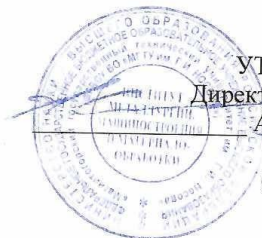




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ иМ
А.С. Савинов

05.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА

Направление подготовки (специальность)
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Проектирование, строительство и эксплуатация инженерных систем
теплогазоснабжения и вентиляции

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалообработки
Кафедра	Механики
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механики 22.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.С. Савинов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ 05.02.2026 г. протокол № 5


Председатель  А.С. Савинов

Согласовано:


Зав. кафедрой урбанистики и инженерных систем

 М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры механики  О.А. Осипова

Рецензент:

директор ЗАО НПО "ЦХТ", канд. техн. наук  В.П. Дзюба

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Строительная механика» является обеспечение формирования профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и необходимых при проектировании и возведении зданий и сооружений, удовлетворяющих конструктивно-техническим требованиям, т.е. прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкций и всего сооружения в целом.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Строительная механика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Начертательная геометрия

Теоретическая механика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Конструкции из дерева и пластмасс

Металлические конструкции, включая сварку

Проектная деятельность

Железобетонные и каменные конструкции

Основания и фундаменты

Проектирование зданий с использованием ЭВМ

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Строительная механика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ОПК-1.1	Определяет характеристики физического и химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-1.2	Использует теоретические основы технических наук для применения инновационных технологий на реальных строительных объектах
ОПК-1.3	Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы- 144 акад. часов**, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 51,1 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - **экзамен**

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Статически определяемые системы								
1.1 Введение. Предмет и задачи курса	5	2		4	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Теоретический опрос.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2 Кинематический анализ. Определение вида системы		2		4	4	Работа с литературой и материалом на образовательном портале	Теоретический опрос	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.1
1.3 Расчет статически определяемых систем. Многопролетные балки с шарнирами.		2		4	5	Выполнение РГР №1, подготовка к АКР № 1.	Теоретический вопрос.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.4 Трехшарнирные системы. Разновидности. Определение опорных реакций.		1		3	3		Теоретический вопрос.	ОПК-1.1, ОПК-1.2,
1.5 Статически определяемые фермы. Основные понятия, способы определения усилий.		2		4	5		Теоретический вопрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.6 Определение перемещений в статически-определяемых				4	8	Поиск дополнительной информации по	Теоретический опрос.	ОПК-1.2, ОПК-1.3

системах.						заданной теме		
2. Статически неопределимые системы								
2.1 Метод сил - универсальный метод расчета СНС. Рамы, балки. Арки, фермы.	5	4		2	6	Выполнение РГР №2, подготовка к АКР№ 2.	Теоретический опрос, собеседование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.2 Метод сил. Расчет рамы. Использование упрощений при симметрии.		1		4	6	Выполнение РГР №2, подготовка к АКР№ 2.	Теоретический опрос, собеседование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.3 Метод перемещений. Использование симметрии.		2		2	7	Выполнение РГР №2, подготовка к АКР№ 2.	Теоретический опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.4 Расчет плоской рамы на устойчивость методом перемещений		2		5	3,1	Выполнение РГР №2, подготовка к АКР№ 2.	Теоретический опрос.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого за семестр		18		36	51,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		36	51,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Строительная механика» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предлагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения)

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Строительная механика» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Информационная лекции проходят в традиционной форме (монолог преподавателя), в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используется работа в команде и методы информационных технологий. Часть практических занятий ведутся в интерактивной форме. Интерактивная технология предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Учебные занятия с использованием специализированных интерактивных технологий ведутся в форме учебных дискуссий, эвристических бесед, обучение на основе опыта.

Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе подготовки домашних заданий (РГР), при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

Для достижения поставленных задач применяются методы аудиторной работы – лекционное изложение материала по назначению, особенностям использования и интерфейсу про-грамм, по приемам работы в данных программах (с применением проектора), а также проектные работы обучающихся непосредственно на компьютерной технике в рамках лабораторных работ. Для лучшего закрепления материала обучающиеся получают задания, которые выполняются на протяжении всех практических работ в отрезки времени, отведенные для закрепления материала и получения навыков работы. Такие задания сдаются обучающимися преподавателю в конце изучения данной дисциплины.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Бабанов, В. В. Строительная механика для архитекторов : учебник и практикум для вузов / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04646-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450663> .

2. Смирнов, В. А. Строительная механика : учебник для вузов / В. А. Смирнов,

А. С. Городецкий ; под редакцией В. А. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03317-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449879> .

б) Дополнительная литература:

1. Шухов, В. Г. Строительная механика. Избранные работы : учебное пособие для вузов / В. Г. Шухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453419> .

2. Кривошапко, С. Н. Строительная механика : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кривошапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01124-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449733> .

3. Тухфатуллин, Б. А. Численные методы расчета строительных конструкций. Метод конечных элементов : учебное пособие для вузов / Б. А. Тухфатуллин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08899-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455848> .

в) Методические указания:

1. А.С. Савинов, А.А. Ступак, О.А.Осипова, О.С. Железков Задачник по строительной механике. Кинематический анализ.: задачник / А.С. Савинов, А.А. Ступак, О.А.Осипова. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им.Г.И.Носова, 2023. - 64 с.

2. Ступак, А. А. Практикум по строительной механике. Статически определимые системы : практикум [для вузов] / А. А. Ступак, О. А. Осипова, Б. Б. Зарицкий ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3215> .

3. Статически неопределимые системы : учебное пособие / Д. Я. Дьяченко, О. С. Железков, С. В. Конев и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20961>

4. Ступак, А. А. Расчеты строительных конструкций на прочность и устойчивость от действия динамических нагрузок : учебное пособие [для вузов] / А. А. Ступак, М. А. Астафьева, О. А. Осипова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21025>

5. Ступак, А. А. Лабораторный практикум по расчету конструкций в ПК "ЛИРА" : учебное пособие [для вузов] / А. А. Ступак, М. А. Астафьева, О. А. Осипова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20131>.

б. 1. Михайлец, В. Ф. Пособие по решению задач дисциплины "Строительная механика". Раздел "Механика статически определимых стержневых систем" : учебное пособие / В. Ф. Михайлец, О. А. Осипова, С. В. Конев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2082>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Стеллажи для хранения учебно-методических пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Строительная механика» предусмотрено выполнение расчетно-графических и аудиторных самостоятельных работ обучающихся.

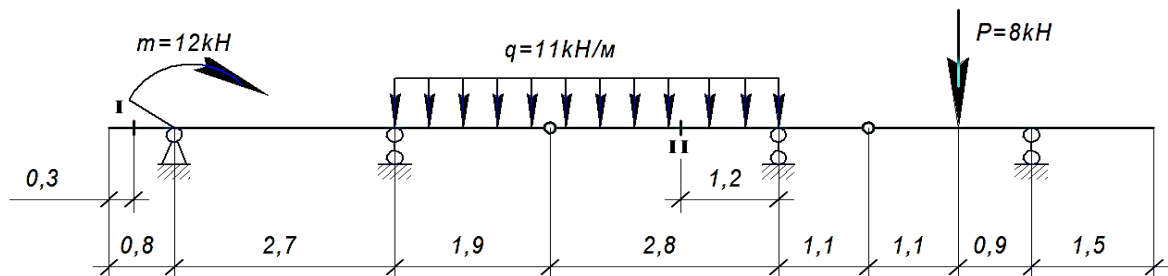
Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные расчетно-графические работы (РГР):

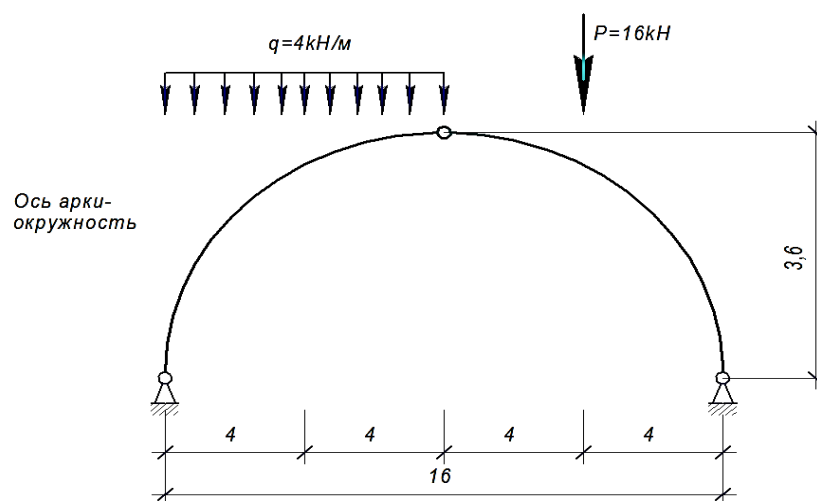
РГР №1 «Расчет статически определимых систем на **неподвижную** нагрузку»

Задача 1. Для балки требуется:

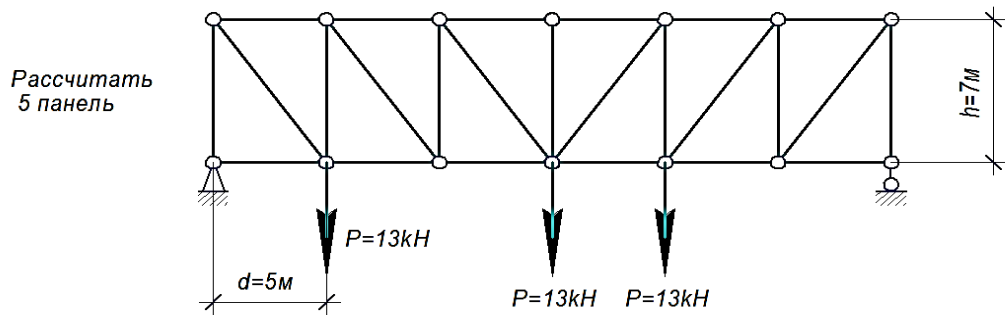
1. построить эпюры Q и M аналитически;
2. построить линии влияния Q и M для заданного сечения, а также линию влияния одной опорной реакции R ;
3. определить по линиям влияния Q и M , R от заданной нагрузки.



Задача 2. Для трехшарнирной арки или рамы требуется определить аналитически опорные реакции, поперечную и продольную силы, изгибающий момент в заданном сечении от заданной нагрузки;



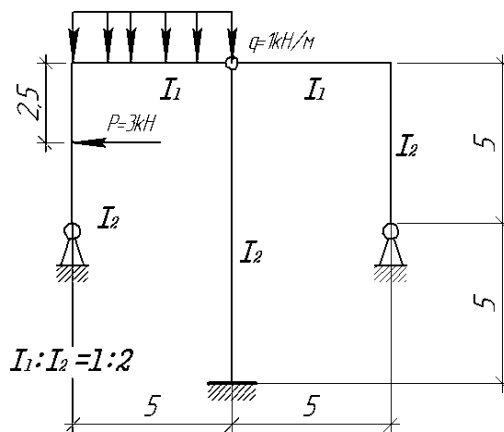
Задача 3. Для фермы с данными размерами и нагрузкой требуется определить аналитически усилия в стержнях заданной панели, включая обе стойки (5 стержней).



РГР № 2. «Расчет статически *не*определимых систем методом сил и методом перемещений»

Расчет статически неопределимой системы методом сил:

1. выявить степень статической неопределимости заданной системы
2. предложить три варианта основной системы и выбрать наиболее рациональную (учитывать известные способы упрощения расчета (неединичные неизвестные; группировка неизвестных и т.д);
3. показать эквивалентную систему;
4. составить систему канонических уравнений метода сил для предложенного варианта;
5. для выбранной основной системы построить эпюры изгибающих моментов от единичных сил, приложенных по направлениям неизвестных усилий X_i ; вычислить единичные коэффициенты канонических уравнений;
6. выполнить проверку единичных коэффициентов;
7. для выбранной основной системы построить эпюры изгибающих моментов от заданной нагрузки
8. ; вычислить грузовые коэффициенты канонических уравнений;
9. произвести проверку правильности грузовых коэффициентов;
10. решить систему канонических уравнений (проверка обязательна!);
11. построить окончательную эпюру моментов;
12. произвести проверки (статическую и деформационную) правильности окончательной эпюры моментов;
13. построить эпюру Q по эпюре M ;
14. построить эпюру N по эпюре Q ;
15. вычертить заданную схему, показать полученные усилия и произвести статическую проверку.



АКР №1 «Расчет статически определимых систем на неподвижную нагрузку»

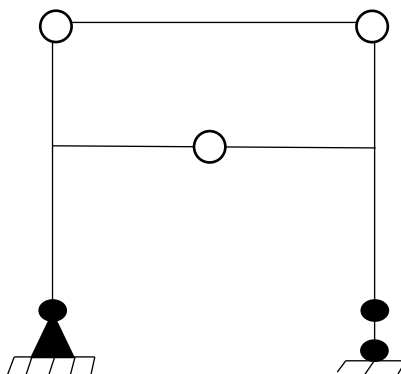
1. Если система может изменять свою форму без деформации составляющих ее элементов, то она называется:

- 1) геометрически неизменяемой;
- 2) геометрически изменяемой;
- 3) мгновенно изменяемой;
- 4) мгновенно неизменяемой.

2. Найдите ошибку в формуле для определения «лишних» связей и исправьте ее:

$$L = C_{оп} + 2 \sum_{вн.пр.} + 3Д$$

3. Определите число «лишних» связей в данной схеме:



4. Стержневая система из двух криволинейных стержней, соединенных между собой – это _____

5. При помощи, какой (их) схем можно определять опорные реакции в шарнирно-консольных балках?

- 1) только расчетной схемы;
- 2) только поэтажной схемы;
- 3) расчетной и поэтажной схем;
- 4) нельзя определить при помощи схем.

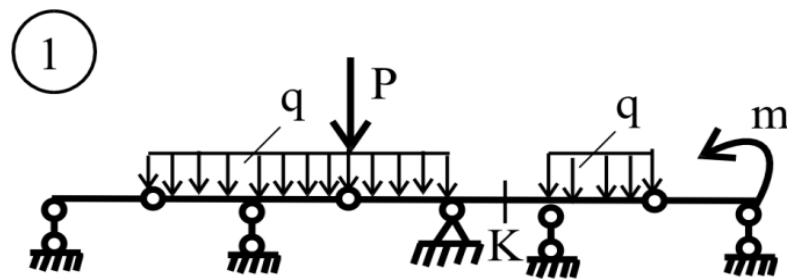
6. Что из перечисленного не относится к методам расчета ферм:

- 1) аналитический способ;
- 2) графический способ;

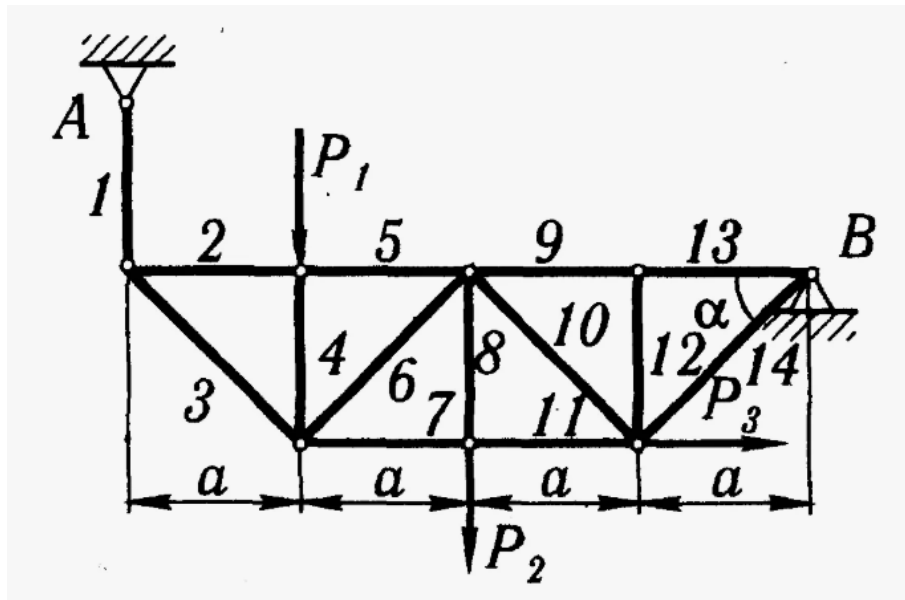
- 3) глазомерный расчет;
 4) статический способ
7. Точка, в которой пересекаются направления всех стержней, попавших в сечение, кроме искомого, называется _____
8. Продолжите: в двух стержневом нагруженном узле с силой по направлению одного стержня, другой стержень:
 1) нулевой;
 2) отличен от нуля;
 3) равен 1;
 4) равен действующей силе
9. Ниже приведены свойства рациональной оси арки. Укажите неверное утверждение:
 а) во всех сечениях арки с рациональной осью внутренние усилия равны нулю;
 б) рациональная ось арки определяется формой эпюры изгибающих моментов в простой балке;
 в) рациональная ось арки совпадает с кривой давления;
 г) при рациональной оси арки объем материала арки наименьший.

АКР №2 «Расчет статически определимых систем на подвижную нагрузку»

1. Что называется линией влияния?
 2. Как определяется невыгодное (опасное) положение нагрузки на сооружении?
 3. Как определяются усилия в заданном сечении с помощью линий влияния от действия сосредоточенной силы?
 4. Каков порядок построения линий влияния изгибающего момента в заданном сечении многопролетной шарнирной балки?
 5. Построить линии влияния и определить по ним величины: одной опорной реакции, поперечной силы и изгибающего момента для сечения К. Размеры пролетов принять произвольно (с условием их неодинаковости).
 $q=5 \text{ кН/м}$, $P=2 \text{ кН}$, $m=7 \text{ кНм}$

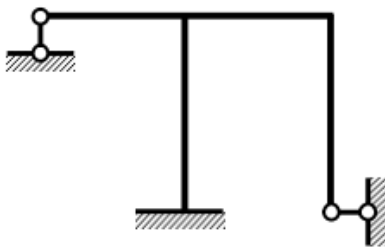


6. Построить линию влияния стержня 1, если: $P_1=2 \text{ кН}$, $P_2=3 \text{ кН}$, $P_3=4 \text{ кН}$, $a=4 \text{ м}$

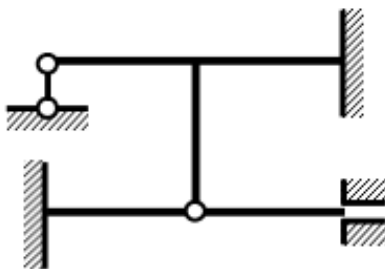


АКР №3 «Расчет статически неопределимых систем»

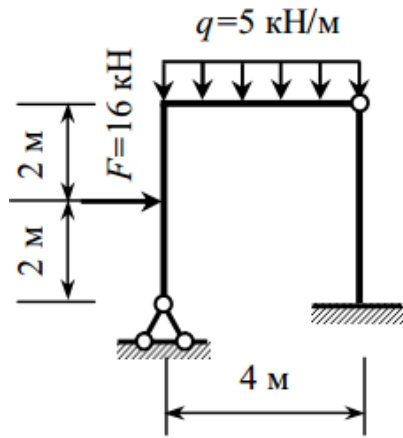
1. Определить количество лишних связей и выбрать основную систему метода сил.



2. Определить степень кинематической неопределимости и выбрать основную систему метода перемещения.

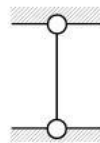


3. Построить эпюру изгибающих моментов от заданной нагрузки. Жесткости сечений вертикальных стержней EI , горизонтальных $2EI$.



Примерные тестовые задания по дисциплине «Строительная механика» для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое геометрически неизменяемая система?
 1. Система соединенных между собой тел, не допускающая линейных перемещений тел.
 2. Система соединенных между собой тел, не допускающая относительного перемещения ее частей без их деформаций.
 3. Система соединенных между собой тел, не допускающая угловых перемещений тел
2. Чему должно равняться число параметров, определяющих реакции закреплений, чтобы сооружение было статически определимо относительно опорных закреплений? (укажите в ответе число цифрой)
 1. Количество узлов конструкции
 2. Зависимость изгибающего момента от положения сечения
 3. Силу давления
 4. Коэффициент запаса прочности
4. Какая балка называется консольной?
 - 1) С двумя опорами
 - 2) Закрепленная с одного конца, свободная с другого
 - 3) На шарнирах
 - 4) Без закреплений
5. Как называется тип опоры, представленный на рисунке? Написать название

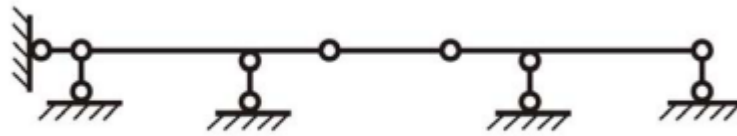


6. Какой узел называется жестким?
 1. Узел называется жестким, если выполнен из жесткого материала (сталь, железобетон и т.д.)
 2. Жестким называется конструктивный узел, в котором концы всех стержней соединены между собой жестко.
 3. Узел называется жестким, если он выполнен только с помощью сварки
7. Как подсчитывается степень свободы плоской стержневой системы?
 1. $W=3D - C_{оп}$.

2. $W=D-3K$.

3. $W=3D-2Ш-C_{оп}$.

8. Проведите кинематический анализ системы, показанной на рисунке.



$$W=3D-2Ш-C_{оп}$$

где D – количество дисков;

$Ш$ – количество шарниров;

$C_{оп}$ – количество связей.

1. $W=1$;

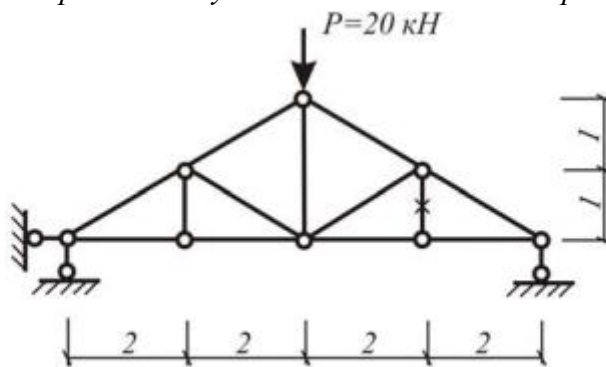
2. $W=2$;

3. $W=0$;

4. $W=-1$;

5. $W=-2$

9. Определите продольные усилия в отмеченном стержне фермы



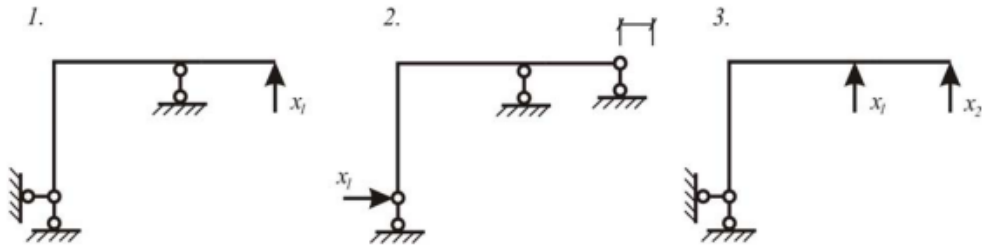
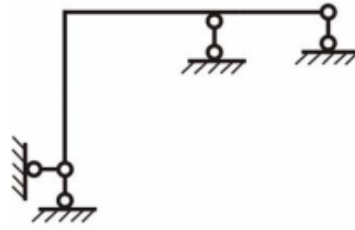
1. $N=10$ кН;

2. $N=0$;

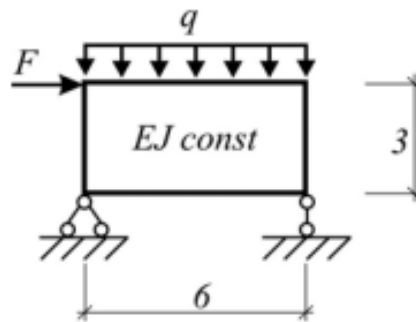
3. $N=20$ кН.

4. Нет верного варианта ответа

10. Выберите основную систему для расчета рамы методом сил

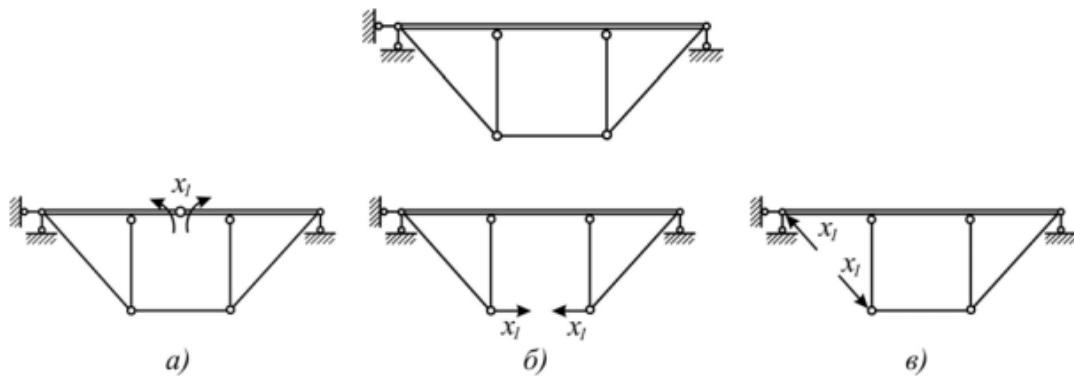


11. Указать число неизвестных по методу сил

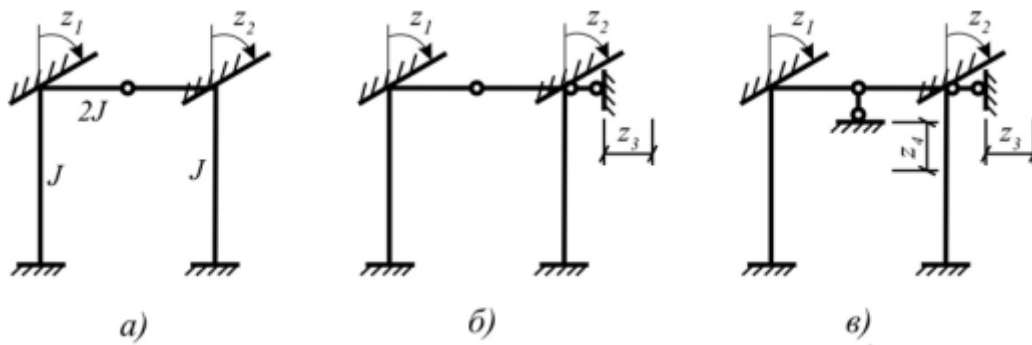


1. 1;
2. 2;
3. 3.

12. Показать рациональный выбор основной системы метода сил.

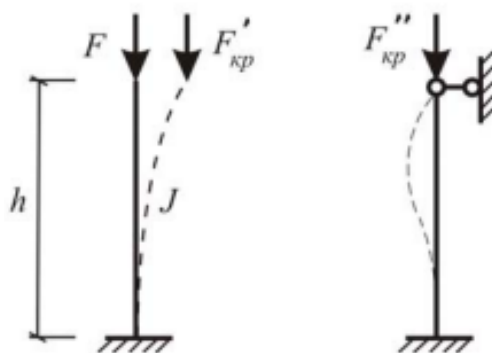


13. Какая из «основных систем» метода перемещений является правильной?

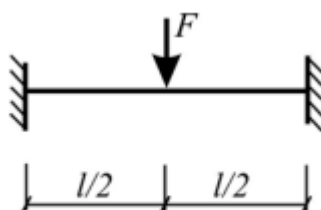


14. Во сколько раз увеличится значение $F_{кр}$ при закреплении верхнего конца от горизонтального перемещения?

1. 2 раза.
2. 4 раза.
3. 8 раз.
4. 6 раз.



15. При каком количестве пластических шарниров данная балка превращается в механизм?

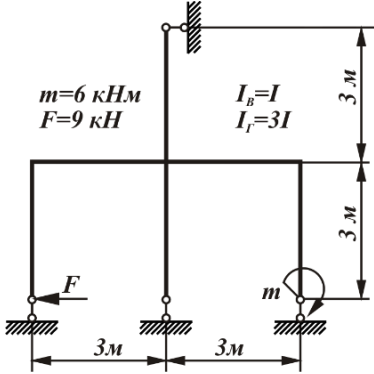


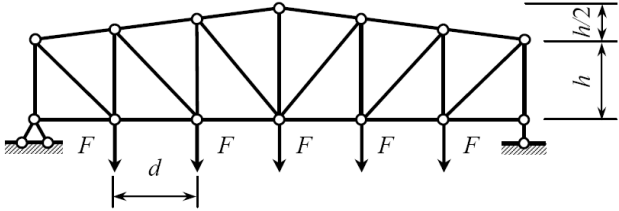
1. 1.
2. 3.
3. 4.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата		
ОПК-1.1:	<p>Определяет характеристики физического и химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретических и экспериментальных исследований</p>	<p>Примерные теоретические вопросы для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое расчетная схема сооружения? Какими соображениями руководствуются при ее составлении? 2. Что называется степенью свободы? 3. Какие типы опор применяются для прикрепления стержневой системы к основанию (земле)? Дайте их кинематические и статические характеристики. 4. Что такое простой цилиндрический шарнир и скольким кинематическим связям он эквивалентен? 5. Что такое сложный шарнир? Скольким простым шарнирам он эквивалентен? 6. Приведите примеры простых шарниров, кратных шарниров, полного шарнира, неполных шарниров. 7. Какая система называется статически определимой? 8. Какая система называется статически неопределимой? 9. Как называется система, у которой число лишних связей меньше нуля? 10. Какая система называется геометрически неизменяемой? 11. Какая система называется геометрически изменяемой? 12. Что такое мгновенно изменяемая система? 13. Перечислите статические признаки мгновенной изменяемости сооружения. Приведите примеры. 14. Перечислите кинематические признаки мгновенной изменяемости сооружения. Приведите примеры. 15. Какая нагрузка называется подвижной? Приведите примеры.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Примерное практическое задания для экзамена: Метод сил: построить эпюры внутренних силовых факторов. Подобрать двутавровое сечение.</p> 
ОПК-1.2	Использует теоретические основы технических наук для применения инновационных технологий на реальных строительных объектах	<p>Примерные теоретические вопросы для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое кинематический анализ сооружения? 2. Приведите формулы для определения числа лишних связей. Приведите примеры, иллюстрирующие применение формул. 3. Назовите возможные случаи при определении числа лишних связей при анализе расчетной схемы стержневой системы. 4. Что называется диском? 5. Что такое лишние внутрдисковые связи? 6. Что представляет собой многопролетная балка с шарнирами? 7. Как и для чего составляется поэтажная (монтажная) схема балки? 8. Что такое трехшарнирная арка (рама)? 9. Типы арок. 10. Как определяются реакции в трехшарнирных арках (рамах)?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства								
		<p>Примерное практическое задания для экзамена: Выполнить расчет усилия раскоса в заданной панели двумя способами: а) аналитическим; б) с помощью линий влияния.</p> <table border="1" data-bbox="808 316 1283 427"> <thead> <tr> <th>№ панели (считая слева)</th> <th>F, кН</th> <th>h, м</th> <th>d, м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>12,0</td> <td>3,2</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table> 	№ панели (считая слева)	F , кН	h , м	d , м	2	12,0	3,2	3,0
№ панели (считая слева)	F , кН	h , м	d , м							
2	12,0	3,2	3,0							
ОПК-1.3:	Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	<p>Примерные теоретические вопросы для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая задача ставится при расчете на подвижную нагрузку? 2. Что называется линией влияния? 3. В чем отличие линии влияния от эпюры? 4. Что называется перемещением сечения? Для чего определяют перемещения? 5. Какова зависимость между перемещением и нагрузкой для линейно деформируемых систем? Напишите выражение обобщенного закона Гука для таких систем. 6. Приведите в общем виде формулу Максвелла-Мора для определения перемещений от нагрузки. Поясните физический смысл каждой величины, входящей в формулу. 7. Как производится перемножение эпюр по правилу Верещагина? 8. Как производится перемножение эпюр по формуле Симпсона? Как определяются знаки при перемножении? 9. Какова последовательность действий при вычислении линейных и угловых перемещений от силовой нагрузки? 10. По какой формуле вычисляется полное перемещение точки сооружения? 11. Статически неопределимые системы. Общие сведения и методы их расчета. 12. Основные свойства статически неопределимых систем. Отличие их от статически определимых систем. 								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства								
		<p data-bbox="801 212 1496 244">Примерное практическое задания для экзамена:</p> <p data-bbox="824 245 2074 277">Для статически неопределимой неразрезной балки требуется методом сил построить эпюры M и Q.</p> <table border="1" data-bbox="1348 277 1547 381"> <thead> <tr> <th>q, кН/м</th> <th>a, м</th> <th>b, м</th> <th>l, м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>  <p>The diagram shows a horizontal beam supported by four pin supports. The beam is divided into three equal segments of length l by the supports. A uniformly distributed load q is applied downwards over the first segment of length l. The first support is a pin support, and the remaining three are roller supports.</p>	q , кН/м	a , м	b , м	l , м	5	1	2	2
q , кН/м	a , м	b , м	l , м							
5	1	2	2							

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Строительная механика» проводится в соответствии с Положением промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И.Носова (СМК-О-СМГТУ-2/2-3-23 Версия 1).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине «Строительная механика» обучающиеся должны:

- 1) получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- 2) получить положительные результаты аттестационного испытания.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме текущий контроль не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточный контроль знаний – экзамен в 5 семестре.

Экзамены проводятся в устной (по экзаменационным билетам) и тестовой формах (тесты могут быть на бумажном носителе или размещены на образовательном портале).

Форма проведения экзамена определяется преподавателем.

Форма проведения экзамена (устная либо в виде тестирования) должна быть одинаковой для всех обучающихся в группе.

Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменационной сессии.

Количество экзаменационных билетов должно превышать количество обучающихся в группе.

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке:

Обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы, обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера, ручку, карандаш, линейку и калькулятор.

Указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), шифр учебной группы и дату проведения промежуточного контроля успеваемости.

В течение установленного преподавателем времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы и решают практическую задачу.

По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся сдают преподавателю.

Листы подготовки к устному экзамену и результаты тестирования должны храниться у преподавателя до окончания срока подачи апелляции, а потом утилизироваться.

Критерии оценивания теоретических вопросов и практической задачи устного экзамена:

Экзамен в устной форме предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций: 2 теоретических вопроса (для проверки знаний) и практическую задачу (для проверки умений и навыков).

Общая экзаменационная оценка складывается из оценок по каждому из вопросов билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения.

При наличии по одному из вопросов билета оценки **2 балла (неудовлетворительно)** общая экзаменационная оценка выставляется **2 балла (неудовлетворительно)**.

В экзаменационном билете два теоретических вопроса и одна практическая задача.

На первом этапе экзамена обучающийся выполняет практическую часть – решает практическую задачу.

Решил задачу верно и объяснил ход решения - **3 балла (удовлетворительно)**.

Задача решена неправильно или задача не решена - **2 балла (неудовлетворительно)**.

Ответ на каждый теоретический вопрос – повышается общая оценка на один балл.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

Если во время сдачи или передачи экзамена со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи, ПК, аудиоплееров, других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающегося с экзамена с выставлением в аттестационной ведомости отметки «неудовлетворительно».

Экзаменатор имеет право с целью выяснения глубины знаний и практических умений задавать обучающимся 2-3 дополнительных вопроса в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право получить второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательной оценке ответа отметка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся объявляются в день проведения экзамена и размещаются в электронных ведомостях на образовательном портале.

Обучающимся успешно и (или) досрочно освоившим курс «Строительная механика» по решению преподавателя может быть выставлена отметка «отлично», «хорошо» без проведения контрольного мероприятия – экзамена (автоматом).

По итогам промежуточной аттестации по дисциплине «Строительная механика» выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания устного экзамена:

– **на оценку «отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– **на оценку «хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств обучающегося, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Вопросы экзаменационного теста должны охватывать весь объем изучаемой дисциплины «Строительная механика» в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД).

Время и количество вопросов в экзаменационном тесте устанавливается преподавателем.

Задания в тестовой форме рассчитаны на самостоятельную работу, то есть при их выполнении не следует пользоваться учебной литературой, использовать средств мобильной связи, ПК, аудиоплееры и других технические устройства.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении.

Показатели и критерии оценивания экзамена в виде теста:

- **на оценку «отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности (количество правильных ответов - **86-100%**).

- **на оценку «хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации (количество правильных ответов - **от 70 до 85 %**).

- **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации (количество правильных ответов - **от 51 до 69%**).

- **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач (количество правильных ответов - **менее 50 %**).