



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ***

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Промышленное и гражданское строительство

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт строительства, архитектуры и искусства |
| Кафедра | Промышленного и гражданского строительства |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Промышленного и гражданского строительства
20.01.2026 г., протокол № 5

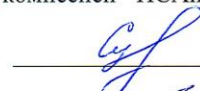
Зав. кафедрой



М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2026 г., протокол № 4

Председатель



М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
ассистент кафедры кафедры ПГС



А.С. Чернышева

Рецензент:
Директор ООО НПО "Надежность",
канд. техн. наук



И.В.Матвеев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов основополагающих представлений о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, повышение уровня профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области промышленной безопасности в Российской Федерации, сформировать у будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для предупреждения аварий на опасных производственных объектах и обеспечения

готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы экспертизы промышленной безопасности на опасных производственных объектах входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - изыскательская практика

Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)

Инженерные системы и оборудование зданий

Экономика в строительстве

Металлические конструкции, включая сварку

Экономика

Безопасность жизнедеятельности

Производственный менеджмент

Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством

Учебная - ознакомительная практика

Физика

Химия

Начертательная геометрия

Организация строительного производства

Строительные материалы

Теоретическая механика

Архитектура зданий

Производственная - технологическая практика

Строительная физика

Соппротивление материалов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы экспертизы промышленной безопасности на опасных производственных объектах» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ПК-2 | Способен проводить обследование и освидетельствование зданий и сооружений |

| | |
|--------|---|
| ПК-2.1 | Проводит обследование и освидетельствование зданий и сооружений |
| ПК-2.2 | Выполняет оценку остаточного ресурса и возможность продления сроков безопасной эксплуатации зданий и сооружений |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. 1. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности | | | | | | | | |
| 1.1 Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности | 7 | 1 | | | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. | Устный опрос | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 1.2 Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности | | 1 | | | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. Практическая работа | Устный опрос. Решение индивидуальной задачи | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 1.3 Государственный надзор в области промышленной безопасности | | 1 | | | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с | Устный опрос | ПК-2.1, ПК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--------------|----------------|
| | | | | | | электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. | | |
| 1.4 Классификация ОПО | 7 | 1 | | 1 | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. | Семинар | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| Итого по разделу | | 4 | | 1 | 8 | | | |
| 2. 2. Требования промышленной безопасности ОПО | | | | | | | | |
| 2.1 Требования промышленной безопасности ОПО | 7 | 1 | | | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. | Устный опрос | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2.2 Лицензирование и сертификация в области промышленной безопасности | | 1 | | | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. | Устный опрос | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2.3 Календарное планирование регистрации ОПО в Ростехнадзоре | | 1 | | 1 | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Работа в малых группах | Семинар | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2.4 Нормативные документы, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области | | 1 | | | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с | Устный опрос | ПК-2.1, ПК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|----------------|
| промышленной безопасности | | | | | | электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. | | |
| 2.5 Экспертиза и декларирование в области промышленной безопасности | 7 | 1 | | 2 | 1 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Работа в малых группах | Семинар | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| Итого по разделу | | 5 | | 3 | 9 | | | |
| 3. 3. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности | | | | | | | | |
| 3.1 Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности | 7 | 1 | | | 1 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками | Устный опрос | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 3.2 Расчёт численности службы промышленной безопасности и охраны труда на предприятии с опасными и вредными условиями труда | | 1 | | 2 | 1 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. Практическая работа | Устный опрос. Решение индивидуальной задачи задачи | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 3.3 Оценка ущерба от аварий на опасных производственных объектах | | 1 | | 2 | 1 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. Практическая работа | Устный опрос. Решение индивидуальной задачи | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 3.4 Анализ производственного травматизма на предприятии | | 1 | | | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы | Семинар | ПК-2.1, ПК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|--|---|---|--|--|----------------|
| | | | | | | Работа с электронными библиотеками Работа в малых группах | | |
| 3.5 Расчёт уровня обеспечения пожарной безопасности и времени эвакуации людей при пожаре | | 1 | | 2 | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. Практическая работа | Устный опрос. Решение индивидуальной задачи | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 3.6 Оценка риска травмирования людей при авариях, сопровождающихся пожарами | | 0,5 | | 2 | 1 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. Практическая работа | Устный опрос. Решение индивидуальной задачи | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 3.7 Оценка риска при аварии со взрывами | 7 | 1 | | 2 | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. Практическая работа | Устный опрос. Решение индивидуальной задачи | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 3.8 Расчет индивидуального пожарного риска для работника при возгорании производственных помещений | | 1,5 | | 2 | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Поиск дополнительной информации по заданной теме. Практическая работа | Устный опрос. Решение индивидуальной задачи | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 3.9 Порядок | | 1 | | 2 | 2 | Самостоятельно | Семинар | ПК-2.1, ПК- |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|----|--|-------|-----|
| расследования несчастных случаев на производстве | | | | | | е изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками Работа в малых группах | | 2.2 |
| Итого по разделу | | 9 | | 14 | 18 | | | |
| Итого за семестр | | 18 | | 18 | 31 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | 18 | | 18 | 35 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Основы экспертизы промышленной безопасности на опасных производственных объектах» используются применяются традиционная и информационно-коммуникационная образовательные технологии.

Система организации учебного процесса должна быть ориентирована на индивидуальный подход к учащимся и должна содержать задания разного уровня сложности, разнообразного содержания и, соответственно, оцениваться по-разному.

Практические занятия проводятся с использованием метода – «обучение на основе опыта» для создания аналогий между изучаемыми явлениями и знакомыми студентам жизненными ситуациями и более глубокого усваивания изучаемых вопросов. Студентам выдаются задания закрепляющие знания, моделирующие технологические процессы. Высокая степень самостоятельности их выполнения студентами способствует развитию логического мышления и более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. При устном опросе проводится дискуссия и формулируется вывод об оптимальном режиме обучения.

На практических занятиях применяются также следующие виды обучения: контекстное обучение, междисциплинарное обучение, эвристическая беседа, позволяющие находить ответ на проблему, используя знания, полученные и на других дисциплинах.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к практическим занятиям.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов интерактивного обучения, включающих в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Широков, Ю. А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8797-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180872> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Ковылкин, Д. Ю. Промышленная безопасность : учебное пособие / Д. Ю. Ковылкин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191500> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Галлер, А. А. Промышленная безопасность : учебное пособие / А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172509> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

б) Дополнительная литература:

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206963> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теоретические основы промышленной и экологической безопасности : учебное пособие / составители В. Д. Катин, В. Ю. Косыгин. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179437> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Поляков, Р. Ю. Охрана труда. Пожарная безопасность. Промышленная безопасность : учебное пособие / Р. Ю. Поляков, К. А. Полякова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-00151-286-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331937> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коробовский, А. А. Общие вопросы промышленной безопасности : учебное пособие / А. А. Коробовский, Н. В. Коровкина, А. А. Елисеев. — Архангельск : САФУ, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-261-01624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321086> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Малашкина, В. А. Аудит и экспертиза промышленной безопасности : учебно-методическое пособие / В. А. Малашкина. — Москва : МИСИС, 2021. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238334> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|---------------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Электронная база периодических изданий ООО | https://eivis.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного | URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. | https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:
 Тип и название аудитории - Оснащение аудитории
 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа -
 Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации а.5-307;
 Учебные аудитории для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации а.5-217;
 Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета а.5-504;
 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий а.5-110.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой по нескольким источникам;
- работа с электронными библиотечными ресурсами;
- поиск информации по тематике проекта;
- поиск самих информационных источников, в которых есть или может содержаться нужная информация;
- поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, интернет – источниках;
- участие в семинарах;
- выполнение практических работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения литературы, работа с электронными библиотеками, проработка материала при подготовке к практическим занятиям, выполнения домашних заданий и индивидуальных заданий.

Приложение 2

«Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ПК-2 – Способен проводить обследование и освидетельствование зданий и сооружений | | |
| ПК-2.1 | Проводит обследование и освидетельствование зданий и сооружений | Примерный перечень вопросов: 1. Требования к осуществлению федерального государственного надзора по промышленной безопасности. 2. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности, задачи, полномочия |

| | |
|--|---|
| | <p>Ростехнадзора</p> <ol style="list-style-type: none">3. Права должностных лиц Ростехнадзора при осуществлении ими должностных обязанностей4. Режим постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах и гидротехнических сооружениях.5. Действия руководителей структурных подразделений организации при возникновении аварии, инцидента.6. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект при аварии и техническом расследовании аварии и инцидента7. Порядок назначения комиссии технического расследования аварии, инцидента. Состав комиссии.8. Мероприятия, осуществляемые комиссией по техническому расследованию аварии. Цели и задачи работы комиссии9. Материалы технического расследования аварии10. Рассмотрение результатов работы комиссии по техническому расследованию аварий11. Порядок учета аварии и предоставления информации о результатах технического расследования аварии12. Требования к содержанию, оформлению и выдаче наряда-допуска13. Требования к персоналу, допускаемому к выполнению работ повышенной опасности14. Общие требования безопасности при проведении огневых работ.15. Распределение обязанностей и действия отдельных лиц по плану ликвидации аварии16. Взаимодействие производственного персонала и аварийно-спасательных служб при локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО17. Согласование, утверждение и пересмотр плана ликвидации аварии18. Обязанности организации, к эксплуатации опасного производственного объекта.19. Обязанности работников опасного производственного объекта.20. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.21. Профессиональная подготовка рабочих основных профессий организаций поднадзорных Ростехнадзору22. Инструктажи, по безопасности. Стажировка, допуск к самостоятельной работе, проверка знаний рабочих основных профессий23. Предаттестационная подготовка в области промышленной безопасности руководителей и |
|--|---|

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>специалистов Первичная, периодическая, внеочередная аттестация руководителей и специалистов организаций, поднадзорных Ростехнадзору</p> <p>24. Организация и проведение аттестации в аттестационных комиссиях поднадзорных организаций, в аттестационных комиссиях Ростехнадзора.</p> <p>25. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности</p> |
| ПК-2.2 | Выполняет оценку остаточного ресурса и возможность продления сроков безопасной эксплуатации зданий и сооружений | <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Провести расчеты по определению категории взрыво-пожарной и пожарной опасности помещения. В помещении в качестве растворителя применяется ацетон (CH_3COCH_3). Допускается, что в этом помещении произошла авария, в результате чего ацетон разлился по полу, во время аварии перестала работать механическая вентиляция.</p> <p>Требуется определить, к какой категории взрывопожарной и пожарной опасности следует отнести это помещение. Если масса разлитого ацетона – 15 кг, радиус разлива – 300 см, свободный объем помещения $1000 \text{ V}_{\text{св}} \cdot \text{м}^3$. Молекулярная масса ацетона $M = 58,08 \text{ кг} \cdot \text{кмоль}^{-1}$.</p> <p>2. Определить ущерб от аварии на ОПО.</p> <p>В результате аварии (разрушение заполненного на 80 % резервуара ЖБР-10000 с нефтью с последующим разливом нефти и возгоранием), происшедшей на опасном производственном объекте, расположенном в Нижегородской области, уничтожен полностью резервуар, незначительные повреждения получили несколько зданий предприятия, погиб один человек (из числа работающих на предприятии, имеющий на иждивении двух несовершеннолетних детей 9 и 13 лет), и два человека травмированы (в том числе один – из числа персонала, один – третье лицо). Остаточная стоимость разрушенного резервуара (по бухгалтерским документам предприятия) составляет 6,08 млн руб. Утилизационная стоимость материальных ценностей составила 0,08 млн руб. В результате аварии продолжительность простоя составила 10 дней, средняя дневная прибыль объекта 50 тыс. руб., часть условно-постоянных расходов – 2 тыс. руб./день.</p> <p>3. В результате внезапного раскрытия обратного клапана в пространство, загромажденное подводными трубопроводами, выброшено 100 кг этилена. Рядом с загазованным объектом на расстоянии 150 м находится помещение цеха. Концентрация этилена в облаке 80 г/м³. Требуется определить степень поражения здания цеха и расположенного в нем персонала при взрыве облака ТВС.</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экспертизы промышленной безопасности на опасных производственных объектах» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы экспертизы промышленной безопасности на опасных производственных объектах».

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.