



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТОВ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Направление подготовки (специальность)
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Промышленное и гражданское строительство

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт строительства, архитектуры и искусства |
| Кафедра | Промышленного и гражданского строительства |
| Курс | 4 |
| Семестр | 8 |

Магнитогорск
2026 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Промышленного и гражданского строительства
20.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____  М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры кафедр ПГС, канд. техн. наук _____  А.И.
Сагадатов

Рецензент:
Директор ООО НПО Надежность, канд. техн. наук _____  И.В.
Матвеев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проектирование фундаментов в особых условиях» является формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков в области проектирования и устройства естественных и искусственных оснований и фундаментов с учетом специфики грунтовых оснований.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- научить общим принципам проектирования фундаментов как опор каркасов зданий и сооружений;
- научить оценивать инженерно-геологические условия площадок строительства;
- научить проектированию различных конструкций фундаментов;
- ознакомить с методами обследования оснований и фундаментов аварийных и реконструируемых зданий, способами усиления оснований.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектирование фундаментов в особых условиях входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)

Математика

Теоретическая механика

Основания и фундаменты

Механика грунтов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основы проектирования инженерных сооружений

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проектирование фундаментов с использованием ЭВМ

Техническая эксплуатация и реконструкция зданий

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектирование фундаментов в особых условиях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ПК-1 | Способен выполнять расчеты строительных конструкций и оснований, чертежи объектов капитального строительства, конструировать основные узловые соединения конструкций и их расчет |
| ПК-1.1 | Выполняет сбор нагрузок и воздействий на здания и сооружения, формирует их конструктивные системы с применением железобетонных, металлических, каменных и армокаменных, деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов |
| ПК-1.2 | Создает расчетные схемы зданий и сооружений, конструирует основные узловые соединения конструкций, выполняет расчет и |

| | |
|--------|---|
| | проверку несущей способности элементов несущих конструкций вручную и (или) с применением расчетных программных комплексов |
| ПК-1.3 | Выполняет чертежи железобетонных, металлических, каменных и армокаменных, деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 56,2 акад. часов;
- аудиторная – 55 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 123,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|--|------------------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Раздел 1. Предельные состояния оснований и сооружений | | | | | | | | |
| 1.1 Виды деформаций зданий при осадках фундаментов. Понятие о предельных осадках фундаментов. Причины неравномерных осадок фундаментов. Определение нагрузок при расчете оснований. | 8 | 3 | | 5 | 20 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.2 Инженерно-геологические изыскания на площадках строительства. Назначение глубины заложения фундаментов. Варианты устройства фундаментов. Проектирование оснований по предельным состояниям. | | 3 | | 5 | 23,8 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| Итого по разделу | | 6 | | 10 | 43,8 | | | |
| 2. Раздел 5. Фундаменты в особых условиях. | | | | | | | | |
| 2.1 Особенности проектирования фундаментов на элювиальных грун-тах. Физико-механические свойства элювиальных грунтов. Особенности проектирования фундаментов на элювиальных грунтах. | 8 | 4 | | 4 | 20 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|-------|--|---|------------------------|
| Итого по разделу | | 4 | | 4 | 20 | | | |
| 3. Раздел 6. Строительство на просадочных грунтах. | | | | | | | | |
| 3.1 Свойства просадочных грунтов. Расчет оснований, сложенных просадочными грунтами. Основные способы устройства фундаментов в условиях просадочных грунтов. | 8 | 4 | | 6 | 20 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| Итого по разделу | | 4 | | 6 | 20 | | | |
| 4. Раздел 7. Строительство на закарстованных территориях | | | | | | | | |
| 4.1 Понятие о карсте, виды карстопроявлений. Обнаружение карстовых полостей. Оценка карстовой опасности. Микрорайонирование закарстованных территорий. Конструктивная защита зданий. | 8 | 4 | | 6 | 20 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| Итого по разделу | | 4 | | 6 | 20 | | | |
| 5. Раздел 8. Усиление оснований и фундаментов | | | | | | | | |
| 5.1 Причины усиления фундаментов. Способы усиления фундаментов. Закрепление оснований. | 8 | 4 | | 7 | 20 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| Итого по разделу | | 4 | | 7 | 20 | | | |
| Итого за семестр | | 22 | | 33 | 123,8 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | 22 | | 33 | 123,8 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Проектирование фундаментов в особых условиях менты» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: информационная лекция и практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностного значимого для них образовательного результата.

Применяемые формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией; практическое занятие в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. .. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для вузов / Б. И. Далматов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44961-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382322> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мангушев, Р. А. Основания и фундаменты. Решение практических задач : Учебное пособие для вузов / Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов. — 4-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-44971-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254654> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Механика грунтов. Решение практических задач и лабораторный практикум : учебно-методическое пособие для вузов / Р. А. Мангушев, А. И. Осокин, А. В. Квашук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 164 с. — ISBN 978-5-507-53503-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508885> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Антонов, В. М. Проектирование фундаментов в особых грунтовых условиях : учебное пособие / В. М. Антонов, В. В. Леденев. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-8265-2233-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320315> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Проектирование фундаментов в стесненных условиях городской застройки : учебно-методическое пособие / С. В. Калошина, О. А. Шутова, А. В. Захаров [и др.]. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-398-02574-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239792> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1 Рыжков, И. Б. Механика грунтов, основания и фундаменты. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Р. Р. Зубаиров. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-9040-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183755> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мангушев, Р. А. Основания и фундаменты. Решение практических задач : Учебное пособие для вузов / Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-44971-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254654> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мангушев, Р. А. Устройство и реконструкция оснований и фундаментов на слабых и структурно-неустойчивых грунтах : монография / Р. А. Мангушев, А. И. Осокин, Р. А. Усманов ; под редакцией Р. А. Мангушева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-2857-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101867> (дата обращения: 23.03.2026). —

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|----------------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| АСКОН Компас 3D v.16 | Д-261-17 от 16.03.2017 | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

| | | |
|-----------------|---------------------------|-----------|
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |
| АСКОН Компас | Д-1082-22 от 01.12.2022 | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. | https://dlib.eastview.com/ |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронная база периодических изданий East View | https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории - Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа -

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (5-307М,5-308М,5-217М,5-204М);

Учебные аудитории для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (5-504к,5-505к);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (5-504к,5-505к);

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятиям: поиск и изучение литературы, сбор и анализ иллюстративного материала, подготовка к устному опросу на практике, выполнение расчетно-графических работ.

Выполнение расчетов инженерными методами рекомендуется выполнять на ЭВМ с использованием программы Microsoft Excel.

Для лучшей организации времени при изучении дисциплины «Проектирование фундаментов в особых условиях» студенту рекомендуется заниматься самостоятельной работой после каждого лекционного и практического занятия в течение всего семестра.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение практических задач на практических занятиях.

АПР №1. Проектирование на просадочных грунтах.

АПР №2. Проектирование фундаментов на техногенных отложениях.

АПР №3. Проектирование фундаментов на слабых водонасыщенных основаниях.

АПР №4. Проектирование фундаментов на набухающих грунтах

АПР №5. Проектирование фундаментов на вечномерзлых и пучинистых грунтах.

АПР №6. Проектирование фундаментов в сейсмических районах.

АПР №7. Проектирование фундаментов с динамическими воздействиями.

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Код индикатора | Индикатор достижения | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ПК-1: Способен выполнять расчеты строительных конструкций и оснований, чертежи объектов капитального строительства, конструировать основные узловые соединения конструкций и их расчет | | |
| ПК-1.1 | Выполняет сбор и нагрузки и воздействий на здания и сооружения, формирует их конструктивные системы с применением железобетонных, металлических, каменных и армокаменных, деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов | <p style="text-align: center;">Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Случаи расчета оснований по 1 группе предельных состояний. 2.Расчет оснований по деформациям. Метод послойного суммирования. 3. Определение несущей способности висячих свай практическим способом. 4. Определение несущей способности свай-стоек. 5. Понятие о критических нагрузках на грунт. Расчетное сопротивление грунта. 6. Активное давление сыпучих и связных грунтов на подпорные сооружения. 7. Пассивное давление сыпучих и связных грунтов на подпорные сооружения. 8. Оценка устойчивости откосов по методу круглоцилиндрических поверхностей скольжения. 9. Причины морозного пучения грунтов. Учет морозного пучения при назначении глубины заложения фундаментов. 10. Способы определения модуля деформации грунтов. 11. Сопротивление сдвигу сыпучих и связных грунтов. 12. Усиление оснований и фундаментов. 13. Устройство фундаментов вблизи существующих зданий. 14. Набухающие грунты. Характеристики грунтов, способы устройства фундаментов. 15. Особенности строительства на элювиальных грунтах. 16. Особенности строительства на закарстованных территориях. <p style="text-align: center;">Практическое задание</p> <p style="text-align: center;">ПРОВЕРКА СЛАБОГО ПОДСТИЛАЮЩЕГО СЛОЯ.</p> <p>Необходимость проверки слабого подстилающего слоя возникает в том случае, если под несущим слоем залегает слой слабого грунта (с меньшим значением R).</p> <p>Суть проверки (формула 9 СНиП [2])</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения | Оценочные средства |
|----------------|----------------------|---|
| | | <p>заключается в том, чтобы передаваемое на слабый слой давление σ_z не превышало расчетного сопротивления слабого грунта R_z :</p> $\sigma_z = \sigma_{zp} + \sigma_{zg} < R_z \quad (4.1)$ <p>где σ_{zp} - дополнительное вертикальное давление на кровлю слабого грунта от нагрузки, передаваемой фундаментом;</p> <p>σ_{zg} - напряжения от собственного веса грунта на кровлю слабого слоя.</p> <p>Рекомендуется следующая последовательность проверки слабого подстилающего слоя.</p> <p>1) Определяется дополнительное давление на уровне подошвы фундамента</p> $p_0 = p_{II} - \gamma' \cdot d, \quad (4.2)$ <p>где p_{II} - среднее давление по подошве фундамента.</p> <p>2) Подсчитывается дополнительное вертикальное давление на кровлю слабого грунта</p> $\sigma_{zp} = \alpha \cdot p_0, \quad (4.3)$ <p>где α - коэффициент изменения дополнительного напряжения по глубине, принимается по табл. 1, прил. 2 [2], в зависимости от отношения сторон фундамента</p> $\eta = l/b$ <p>и относительной глубины $\xi = 2 \cdot z/b$,</p> <p>где z - расстояние от подошвы фундамента до слабого подстилающего слоя.</p> <p>3) Находят площадь условного фундамента, по которой происходит передача дополнительного давления на слабый слой.</p> $A_z = (N_{0II} + \bar{\gamma} \cdot d \cdot A) / \sigma_{zp}. \quad (4.4)$ <p>При проектировании ленточного фундамента рассматривается участок длиной 1м, поэтому определяется не площадь, а ширина условного фундамента</p> $b_z = (n_{0II} + \bar{\gamma} \cdot d \cdot A) / \sigma_{zp}. \quad (4.5)$ <p>Для отдельных фундаментов с прямоугольной подошвой ширина условного фундамента, согласно СНиП [2], определяется по формуле</p> $b_z = \sqrt{A_z + a^2} - a, \quad a = (l - b) / 2. \quad (4.6)$ |

| Код индикатора | Индикатор достижения | Оценочные средства |
|----------------|---|---|
| | | <p>4) Подсчитывается расчетное сопротивление слабого грунта для условного фундамента, принимая в качестве ширины фундамента b_z, а в качестве глубины заложения $d_z (\gamma_{C1} = \gamma_{C2} = 1)$.</p> <p>5) Определяется напряжение от собственного веса грунта на глубине</p> $\sigma_{zg} = \sum \gamma_i \cdot h_i.$ <p>(4.7)</p> <p>6) проверяется условие</p> $\sigma_z = \sigma_{zp} + \sigma_{zg} < R_z.$ <p>(4.8)</p> <p>17. Если оно не выполняется, то увеличивают площадь подошвы фундамента примерно в σ_z / R_z раз и все вычисления повторяют.</p> |
| ПК-1.2 | Создает расчетные схемы зданий и сооружений, конструирует основные узловые соединения конструкций, выполняет расчет и проверку несущей способности элементов несущих конструкций вручную и (или) с применением расчетных программных комплексов | <p style="text-align: center;">Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты фундаментов в зависимости от инженерно-геологических условий строительства. 2. Классификация ростверков. 3. Классификация свай и свайных фундаментов. 4. Виды фундаментов на естественном основании. 5. Фундаменты на грунтовых подушках. |
| ПК-1.3 | Выполняет чертежи железобетонных, металлических, каменных и армокаменных, деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов | <p style="text-align: center;">Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение глубины заложения фундаментов. 2. Определение размеров подошвы центрально и внецентренно-нагруженного фундамента. 3. Защита подвальных помещений от грунтовых вод. 4. Способы уплотнения грунтов. 5. Способы закрепления грунтов. 6. Статические испытания свай. 7. Определение несущей способности свай по данным статического зондирования. 8. Динамический способ определения несущей способности свай. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование фундаментов в особых условиях» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения

обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета в 8 семестре.

Показатели и критерии оценивания зачета

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей, уверенно выполняет практические задания. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.