



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИ
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление пространственным развитием городов

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Урбанистики и инженерных систем
15.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры кафедры УиИС, канд. техн. наук

_____  Ю.А. Морева

Рецензент:
исполнительный директор ООО "МЕТАМ" , канд. техн. наук

_____  Г.А. Павлова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовое регулирование градостроительной деятельности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

зучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин по программе бакалавриата: "Математика", "Инженерное обеспечение строительства", "Проектная деятельность", "Правоведение"

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

Производственная - научно-исследовательская работа

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование градостроительной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4.1	Осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
ОПК-4.2	Осуществляет выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 49,7 академических часов;
- аудиторная – 48 академических часов;
- внеаудиторная – 1,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 58,3 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие понятия градостроительного права. Источники градостроительного права								
1.1 Понятие, предмет и методы градостроительного права.	1	4		2	7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Устный опрос	
Итого по разделу		4		2	7			
2. Государственное и муниципальное управление в контексте градостроительного права								
2.1 Государственное и муниципальное управление в контексте градостроительного права. Взаимодействие с градостроительной сферой	1	4		2	6	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, доклад	
Итого по разделу		4		2	6			
3. Функция территориального планирования в контексте градостроительного права								
3.1 Роль территориального планирования в градостроительной сфере	1	4		2	6	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Устный опрос	
Итого по разделу		4		2	6			

4. Юридические вопросы градостроительного права								
4.1 Ответственность за нарушение законов градостроительного права	1	4		2	7,3	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, доклад	
Итого по разделу		4		2	7,3			
5. Кадастровая деятельность								
5.1 Основные методы и механизмы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой и экономический механизмы управления земельными ресурсами	1	3		1	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами).	Устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.2 Общие сведения о кадастре. Общие сведения о кадастровой деятельности. Результаты кадастровых работ. Правовое регулирование кадастровой деятельности		3		2	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами).	Устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		6		3	12			
6. Государственная регистрация объектов недвижимости								
6.1 Задачи, содержание и принципы регистрации объектов недвижимости. Понятие и назначение реестра объектов недвижимости. Законодательство о государственной регистрации недвижимости.	1	3		2	7	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами).	Устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		3		2	7			
7. Государственный кадастровый учет земель								
7.1 кадастровое деление территорий. Государственный кадастровый учет. Учет количества земель. Основной учет земель и текущий учет земель. Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв	1	4		2	7	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами).	Устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		4		2	7			

8. Документы ГЗК								
8.1 Индивидуализирующие, исходно – разрешительные, правоустанавливающие, право – удостоверяющие документы ГЗК	1	3		1	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес- ким материалами, справочниками, каталогами). Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		3		1	6			
Итого за семестр		32		16	58,3		зачёт	
Итого по дисциплине		32		16	58,3		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Правовое регулирование градостроительной деятельностью» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Применяемые формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Применяемые формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Применяемые формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544249>.

2. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4057fa603bd9.54048042. - ISBN 978-5-16-014413-9.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893806>

б) Дополнительная литература:

1. Гринев, В. П. Гринёв, В. П. Правовое регулирование градостроительной деятельности / В. П. Гринёв. - Москва : ГроссМедиа, 2006. - 448 с. - ISBN 5-476-00222-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347694> . – Режим доступа: по подписке.

2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532341>.

3. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 279 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234132>

4. Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики: Учебное пособие / Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. - Москва : Дело АНХ, 2009. - 368 с. (Образовательные инновации) ISBN 978-5-7749-0541-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858278> . – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Денисова, А. А. Градостроительство: практикум : учебное пособие / А. А. Денисова. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177112> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Правовое регулирование градостроительной деятельности» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к практическим занятиям и докладам.

Примерные темы докладов:

1. Генеральная схема расселения на территории РФ.
2. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ.
3. Консолидированные схемы градостроительного планирования.
4. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.
5. Генеральные планы.
6. Проекты черты городских и сельских поселений
7. Проект планировки.
8. Проект межевания территорий.
9. Проект застройки.
10. Порядок разработки и согласования Генеральной схемы расселения на территории РФ.
11. Порядок разработки и согласования консолидированных схем градостроительного планирования.
12. Порядок разработки и согласования территориальных комплексных схем градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ.
13. Порядок разработки и согласования генеральных планов.
14. Порядок разработки и согласования территориальных комплексных схем градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.
15. Порядок разработки и согласования проектов черты городских и сельских поселений.
16. Порядок разработки и согласования градостроительной документации о застройке территорий поселений
17. Требования к заданию на разработку градостроительной документации о градостроительном планировании развития территорий и поселений.
18. Требования к заданию на разработку градостроительной документации о застройке территорий поселений.
19. Требования к оформлению градостроительной документации.
20. Требования к хранению градостроительной документации.
21. Требования к оформлению градостроительной документации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства		
ОПК-4.1	Осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Вопросы к зачету <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и методы градостроительного права. 2. Государственное и муниципальное управление в контексте градостроительного права. 3. Взаимодействие с градостроительной сферой 4. Функция территориального планирования в контексте градостроительного права 5. Роль территориального планирования в градостроительной сфере 6. Юридические вопросы градостроительного права 7. Ответственность за нарушение законов градостроительного права 8. Кадастровая деятельность 9. Основные методы и механизмы управления земельными ресурсами. 10. Организационно-правовой и экономический механизмы управления земельными ресурсами 11. Общие сведения о кадастре. 12. Общие сведения о кадастровой деятельности. 13. Результаты кадастровых работ. 14. Правовое регулирование кадастровой деятельности
ОПК-4.2	Осуществляет выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	Вопросы к зачету: <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная регистрация объектов недвижимости 2. Задачи, содержание и принципы регистрации объектов недвижимости. 3. Понятие и назначение реестра объектов недвижимости. 4. Законодательство о государственной регистрации недвижимости. Кадастровое деление территорий. 5. Государственный кадастровый учет. 6. Учет количества земель. 7. Основной учет земель и текущий учет земель. Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование градостроительной деятельности» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний. Проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены не менее чем на 50%, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 40% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач