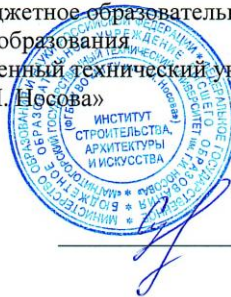




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА***

Направление подготовки (специальность)  
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы  
Промышленное и гражданское строительство

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Промышленного и гражданского строительства
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Промышленного и гражданского строительства  
20.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ  
04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПГС, канд. техн. наук

 А.Н. Ильин

Рецензент:

Главный инженер ООО "МСБ-Инжиниринг",  
канд. техн. наук

 М.В. Нащекин

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Ю. Наркевич

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Ю. Наркевич

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Ю. Наркевич

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Ю. Наркевич

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация строительства» состоит в подготовке квалифицированных специалистов и организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация строительства входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы архитектуры и строительных конструкций

Технологические процессы в строительстве

Механизация в строительстве

Строительные материалы

Безопасность жизнедеятельности

Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)

Инженерные системы и оборудование зданий

Архитектура зданий

Производственная - технологическая практика

Механика грунтов

Электроснабжение в строительстве

Архитектурно-строительное черчение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация строительства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен выполнять управление производством отдельных этапов строительных работ, осуществлять строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ и организацию строительства объектов капитального строительства
ПК-4.1	Владеет технологией строительно-монтажных работ; осуществляет оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и разрабатывает схемы организации работ на участке строительства; определяет соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, технологическим картам; осуществляет текущий контроль качества результатов производства строительных работ
ПК-4.2	Организует производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-4.3	Осуществляет управление строительством объектов капитального

	строительства
--	---------------

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 36,7 академических часов;
- аудиторная – 36 академических часов;
- внеаудиторная – 0,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 35,3 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Моделирование параметров возведения объектов								
1.1 Порядок разработки и оценки календарных планов	6	1		1	4,2	самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, работа с электронными библиотеками	Консультации	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.2 Построение и расчет линейных и сетевых графиков		1		1	4,2	выполнение самостоятельной работы по расчету сетевых графиков	Консультации, проверка самостоятельной работы по расчету сетевых графиков	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.3 Корректировка сетевых графиков		1		1	4,2	выполнение самостоятельной работы по расчету, корректировке сетевых графиков	Консультации, проверка самостоятельной работы по расчету и корректировке сетевых графиков	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.4 Оптимизация календарных планов		1		1	4,2	выполнение самостоятельной работы по расчету, корректировке сетевых графиков и оптимизации календарных планов	Консультации, проверка самостоятельной работы по расчету, корректировке сетевых графиков и оптимизации календарных планов	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		4		4	16,8			

2. 2. Организация строительной площадки								
2.1 Виды и содержание строительных генеральных планов	6	0,8		1	4,2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.2 Размещение монтажных кранов и механизмов		0,5		1	4,2	Определение зоны работы кранов и опасных зон	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.3 Обеспечение энергией и водой		0,5		1	4,2	Расчет временного электро- и водоснабжения строительной площадки	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.4 Организация складского хозяйства и внутрипостроечной дороги		0,5		1	3,4	Расчет площадей складов, разработка схем движения транспорта, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2,3		4	16			
3. 3. Организация материально-технического обеспечения строительства								
3.1 Структура материально-технической базы	6	0,5		1	0,2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.2 Формы организации материально-технического обеспечения		0,5		1	0,2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.3 Организация поставок материально-технических поставок		0,5		1	0,2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

						литературы по дисциплине		
3.4 Унифицированная нормативно-технологическая документация по комплектации	6	0,2		1	0,2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1,7		4	0,8			
4. 4. Организация производственного быта строителей								
4.1 Расчет состава бытового городка	6	0,5		1	0,2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.2 Планировочные решения бытовых городков		0,3		1	0,2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.3 Выбор инженерных систем жизнеобеспечения		0,3		1	0,2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.4 Эксплуатация бытовых городков		0,3		1	0,2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

						городка		
4.5 Оценка качества обслуживания строителей	6	0,1		1,1	0,1	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1,5		5,1	0,9			
5. 5. Планирование строительного производства								
5.1 Генеральное и стратегическое планирование	6	0,5		1	0,1	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.2 Разработка базовой стратегии строительной организации		0,5		1	0,1	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.3 Текущее и оперативное планирование		0,5		0,5	0,1	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.4 Оценка рисков при принятии решений		0,2		0,5	0,1	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1,7		3	0,4			
6. 6. Саморегулирование в строительстве								
6.1 Задачи, права и обязанности саморегулируемых организаций	6	0,2		0,5	0,1	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

						литературы по дисциплине		
6.2 Органы управления саморегулируемых организаций	6	0,2		1	0,1	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6.3 Получение свидетельства о допуске к работам		0,2		1	0,1	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6.4 Стандарты саморегулируемых организаций		0,2		1,4	0,1	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,8		3,9	0,4			
Итого за семестр		12		24	35,3		зачёт	
Итого по дисциплине		12		24	35,3		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации учебной работы в преподавании дисциплины «Организация строительства» используются традиционная и модульно-компетентностная технология.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Организация строительства» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекции проходят по типу вопросы-ответы-дискуссия, что обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятие самостоятельных решений, лидерских качеств.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий с использованием технологии проектного обучения, на которых выполняются индивидуальные задания по плану занятий. При проведении практических занятий используются методы контекстного обучения, которые позволяют усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, а также опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и практических занятия и эвристическая беседа, которая путем искусно сформулированных наводящих вопросов побуждает студентов прийти к самостоятельному правильному ответу.

Самостоятельная работа студентов стимулирует их к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки докладов, выполнении индивидуальных заданий и в процессе подготовки к итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 615 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558824> (дата обращения: 18.03.2026).

2. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451518> (дата обращения: 18.03.2026).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учеб. для вузов / Б. Ф. Ширшиков. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. - Москва : АСВ, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-93093-874-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938746.html> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

### **в) Методические указания:**

1. Сетевое планирование: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация строительного производства» для студентов спец. 270800.62. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013 г. 49 с.

2. Устройство нулевого цикла многоэтажных каркасных зданий из сборных железобетонных конструкций: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» для студентов направления «строительство». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013 г. 46 с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	<a href="URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp">URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации а.5-405.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран а.5-404.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета а.5-504.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий 5-404.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде выполнения индивидуальных заданий, которые определяет преподаватель для студента.

Задачи на построение сетевых графиков

1. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после окончания работ 1 и 2, работа 5 – после окончания работ 2 и 3. Построить сетевой график.

2. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после окончания работ 1–3, работа 5 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график.

3. Даны работы 1–5. Работы 1 и 2 начинаются по завершению одноименных работ. Работа 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после 2 и 3. Построить сетевой график.

4. Даны работы 1–5. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после работы 3. Построить сетевой график.

5. Даны работы 1–6. Работы 4 и 5 начинаются после окончания работ 1 и 2, работа 6 начинается после работ 3 и 4. Построить сетевой график.

6. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после окончания работы 2, работа 5 – после окончания работ 1 и 2, работа 6 – после окончания работ 3 и 4. Построить сетевой график.

7. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после окончания работ 1 и 2, работа 5 – после окончания работы 2, работа 6 – после окончания работ 2 и 3. Построить сетевой график.

8. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после окончания 3, работа 5 – после окончания работ 1, 2, и 4, работа 6 – после окончания работ 1 и 2. Построить сетевой график.

9. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после работы 1, работа 5 – после работ 1 и 2, работа 6 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график.

10. Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после работы 3. Построить сетевой график.

11. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после работ 2 и 3, работа 5 – после работ 1 и 2. Построить сетевой график.

12. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 1–3. Построить сетевой график.

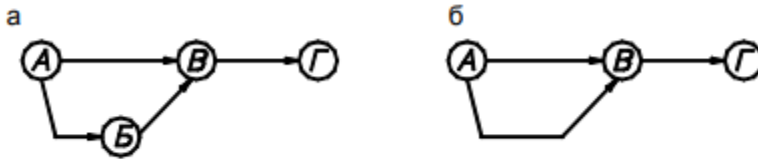
13. Даны работы 1–5. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график.

14. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после работы 1. Построить сетевой график.

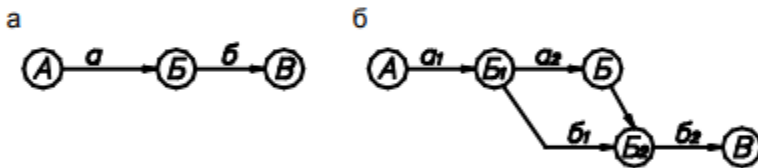
15. Даны работы 1–6. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работы 2, работу 6 – после работ 3 и 5. Построить сетевой график.

## ЗАДАЧИ НА ПРОВЕРКУ СЕТЕВЫХ ГРАФИКОВ

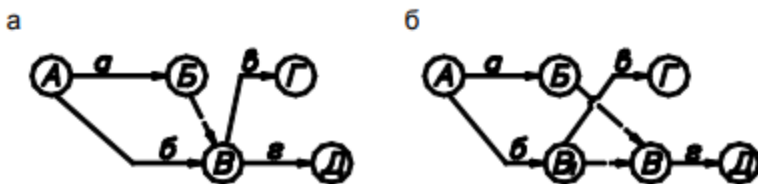
1. Объяснить, какой из графиков правильный и почему?



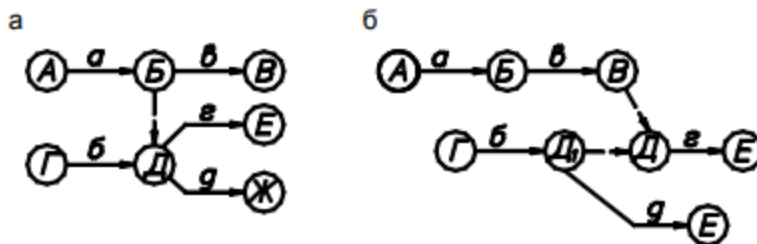
2. Объяснить, какой из графиков правильный при условии, что работа «б» может начаться после выполнения части работы «а»?



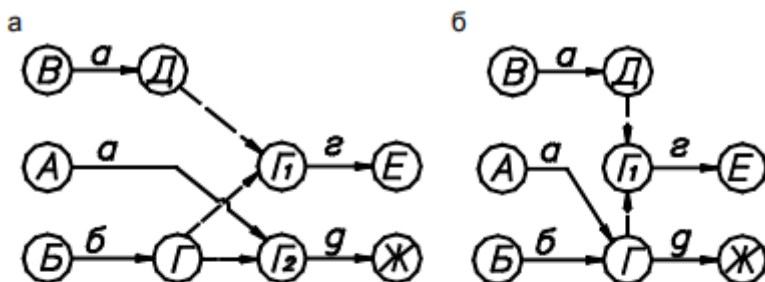
3. Указать, какой из графиков правильный, если известно, что работа «в» зависит только от работы «б», а «г» зависит от работы «а» и «б»?



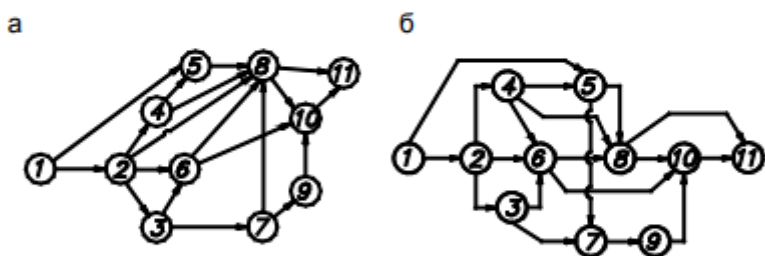
4. Какой из графиков правильный, если работа «д» зависит только от работы «б», «в» - от «а», а «г» зависит от работы «а» и «б»?



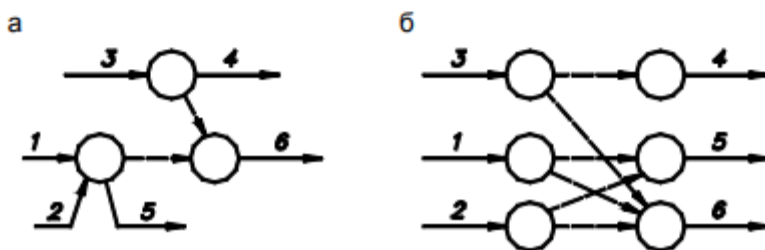
5. Какой из графиков правильный, если работа «Г» зависит от работ «б» и «в», а работа «д» - от работ «а» и «б»?



6. Указать, какой из графиков правильный и почему?



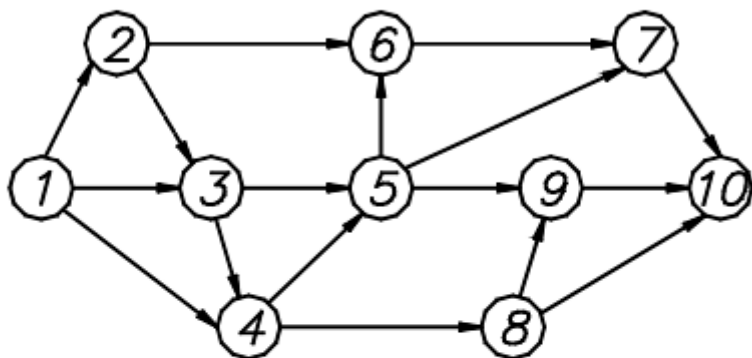
7. Укажите, какой из графиков правильный и почему?



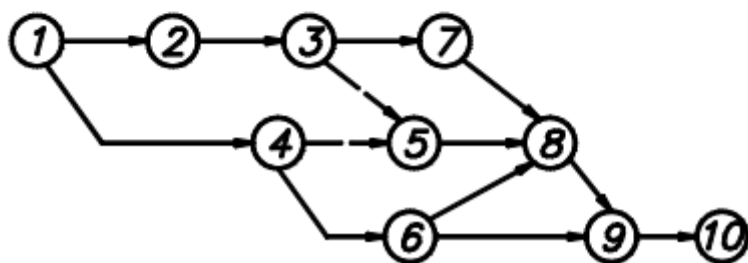
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к практическим занятиям, выполнения индивидуальных заданий, содержание которых при-ведены ниже:

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАСЧЁТА СЕТЕВЫХ МОДЕЛЕЙ  
ТАБЛИЧНЫМ МЕТОДОМ И НЕПОСРЕДСТВЕННО НА СЕТИ

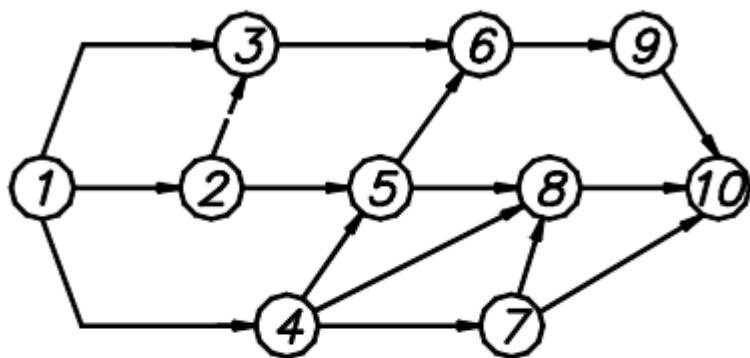
№ 1



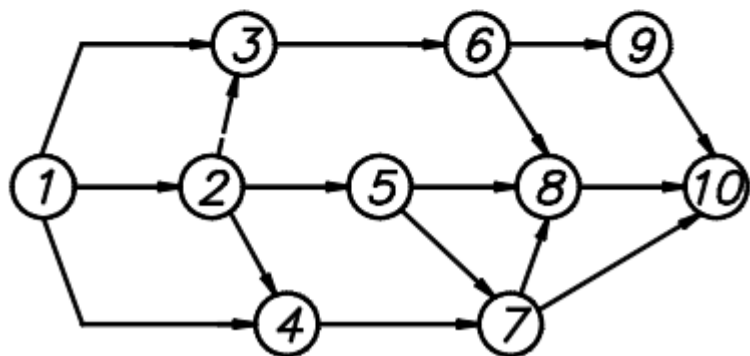
№ 2



№ 3



№ 4



**ВАРИАНТЫ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЕЙ РАБОТ  
К ПРИМЕРАМ СЕТЕВЫХ ГРАФИКОВ**

Номер задания	Шифр работы	Варианты продолжительностей работ						
		1	2	3	4	5	6	7
1	1-2	4	5	6	4	5	6	4
	1-3	3	4	5	5	4	3	3
	1-4	2	3	4	5	2	3	4
	2-3	0	2	0	3	0	2	0
	2-6	6	4	5	6	5	4	5
	3-4	2	3	1	2	3	1	3
	3-5	3	2	3	2	3	2	3
	4-5	7	6	5	7	6	5	1
	4-8	3	2	1	4	4	4	7
	5-6	1	2	3	2	3	2	1
5-7	5	7	6	7	6	5	7	
5-9	6	5	7	6	5	7	6	
6-7	2	1	3	2	1	3	2	
7-10	8	9	8	9	8	9	8	
8-9	2	3	4	5	2	3	4	
8-10	5	4	3	2	3	4	5	
9-10	10	9	8	5	4	3	4	
2	1-2	5	6	4	3	2	3	4
	2-3	7	3	2	3	2	3	2
	2-4	3	4	5	6	5	4	3
	3-5	2	0	2	0	2	0	0
	3-7	9	8	9	8	9	8	9
	4-5	4	1	2	0	1	2	0
	4-6	7	6	7	7	6	7	6
	5-8	6	3	4	5	4	3	2
	6-8	5	6	7	6	5	6	7
	6-9	9	10	11	11	10	9	8
7-8	3	2	1	2	3	5	7	
8-9	6	8	9	8	9	8	6	
9-10	7	3	1	3	1	3	7	

Номер задания	Шифр работы	Варианты продолжительностей работ						
		1	2	3	4	5	6	7
3	1-2	7	8	9	9	8	7	6
	1-3	4	5	6	4	5	6	7
	1-4	3	2	1	2	3	2	1
	2-3	0	0	0	1	0	0	0
	2-5	10	9	11	8	11	9	10
	3-6	2	3	4	3	2	3	4
	4-5	5	7	6	7	5	7	6
	4-7	1	2	3	2	3	2	1
	4-8	7	6	5	6	5	6	7
	5-6	3	2	1	2	1	2	3
5-8	5	8	9	7	5	8	9	
6-9	3	1	2	3	3	1	2	
7-8	11	10	9	8	11	10	9	
7-10	6	8	4	3	6	2	4	
8-10	7	6	5	6	7	6	5	
9-10	5	4	3	4	5	4	3	
4	1-2	3	4	5	6	5	4	3
	1-3	10	9	8	7	8	9	10
	1-4	5	6	7	8	5	6	7
	2-3	8	9	10	11	8	9	10
	2-4	5	4	3	2	3	4	5
	2-5	7	8	9	10	9	8	7
	3-6	2	3	4	3	2	3	4
	4-7	6	7	8	9	6	7	8
	5-7	2	3	1	2	3	1	2
	5-8	4	5	6	7	4	5	6
6-8	7	8	9	10	7	8	9	
6-9	5	6	7	8	7	6	5	
7-8	8	9	10	11	10	9	8	
7-10	1	2	3	4	1	2	3	
8-10	7	6	5	5	5	6	7	
9-10	2	3	4	5	4	3	2	

Варианты заданий для выполнения самостоятельной работы

Одноэтажное промышленное здание														
Поперечный пр.		Продольный пр.		Шаг колонн			Размер здания			Привязка к Генплану				
Номер вар.	Пролет, кол-во	Номер вар.	Пролет, кол-во	Номер вар.	К	С	Номер вар.	L	H	Номер вар.	L <sub>1</sub>	L <sub>2</sub>	L <sub>3</sub>	L <sub>4</sub>
1	18x2	1	24x2 30x2	1	6	6	1	180	14	1	40	60	30	50
2	24x2	2	18x2 24x2	2	6	12	2	180	12	2	24	30	45	24
3	30x2	3	30x1 36x2	3	12	12	3	240	16					
4	36x2	4	18x2 24x2	4	12	12	4	240	18					
5	18x1	5	36x5	5	6	6	5	300	14					
6	24x1	6	30x5	6	6	12	6	180	12					
7	30x1	7	18x2 30x2	7	6	6	7	300	18					
8	36x1	8	36x2 18x2	8	12	12	8	360	14					
9	18x3	9	24x3	9	6	12	9	240	9,6					
10	24x3	10	18x4	10	12	12	10	360	12					
11	30x3	11	30x3	11	6	12	11	240	14					
12	36x3	12	36x4	12	12	12	12	240	18					
13	18x1 24x1	13	30x4	13	6	12	13	360	12					
14	30x1 36x1	14	36x4	14	12	12	14	240	16					
15	18x1 30x1	15	24x4	15	6	6	15	300	12					

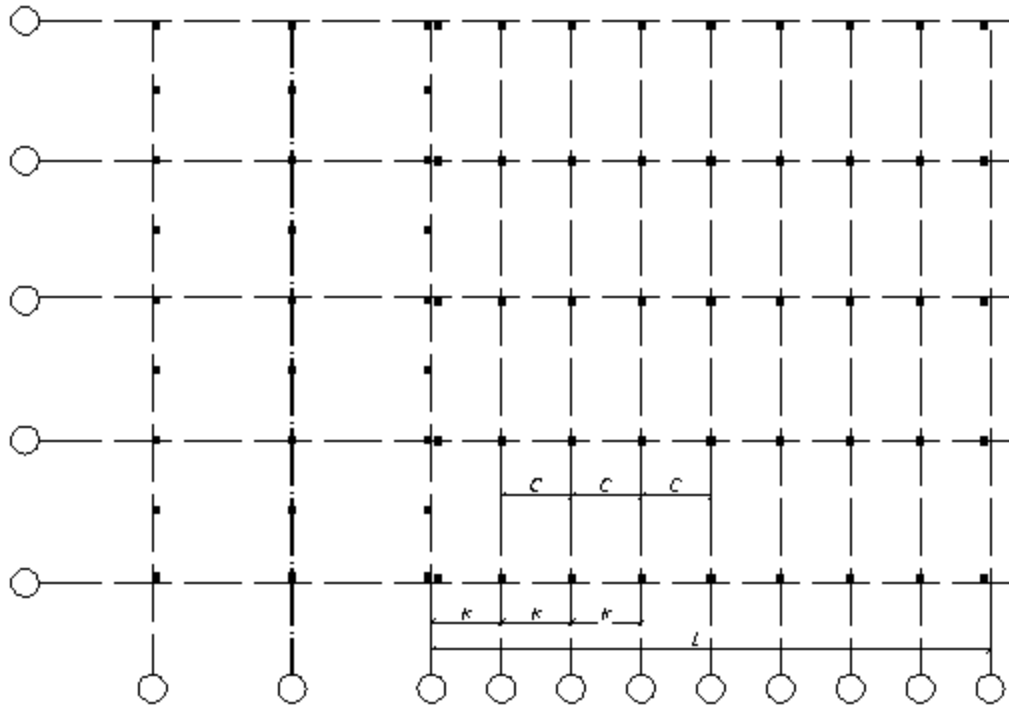
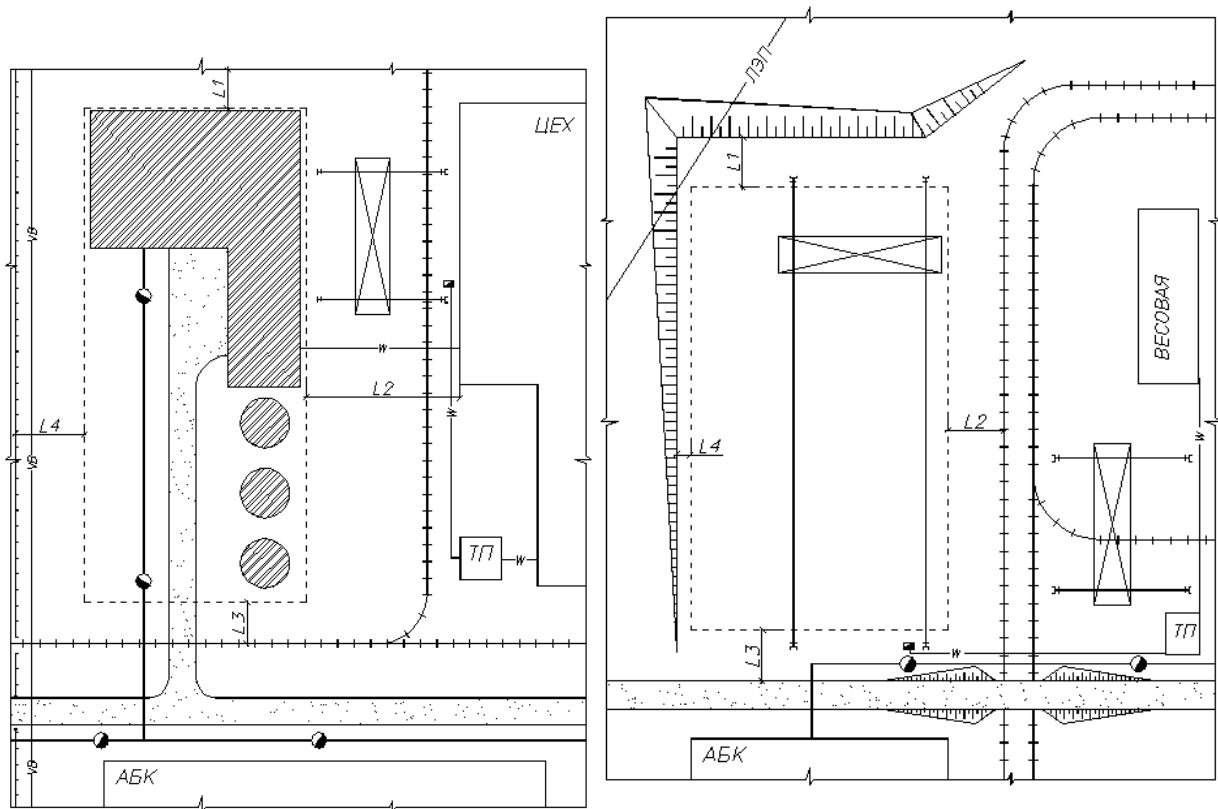


Рис. 2. Схема плана одноэтажного промышленного здания

Варианты схем строительного генерального плана



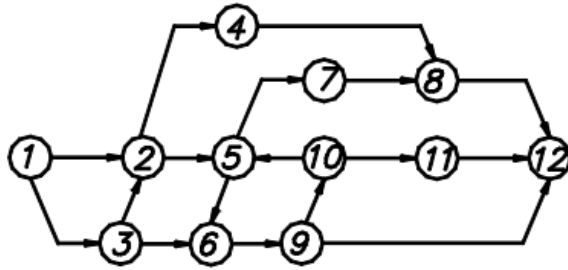
**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

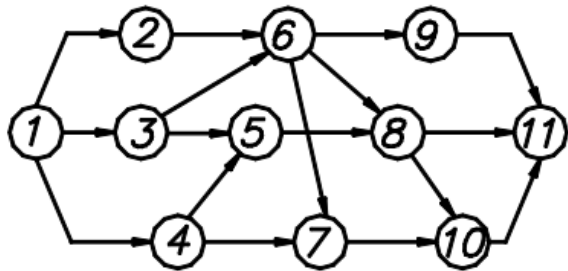
Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
<b>ПК-4 Способен выполнять управление производством отдельных этапов строительных работ, осуществлять строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ и организацию строительства объектов капитального строительства</b>		
ПК-4.1	Владеет технологией строительно-монтажных работ; осуществляет оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и разрабатывает схемы организации работ на участке строительства; определяет соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, технологическим картам; осуществляет текущий контроль качества результатов производства строительных работ.	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Порядок разработки и оценки календарных планов</li> <li>2 Построение и расчет линейных и сетевых графиков</li> <li>3 Корректировка сетевых графиков</li> <li>4 Оптимизация календарных планов</li> <li>5 Виды и содержание стройгенпланов</li> <li>6 Размещение монтажных кранов и механизмов</li> <li>7 Организация складского хозяйства и внутривозвращенной дороги</li> <li>8 Обеспечение энергией и водой</li> <li>9 Структура материально-технической базы</li> <li>10 Формы организации материально-технического обеспечения</li> <li>11 Организация поставок материально-технических поставок</li> <li>12 Унифицированная нормативно-технологическая документация по комплектации</li> <li>13 Расчет состава бытового городка</li> <li>14 Планировочные решения бытовых городков</li> <li>15 Выбор инженерных систем жизнеобеспечения.</li> <li>16 Эксплуатация бытовых городков.</li> </ol> <p>Тест на тему «Сетевые графики»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верно ли утверждение, что понятие «работа» в сетевом графике характеризует только мероприятие, для реализации которого необходимо реальное использование материальных, трудовых или финансовых ресурсов?  <input type="checkbox"/> 1) Да.  <input type="checkbox"/> 2) Нет.</li> </ol>
ПК-4.2	Организует производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Может ли «работа» сетевого графика характеризовать процесс, длящийся во времени, для которого не требуется специальных затрат материальных, трудовых или финансовых ресурсов?  <input type="checkbox"/> 1) Да.  <input type="checkbox"/> 2) Нет.</li> <li>3. Какая характеристика принимается в качестве оценки времени выполнения работы при расчете параметров сетевого графика?  <input type="checkbox"/> 1) Минимальное время выполнения работы.  <input type="checkbox"/> 2) Максимальное время выполнения работы.  <input type="checkbox"/> 3) Наиболее вероятно время выполнения работы.  <input type="checkbox"/> 4) Ожидаемое время выполнения работы.</li> </ol>
ПК-4.3	Осуществляет управление строительством объектов капитального строительства	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Может ли в сетевом графике быть несколько критических путей?  <input type="checkbox"/> 1) Да.  <input type="checkbox"/> 2) Нет.</li> <li>5. Может ли в сетевом графике быть несколько критических путей с разной продолжительностью?  <input type="checkbox"/> 1) Да.  <input type="checkbox"/> 2) Нет.</li> <li>6. Могут ли работы сетевого графика, лежащие на критическом пути, проходить через события, имеющие «ненулевые» резервы времени?  <input type="checkbox"/> 1) Да.  <input type="checkbox"/> 2) Нет.</li> <li>7. Могут ли работы сетевого графика, не лежащие на критическом пути, проходить через события с «нулевыми» резервами времени их</li> </ol>

		<p>совершения?  <input type="checkbox"/> 1) Да.  <input type="checkbox"/> 2) Нет.</p> <p>8. Может ли критический путь сетевого графика проходить через фиктивную работу?  <input type="checkbox"/> 1) Нет.  <input type="checkbox"/> 2) Да.</p> <p>9. Какой из ответов является верным. Может ли «работа» сетевого графика иметь «нулевую» про-должительность?  <input type="checkbox"/> 1) Да.  <input type="checkbox"/> 2) Нет.  <input type="checkbox"/> 3) Может, если она характеризует зависимость между работами сетевого графика.</p> <p>10. Могут ли разные события сетевого графика иметь разную продолжительность?  <input type="checkbox"/> 1) Да.  <input type="checkbox"/> 2) Нет.  <input type="checkbox"/> 3) Ранние события имеют меньшую продолжительность, а поздние – большую.  <input type="checkbox"/> 4) Ранние события имеют большую продолжительность, а поздние – меньшую.</p> <p>11. Какое из утверждений является верным? Коэффициенты напряженности работ сетевого графика принимают максимальное значение:  <input type="checkbox"/> 1) для фиктивных работ, т. к. они имеют «нулевую» продолжительность;  <input type="checkbox"/> 2) для работ, находящихся на критическом пути;  <input type="checkbox"/> 3) для работ, имеющих наибольшее значение полных резервов времени;  <input type="checkbox"/> 4) другое.</p> <p>12. Какое из утверждений является верным? Раннее время совершения события сетевого графика ха-рактеризует:  <input type="checkbox"/> 1) максимальный по продолжительности срок от начального события, необходимый для выполнения всех работ, следующих за данным событием;  <input type="checkbox"/> 2) минимальный по длительности срок, необходимый для выполнения всех работ, следующих за данным событием;  <input type="checkbox"/> 3) максимальный по продолжительности срок, необходимый для выполнения всех работ, предшествующих данному событию;</p> <p><input type="checkbox"/> 13. Какое из утверждений является верным? Позднее время совершения события сетевого графика характеризует:  <input type="checkbox"/> 1) максимальный по продолжительности срок от начального события, необходимый для выполнения всех работ, следующих за данным событием;  <input type="checkbox"/> 2) минимальный по длительности срок, необходимый для выполнения всех работ, следующих за данным событием;  <input type="checkbox"/> 3) максимальный по продолжительности срок, необходимый для выполнения всех работ, предшествующих данному событию;  <input type="checkbox"/> 4) минимальный срок, необходимый для выполнения всех работ, пр.</p> <p>Перечень примерных задач:</p> <p>1. Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются од-новременнo, работу 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после работы 2, работа 6 – после работ 3 и 5. Построить сетевой график.</p> <p>2. Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются од-новременнo, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после рабо-ты 2. Построить сетевой график.</p> <p>3. Даны работы 1–5. Работы 2 и 3 начинаются од-новременнo, работа 4 начинается после работ 1, 2 и 3, работа 5 – после работ 1 и 2. Построить сетевой график.</p> <p>4. Даны работы 1–6. Работы 2 и 3 начинаются од-новременнo, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после рабо-ты 3. Построить сетевой график.</p>
--	--	--

Укажите ошибки, допущенные на графике, и объясните их.



Укажите ошибки, допущенные на графике, и объясните их.



Выполнение самостоятельной работы по вариантам заданий:

**Варианты заданий**

Одноэтажное промышленное здание												
Поперечный пр.		Продольный пр.		Шаг колонн			Размер здания			Привязка к Ге		
Номер вар.	Пролет, кол-во	Номер вар.	Пролет, кол-во	Номер вар.	К	С	Номер вар.	L	H	Номер вар.	L <sub>1</sub>	L <sub>2</sub>
1	18x2	1	24x2 30x2	1	6	6	1	180	14	1	40	60
2	24x2	2	18x2 24x2	2	6	12	2	180	12	2	24	30
3	30x2	3	30x1 36x2	3	12	12	3	240	16			
4	36x2	4	18x2 24x2	4	12	12	4	240	18			
5	18x1	5	36x5	5	6	6	5	300	14			
6	24x1	6	30x5	6	6	12	6	180	12			
7	30x1	7	18x2 30x2	7	6	6	7	300	18			
8	36x1	8	36x2 18x2	8	12	12	8	360	14			
9	18x3	9	24x3	9	6	12	9	240	9,6			
10	24x3	10	18x4	10	12	12	10	360	12			
11	30x3	11	30x3	11	6	12	11	240	14			
12	36x3	12	36x4	12	12	12	12	240	18			
13	18x1 24x1	13	30x4	13	6	12	13	360	12			
14	30x1 36x1	14	36x4	14	12	12	14	240	16			
15	18x1 30x1	15	24x4	15	6	6	15	300	12			

Например, вариант 3-8-11-4-1

Поперечный пролет (вариант 3) – 2 пролета по 30 метров;

Продольный пролет (вариант 8) – 2 пролета по 36 м, 2 пролета по 18 м;

Шаг колонн (вариант 11): внешний (к) – 6 м, внутренний (с) – 12 м;

Размер здания (вариант 4): длина продольных пролетов (L) – 240 м, высота здания (H) – 18 м.

Привязка к генеральному плану по варианту 1

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организации, планирование и управление в строительстве» включает теоретические вопросы и практическое задание, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, степень сформированности умений и навыков, проводится в форме зачета.

В результате проведения зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценку **«зачтено»** заслуживает студент, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне освоения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в программе заданий, не освоившему умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме.

При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться записями, сделанными на практических и лекционных занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

В результате проведения экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

### ***Показатели и критерии оценивания экзамена:***

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.