



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОМПЛЕКСНОЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальность)
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление пространственным развитием городов

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Урбанистики и инженерных систем
15.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2026 г. протокол № 4

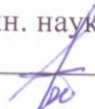
Председатель _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
ассистент кафедры кафедры УиИС,

_____  В.С. Матвеева

Рецензент:

исполнительный директор ООО "МЕТАМ" , канд. техн. наук

_____  Г.А. Павлова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Комплексное градостроительное проектирование входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы урбанистики

Правовое регулирование градостроительной деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основы управления проектной деятельностью

Управление проектами в урбанистике

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Комплексное градостроительное проектирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4.1	Осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
ОПК-4.2	Осуществляет выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-5.1	Осуществляет подготовку заданий для разработки проектной документации
ОПК-5.2	Осуществляет экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 49,55 академических часов;
- аудиторная – 45 академических часов;
- внеаудиторная – 4,55 академических часов;
- самостоятельная работа – 58,75 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен, курсовой проект

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Комплексное градостроительное проектирование								
1.1 Введение в комплексное градостроительное проектирование. Нормативно-правовая основа	2	3		5	8	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2 Территориальное планирование: методы и документы		3		5	8	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.3 Градостроительное зонирование и регламенты		3		5	8	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.4 Проектирование планировки территории (ППТ, ПМТ)		3		5	8	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.5 Архитектурно-строительное проектирование в градостроительном контексте		1		2	8	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к	Выступление на практическом занятии; отчет по самостоятельной	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

						практическим занятиям	работе; устный опрос	
1.6 Проектно-изыскательские работы и техническая экспертиза	2	2		3	8	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.7 Комплексное развитие территорий: реконструкция, реновация, устойчивое развитие				5	10,75	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к итоговой контрольной работе и защите рефератов	Выступление на практическом занятии; отчет по самостоятельной работе; устный опрос; итоговая контрольная работа; защита рефератов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу		15		30	58,75			
Итого за семестр		15		30	58,75		экзамен, кп	
Итого по дисциплине		15		30	58,75		экзамен, курсовой проект	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии. Учебные занятия с использованием традиционных технологий проводятся в формах:

- информационной лекции;
- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков, в том числе с использованием современного программного обеспечения (ПО).

2. Технологии проблемного обучения. С использованием этой технологии проводятся практические занятия в форме практикума.

3. Технологии проектного обучения. Выполнение проекта направлено на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, презентацию результатов работы;

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Формы учебных занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие в форме презентации и работа в компьютерном классе со специализированным ПО.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. : цв. ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-808-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940914> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сиб. фе-дер. ун-т, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-7638-3663-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032107> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 88 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018883-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871529> (дата обращения: 30.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Веретенников Дмитрий Борисович (Архитектурное бюро Веретенникова "Русский стиль"). Структурно-планировочная реорганизация современных городов : Учебное пособие / Веретенников Дмитрий Борисович ; Архитектурное бюро Веретенникова "Русский стиль"; Самарский государственный технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 88 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=430808> .- ISBN 978-5-16-018883-6.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером); демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы и стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий; инструменты и оборудование для обслуживания

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Комплексное градостроительное проектирование» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Аудиторные контрольные работы.

1 Тема: Нормативно-правовые основы, территориальное планирование и градостроительное зонирование

Охватываемые лекции: Лекция 1, Лекция 2, Лекция 3

Цель: Проверка понимания системы ГрК РФ, иерархии документов, принципов зонирования и структуры ПЗЗ.

2 Тема: Документация по планировке территории (ППТ, ПМТ) и архитектурно-строительное проектирование

Охватываемые лекции: Лекция 4, Лекция 5

Цель: Проверка знаний о содержании проектов планировки и межевания, взаимосвязи с проектированием, роли ГПЗУ.

3 Тема: Инженерные изыскания, экспертиза и реализация проектов

Охватываемые лекции: Лекция 5 (частично), Лекция 6

Цель: Проверка знаний о процессе экспертизы, видах изысканий, роли заключения экспертизы и строительного контроля.

4 Тема: Комплексное развитие территорий, реновация и устойчивое развитие

Охватываемые лекции: Лекция 7

Цель: Проверка понимания механизмов КРТ, принципов устойчивого развития и процедур преобразования сложившихся территорий.

Примерные темы докладов:

1. Градостроительный кодекс РФ как системообразующий акт: эволюция, структура и роль в регулировании пространственного развития.

2. Принципы градостроительной деятельности в РФ: правовое содержание и механизмы реализации (на примере конкретных статей ГрК РФ).

3. Система документов территориального планирования в РФ: иерархия, содержание и проблемы согласованности (на примере «схемы» субъекта РФ и генерального плана города).

4. Методы анализа и прогнозирования в территориальном планировании: нормативные требования и современная практика.

5. Институт публичных слушаний в процессах территориального планирования: правовая регламентация (ст. 5.1 ГрК РФ) и эффективность на практике.

6. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) как основной инструмент правового зонирования: структура, порядок разработки и изменения.

7. Градостроительный регламент: состав, правовая сила и его роль в обеспечении правовой определенности для застройщиков.

8. Виды разрешенного использования земельных участков: правовой режим основных, условно разрешенных и вспомогательных ВРИ.

9. Процедура внесения изменений в ПЗЗ: анализ этапов, роли публичных слушаний и выявление типовых проблем.

10. Проект планировки территории (ППТ) и проект межевания территории (ПМТ): сравнительный анализ состава, содержания и правового статуса.

11. Интеграция вопросов инженерной подготовки в проект планировки территории: требования законодательства и практика проектирования.

12. Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ) как основной источник требований для проектирования: порядок получения и анализ содержания.

13. Система экспертизы проектной документации в РФ: разграничение государственной и негосударственной экспертизы, процедура, сроки, ответственность.

14. Роль авторского надзора в обеспечении соответствия строительства утвержденному проекту: правовые основы и практические задачи.

15. Виды и правовое значение инженерных изысканий в градостроительной деятельности: классификация, содержание и ответственность за результаты

16. Заключение экспертизы проектной документации: требования к содержанию, правовые последствия и анализ сроков его действия.

17. Правовые инструменты комплексного развития территорий: анализ институтов оператора и договора о комплексном развитии (Глава 6.1 ГрК РФ).

18. Учет экологических и социальных факторов в проектах комплексного развития и реновации: императивные требования законодательства.

19. Имплементация принципов устойчивого развития в российское градостроительное законодательство: анализ норм ГрК РФ и подзаконных актов.

20. Проблемы согласованности документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории (на примере одного муниципального образования).

Доклад необходимо подготовить совместно с презентацией. *Объем работы* 10 – 15 слайдов, включая титульный слайд, слайд с оглавлением, слайды-приложения с диаграммами и таблицами, список литературы.

Форма отчетности.

Презентация должна иметь: титульный лист, оглавление с гиперссылками на разделы и подразделы, текст работы, состоящий из введения, рассматриваемых вопросов и заключения, список литературы. Каждый слайд должен иметь управляющие кнопки для перехода к оглавлению.

Демонстрация презентации проходит под управлением докладчика в полноэкранном режиме, при этом докладчик должен полностью контролировать ход демонстрации. Наименование тем для подготовки презентаций приведены в таблице 15

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде:

- изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала
- поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
- подготовки к практическим занятиям
- выполнения курсового проекта.

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Утверждение тем курсовых проектов проводится ежегодно на заседании кафедры.

Преподаватель формулирует задание по курсовой проект и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе выполнения курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив проект, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего проект окончательно оценивается.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	
ОПК-4.1	Осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<p>Примерные вопросы экзамена:</p> <p>Согласно Градостроительному кодексу РФ, целями градостроительного законодательства являются:</p> <p>Какой документ является основным для регулирования градостроительной деятельности в России?</p> <p>Что из перечисленного относится к принципам градостроительного законодательства (ст. 2 ГрК РФ)?</p> <p>Какой документ территориального планирования определяет стратегию развития конкретного города или посёлка?</p> <p>Какой документ является основным для установления градостроительного регламента на местном уровне?</p> <p>Что такое «красные линии»?</p> <p>Какие документы входят в состав документации по планировке территории?</p> <p>Кто утверждает проект планировки территории на местном уровне?</p> <p>Что такое «комплексное развитие территорий» согласно ГрК РФ?</p> <p>Какой принцип ГрК РФ обеспечивается через проведение публичных слушаний?</p> <p>Кто может быть инициатором внесения изменений в ПЗЗ?</p> <p>Какой из перечисленных документов является документом градостроительного зонирования?</p>
ОПК-4.2	Осуществляет выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	<p>Что включает в себя градостроительный регламент?</p> <p>Что проверяется в ходе экспертизы проектной документации?</p>

		Что такое «инженерные изыскания» согласно ГрК РФ?
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением		
ОПК-5.1	Осуществляет подготовку заданий для разработки проектной документации	<p>Чем отличается территориальное планирование от градостроительного зонирования?</p> <p>Какой документ является обязательным для получения разрешения на строительство?</p>
ОПК-5.2	Осуществляет экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов	<p>Какие виды экспертизы проектной документации предусмотрены ГрК РФ?</p> <p>Какой срок действия у положительного заключения экспертизы проектной документации?</p> <p>Какие из перечисленных объектов подлежат обязательной государственной экспертизе?</p> <p>Курсовой проект. Работа над курсовым проектом рассчитана на весь семестр. Отдельные элементы проекта будут рассмотрены в течении лекционных и практических занятий. Проект предполагает получения новых содержательных знаний по тематике исследования.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексное градостроительное проектирование» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Проводится в форме экзамена, в форме защиты курсового проекта.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к проектной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать графо-аналитический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты проекта обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.