



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В СИСТЕМАХ ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЯ
И ВЕНТИЛЯЦИИ***

Направление подготовки (специальность)
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Проектирование, строительство и эксплуатация инженерных систем
теплогазоснабжения и вентиляции

Уровень высшего образования - бакалавриат


Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Урбанистики и инженерных систем
15.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ
04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель _____  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры кафедры УиИС _____  Е.В. Базанова

Рецензент:

исполнительный директор ООО "МЕТАМ" , канд. техн. наук

_____  Г.А. Павлова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Энергосбережение в системах теплогасоснабжения и вентиляции» являются: формирование у студентов знаний, необходимых для решения проблемы снижения энергопотребления в системах теплогасоснабжения и вентиляции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Энергосбережение в системах теплогасоснабжения и вентиляции входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теоретические основы теплотехники (техническая термодинамика и тепломассообмен)

Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах теплогасоснабжения и вентиляции

Отопление

Генераторы тепла

Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий

Газоснабжение

Вентиляция

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Современные системы климатизации зданий

Технологии климатизации зданий

Регулирование режимов работы систем теплогасоснабжения и вентиляции

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Автоматизация систем теплогасоснабжения и вентиляции

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Энергосбережение в системах теплогасоснабжения и вентиляции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен выполнить расчеты, необходимые при проектировании мероприятий по обеспечению соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений
ПК-3.1	Выполняет расчеты в части выбора оптимальных инженерно-технических решений с целью обеспечения соответствия зданий, строений и сооружений требованиям энергетической эффективности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 56,75 академических часов;
- аудиторная – 55 академических часов;
- внеаудиторная – 1,75 академических часов;
- самостоятельная работа – 51,25 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Традиционные и нетрадиционные источники энергии. Основные перспективы их использования. Основные методы энергосбережения.								
1.1 Перспективы развития традиционных источников тепловой и электрической энергии. Понятие энергосбережения.	8	1			6	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	Фронтальный опрос.	ПК-3.1
1.2 Основные положения об энергосбережении: история вопроса, действующая нормативная база РФ, оценка целесообразности мероприятия.		4		6	8	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	Фронтальный опрос	ПК-3.1
Итого по разделу		5		6	14			
2. 2. Основные принципы создания энергосберегающих систем ТГСВ. Основные этапы сбережения тепловой энергии								
2.1 понятие тепловых потерь и их структура	8	4			8	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	Фронтальный опрос	ПК-3.1
2.2 принципы создания энергосберегающих систем в новых и существующих зданиях и сооружениях		2		2	6	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	Фронтальный опрос	ПК-3.1
Итого по разделу		6		2	14			

3. 3. Снижение тепловых потерь при производстве тепловой энергии. Повышение эффективности использования энергии, получаемой при сгорании газа и угля								
3.1 Снижение тепловых потерь при производстве тепловой энергии	8	4		2	4,1	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	фронтальный опрос . Индивидуальный доклад.	ПК-3.1
Итого по разделу		4		2	4,1			
4. 4. Снижение тепловых потерь при транспортировке тепловой энергии								
4.1 Снижение тепловых потерь при транспортировке тепловой энергии	8	4		2	8	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	Фронтальный опрос . Индивидуальный доклад.	ПК-3.1
Итого по разделу		4		2	8			
5. 5. Снижение тепловых потерь при потреблении тепловой энергии								
5.1 Снижение тепловых потерь при потреблении тепловой энергии	8	4		2	5	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы. Выполнение индивидуального расчетного задания.	Проверка и защита расчетного задания	ПК-3.1
Итого по разделу		4		2	5			
6. 6. Утилизация ВЭР в системах теплоснабжения и вентиляции зданий								
6.1 Утилизация ВЭР в системах теплоснабжения и вентиляции зданий	8	4		4	2,15	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы. Выполнение индивидуального расчетного задания №2.	Проверка и защита расчетного задания №2. Индивидуальный доклад.	ПК-3.1
Итого по разделу		4		4	2,15			
7. 7. Подсчет эффективности энергосберегающих мероприятий								
7.1 Подсчет эффективности энергосберегающих мероприятий	8	6		4	4	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы. Выполнение индивидуального расчетного задания №3.	проверка и защита расчетного задания №3.	ПК-3.1
Итого по разделу		6		4	4			
Итого за семестр		33		22	51,2		зао	

				5			
Итого по дисциплине	33		22	51,25		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Энергосбережение в системах ТГСВ» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Протасевич, А. М. Энергосбережение в системах теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха : учебное пособие / А.М. Протасевич. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018991-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082083> (дата обращения: 18.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Башкин, Б. В. Энергосбережение в ЖКХ / Под ред. Л. В. Примака, Л. Н. Чернышова - Москва : Академический Проект, 2020. - 622 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3037-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130374.html> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

3. Кувшинов Ю.Я., Энергосбережение в системе обеспечения микроклимата зданий / Кувшинов Ю.Я. - М. : Издательство АСВ, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-93093-760 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978593093760.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Бухаркин Е.Н., Ладыгичев М.Г., Старкова Л.Г. Энергосберегающие технологии для систем теплогаснабжения : учебное пособие - Магнитогорск, 2014. -343 с. : ил; -Текст непосредственный.

2. Старкова, Л.Г. Энергосбережение в системах ТГСВ : учебное пособие / Л. Г. Старкова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2005. – 57 с.:ил.: - Текст: непосредственный

3. Самарин О.Д., Теплофизика. Энергосбережение. Энергоэффективность : Монография / Самарин О.Д. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-93093-665-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936650.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

4. Еремкин А.И., Экономическая эффективность энергосбережения в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха : Учебное пособие / А.И.Еремкин, Т.И.Королева, Г.В.Данилин и др. - М. : Издательство АСВ, 2008. - 184 с. - ISBN 978-5-93093-540-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935400.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

5. Кокорин О.Я., Энергосбережение в системах отопления, вентиляции, кондиционирования : Научное издание / Кокорин О.Я. - М. : Издательство АСВ, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-93093-922-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939224.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

в) Методические указания:

1. Морева Ю. А. Нетрадиционные источники энергии : учебно-методическое пособие / Ю. А. Морева, Л. Г. Старкова, Л. И. Короткова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1570>. - Текст : электронный.

2. Старкова, Л.Г. Утилизация теплоты в системах вентиляции и кондиционирования воздуха: учеб. пособие/Л.Г. Старкова. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2018: - 58 с. : ил.-Текст непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Лекционная аудитория - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером)

Аудитория для практических занятий- Демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия, каталоги и атласы по темам

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки -Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Аудитория для групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования -Стеллажи, шкафы, инструменты для обслуживания учебного оборудования

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание раздела:

По дисциплине «**Энергосбережение в системах ТГСВ**» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение практических задач на практических занятиях.

Примерные аудиторные практические работы (АПР):

АПР №1 «Составление схемы утилизации теплоты вытяжного воздуха с использованием рекуперативного теплообменника». Определить место установки и основные параметры потоков воздуха, входящих в теплообменник, согласно индивидуального задания. Определить коэффициент термодинамической эффективности теплообменника.

АПР №2 «Расчет экономического эффекта использования теплообменника»
Определить количество теплоты утилизированной в теплообменнике, рассчитать экономический эффект утилизации. определить срок окупаемости мероприятия.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся тему расчетно-графической работы (РГР№1; РГР№2) с прилагаемым перечнем индивидуальных заданий для выбора исходных данных. Совпадение индивидуальных заданий к расчетно-графической работе у студентов одной учебной группы не допускается.

После выбора темы и задания к расчетно-графической работе преподаватель рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более актуально обработать материал по выбранной им теме.

В процессе выполнения расчетно-графической работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК – 3 Способен выполнить расчеты, необходимые при проектировании мероприятий по обеспечению соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений		
ПК-3.1:	Выполняет расчеты в части выбора оптимальных инженерно-технических решений с целью обеспечения соответствия зданий, строений и сооружений требованиям энергетической эффективности.	<p align="center">Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные источники тепловой энергии. Их состояние в настоящее время и перспективы их использования. 2. Основные термодинамические показатели эффективности работы тепловых утилизаторов. 3. Нетрадиционные источники тепловой энергии. 4. Утилизаторы тепла с промежуточным теплоносителем с теплообменниками рекуперативного типа. 5. Основные способы тепловой защиты зданий. 6. Регенеративные утилизаторы тепла. 7. Повышение эффективности тепловой защиты зданий за счет конструкций наружных стен. 8. Теплотехнический расчет рекуперативных утилизаторов. 9. Повышение эффективности тепловой защиты зданий за счет конструкций окон и дверей. 10. Пластинчатые воздуховоздушные теплоутилизаторы. Конструкции и основные свойства. 11. Повышение эффективности энергосбережения за счет совершенствования систем ТГСВ. 12. Тепловые насосы. Общие положения. Классификация. 13. Утилизация тепловой энергии от ВЭР. Основные понятия. Общие принципы работы и классификация аппаратов утилизации тепла. 14. Повышение эффективности работы теплового насоса с помощью газовых двигателей. 15. Основные технико-экономические показатели эффективности работы утилизаторов теплоты. 16. Основные недостатки и достоинства компрессионных тепловых насосов. Меры по борьбе с недостатками. 17. Рекуперативные утилизаторы теплоты. Общие положения. Характеристика процесса рекуперативного теплообмена. 18. Утилизаторы тепла с промежуточным теплоносителем с теплообменниками из тепловых трубок. 19. Трубчатые рекуперативные теплообменники.

		<p>20. Основные элементы гелиосистемы: гелиоприемники и аккумуляторы.</p> <p>21. Современные установки с пластинчатыми воздуховоздушными теплоутилизаторами.</p> <p>22. Утилизаторы теплоты с промежуточным теплоносителем. Общие положения.</p> <p>23. Определение коэффициента теплопередачи рекуперативного теплообменника.</p> <p>24. Общие положения по использованию энергии солнечной радиации.</p> <p>25. Компрессионные тепловые насосы. Принцип действия и основные схемы применения.</p> <p>26. Системы воздушного солнечного отопления.</p> <p>27. Утилизаторы тепла с промежуточным теплоносителем с теплообменниками контактного типа.</p> <p>28. Системы жидкостного солнечного отопления и горячего водоснабжения.</p> <p>29. Снижение теплотерь при производстве тепловой энергии с помощью газообразного топлива.</p> <p>30. Снижение теплотерь при производстве тепловой энергии с помощью твердого топлива.</p> <p>31. Снижение теплотерь при транспорте тепловой энергии.</p> <p>32. Снижение теплотерь при потреблении тепловой энергии в зданиях.</p> <p>33. Основные положения программы модернизации тепловых пунктов зданий.</p>
--	--	--

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Энергосбережение в системах ТГСВ» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются

ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.