



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль) программы
Промышленное и гражданское строительство

Магнитогорск, 2026

ОП-вСС6-26-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б1.О.01 | <p>История России Отечественная история</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; - введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ. 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ 4. Россия в XVI -XVII вв 5. РОССИЯ В XVIII В 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. Послевоенное устройство мира (1946 – 1991) 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ 1991 –2022 | УК-5 | 72(2) |
| Б1.О.01.02 | <p>История Великой Отечественной войны</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; - воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Отечественная война 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военной мобилизации 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира | УК-5 | 72(2) |
| Б1.О.02 | <p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессионально-личностных качеств бакалавра. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология. | УК-6 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | 2. Личностно-профессиональное саморазвитие. 3. Индивидуально-типические характеристики человека. 4. Психологическая характеристика личности. 5. Эмоционально-волевая сфера личности. | | |
| Б1.О.03 | Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Основные разделы дисциплины: 1. Культура как основной предмет изучения культурологи. 2. Типология культуры 3. Основные культурологические концепции | УК-5 | 72(2) |
| Б1.О.04 | Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Я в современном мире 2. Ценности образования. 3. История научной мысли. 4. Страна, где я живу 5. Страны изучаемого языка. 6. Современное производство и окружающая среда. 7. Достижения научно-технического прогресса | УК-4 | 252(7) |
| Б1.О.05 | Правоведение Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни. Основные разделы дисциплины: 1. Основы государства и права. | УК-2, УК-10 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | | |
| Б1.О.06 | Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: - обновление и углубление знаний студентов в области социального партнерства в Российской Федерации и, а также сущности, содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях. Основные разделы дисциплины: 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений в РФ. | УК-2; УК-3 | 108(3) |
| Б1.О.07 | Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Вербальная коммуникация в деловом обращении 2. Культура официально-деловой речи 3. Деловая риторика | УК-4 | 108(3) |
| Б1.О.08 | Философия Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике фило- | УК-1; УК-5 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>софии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мироззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии. 2. Общая логика становления основных категорий философии. 3. Философская картина мира. 4. Познание как предмет философского анализа. Проблема истины. Философский анализ бытия человека и общества как системы. | | |
| Б1.О.09 | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания. 2. Производственные факторы. 3. Приемы оказания первой помощи. 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности. | УК-8 | 144(4) |
| Б1.О.10 | <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. 2. Организационные и методические основы физического воспитания. 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. 4. Основы здорового образа жизни студента. 5. Спорт в системе физического воспитания. | УК-7 | 72(2) |
| Б1.О.11 | <p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> | УК-1 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>- формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок;</p> <p>- получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</p> <p>- освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-техническая продукция. Общие сведения. Термины и определения предметной области знаний. 2. Рынок научно-технической продукции: участники, особенности, коммерческие и некоммерческие способы продвижения результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности на рынок. 3. Патентная охрана результатов интеллектуальной деятельности. Патентные исследования. Механизмы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. 4. Инновации: подходы к определению, классификация и источники возникновения. Факторы, сдерживающие процесс создания инноваций в России. 5. Экспертиза инновационных проектов. Понятие и критерии коммерциализуемости инновационного проекта 6. Системы государственной поддержки 7. Конкурсная документация и ее оформление | | |
| Б1.О.12 | <p>Технологическое предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в технологическое предпринимательство. 2. Технологическое предпринимательство. 3. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. | УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-9 | 108(3) |
| Б1.О.13 | <p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретиче-</p> | УК-9 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>ских концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика. 2. Макроэкономика. 3. Экономика предприятия. | | |
| Б1.О.14 | <p>Производственный менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать работу малых коллективов исполнителей, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; - подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы производственного менеджмента. 2. Планирование, организация и управление производственным предприятием. 3. Методы оценки экономической эффективности организационно-технических решений | УК-9, ОПК-9 | 108(3) |
| Б1.О.15 | <p>Математика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание достаточно высокой математической культуры; - привитие навыков современных видов математического мышления; - привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии 2. Введение в математический анализ. 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения. 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. | ОПК-1 | 360(10) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>6. Интегральное исчисление функции одной переменной.</p> <p>7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</p> | | |
| Б1.О.16 | <p>Физика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение базовыми знаниями основных физических законов и методов классической и современной физики для успешного формирования и развития, общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области строительства гражданских и промышленных зданий <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика. 2. Электромагнетизм. 3. Молекулярная физика и термодинамика. 4. Волновая оптика. 5. Квантовая физика. 6. Атомная и ядерная физика. | ОПК-1 | 252(7) |
| Б1.О.17 | <p>Химия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование фундаментальных знаний в области современной химии, включающих основные понятия, законы и закономерности, описывающие свойства химических соединений; - развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения химических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическая термодинамика. 2. Химическая кинетика. 3. Растворы. 4. Дисперсные системы. 5. Окислительно-восстановительные процессы. 6. Электрохимические системы | ОПК-1 | 72(2) |
| Б1.О.18 | <p>Начертательная геометрия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения анализу форм объектов окружающего нас действительного мира и отношений между ними, установления соответствующих закономерностей и применения их к решению практических задач (при этом геометрические свойства объектов изучаются непосредственно по чертежу), обучения различным способам изображения пространственных форм на плоскости: обучения графическим методам решения задач, относящихся к пространству; - развитие пространственного воображения студента, т.е. подготовка будущего инженера к успешному изучению специальных дисциплин и к техническому творчеству – проектированию; - развитие логического мышления, которое наряду с пространственным воображением облегчает решение инженерных задач. «Начертательная геометрия | ОПК-6 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>и компьютерная графика» изучает алгоритмы графических операций построения чертежей различных объектов и способы решения на чертеже различных задач. Составление алгоритмов позволяет перейти к решению проекционных задач на ЭВМ, продемонстрировать связь между начертательной геометрией и современными разработками в области систем автоматизированного проектирования, машинной графики.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Основы начертательной геометрии</p> | | |
| Б1.О.19 | <p>Программное обеспечение для обработки данных в строительстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации; приобретении знаний о процессах сбора, передачи, обработки и хранения информации; - формирование представлений об алгоритмах обработки информации и их использовании для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; овладение необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы обработки информации 2. Средства обработки информации | ОПК-2 | 72(2) |
| Б1.О.20 | <p>Организация строительного производства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами теоретических основ логики, строительства, организации и планирования строительного производства, а также формирование у студентов умения находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях в практической деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации строительства и строительного производства. 2. Организация проектирования и изысканий в строительстве 3. Подготовка строительного производства. 4. Организация поточного метода строительного производства. 5. Моделирование строительного производства. Сетевые модели. 6. Календарное планирование. 7. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. 8. Организация управления качеством строительной продукции. 9. Методы и стиль управления в строительном производстве. | ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 10. Управленческие решения и организация управленческого труда в строительном производстве. | | |
| Б1.О.21 | <p>Основы архитектуры и строительных конструкций Цели и задачи изучения дисциплины: - привитие студентам знаний по основам архитектуры и архитектурного проектирования; - формирование понимания сущности архитектуры, объемно-планировочных, конструктивных и архитектурно-композиционных решений зданий различных типов; - привитие навыков архитектурно-строительного проектирования зданий. Основные разделы дисциплины: 1. Основы архитектуры. 2. Основы типологии зданий. 3. Основы строительных конструкций.</p> | ОПК-3; ОПК-4 | 216(6) |
| Б1.О.22 | <p>Технологические процессы в строительстве Цели и задачи изучения дисциплины: - сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Технологические процессы в строительстве»; - раскрыть понятийный аппарат дисциплины; - освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих; - сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ; - сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств; - сформировать навыки разработки технологической документации; - сформировать навыки ведения исполнительной документации; - сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ; - сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения. Основные разделы дисциплины: 1. Основы технологического проектирования. 2. Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов. 3. Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций. 4. Технологические процессы устройства защитных покрытий.</p> | ОПК-8 | 144(4) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | 5. Технологические процессы устройства отделочных покрытий. | | |
| Б1.О.23 | <p>Строительные материалы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка у студентов представления о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций; - изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления; - формирование знаний, создающих базу для изучения специальных дисциплин: строительных конструкций, технологии строительного производства, экономики, управления и организации строительства, городского хозяйства и строительства, архитектуры и др. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные свойства строительных материалов. 2. Природные каменные материалы. 3. Древесина и материалы из нее. 4. Керамические материалы. 5. Неорганическое стекло. 6. Минеральные неорганические вяжущие вещества и материалы на их основе. 7. Бетоны. 8. Строительные материалы специального назначения. | ОПК-3 | 180(5) |
| Б1.О.24 | <p>Экономика в строительстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний, умений и навыков ценообразования и сметного дела в области строительства жилых и промышленных зданий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели операционной деятельности предприятия. | ОПК-6 | 144(4) |
| Б1.О.25 | <p>Техническая эксплуатация и реконструкция зданий</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний и навыков по организации, управлению, а также реализации мероприятий технической эксплуатации зданий и сооружений, а также ознакомление студентов с основными особенностями современного процесса реконструкции гражданских и промышленных зданий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Техническая эксплуатация зданий. 2. Реконструкция зданий | ОПК-5; ОПК-10 | 108(3) |
| Б1.О.26 | Инженерные системы и оборудование зданий | ОПК-3 | 216(6) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний в области теории и практики водо- и теплообеспечения зданий и сооружений, представляющих основу инженерного обеспечения объектов строительства <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о системах водоснабжения. 2. Водоотведение. 3. Внутренняя канализация зданий. 4. Дворовая канализация 5. Гидравлический расчет системы холодного водоснабжения. 6. Трубопроводы систем водоснабжения и водоотведения. 7. Системы горячего водоснабжения. 8. Гидравлический расчет системы горячего водоснабжения. | | |
| Б1.О.27 | <p>Теоретическая механика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить будущих бакалавров знаниям общих законов механического движения и механического взаимодействия материальных тел, необходимых для расчетов в профессиональной деятельности; - дать знания о механических процессах, необходимые для изучения специальных дисциплин. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статика. 2. Кинематика. 3. Динамика. | ОПК-1 | 252(7) |
| Б1.О.28 | <p>Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов базовых знаний по основам метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества в строительстве для производственной, научной, испытательной и иных видов деятельности в области строительства, а также формирования у студентов понимания о роли снов метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества в обеспечении безопасности и качества в строительстве. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метрология. 2. Стандартизация РФ. 3. Сертификация. 4. Стандартизация и сертификация в строительстве. 5. Управление качеством в строительстве. | ОПК-7 | 108(3) |
| Б1.О.29 | <p>Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами состава и технологии производства геодезических работ, обеспечивающих изыскания, проектирование, строительство и эксплуатацию сооружений, формирование знаний и | ОПК-5 | 288(8) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>практических навыков, необходимых при изучении геологической среды, развивающихся в ней процессах и ее месте в строительной отрасли.</p> <p>Задачи дисциплины «Инженерное обеспечение строительства(геодезия, геология)» заключаются в обучении способам производства геодезических измерений на местности и на различных графических материалах: топографических картах и планах, профилях, а также подготовке специалиста, умеющего самостоятельно определять основные виды грунтов и устанавливать их классификацию, определять состав и методы инженерно-геологических изысканий для различных видов строительства, анализировать инженерно-геологические условия площадки для проектирования зданий и сооружений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геология. Общие сведения о геологии и инженерной геологии. 2. Основы минералогии. 3. Основы петрографии. 4. Основы грунтоведения. 5. Основы гидрогеологии. 6. Основы инженерной геологии. 7. Инженерно-геологические изыскания. 8. Геодезия. Введение. 9. Применяемые в геодезии системы координат 10. Угловые измерения. 11. Нивелирование. 12. Государственные геодезические сети. 13. Ориентирование линий местности. 14. Топографические съёмки поверхности Земли. 15. Понятие о топографических картах и планах. 16. Геодезические разбивочные работы. 17. Геодезические наблюдения за смещениями и деформациями инженерных сооружений. 18. Элементы теории погрешностей геодезических измерений. | | |
| Б1.О.30 | <p>Строительная физика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привитие студентам знаний физико-технических основ проектирования зданий. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формируются представления о роли и значении архитектурно-строительной физики в строительном образовании; – приобретаются знания по основам климатологии, строительной теплофизики, акустики, светотехники; – формируются умения использовать в архитектурном проектировании нормативный и вспомогательный материал по строительной климатологии, принципы и методы обеспечения требуемых физико-технических качеств наружных и внутренних | ОПК-6 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>ограждающих конструкций зданий, а также регулирования климатических параметров помещений и территорий градостроительными методами.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительная климатология и микроклимат. 2. Строительная теплотехника. 3. Строительная светотехника. 4. Защита от шума и архитектурная акустика помещений. | | |
| Б1.О.31 | <p>Сопротивление материалов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка будущего бакалавра к проведению самостоятельных расчетов конструкций и элементов конструкций. <p>Задачи дисциплины – дать обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимые представления о работе конструкций, расчетных схемах, задачах расчета стержней и стержневых систем на прочность, жесткость и устойчивость; • знания о механических процессах, необходимые для изучения специальных дисциплин. <p>Приобретенные знания способствуют формированию инженерного мышления.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет и задачи курса. 2. Внутренние силовые факторы. Метод сечений. 3. Центральное растяжение-сжатие. Построение эпюр внутренних силовых факторов. 4. Геометрические характеристики поперечных сечений стержней. 5. Кручение стержней круглого поперечного сечения. Напряжения и деформации. 6. Изгиб. Построение эпюр внутренних силовых факторов. 7. Подбор сечений при прямом поперечном изгибе. 8. Определение перемещений в статически определимых системах. Аналитический способ. 9. Понятие о сложном сочленении. Косой изгиб. Внецентренное растяжение/сжатие. 10. Устойчивость центрально сжатых стержней. 11. Динамические задачи. | ОПК-1 | 216(6) |
| Б1.О.32 | <p>Электроснабжение в строительстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей электроснабжения строительных зданий и сооружений, а также строительных площадок; - изучить особенности потребителей электроэнергии строительных объектов для создания системы электроснабжения с учетом, предъявляемых к ним требований; - выполнять расчет и выбор трансформаторов и линий электропередач с учетом компенсации реактивной мощности, а также расчет и выбор электрического освещения и наружных светильников для | ОПК-3 | 72(2) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>освещения и декора.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система электроснабжения. 2. Методы расчета электрических нагрузок. 3. Распределение электроэнергии напряжением до и выше 1 кВ. 4. Трансформаторы. Выбор и расчет 5. Электрические машины. Асинхронные и синхронные двигатели. 6. Кабельные и воздушные линии электропередач. 7. Заземление. Назначение заземления, расчет контура для высотного здания и исполнение. 8. Электроосвещение. Расчет и выбор. | | |
| Б1.О.33 | <p>Архитектура зданий</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие знаний о функциональных и технических особенностях различных типов зданий, умений и навыков проектирования зданий и их комплексов. <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о методах архитектурно-строительного проектирования и его технико-экономических основах; - формирование представлений о принципах разработки объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений гражданских и промышленных зданий и сооружений; - развитие умений графического представления архитектурных и конструктивных решений различных типов зданий. - формирование представлений о комплексной оценке архитектурно-конструктивных решений зданий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура жилых и общественных зданий. 2. Архитектура промышленных зданий. 3. Архитектура зданий для экстремальных условий среды. | ОПК-5; ОПК-6 | 252(7) |
| Б1.О.34 | <p>Архитектурно-строительное черчение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение навыков чтения и грамотного оформления элементов архитектурно-строительных чертежей. Данные навыки являются необходимым условием для успешного освоения профессиональных дисциплин, выполнения выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки "Строительство". <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах. 2. Основные требования к оформлению архитектурно-строительных чертежей. | ОПК-6 | 108(3) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | 3. Выполнение архитектурно-строительных чертежей. | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б1.В.01 | <p>Механизация в строительстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать необходимые сведения по номенклатуре и рабочим процессам дорожных и строительных машин; - уметь определять их технико-эксплуатационные возможности в различных условиях для достижения максимальной эффективности их применения при соблюдении правил технической эксплуатации, требования безопасности и сохранении окружающей среды; - получать навыки выбора и эффективного использования машин в производственных условиях. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для нулевого цикла. 2. Общестроительное оборудование. | ПК-3 | 108(3) |
| Б1.В.02 | <p>Механика грунтов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студента с методами определения физико-механических свойств грунтов, изучение основных закономерностей механики грунтов и применение их для определения напряженно-деформированного состояния грунтового основания. В механике грунтов рассматриваются вопросы, направленные на определение деформаций грунтов оснований и связанных с ними перемещений фундаментов, закономерности деформаций грунтов при действии нагрузок, закономерности процесса нарушения прочности грунтовых массивов и оснований фундаментов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, цели и задачи курса, физическая природа грунтов. Фильтрационные и механические свойства грунтов. 2. Основные закономерности механики грунтов. 3. Распределение напряжений в массивах грунтов. 4. Деформации грунтов и расчёт осадок оснований сооружений. 5. Прочность и устойчивость грунтовых массивов, давление грунтов на ограждения. Определение несущей способности основания. | ПК-1 | 72(2) |
| Б1.В.03 | <p>Металлические конструкции, включая сварку</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов профессиональных знаний в области проектирования зданий и сооружений различного назначения, несущие элементы которых выполняются из стали и алюминиевых сплавов, с использованием норм проектирования, стандартов, справочников, средств автоматизированного проектирования. | ПК-1 | 252(7) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы для металлических конструкций. 2. Основы расчёта металлических конструкций. 3. Соединения металлических конструкций. 4. Балки и балочные конструкции. 5. Колонны и стержни, работающие на центральное сжатие. 6. Фермы. 7. Конструкции одноэтажных производственных зданий. 8. Особенности работы и расчета стального каркаса одноэтажных производственных зданий. 9. Конструирование и расчет покрытия. 10. Колонны каркаса. 11. Подкрановые конструкции. 12. Конструкции одноэтажных производственных зданий. | | |
| Б1.В.04 | <p>Железобетонные и каменные конструкции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов основным положениям и принципам обеспечения безопасности строительных объектов; - выработка навыков расчета и конструирования железобетонных конструкций зданий и сооружений на прочность, устойчивость, жесткость и трещиностойкость; - формирование и развитие навыков проектирования железобетонных конструкций, конструктивных решений зданий и сооружений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.03.01 Строительство. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория железобетона. 2. Конструкции плоских перекрытий. 3. Железобетонные фундаменты. 4. Конструктивные схемы и конструкции многоэтажных промышленных зданий. 5. Несущие конструкции одноэтажных промышленных зданий. 6. Проектирование конструкций одноэтажного промышленного здания. 7. Каменные и армокаменные конструкции. | ПК-1 | 252(7) |
| Б1.В.05 | <p>Основания и фундаменты</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков в области проектирования и устройства естественных и искусственных оснований и фундаментов с учетом специфики грунтовых оснований. - научить общим принципам проектирования фундаментов как опор каркасов зданий и сооружений; - научить оценивать инженерно-геологические условия площадок строительства; - научить проектированию различных конструкций | ПК-1 | 216(6) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>фундаментов; - ознакомить с методами обследования оснований и фундаментов аварийных и реконструируемых зданий, способами усиления оснований. Основные разделы дисциплины: 1. Предельные состояния оснований и сооружений. 2. Фундаменты на естественном основании. 3. Фундаменты на искусственных основаниях. 4. Фундаменты глубокого заложения. 5. Фундаменты в особых условиях. 6. Строительство на просадочных грунтах. 7. Строительство на закарстованных территориях. 8. Усиление оснований и фундаментов.</p> | | |
| Б1.В.06 | <p>Основы технологии возведения зданий Цели и задачи изучения дисциплины: - освоение теоретических основ методов возведения зданий из сборных, монолитных и сборно-монолитных конструкций различных конструктивных систем и назначения. - сформировать представления об основных компонентах дисциплины «Основы технологии возведения зданий» и раскрыть понятийный аппарат дисциплины; - выработать навыки рационального выбора комплекса технических средств для возведения различных зданий и сооружений; - сформировать навыки разработки технологической документации и навыки ведения исполнительной документации; - сформировать умения анализировать комплекс строительно-монтажных работ с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения строительно-монтажных работ.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основные положения технологии возведения зданий. Технология работ подготовительного периода. 2. Технологии возведения подземных частей зданий. 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий. 4. Возведение зданий и устройство конструкций из монолитного железобетона. 5. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно-климатических условиях.</p> | ПК-3 | 144(4) |
| Б1.В.07 | <p>Организация, планирование и управление в строительстве Целью освоения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» состоит в подготовке квалифицированных специалистов и организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планиро-</p> | ПК-4 | 144(4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>вания строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование параметров возведения объектов. 2. Организация строительной площадки. 3. Организация материально-технического обеспечения строительства. 4. Организация производственного быта строителей. 5. Планирование строительного производства. 6. Саморегулирование в строительстве. 7. Подготовка, организация и проведение подрядных торгов. | | |
| Б1.В.08 | <p>Строительная механика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение формирования профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС 3++, и необходимых при проектировании и возведении зданий и сооружений, удовлетворяющих конструктивно-техническим требованиям, т.е. прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкций и всего сооружения в целом. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статически определимые системы 2. Статически неопределимые системы | ПК-1 | 216(6) |
| Б1.В.09 | <p>Проектная деятельность</p> <p>Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является приобретение обучающимися навыков решения задач в сфере профессиональной деятельности в условиях ограниченности срока и ресурсов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия инвестиционно-строительного проекта 2. Начало работы над проектом. 3. Организационные структуры управления инвестиционно-строительными проектами. 4. Основы методологии управления инвестиционно-строительными проектами. 5. Планирование, бюджетирование и контроль инвестиционно-строительных проектов. 6. Работа над проектом. 7. Источники информации. 8. Оформление и защита проекта. 9. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). 10. Бюджетирование проектной работы. 11. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки 12. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство) 13. Сопроводительные документы к заявке на полу- | УК-2; УК-3 ПК-1 | 144(4) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | чение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы 14. Основы проектного производства 15. Управление производством проектных работ 16. Качество проектной документации | | |
| Б1.В.10 | Информационные технологии проектирования зданий и сооружений Цели и задачи изучения дисциплины: - ознакомление студентов с концепцией информационного проектирования зданий и сооружений с применением BIM технологий, а также выработка у студентов базовых навыков работы в ПК "Renga", включающих построения трехмерной модели индивидуального жилого здания и подготовку рабочей документации (планы, фасады, разрезы, конструктивные узлы) на основе созданной модели. Основные разделы дисциплины: 1. Информационные технологии при проектировании зданий и сооружений 2. Разработка информационной модели здания в программных комплексах информационного моделирования в строительстве. | ПК-1 | 108(3) |
| Б1.В.11 | Обследование зданий и сооружений Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение знаний и навыков по организации мероприятий по обследованию зданий и сооружений, а так же ознакомление студентов с основными особенностями современного процесса оценки технического состояния гражданских и промышленных зданий. Основные разделы дисциплины: 1. Обследование строительных конструкций зданий и сооружений 2. Техническое состояние конструкций зданий и сооружений | ПК-2 | 108(3) |
| Б1.В.12 | Основы автоматизированного проектирования строительных конструкций Цели и задачи изучения дисциплины: - ознакомление студентов с основными методами постановки задач автоматизированного проектирования, проведения вычислительных экспериментов, принятия решений и отображения результатов проектирования, а так же выработка у студентов навыков активного применения ЭВМ при проектировании и исследовании строительных конструкций. Основные разделы дисциплины: 1. Понятие САПР 2. Сбор нагрузок и воздействий на здания и сооружения 3. Автоматизированное проектирование строительных конструкций | ПК-1 | 108(3) |
| Б1.В.13 | Конструкции из дерева и пластмасс Цели и задачи изучения дисциплины: - обучение студентов основным положениям и | ПК-1 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>принципам обеспечения безопасности строительных объектов;</p> <p>-выработка навыков расчета и конструирования деревянных конструкций зданий и сооружений на прочность и устойчивость;</p> <p>-формирование и развитие навыков проектирования конструкций, конструктивных решений зданий и сооружений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и проектирование конструкций из дерева и пластмасс 2. Несущие и ограждающие конструкции из древесины | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p>Проектирование фундаментов в особых условиях</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков в области проектирования и устройства естественных и искусственных оснований и фундаментов с учетом специфики грунтовых оснований. <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить общим принципам проектирования фундаментов как опор каркасов зданий и сооружений; - научить оценивать инженерно-геологические условия площадок строительства; - научить проектированию различных конструкций фундаментов; - ознакомить с методами обследования оснований и фундаментов аварийных и реконструируемых зданий, способами усиления оснований. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предельные состояния оснований и сооружений. 2. Фундаменты в особых условиях. 3. Строительство на просадочных грунтах. 4. Строительство на закарстованных территориях. 5. Усиление оснований и фундаментов | ПК-1 | 180(5) |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <p>Проектирование фундаментов с использованием ЭВМ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков в области проектирования и устройства естественных и искусственных оснований и фундаментов с учетом специфики грунтовых оснований. <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить общим принципам проектирования фундаментов как опор каркасов зданий и сооружений; - научить оценивать инженерно-геологические условия площадок строительства; | ПК-1 | 180(5) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>- научить проектированию различных конструкций фундаментов;</p> <p>- ознакомить с методами обследования оснований и фундаментов аварийных и реконструируемых зданий, способами усиления оснований.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаменты в условиях сейсмических воздействий. 2. Строительство на крайнем севере и в условиях жаркого климата. 3. Фундаменты в особых условиях строительства. 4 Проектирование и строительство фундаментов в условиях существующей стесненной городской застройки. 5. Динамическое воздействие. | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <p>Проектирование зданий с использованием ЭВМ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- ознакомление студентов с основными методами постановки задач автоматизированного проектирования зданий, принятия решений и отображения результатов проектирования, а так же выработка у студентов навыков активного применения ЭВМ при проектировании и исследовании работы строительных конструкций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы расчета строительных конструкций в ПК ЛИРА-САПР. 2. Проектирование зданий с использованием ЭВМ. | ПК-1 | 252(7) |
| Б1.В.ДВ.02.02 | <p>Основы проектирования инженерных сооружений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- ознакомление студентов с основными методами постановки задач автоматизированного проектирования инженерных сооружений, принятия решений и отображения результатов проектирования, а так же выработка у студентов навыков активного применения ЭВМ при проектировании и исследовании работы строительных конструкций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непромышленного назначения и требования к содержанию этих разделов. 2. Проектирование инженерных сооружений с использованием ЭВМ. Автоматизированное проектирование конструкций, зданий и сооружений с использованием ПК «ЛИРА». Разработка и составление чертежей элементов строительных конструкций, чертежей их соединений, спецификации элементов конструкций | ПК-1 | 252(7) |
| БЛОК 2. ПРАКТИКА | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | УК-6; ОПК-2 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков в сфере образовательной, научной, организационно-методической и инжиниринговой деятельности. <p>Задачами учебной-ознакомительной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с содержанием образовательной, научной, организационно- методической и инжиниринговой деятельности в университете. 2. Изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную, научную, организационно-методическую и инжиниринговую деятельность в университете. 3 .Формирование первичных профессиональных умений и навыков образовательной сфере. 4. Формирование первичных профессиональных умений и навыков в научной сфере. 5. Формирование первичных профессиональных умений и навыков в организационно-методической деятельности. 6. Формирование первичных профессиональных умений и навыков в инжиниринговой деятельности. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап. | | |
| Б2.О.02(У) | <p>Учебная - изыскательская практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин "Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология). <p>Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются приобретение студентами следующих практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения проверок и юстировок геодезических приборов в полевых условиях, - приемами работ с геодезическими приборами – способов выполнения различных видов измерений на местности, – обработки результатов полевых измерений, – выполнения типовых детальных разбивок для отдельных строительных операций – выполнения, обработки и анализа наблюдений за осадками инженерных сооружений во время их эксплуатации. <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. | ОПК-5 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|---|------------------------------|-------------------------|
| | 2. Подготовительные работы перед инженерно-геодезическими изысканиями. 3. Инженерно-геодезические изыскания. 4. Геодезическое обеспечение строительства. 5. Составление отчета по геодезической практике. | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б2.В.01(П) | <p>Производственная - технологическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области производства и применений строительных материалов, изделий и конструкций. <p>Задачами производственной-технологической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, полученных им в процессе аудиторного обучения в университете и прохождения учебных практик, путем его непосредственного участия в производственной деятельности предприятия; - приобретение практических навыков и профессиональных умений соответствующих профилю подготовки, которые необходимы для будущего трудоустройства обучающегося и адаптации к условиям реального производства; - получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; - приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в выбранной профессиональной сфере деятельности; - изучение технологий производства нескольких конкретных видов строительных материалов, изделий и конструкций; - ознакомление с социальной средой предприятия и оценка ее значения в обеспечении надлежащей технологии производства; - приобретение компетенций, необходимых для дальнейшего изучения учебных дисциплин профиля подготовки. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. Ознакомительные лекции (инструктаж по ТБ). 2. Основной этап. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - характеристика предприятия; - характеристика объекта(-тов) строительства; - технология производства работ и организация строительства; - строительные машины и механизмы, оборудование и инструменты; - строительные материалы и изделия; | ПК-1; ПК-3; ПК-4 | 540(15) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|-------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение испытаний и контроль качества; - современные технологии; - соблюдение технических регламентов; - организация и планирование строительных работ; - организация работ по охране труда; - природоохранная деятельность. <p>3. Заключительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация и подготовка итоговых материалов по заданиям, выполненным студентами самостоятельно; - подготовка отчета по практике и его защита в форме собеседования. | | |
| Б2.В.02(П) | <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организации проектирования строительных объектов, задач, функционирования и технического оснащения проектных организаций, предприятий стройиндустрии; - изучение организационной структуры проектной организации, ее техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, процессами, входящими в цикл производства и проектирования зданий и сооружений. <p>Задачами производственной-преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над выпускной квалификационной работой; -приобретение обучающимися знаний об основных научно-технических проблемах и перспективах развития строительной науки, техники и технологии; - знаний о различных проектных программных комплексах, знаний о специфике проектных и изыскательских работ; приобретение навыков проектировать здания и сооружения различных типов. <p>Практика предусматривает работу бакалавров на рабочих местах и приобретение навыков и понимания профессии по направлению своей подготовки и квалификации.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. Оформление на практику в организации. Инструктаж по технике безопасности. 2. Основной этап. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работе: <ul style="list-style-type: none"> - изучение градостроительной ситуации и участка строительства проектируемого объекта, фотофиксация территории строительства, изучение окружающей застройки; - знакомство с ранее выполненной предпроектной и проектной документацией по теме выпускной | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | квалификационной работе; - изучение технической и нормативно-справочной литературы по теме выпускной квалификационной работе. 3. Заключительный этап. Анализ полученной информации, написание и оформление отчета по практике. | | |
| ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ | | | |
| ФТД.В.01 | Сталежелезобетонные конструкции Целями освоения дисциплины «Сталежелезобетонные конструкции» являются: - обучение студентов основным положениям и принципам проектирования сталежелезобетонных конструкций; - выработка навыков расчета и конструирования сталежелезобетонных конструкций с учетом обеспечения комплексной безопасности зданий и сооружений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство. Основные разделы дисциплины: 1 Сущность сталежелезобетонных конструкций. 2.Типы сталежелезобетонных конструкций, их преимущества. 3. Физико-механические свойства материалов сталежелезобетонных конструкций (бетон, арматура, конструкционная сталь). 4. Основные требования к сталежелезобетонным конструкциям. 5. Сталежелезобетонные плиты с тонким стальным профилированным настилом. 6. Особенности силового сопротивления трубчатых колонн. | ПК-1 | 36(1) |
| ФТД.В.02 | Усиление конструкций композитными материалами Цели и задачи изучения дисциплины: - ознакомление студентов с основными сведениями в области современных конструкционных композитных материалов при решении практических задач в рамках производственно-технологической, проектно-изыскательской и научно-исследовательской профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Основные положения усиления железобетонных конструкций. 2. Проектирование усиления железобетонных конструкций. 3. Усиление железобетонных конструкций обоями из композитных материалов. | ПК-1 | 36(1) |