проводится в форме зачета по итогам семестра.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

К зачету допускаются студенты, выполнившие практические задания. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться записями, сделанными на практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме, включает подготовку, ответы студента на теоретические вопросы, по его итогам выставляется «зачет» или «незачет».

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне освоения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в программе заданий, не освоивший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне.