



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
М.М.Суровцов

04.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ  
СТАТЕЙ***

Направление подготовки  
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы  
Безопасность строительных объектов промышленного и гражданского назначения

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Вычислительной техники и программирования
Курс	1

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Промышленного и гражданского строительства  
20.01.2026 г., протокол № 5

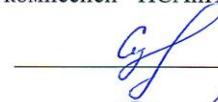
Зав. кафедрой



М.Ю. Наркевич

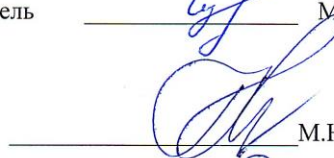
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ  
04.02.2026 г., протокол № 4

Председатель



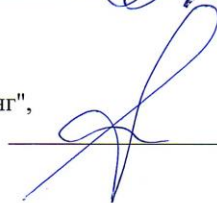
М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:  
зав. кафедрой кафедры ПГС,  
д-р техн. наук



М.Ю. Наркевич

Рецензент:  
Главный инженер ООО "МСБ-Инжиниринг",  
канд. техн. наук



М.В. Нащекин

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных методов и технологий научной коммуникации, на формирование знаний и умений по представлению результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Публикационная активность. Подготовка научных статей входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы научного исследования

Основы научной коммуникации

Информационное моделирование (ТИМ технологии) строительных конструкций, зданий и сооружений

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Публикационная активность. Подготовка научных статей» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
ОПК-2.1	Осуществляет сбор и проводит систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
ОПК-2.2	Оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте
ОПК-2.3	Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 61,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретический раздел								
1.1 Введение: информация о курсе: научная коммуникация: формирование термина; виды и процессы научной коммуникации; научная информация и ее свойства; Информационные ресурсы научной коммуникации;	1	2			6	Определение тезауруса научной специальности	Обсуждение результатов	ОПК-2
1.2 Научные коммуникации и ее средства: научная коммуникация: информационные ресурсы научной коммуникации					6	Поиск информационных ресурсов, составление перечня	Обсуждение ценности ресурсов	ОПК-2
1.3 Научный стиль и научная статья: научный стиль; научная статья: структура, содержание, библиография; научная статья: поиск журнала, подготовка и размещение статьи в личном кабинете; шаблон научной статьи					6	Просмотр презентации научных конференции.	Обсуждение стиля публикаций	ОПК-2
1.4 Показатели публикационной активности: почему надо считать показатели публикационной активности; показатели публикационной активности; рейтинги					6	Составление перечня показателей публикационной активности	Обсуждение алгоритмов воздействия на показатели публикационной активности	ОПК-2

научных журналов; показатели публикационной активности и научная этика								
1.5 Научный доклад: определение и этапы подготовки; структурно-логическая схема доклада; композиционное построение речи докладчика; Подготовка к публичному выступлению; Аргументация в публичном докладе; Типы ораторов и ошибки выступления; примеры «хороших» и «плохих» слайдов	1				6	Определение темы научного выступления по материалам научного исследования	Доклад на научном аспирантском семинаре	ОПК-2
Итого по разделу	2				30			
2. Практические работы								
2.1 Технологии и инструменты РИНЦ	1			1	6	Регистрация в РИНЦ как автора	Изучение инструментария РИНЦ для поиска источников	ОПК-2
2.2 Технологии и инструменты зарубежный наукометрических систем				1	6	Знакомство с зарубежными системами на доступном уровне	Изучение инструментария зарубежных научных наукометрических систем	ОПК-2
2.3 Технологии поиска информации с помощью агрегатора CrossRef и Orcid.org				1	6	Поиск агрегаторов научной информации и изучение их особенностей	Обсуждение найденных результатов	ОПК-2
2.4 Возможности агрегатора Scimago Journal & Country Rank				1	6	Составление перечня журналов для возможного опубликования результатов научных исследований	Освещение особенностей публикаций в высокорейтинговых журналах	ОПК-2
2.5 Научный доклад как средство коммуникации					6,7	Репетиция доклада для научного семинара	Обсуждение стиля выступления и содержания научного доклада	ОПК-2
Итого по разделу			4	30,7				
Итого за семестр	2		4	61,7			зачёт	
Итого по дисциплине	2		4	61,7			зачет	

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины "Информатика" используются традиционные технологии и специализированные интерактивные технологии.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

1. Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности аспирантов.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее за-планированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-конференция.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении программных сред и технических средств работы со знаниями в различных предметных областях.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541387> (дата обращения: 15.03.2026)

2. Михайлов, А. И. Научные коммуникации и информатика / А. И. Михайлов, А. И. Черный, Р. С. Гиляревский. — Москва : Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр РАН «Издательство «Наука»», 1976. — 435 с. URL: <https://dic.academic.ru/book.nsf/63442769/Научные+коммуникации+и+информатика> (дата обращения: 15.03.2026)

3. Системы учета и поиска научной информации / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, В. С. Великанов, М. Ю. Наркевич. — Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2022. — 57 с. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/Fulltext/ONIMR/22-08/15456438.pdf> (дата обращения: 15.03.2026)

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2009. – 280 с. – ISBN 978-5-397-00849-5. – EDN ZTPСMB. URL : <https://studfile.net/preview/5580694/> (дата обращения: 15.03.2026)

2. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/textbook\_5c178eb6cf1e63.57981471. - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1056237> (дата обращения: 20.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 204 с. ISBN 978-5-222-21840-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912451> (дата обращения: 15.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### **в) Методические указания:**

1. Акоев М.А. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии. — 2-е изд., стер. Монография / М.А. Акоев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков. - Москва : Флинта, 2018. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-3512-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366955/reading> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

2. Системы учета и поиска научной информации / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, В. С. Великанов, М. Ю. Наркевич. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2022. – 57 с. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/Fulltext/ONIMR/22-08/15456438.pdf> (дата обращения: 15.03.2026)

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Texmaker	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	<a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория ауд. 282 – Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;

Компьютерные классы Центра информационных технологий ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова» – Персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области информатики и вычислительной техники;

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки – ауд. 282 и классы УИТ и АСУ;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – классы УИТ и АСУ;

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – Центр информационных технологий – ауд. 372.

## **Приложение 1**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной литературы, подготовку к практическим занятиям и отработку навыков работы в программных комплексах. Для лучшей организации времени при изучении дисциплины «Публикационная активность. Подготовка научных статей» магистранту рекомендуется заниматься самостоятельной работой после каждого лекционного и практического занятия в течение всего семестра. Контрольные вопросы :

1. Определить перечень журналов, в которых может быть опубликована статья по тематике диссертационной работы издательств Springer и Elsvier.
2. Определить перечень журналов из списка ВАК, которые публикуют статьи по научной специальности диссертационной работы
3. Для каких целей создавались наукометрические системы?
4. Можно ли утверждать, что наукометрические показатели одного и того же объекта в разных системах одинаковы? Например, индекс Хирша автора.
5. Опишите технологию регистрации авторов в наукометрической системе РИНЦ.
6. Объясните почему необходимо вести учет результатов научной деятельности.
7. Какие показатели отображаются в личной карточке автора в РИНЦ?
8. По каким показателям можно отследить динамику публикационной активности автора.
9. Объясните алгоритм расчета индекса Хирша автора. Продемонстрируйте применение этого алгоритма для расчета индекса Хирша своего научного руководителя.
10. На примере публикационной активности научного руководителя объясните какие мероприятия надо провести, чтобы индекс Хирша автора увеличился на 1 и на 2 единицы.
11. Укажите назначение агрегатора CrossRef обоснуйте его создание.
12. Объясните, что такое метаданные публикации.
13. Объясните, почему аннотация публикации – это важная ее составляющая. Существуют ли рекомендации как правильно подготовить аннотацию?

14.Объясните как вычисляется квартиль журнала.

15.Какой из журналов является более важным первого или четвертого квартиля?

Контрольные задания :

1. Опишите методы аргументации, которые могут быть использованы в научном докладе.

2. Определите понятие «Научный доклад».

3. Укажите по классификации к каким группам относится доклад по диссертационной работе.

4. Укажите этапы научного доклада и их содержание.

5. Опишите структурно-логическую схему научного доклада.

6. Опишите композиционное построение речи докладчика.

7. Опишите алгоритм подготовки к докладу.

8. Определите понятие «Кинестетическая система». Опишите элементы Кинестетической системы.

9. Определите понятие «Техника аргументации». Охарактеризуйте компоненты аргументации».

10. Укажите отличительные черты организации поиска и хранения информации в Web of Science.

11. Какие инструменты Web of Science позволяют ограничить результаты поиска?

12. Для каких целей используется список пристатейных ссылок?

13. Перечислите инструменты для проведения аналитики по найденной информации.

14. Какие виды диаграмм используются для отображения результатов поиска?

15. Каков принцип отображения информации на древовидных диаграммах?

16. Приведите пример запроса, который не может быть реализовать стандартными инструментами поиска, но может быть выполнен с помощью расширенного поиска2.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	
ОПК-2.1	Осуществляет сбор и проводит систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти регистрацию как автора в РИНЦ.</li> <li>2. Определить количественные показатели публикационной активности вашего научного руководителя в наукометрических системах РИНЦ и Scopus: количество публикаций, количество цитирование и индекс Хирша.</li> <li>3. Сформировать список из публикаций научного руководителя по теме вашего диссертационного исследования согласно ГОСТ 2003, 2008, 2018 года по системе РИНЦ.</li> <li>4. Сформировать список из публикаций научного руководителя по теме вашего диссертационного исследования согласно ГОСТ 2003, 2008, 2018 года по системе Scopus.</li> </ol>
ОПК-2.2	Оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Определить перечень журналов, в которых может быть опубликована статья по тематике диссертационной работы издательств Springer и Elsiwier.</li> <li>6. Определить перечень журналов из списка ВАК, которые публикуют статьи по научной специальности, соответствующей образовательной программе.</li> <li>7. Определить категории журналов, отобранных по научной специальности.</li> <li>8. Определить есть ли общие требования к статьям для пяти журналов первой категории по выбранной научной специальности.</li> </ol>
ОПК-2.3	Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Подготовить макет доклада для представлении на конференции.</li> <li>10. Подготовить макет тезисов доклада для представлении на конференции.</li> <li>11. Подготовить макет статьи в один из журналов из перечня ВАК.</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Публикационная активность. Подготовка публикаций» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине проводится по результатам практических занятий и подготовке макета публикаций.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

- зачтено – выставляется при выполнении всех заданий не менее, чем на 50 % рейтинговых баллов;
- незачтено – выставляется при выполнении всех заданий менее, чем на 50 % рейтинговых баллов.