



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

03.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки (специальность)
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт энергетики и автоматизированных систем |
| Кафедра | Электроснабжения промышленных предприятий |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Электроснабжения промышленных предприятий
22.01.2026, протокол № 4

Зав. кафедрой  А.В.Варганова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
03.02.2026 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храмшин

Согласовано:

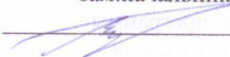
Зав. кафедрой Промышленного и гражданского строительства

 М.Ю. Наркевич

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ЭПП, к.т.н.

 Ю.Н. Кондрашова

Рецензент:

зам.начальника ЭТО АО "МАГНИТОГОРСКИЙ ГИПРОМЕЗ",
 А.Ю. Литвинов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В.Варганова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В.Варганова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В.Варганова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В.Варганова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Изучение особенностей электроснабжения строительных зданий и сооружений, а также строительных площадок. Изучить особенности потребителей электроэнергии строительных объектов для создания системы электроснабжения с учетом, предъявляемых к ним требований. Выполнять расчет и выбор трансформаторов и линий электропередач с учетом компенсации реактивной мощности, а также расчет и выбор электрического освещения и наружных светильников для освещения и декора.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Электроснабжение в строительстве входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инженерные системы и оборудование зданий

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Электроснабжение в строительстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ОПК-3 | Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| ОПК-3.1 | Осуществляет выбор планировочной и конструктивной схемы здания, габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного решения |
| ОПК-3.2 | Осуществляет выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий и определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств |
| ОПК-3.3 | Осуществляет выбор проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 37 академических часов;
- аудиторная – 36 академических часов;
- внеаудиторная – 1 академический час;
- самостоятельная работа – 35 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в академических часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Тема 1.1 Система электроснабжения. | | | | | | | | |
| 1.1 Тема 1.1 Система электроснабжения. Характеристики потребителей электроэнергии. Простейшая система электроснабжения. Основные элементы системы электроснабжения. Основные потребители высотных и большепролетных зданий и сооружений. Классификация приемников электрической энергии и их характеристики (мощности, род тока, напряжение, частота, надежность электроснабжения). Характерные приемники электрической энергии строительной площадки и режимы их работы. | 5 | 3 | 2 | | | Подготовка к лабораторным занятиям. Работа с литературой. | Входной контроль, устный опрос, лабораторные работы | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | 3 | 2 | | | | | |
| 2. Тема 1.2. Методы расчета электрических нагрузок. Компенсация реактивной мощности. Графики электрических нагрузок, их разновидности и способы построения. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| <p>2.1 Тема 1.2. Методы расчета электрических нагрузок. Компенсация реактивной мощности. Графики электрических нагрузок, их разновидности и способы построения (индивидуальные и групповые, суточные и годовые графики нагрузки). Основные определения и обозначения: номинальная мощность приемника и группы приемников, средняя мощность, максимальные длительные и кратковременные нагрузки, расчетные нагрузки. Показатели, характеризующие графики нагрузки и приемники электрической энергии. Способы определения расчетных электрических нагрузок. Компенсация реактивной мощности. Реактивная мощность как параметр режима электрической системы. Потребление реактивной мощности асинхронными двигателями, трансформаторами, электропечными и сварочными установками, преобразовательными агрегатами. Основные показатели, характеризующие реактивную мощность.</p> | 5 | 2 | 2 | | 4 | <p>Подготовка к лаборат. занятиям. Работа с литературой.</p> | <p>Устный опрос (собеседование), лабораторная работа №13</p> | <p>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3</p> |
| Итого по разделу | 2 | 2 | | 4 | | | | |
| <p>3. Тема 1.3. Распределение электроэнергии напряжением до и выше 1 кВ. Характерные схемы внешнего и внутреннего электроснабжения строительных площадей и многофункциональных высотных зданий.</p> | | | | | | | | |
| <p>3.1 Тема 1.3. Распределение электроэнергии напряжением до и выше 1 кВ. Характерные схемы внешнего и внутреннего электроснабжения строительных площадей и многофункциональных высотных</p> | 5 | 2 | 2 | | 4 | <p>Подготовка к лаборат. занятиям. Работа с литературой.</p> | <p>Устный опрос (собеседование)</p> | <p>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| зданий. Основные положения выбора схем электроснабжения. Выбор схем электроснабжения на основании технико-экономических показателей. Тема 2.1 Трансформаторы. Выбор и расчет. Конструктивные особенности и исполнение. Выбор числа трансформаторов. Выбор мощности силовых трансформаторов на основании экономических соображений. Номинальная мощность трансформатора, допустимые перегрузки. Потери мощности и энергии в силовых трансформаторах. Экономически целесообразный режим работы силовых трансформаторов. | | | | | | | | |
| Итого по разделу | 2 | 2 | | 4 | | | | |
| 4. Тема 2.1 Трансформаторы. Выбор и расчет. Конструктивные особенности и исполнение. Выбор числа трансформаторов. | | | | | | | | |
| 4.1 Тема 2.1 Трансформаторы. Выбор и расчет. Конструктивные особенности и исполнение. Выбор числа трансформаторов. Выбор мощности силовых трансформаторов на основании экономических соображений. Номинальная мощность трансформатора, допустимые перегрузки. Потери мощности и энергии в силовых трансформаторах. Экономически целесообразный режим работы силовых трансформаторов. | 5 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к лаборат. занятиям. Работа с литературой. | Устный опрос (собеседование), лабораторная работа №11 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | 2 | 4 | | 4 | | | | |
| 5. Тема 2.2. Электрические машины. Асинхронные и синхронные двигатели. Принцип действия и конструкция синхронных и асинхронных машин. | | | | | | | | |
| 5.1 2.2. Электрические машины. Асинхронные и | 5 | 2 | | | 5 | Подготовка к лаборат. | Устный опрос (собеседование) | ОПК-3.1, ОПК-3.2, |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|---------------------------|
| синхронные двигатели. Принцип действия и конструкция синхронных и асинхронных машин. Их особенности при применении в высотных зданиях и сооружениях. | | | | | | занятиям. Работа с литературой. | | ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | 2 | | | 5 | | | |
| 6. Тема 2.3 Кабельные и воздушные линии электропередач. Конструктивные особенности и исполнение электрических сетей до и выше 1 кВ. Выбор и расчет кабельных линий до 1 кВ в высотных зданиях и требования, предъявляемые к ним. | | | | | | | | |
| 6.1 Тема 2.3 Кабельные и воздушные линии электропередач. Конструктивные особенности и исполнение электрических сетей до и выше 1 кВ. Выбор и расчет кабельных линий до 1 кВ в высотных зданиях и требования, предъявляемые к ним. | 5 | 3 | 2 | | 6 | Подготовка к лабораторным занятиям. Работа с литературой. | Устный опрос (собеседование), лабораторная работа №76, №77 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | 3 | 2 | | 6 | | | |
| 7. Тема 3.1. Заземление. Назначение заземления, расчет контура для высотного здания и исполнение. Требования при эксплуатации строительной площадки с точки зрения безопасности. | | | | | | | | |
| 7.1 Тема 3.1. Заземление. Назначение заземления, расчет контура для высотного здания и исполнение. Требования при эксплуатации строительной площадки с точки зрения безопасности. | 5 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к лабораторным занятиям. Работа с литературой. | Устный опрос (собеседование), лабораторная работа №21 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | 2 | 2 | | 4 | | | |
| 8. Тема 3.2. Электроосвещение. Расчет и выбор. Виды ламп и светильников для высотных зданий и сооружений. Требования к ним при выборе и эксплуатации. Конструктивное исполнение наружного и внутреннего освещения и расчет. Автоматические воздушные выключатели и предохранители. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|----|--|---|---------------------------------|
| 8.1 Тема 3.2. Электроосвещение. Расчет и выбор. Виды ламп и светильников для высотных зданий и сооружений. Требования к ним при выборе и эксплуатации. Конструктивное исполнение наружного и внутреннего освещения и расчет. Автоматические воздушные выключатели и предохранители. | 5 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к лаборат. занятиям. Работа с литературой. | Устный опрос (собеседование), лабораторная работа №15 Устный опрос (собеседование), лабораторная работа №51 Устный опрос (собеседование), лабораторная работа №52 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | 2 | 4 | | 8 | | | |
| 9. Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| 9.1 Промежуточная аттестация | 5 | | | | | | Зачет | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | | | | | | | |
| Итого за семестр | | 18 | 18 | | 35 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | 18 | 18 | | 35 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий : учебник / Ю. Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013093-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214749> (дата обращения: 26.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Анчарова, Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений : учебник / Т.В. Анчарова, М.А. Рашевская, Е.Д. Стебунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-500-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2078400> (дата обращения: 26.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| STATISTICA в.6 | К-139-08 от 22.12.2008 | бессрочно |
| Linux Calculate | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|----------------|--------|
| | |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации(компьютер, проектор, экран)

Лаборатория для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов ауд.215 и ауд.217.

Лабораторный стенд л/р №11.

Лабораторный стенд л/р №13.

Лабораторный стенд л/р №15.

Лабораторный стенд л/р №21.

Наглядные стенды л/р №76 и л/р №77.

Наглядные аппараты л/р №51 и л/р №52.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Электроснабжение в строительстве» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и проработки конспектов, литературы и электронных образовательных ресурсов с необходимыми консультациями преподавателя. Аудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение лабораторных работ, решение практических задач по темам курса.

Лабораторный практикум (6 семестр)

Определение экономически целесообразного режима работы силовых трансформаторов (л/р №11).

Опытное построение графиков нагрузок и определение их параметров (л/р №13).

Измерение параметров газоразрядных ламп и пускорегулирующей аппаратуры (л/р №15).

Изучение кабельных линий электропередач. (л/р №76).

Изучение воздушных линий электропередач. (л/р №77).

Исследование режимов нейтрали в системах электроснабжения (л/р №21).

7.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Код достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | | |
| ОПК-3.1 | -Осуществляет выбор планировочной и конструктивной схемы здания, габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного решения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что собой представляет система электроснабжения? 2. Что Вы знаете о силовом трансформаторе? 3. Объясните понятие потребитель и электроприемник? 4. Назовите методы расчета электрических нагрузок? 5. Суть метода расчетных коэффициентов? 6. Суть метода коэффициента спроса и ограничения в его применении? 7. Метод удельного расхода электроэнергии? 8. Метод удельной плотности электрической нагрузки? 9. Назначение коммутационных аппаратов до 1 кВ. 10. Назначение коммутационных аппаратов выше 1 кВ. 11. По каким признакам классифицируются приемники электроэнергии в соответствии с ПУЭ? 12. В чем отличие между приемником и потребителем электроэнергии? 13. Назовите характерные электроприемники электроэнергии. 14. Что понимается под электрической нагрузкой? 15. Назовите основные физические величины, характеризующие график электрических нагрузок. 16. Дайте определение номинальной мощности 17. Как выбирается длительность интервала осреднения нагрузки? 18. Назовите показатели, характеризующие график электрических нагрузок. 19. Что такое коэффициент разновременности максимума нагрузки? 20. Назовите область применения метода коэффициента спроса. 21. Что такое «пиковая нагрузка?» 22. Что такое «реактивная мощность?» 23. Перечислите известные Вам методы определения расчетных электрических нагрузок. Укажите их достоинства, недостатки и область применения 24. В каких случаях можно применять методы удельного расхода электроэнергии и удельной плотности нагрузок? 25. Какими показателями характеризуется реактивная мощность? |

| | | <p>26. Назовите основные потребители реактивной мощности.</p> <p>27. Какие источники реактивной мощности и компенсирующие устройства применяются на промышленных предприятиях?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|-------|-------------------------------|---|-----------------------------|-------|----------------|-----------------------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|-------------------------|------|------|-----|---|--------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|------|-----|------|-----|------|----------------------|-----------------|------|------|------|--------------------|------|------|------|--------------------|----|---------|------|------------------|------|------|------|--------------------|------|------|-----|------------------|-----------------------------------|------|------|---------------------|------|------|------|-------------------------|------|-----|----|--------------------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|------|----|--------------------|------|------|------|-------------------|------|------|------|------|-----|----|-------------------|-----|-----|------|------|------|-----|--------------|-----|-----|------|---------------------------|-----|--------------------|------|------|------|------|------|------|--------------------|----|-----------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|-----|----|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|----|-----------------------|-----|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|--|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>ОПК-3.2</p> | <p>Осуществляет выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий и определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p> | <p>Задача 1. Определить расчетные электрические нагрузки, выбрать источники питания, выбрать силовые трансформаторы с учетом компенсации реактивной мощности и схему электроснабжения промышленного объекта на основании заданной ведомости электроприемников.</p> <table border="1" data-bbox="762 600 1485 1111"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование электроприемника</th> <th>P_n, кВт</th> <th>n</th> <th>K_n</th> <th>$\cos \varphi$</th> <th>$\operatorname{tg} \varphi$</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3-фазный ДР</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Компрессорная установка</td> <td>28</td> <td>5</td> <td>0,65</td> <td rowspan="3">0,8</td> <td rowspan="3">0,75</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Вентиляторная установка</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Насосная установка</td> <td>55</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Станок фрезерный</td> <td>11,5</td> <td>14</td> <td rowspan="10">0,14</td> <td rowspan="10">0,5</td> <td rowspan="10">1,73</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Станок токарный</td> <td>14</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Станок строгальный</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Станок карусельный</td> <td>40</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Станок наждачный</td> <td>2,8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Станок винторезный</td> <td>15</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Станок расточный</td> <td>42</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Станок шлифовальный</td> <td>3</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Станок слиткообдирочный</td> <td>45</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Станок галтовочный</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Молот ковочный</td> <td>15</td> <td>7</td> <td rowspan="2">0,24</td> <td rowspan="2">0,65</td> <td rowspan="2">1,17</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Пресс штамповочный</td> <td>4,5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Автомат фрезерный</td> <td>7,5</td> <td>20</td> <td>0,17</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Печь индукционная</td> <td>8</td> <td>4</td> <td rowspan="2">0,75</td> <td>0,35</td> <td>2,67</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Печь дуговая</td> <td>30</td> <td>4</td> <td>0,87</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>Печь сопротивления</td> <td>35</td> <td>6</td> <td>0,8</td> <td>0,95</td> <td>0,33</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Конвейер ленточный</td> <td>35</td> <td>2</td> <td rowspan="2">0,55</td> <td rowspan="2">0,75</td> <td rowspan="2">0,88</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Транспортер роликовый</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. Выбрать силовые трансформаторы для взрыво- и пожароопасного цеха с учетом компенсации реактивной мощности, если расчетная нагрузка составляет 3250кВА, с преобладанием потребителей II категории.</p> | № п/п | Наименование электроприемника | P_n , кВт | n | K_n | $\cos \varphi$ | $\operatorname{tg} \varphi$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 3-фазный ДР | | | | | | 1 | Компрессорная установка | 28 | 5 | 0,65 | 0,8 | 0,75 | 2 | Вентиляторная установка | 15 | 4 | 0,7 | 3 | Насосная установка | 55 | 8 | | 4 | Станок фрезерный | 11,5 | 14 | 0,14 | 0,5 | 1,73 | 5 | Станок токарный | 14 | 12 | 6 | Станок строгальный | 11 | 10 | 7 | Станок карусельный | 40 | 2 | 8 | Станок наждачный | 2,8 | 5 | 9 | Станок винторезный | 15 | 6 | 10 | Станок расточный | 42 | 2 | 11 | Станок шлифовальный | 3 | 15 | 12 | Станок слиткообдирочный | 45 | 4 | 13 | Станок галтовочный | 4 | 8 | 14 | Молот ковочный | 15 | 7 | 0,24 | 0,65 | 1,17 | 15 | Пресс штамповочный | 4,5 | 12 | 16 | Автомат фрезерный | 7,5 | 20 | 0,17 | | | 17 | Печь индукционная | 8 | 4 | 0,75 | 0,35 | 2,67 | 18 | Печь дуговая | 30 | 4 | 0,87 | 0,56 | 19 | Печь сопротивления | 35 | 6 | 0,8 | 0,95 | 0,33 | 20 | Конвейер ленточный | 35 | 2 | 0,55 | 0,75 | 0,88 | 21 | Транспортер роликовый | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование электроприемника | P_n , кВт | n | K_n | $\cos \varphi$ | $\operatorname{tg} \varphi$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3-фазный ДР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Компрессорная установка | 28 | 5 | 0,65 | 0,8 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Вентиляторная установка | 15 | 4 | 0,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Насосная установка | 55 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Станок фрезерный | 11,5 | 14 | 0,14 | 0,5 | 1,73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Станок токарный | 14 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Станок строгальный | 11 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Станок карусельный | 40 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Станок наждачный | 2,8 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Станок винторезный | 15 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Станок расточный | 42 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Станок шлифовальный | 3 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Станок слиткообдирочный | 45 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Станок галтовочный | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Молот ковочный | 15 | 7 | 0,24 | 0,65 | 1,17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Пресс штамповочный | 4,5 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Автомат фрезерный | 7,5 | 20 | 0,17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Печь индукционная | 8 | 4 | 0,75 | 0,35 | 2,67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Печь дуговая | 30 | 4 | | 0,87 | 0,56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Печь сопротивления | 35 | 6 | 0,8 | 0,95 | 0,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Конвейер ленточный | 35 | 2 | 0,55 | 0,75 | 0,88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Транспортер роликовый | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ОПК-3.3</p> | <p>Осуществляет выбор проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</p> | <p>Задача 1: определите электрические нагрузки методом коэффициента спроса</p> <p>Ведомость электрических нагрузок завода.</p> <table border="1" data-bbox="687 1424 1513 1973"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование цеха</th> <th colspan="10">Установленная мощность цеха, кВт по вариантам</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цех холодной прокатки</td> <td>4750</td> <td>4800</td> <td>4880</td> <td>4950</td> <td>5150</td> <td>4650</td> <td>4700</td> <td>4820</td> <td>475</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Склад ГСМ</td> <td>145</td> <td>195</td> <td>205</td> <td>265</td> <td>290</td> <td>350</td> <td>380</td> <td>420</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Цех горячей прокатки</td> <td>7600</td> <td>7650</td> <td>7700</td> <td>7740</td> <td>7800</td> <td>7850</td> <td>7900</td> <td>7960</td> <td>815</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Слябинг</td> <td>1460</td> <td>1500</td> <td>1560</td> <td>1680</td> <td>1740</td> <td>1430</td> <td>1420</td> <td>1330</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Учебно-вспомогательные мастерские</td> <td>1390</td> <td>1560</td> <td>1580</td> <td>1550</td> <td>1600</td> <td>1610</td> <td>1620</td> <td>1650</td> <td>169</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Насосная</td> <td>2200</td> <td>2290</td> <td>2250</td> <td>2360</td> <td>2480</td> <td>2690</td> <td>2780</td> <td>2260</td> <td>263</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Насосная (б/в)</td> <td>4420</td> <td>4330</td> <td>4450</td> <td>4500</td> <td>4480</td> <td>4550</td> <td>4620</td> <td>4810</td> <td>412</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Заводоуправление</td> <td>120</td> <td>130</td> <td>150</td> <td>180</td> <td>200</td> <td>290</td> <td>300</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Ремонтно-механический цех</td> <td>950</td> <td>1000</td> <td>1300</td> <td>1560</td> <td>1400</td> <td>1250</td> <td>1330</td> <td>1660</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Цех жести</td> <td>8200</td> <td>8300</td> <td>8220</td> <td>8400</td> <td>8150</td> <td>8130</td> <td>8110</td> <td>8230</td> <td>844</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Корпус вспомогательных служб (гл. энергетика)</td> <td>1300</td> <td>1390</td> <td>1450</td> <td>1480</td> <td>1500</td> <td>1510</td> <td>1620</td> <td>1350</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Станция нейтрализации</td> <td>890</td> <td>980</td> <td>1010</td> <td>1520</td> <td>930</td> <td>1080</td> <td>1210</td> <td>1320</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Отстойники</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Компрессорная</td> <td>1130</td> <td>1150</td> <td>1190</td> <td>1140</td> <td>1120</td> <td>1180</td> <td>1140</td> <td>1190</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Компрессорная (б/в)</td> <td>1200</td> <td>1330</td> <td>1450</td> <td>1500</td> <td>1480</td> <td>1550</td> <td>1620</td> <td>1810</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Открытый склад</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>150</td> <td>140</td> <td>250</td> <td>200</td> <td>220</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Резервуар для ГСМ/масла</td> <td>150</td> <td>360</td> <td>250</td> <td>320</td> <td>380</td> <td>450</td> <td>290</td> <td>270</td> <td>310</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Открытая складская площадка</td> <td>300</td> <td>330</td> <td>350</td> <td>370</td> <td>390</td> <td>410</td> <td>520</td> <td>550</td> <td>560</td> </tr> </tbody> </table> | № | Наименование цеха | Установленная мощность цеха, кВт по вариантам | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | Цех холодной прокатки | 4750 | 4800 | 4880 | 4950 | 5150 | 4650 | 4700 | 4820 | 475 | 2 | Склад ГСМ | 145 | 195 | 205 | 265 | 290 | 350 | 380 | 420 | 450 | 3 | Цех горячей прокатки | 7600 | 7650 | 7700 | 7740 | 7800 | 7850 | 7900 | 7960 | 815 | 4 | Слябинг | 1460 | 1500 | 1560 | 1680 | 1740 | 1430 | 1420 | 1330 | 144 | 5 | Учебно-вспомогательные мастерские | 1390 | 1560 | 1580 | 1550 | 1600 | 1610 | 1620 | 1650 | 169 | 6 | Насосная | 2200 | 2290 | 2250 | 2360 | 2480 | 2690 | 2780 | 2260 | 263 | | Насосная (б/в) | 4420 | 4330 | 4450 | 4500 | 4480 | 4550 | 4620 | 4810 | 412 | 7 | Заводоуправление | 120 | 130 | 150 | 180 | 200 | 290 | 300 | 500 | 600 | 8 | Ремонтно-механический цех | 950 | 1000 | 1300 | 1560 | 1400 | 1250 | 1330 | 1660 | 144 | 9 | Цех жести | 8200 | 8300 | 8220 | 8400 | 8150 | 8130 | 8110 | 8230 | 844 | 10 | Корпус вспомогательных служб (гл. энергетика) | 1300 | 1390 | 1450 | 1480 | 1500 | 1510 | 1620 | 1350 | 148 | 11 | Станция нейтрализации | 890 | 980 | 1010 | 1520 | 930 | 1080 | 1210 | 1320 | 111 | 12 | Отстойники | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | Компрессорная | 1130 | 1150 | 1190 | 1140 | 1120 | 1180 | 1140 | 1190 | 115 | | Компрессорная (б/в) | 1200 | 1330 | 1450 | 1500 | 1480 | 1550 | 1620 | 1810 | 112 | 14 | Открытый склад | 120 | 100 | 120 | 150 | 140 | 250 | 200 | 220 | 210 | 15 | Резервуар для ГСМ/масла | 150 | 360 | 250 | 320 | 380 | 450 | 290 | 270 | 310 | 16 | Открытая складская площадка | 300 | 330 | 350 | 370 | 390 | 410 | 520 | 550 | 560 |
| № | Наименование цеха | Установленная мощность цеха, кВт по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Цех холодной прокатки | 4750 | 4800 | 4880 | 4950 | 5150 | 4650 | 4700 | 4820 | 475 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Склад ГСМ | 145 | 195 | 205 | 265 | 290 | 350 | 380 | 420 | 450 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Цех горячей прокатки | 7600 | 7650 | 7700 | 7740 | 7800 | 7850 | 7900 | 7960 | 815 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Слябинг | 1460 | 1500 | 1560 | 1680 | 1740 | 1430 | 1420 | 1330 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Учебно-вспомогательные мастерские | 1390 | 1560 | 1580 | 1550 | 1600 | 1610 | 1620 | 1650 | 169 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Насосная | 2200 | 2290 | 2250 | 2360 | 2480 | 2690 | 2780 | 2260 | 263 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Насосная (б/в) | 4420 | 4330 | 4450 | 4500 | 4480 | 4550 | 4620 | 4810 | 412 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Заводоуправление | 120 | 130 | 150 | 180 | 200 | 290 | 300 | 500 | 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ремонтно-механический цех | 950 | 1000 | 1300 | 1560 | 1400 | 1250 | 1330 | 1660 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Цех жести | 8200 | 8300 | 8220 | 8400 | 8150 | 8130 | 8110 | 8230 | 844 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Корпус вспомогательных служб (гл. энергетика) | 1300 | 1390 | 1450 | 1480 | 1500 | 1510 | 1620 | 1350 | 148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Станция нейтрализации | 890 | 980 | 1010 | 1520 | 930 | 1080 | 1210 | 1320 | 111 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Отстойники | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Компрессорная | 1130 | 1150 | 1190 | 1140 | 1120 | 1180 | 1140 | 1190 | 115 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Компрессорная (б/в) | 1200 | 1330 | 1450 | 1500 | 1480 | 1550 | 1620 | 1810 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Открытый склад | 120 | 100 | 120 | 150 | 140 | 250 | 200 | 220 | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Резервуар для ГСМ/масла | 150 | 360 | 250 | 320 | 380 | 450 | 290 | 270 | 310 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Открытая складская площадка | 300 | 330 | 350 | 370 | 390 | 410 | 520 | 550 | 560 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Электроснабжение в строительстве» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачтено:

– на оценку **«зачтено»**– обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Для получения зачета по дисциплине **«Электроснабжение»**, обучающийся показывает знания на уровне выполнения и защиты лабораторных работ, воспроизведения и объяснения информации, навыки решения простых задач в области электроснабжения, умеет пользоваться современными средствами информационных технологий, владеет основами электроснабжения применительно для высотных зданий и сооружений.

Методические указания по дисциплине "Электроснабжение в строительстве"

Пример расчета

РАСЧЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ОСВЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Расчет рабочего освещения

Светотехнический расчет

Освещение будет рассчитано для пролета электромашинного помещения участка мелкой формовки (УМФ) (23-41 оси и Б-В, рисунок 1.1).

Для освещения помещения выбираем лампы типа ДРЛ, т.к. объектами различия не являются люди или окрашенные поверхности, а также не требуется правильной цветопередачи, и высота помещения более 8 м [8]. Для ламп ДРЛ выбираем светильник типа "РСП08" (имеет встроенный ПРА), предназначенный для освещения производственных помещений высотой более 6 м. Расчет проводим по методике, изложенной в [8].

Намечаем размещение светильников в помещении, размеры которого $L \times B \times H = 108 \times 36 \times 15$ м. Высота расчетной поверхности над полом $h_p = 0,8$ м, расстояние подвеса светильника над перекрытием $h_c = 1,2$ м.

Расчетная высота по [8]:

$$h = H - h_p - h_c = 15 - 0,8 - 1,2 = 13 \text{ м.} \quad (1.1)$$

При размещении светильников на участке руководствуемся значениями относительного расстояния между светильниками, которое обеспечивает экономичность осветительной установки и равномерность освещения площади участка:

$$\lambda_{\text{э}} = \frac{L_a}{h}, \quad (1.2)$$

где L_a - расстояние между соседними светильниками;

h - расчетная высота подвеса светильника;

$\lambda_{\text{э}}$ - коэффициент по [8].

$$L_a = \lambda_{\text{э}} \cdot h = 1 \cdot 13 = 13 \text{ м.}$$

Крепление светильников будем осуществлять на фермах, которые расположены через каждые 6 м. Поэтому принимаем $L_a = 12$ м.

Тогда в ряду можно поместить $n = L/L_a = 108/12 = 9$ светильника. Принимаем к установке в ряду 9 светильников.

Принимаем число рядов светильников равное двум, тогда расстояние между рядами светильников равно 12 м. Расстояние от стены до светильника - 6 м. Число светильников в помещении $N = 18$.