



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАИ  
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***МОРФОЛОГИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ***

Направление подготовки (специальность)  
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление пространственным развитием городов

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Урбанистики и инженерных систем  
15.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ  
04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:  
зав. кафедрой кафедры УиИС,

\_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

Рецензент:

исполнительный директор ООО "МЕТАМ", канд. техн. наук

\_\_\_\_\_ Г.А. Павлова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Морфология городской среды» является формирование современных знаний студентов, в сфере регулирования пространственного развития городов, практических базовых навыков и инструментария проведения анализа и комплексной оценки предпосылок развития территории, формирования градостроительной концепции, разработки объемно-пространственного решения городской территории. Задачи дисциплины: 1. Получение студентами представлений о морфологических концепциях города; 2. Изучение методологии средового проектирования как комплексного системного подхода к формированию жизнеспособной и комфортной среды, отвечающей потребностям современного общества.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Морфология городской среды входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методы городских исследований

Основы урбанистики

Человек в городском пространстве

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методы пространственного анализа

Демографические вопросы развития городов

Экономика города

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Морфология городской среды» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-5.1	Осуществляет подготовку заданий для разработки проектной документации
ОПК-5.2	Осуществляет экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 15,85 акад. часов;
- аудиторная – 15 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,85 акад. часов;
- самостоятельная работа – 56,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Введение. Форма и образ города								
1.1 Модели развития городов. История и эволюция пространственных моделей развития города.	2	2			10	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Устный опрос.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу		2			10			
2. 2. Морфология города								
2.1 Понятие "Морфология города". Модели городов. Размеры и численность населения.	2	2			10	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Устный опрос.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.2 Планировочная структура города. Функционально-планировочная организация городской территории. Каркасно-тканевая теория. Структурные единицы планировки современного города (кварталы, микрорайоны, межмагистральные территории и т.д.)		4			10	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Устный опрос. Проверка практического задания.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.3 Пространственные модели городской застройки. Пространственные модели застройки различной этажности (планировочная структура, строительные, функциональные,		4			10	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Устный опрос.	ОПК-5.1, ОПК-5.2

ландшафтные параметры). Экономическая эффективность, социальная направленность, правовые условия устойчивого функционирования и развития.								
2.4 Пространственная структура урбанизированных территорий. Пространственный каркас постиндустриального города. Урбанизированный (техно -) каркас. Природный (эко -) каркас. Антропогенный каркас и культурное наследие.	2	2			10	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Устный опрос. Проверка практического задания.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.5 Альтернативные модели планировочных решений городов. Эко- кластеры. Инфраструктура и транспорт. Социально- пространственные комплексы. Методы оптимизации пространственной структуры городской среды.		1			5	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу		13			46,15			
Итого за семестр		15			55		зачёт	
Итого по дисциплине		15			56,15		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с вне-аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: информационная лекция и практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Применяемые формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией; практическое занятие в форме презентации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Теодоронский, В. С. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. В. Ерзин. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 93 с. - ISBN 978-5-7038-5140-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851401.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Алексеев, Ю. В. Эволюция градостроительного планирования поселений. Том 1. Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство : учебник / Алексеев Ю. В. , Сомов Г. Ю. - Москва : Издательство АСВ, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-4323-0033-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300331.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

**в) Методические указания:**

Шахмаева, К. Е. Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест : учебно-методическое пособие / К. Е. Шахмаева, А. С. Оншина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21067>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Морфология городской среды» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач на практических занятиях.

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся** осуществляется в виде:

- изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала;
- поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
- подготовки к практическим занятиям.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением		
ОПК-5.1	Осуществляет подготовку заданий для разработки проектной документации	<p><b>Теоретические вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как в декларации «СИАМ» и Град кодекс определяется понятие «градостроительство»?</li> <li>2. Для какого города центрический план города более эффективен?</li> <li>3. Для какого города более эффективна линейно ветвистой формы городского плана?</li> <li>4. Для какого города более эффективна решетчатая форма городского плана?</li> <li>5. В чем состоит общая закономерность построения линейного плана города?</li> <li>6. Какая функционально-композиционная проблема возникает обычно при территориальном росте крупных городов?</li> <li>7. Каково главное достоинство пространственного устройства небольших поселений и городов?</li> <li>8. В чем преимущества «активного» ландшафта для развития города?</li> <li>9. В чем заключается композиционное значение водоема в городе?</li> <li>10. Общий композиционный прием застройки для крайне жарких и крайне холодных зон?</li> <li>11. Экологическое осложнение, характерное для многоэтажной жилой застройки?</li> <li>12. Функциональные недостатки малоэтажной застройки?</li> <li>13. Социальные проблемы застройки средней этажности?</li> <li>14. От чего зависит предел рациональной высоты жилой застройки?</li> <li>15. От чего зависит предел рациональной длины отдельного жилого дома?</li> <li>16. От чего зависят рациональные размеры жилого квартала?</li> <li>17. От чего зависит рациональная площадь территории компактного городского центра?</li> <li>18. Какие типы квартир рационально использовать для застройки городского центра?</li> </ol>
ОПК-5.2	Осуществляет экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов	<p><b>Практические задания</b></p> <p><b>1. Подготовить доклад-презентацию по предложенной теме.</b></p> <p>Примерный перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Градостроительная эффективность существующих морфотипов новой жилой застройки средней этажности.</li> <li>2. Оптимальная модель сочетания морфотипов новой жилой застройки малой этажности.</li> <li>3. Градостроительная эффективность существующих морфотипов новой многоэтажной жилой застройки.</li> <li>4. Поиск оптимальных морфотипов застройки для центра</li> </ol>

		<p>малого города.  5. Поиск оптимальных морфотипов застройки для периферии среднего города.  6. Обоснование оптимальных морфотипов застройки в срединной зоне крупного города.  <b>2. Планировочная организация населенных мест</b>  Задание: Для заданной градостроительной ситуации (по вариантам) построить планировочную схему населенного места.</p>
--	--	---

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Морфология городской среды» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, степень сформированности умений и навыков, проводится в форме зачета по итогам семестра. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

К зачету допускаются студенты, выполнившие практические задания. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться записями, сделанными на практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме, включает подготовку, ответы студента на теоретические вопросы, по его итогам выставляется «зачет» или «незачет».

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне освоения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в программе заданий, не освоивший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне.