



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



СВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АРХИТЕКТУРНАЯ ПАРАМЕТРИКА, КОМПЬЮТЕРНОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

Направление подготовки (специальность)
07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация) программы
Архитектура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Архитектуры и изобразительного искусства
Курс	5
Семестр	9

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Архитектуры и изобразительного искусства
30.01.2026 г., протокол № 5


Зав. кафедрой



О.А. Ульчицкий


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2026 г., протокол № 4

Председатель



М.М. Суровцов

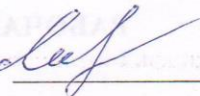
Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой АиИИ, кандидат архитектуры



О.А. Ульчицкий

Рецензент:

Ведущий архитектор ООО "СЗ "ПРОЕКТ-С-47"



А.В. Лейченкова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Архитектурная параметрика, компьютерное моделирование и визуализация проекта» является: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций и навыков их реализации в практической деятельности на основе развития системного представления методах компьютерного моделирования в архитектуре, а также генерации проектных решений с помощью графических редакторов в соответствии с требованиями ФГОС3++ по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 Архитектура.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Архитектурная параметрика, компьютерное моделирование и визуализация проекта входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Проектирование в программе Renga Architecture

Основы компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне

Основы архитектурного проектирования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Архитектурное проектирование

Производственная - проектно-технологическая практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Архитектурная параметрика, компьютерное моделирование и визуализация проекта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
ОПК-4.1	Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации; проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды; расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения
ОПК-4.2	Соблюдает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности
ОПК-4.3	Учитывает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; учитывает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные

	характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий
ОПК-5.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
ОПК-5.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 32,9 акад. часов;
- аудиторная – 32 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 75,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Раздел Архитектурная параметрика								
1.1 Теория параметрического моделирования (базовый уровень). Семинарское занятие.	9	3		2	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Контроль самостоятельной работы студентов в графической и устно форме; устный опрос на лекциях. Подготовка к семинарскому занятию.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2 Базовые принципы работы с программным пакетом Grasshopper (основные компоненты, структура, интерфейс). Семинарское занятие.		3		2	6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Контроль самостоятельной работы студентов в графической и устно форме; дискуссия-опрос на семинарском занятии.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.3 Промежуточный контроль по разделу на образовательном портале.				2	6	Самостоятельное заполнение раздела "практическое задание" на образовательном портале.	Проверка работ по разделу	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		6		6	18			
2. 2. Раздел. Основы моделирования в Grasshopper								
2.1 Экструзия, моделирование с помощью кривой.	9	2		2	4	самостоятельное изучение учебной	Контроль самостоятельной работы студентов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

						литературы; подготовка к лекционным и практическим занятиям	в графической форме. Устный опрос на лекциях,	
2.2 Деление поверхности с добавлением элементов.	9	2		2	8	самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в графической форме. Устный опрос на лекциях.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.3 Точечный рисунок. Морфинг.		2		2	8	самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в графической форме. Устный опрос на лекциях.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.4 Сдвигка элемента. Скрученная башня.		2		2	8	самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в графической форме. Устный опрос на лекциях.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.5 Моделирование в 2Д и 3Д (форм типа «меташарь»).		2		1	8	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным и практическим занятиям.	Контроль самостоятельной работы студентов в графической и устно форме; устный опрос на лекциях.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.6 Промежуточный контроль по разделу на образовательном портале.				1	7,1	Самостоятельное заполнение раздела "практическое задание" на образовательном портале.	Проверка работ по разделу.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.7 Промежуточная аттестация					8	Самостоятельная подготовка к сдаче зачета	Сдача зачета	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу			10		10	57,1		
Итого за семестр		16		16	69,1		зачёт	
Итого по дисциплине		16		16	75,1		зачет	

5 Образовательные технологии

На занятиях решаются задачи, конкретизирующие общие положения, изложенные на лекциях.

Методическая концепция преподавания предусматривает активную форму усвоения материала, обеспечивающую максимальную самостоятельность каждого студента в решении задач.

Согласно п. 34 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301) при проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

В этой связи применяется такие виды образовательных технологии, как:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний

от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Наряду с использованием традиционных образовательных технологий, также применяются:

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Семинарское занятие проводится по результатам лекционного материала.

Также в процессе обучения дополнительно используются

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных

программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Пожидаев Ю. А. Компьютерное моделирование и создание проектно-конструкторской доку-ментации в машиностроении средствами САПР. Инженерная и компьютерная графика в Autodesk Inventor, AutoCAD [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / Ю. А. Пожидаев, Е. А. Свистунова, О. М. Веремей ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2525.pdf&show=dcatalogues/1/1130327/2525.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Решетникова, Е. С. Компьютерная графика в дизайне и проектировании : учебное пособие / Е. С. Решетникова, Т. В. Усатая, Д. Ю. Усатый ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1487.pdf&show=dcatalogues/1/1124016/1487.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Григорьев, А. Д. Проектирование и анимация в 3ds Max : учебник / А. Д. Григорьев, Т. В. Усатая, Э. П. Чернышова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2581.pdf&show=dcatalogues/1/1130396/2581.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Globa, A., Donn, M., & Moloney, J. (2015). Abstraction versus Case Based: A Comparative Study of Two Approaches to Support Parametric Design. *International Journal of Architectural Computing*, 13(3-4), 313-334.

3. Moloney, J. Globa, A.; Donn, M.; (2015) Urban Codes. Abstraction and Case-Based Approaches to Algorithmic Design and Implications for the Design of Contemporary Cities. CAAD Futures 2015 'The next city', [Proceedings of the 16th CAAD Futures Conference], Sao Paulo, Brazil.

4. Globa, A.; Donn, M.; Moloney, J. (2014) Abstraction versus Case-Based: A Comparative Study of Two Approaches to Support Parametric Design, ACADIA 14: Design Agency [Proceedings of the 34th Annual Conference of the Association for Computer Aided Design in Architecture (ACADIA) ISBN 9781926724478] Los Angeles, pp. 601-608

5. Globa, A., Ulchickiy, O., Donn, M, (2013). Metrics for measuring the effectiveness of parametric modelling in architecture. *Architecture. Construction. Education. Proceedings of the Conference, "MGU", Magnitogorsk, Russia*

6. Globa, A., Donn, M., Twose, S. (2012). Digital To Physical: Comparative Evaluation Of Three Main CNC Fabrication Technologies Adopted For Physical Modelling In Architecture. *International Journal of Architectural Computing*, 10(4), 461-480.

7. Globa A., Donn, M., Twose S., (2012) Digital to Physical. CAADRIA 2012.

Beyond codes and pixels. Proceedings of the 17th International Conference on Computer-Aided Archi-tectural Design Research in Asia, Chennai, India, pp. 327-337

8. Globa, A., Ulchickiy, O., Donn, M, (2012) CNC fabrication within Design process, Ar-chitecture. Construction. Education. Proceedings of the Conference dedicated to the 70th anni-versary of the Architectural faculty “MGTU”, Magnitogorsk, Russia, pp. 72 – 82. Архитектура. Строительство. Образование. Материалы конференции, ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2012, - С. 72 – 82.

9. Globa A., (2010) Creative thinking of architectural students. Modern problems of Archi-ecture and Art, Conference proceedings, Magnitogorsk, 2010, pp. 166-169. Особенности твор-ческого мышления студентов-архитекторов. Современные проблемы дизайна, архитекту-ры и изобразительного искусства: материалы междунар. науч.-практ. конф. 22-23 апреля 2010 г. – Магнитогорск: МаГУ, 2010. – С. 166-169.

10. Globa A., Cosmatu T., Wan Da, Melendez C., (2010) APXEIO (Archive), ΠΥΚΝΟΤΗΤΕΣ (densities): Cyprus Architects Association magazine. – 2010. – pp. 6-9. Globa, A., Frenkel E. Z., Hismatullina D. D., (2007) Life Centre in Magnitogorsk. Modern problems of Architecture, Art and Design. Magnitogorsk, 2007 pp. 119-124.

11. Globa, A. A., Ulchitskiy, O. A., Bulatova, E. K. (2018) The effectiveness of parametric modelling and design ideation in architectural engineering. Scientific Visualization 10.1: 99 – 109.

в) Методические указания:

1. Программа курса на английском языке «Parametric Modelling Workshop (Rhinceros / Grasshopper Level One)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Photoshop CS 5 Academic Edition	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
CorelDraw X5 Academic Edition	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
CorelDraw 2017 Academic Edition	Д-504-18 от 25.04.2018	бессрочно
Autodesk 3ds Max Design 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk Revit Architecture 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk Simulation Multiphysics 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Компьютерный класс: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к лекционным и практическим занятиям: поиск и изучение литературы, сбор и анализ иллюстративного материала, моделирование в 3Д графических редакторах, набор текста, подготовка и оформление работ, текстового и иллюстративного материала, подготовка к зачету по всем темам.

Особенностями методики работы со студентами, занимающихся 3Д моделированием, наряду с обсуждением на лекционных занятиях общетеоретических вопросов связанных с **архитектурной параметрикой, компьютерным моделированием и визуализацией проекта архитектурного объекта**, располагающего к решению конкретных задач.

Основные требования к самостоятельной работе включают:

- четкую аргументацию причины обращения к данной проблеме;
- выделение дискуссионного аспекта данной проблемы;
- активное использование знаний, умений и навыков из ранее изученных дисциплин в циклах **«Основы компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне», «Основы проектирования и композиционного моделирования (в архитектуре и дизайне архитектурной среды)», «Основы теории градостроительства и районной планировки»;**
 - выводы и резюме, выявление значимости конкретной проблемы в развитии новейших методов моделирования и формообразования;
 - качественное техническое выполнение практических работ по заданиям;
 - использование дополнительной литературы;

• использование специализированного программного обеспечения и Интернет ресурсов.

Содержание общих требований к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

– проработку лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по темам лекционных занятий, а так же выполнение внеаудиторных заданий.

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:

Тема 1.1. Теория параметрического моделирования (базовый уровень)

- 1. Что такое параметрическое моделирование и архитектурная параметрика.*
- 2. Базовые принципы работы с параметрическими моделями и объектами.*
- 3. Основные теоретические разработки в области архитектурной параметрики.*
- 4. Реализация на практике принципов параметрического моделирования.*

Тема 1.2. Базовые принципы работы с программным пакетом Grasshopper (основные компоненты, структура, интерфейс).

- 1. Основные программные компоненты Grasshopper.*
- 2. Цветокодирование.*
- 3. Компоненты: точки, домены, математические вектора.*
- 4. Вектор дисплея.*

Методические рекомендации для подготовки к семинару:

Приложение к РП: Программа курса на английском языке «Parametric Modelling Workshop (Rhinceros / Grasshopper Level One)

Подготовка к зачету

К зачету допускаются студенты, выполнившие в полном объеме все задания по дисциплине, проводится в форме проверки выполнения всех практических заданий за семестр. Обязательные (минимальные) требования к сдаче зачета: все задания должны быть оформлены одним файлом в формате документа pdf и записаны на CD-R носитель. Прием зачета проводится в учебной аудитории, или в аудитории для самостоятельных работ, закрепленной за группой.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Архитектурная параметрика, компьютерное моделирование и визуализация проекта» за семестр проводиться в форме зачета.

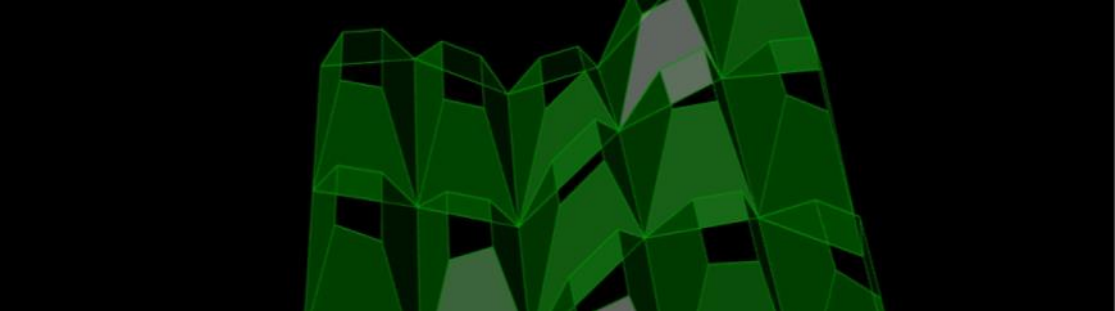
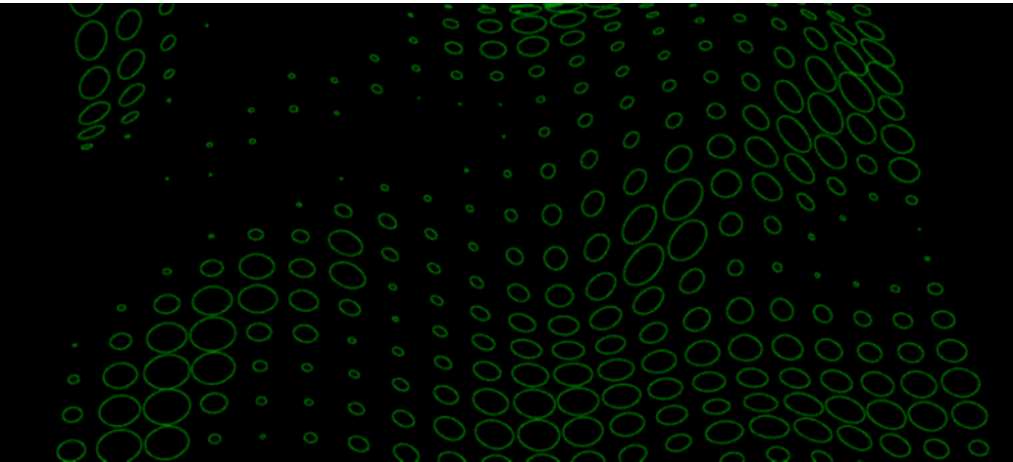
Данный раздел состоит их двух пунктов:

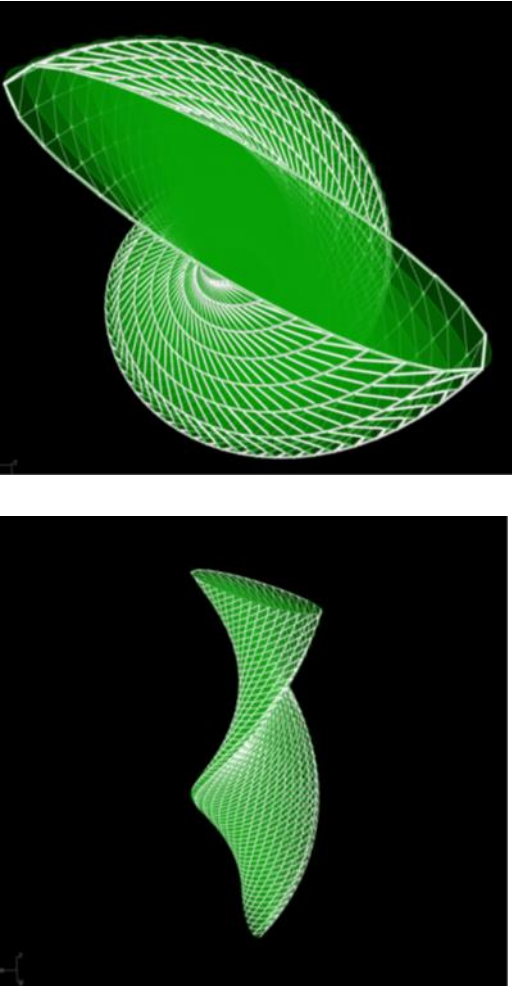
- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

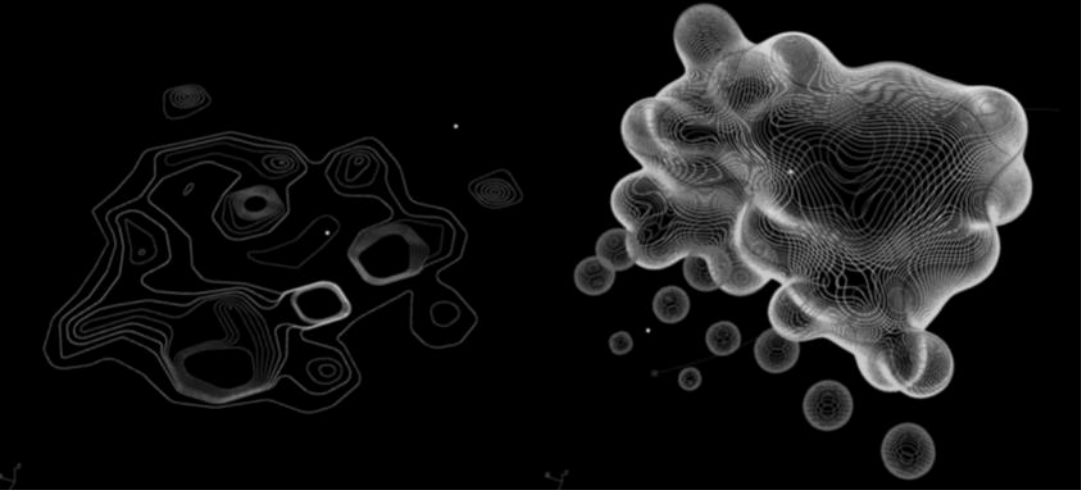
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов		
ОПК-4.1	Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации; проводит поиск проектного решения в соответствии с	Темы лекций для устного опроса студентов на семинарских занятиях Лекция 1. Теория параметрического моделирования. Лекция 2. Параметрическое моделирование и архитектурная параметрика (основы). Лекция 3. Базовые принципы работы с параметрическими моделями и объектами. Лекция 4. Основные теоретические разработки в области архитектурной

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	особенностями проектируемого объекта архитектурной среды; расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения	<p>параметрики.</p> <p>Лекция 5. Возможности реализации на практике принципов параметрического моделирования.</p> <p>Лекция 6. Базовые принципы работы с программным пакетом Grasshopper (основные компоненты, структура, интерфейс).</p> <p>Лекция 7. Основные программные компоненты Grasshopper. Цвето-кодирование.</p> <p>Лекция 8. Компоненты: точки, домены, математические вектора. Вектор дисплея.</p>
ОПК-4.2		
ОПК-4.3	Учитывает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; учитывает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчётов	<p>Примеры выполнения практических заданий для подготовки к зачету:</p> <p>Тема. Экструзия, моделирование с помощью кривой</p>  <p>2.2. Тема. Деление поверхности с добавлением элементов</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	проектных решений	 <p data-bbox="952 715 1512 746">2.3. Тема. Точечный рисунок + морфинг.</p>  <p data-bbox="952 1225 1624 1257">2.4. Тема. Сдвигка элемента. Скрученная башня.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2.5. Тема. Моделирование в 2Д и 3Д форм типа «меташары»</p> 
ОПК-4.2	Соблюдает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	<p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экструзия, моделирование с помощью кривой. 2. Деление поверхности с добавлением элементов. 3. Точечный рисунок + морфинг. 4. Сдвигка элемента. Скрученная башня. 5. Моделирование в 2Д и 3Д форм типа «меташары».

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии оценивания формирования компетенций на различных этапах их формирования определяются оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Студент, получивший по дисциплине оценку «не зачтено», имеет право на повторную переаттестацию в соответствии с актуальными документами СМК, либо должен быть отчислен из университета «... за академическую неуспеваемость».

Для промежуточной аттестации оценивания уровня сформированности компетенций, определяется следующими критериями:

1. Субъективная оценка руководителя.

- качество выполнения самостоятельных и лабораторных работ;
- содержательность ответов на вопросы;
- умение представлять работу, уровень подачи и оформления работы;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.

2. Объективная оценка сформированности компетенций студента в процессе обучения:

- компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести профессиональную дискуссию, отвечать на вопросы и замечания;
- сформированность компетенций.

Реферат выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Архитектурная параметрика, компьютерное моделирование и визуализация проекта».

В процессе написания реферата обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические задачи.

Показатели и критерии оценивания:

- «**зачтено**» – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний, умений, навыков не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных творческих решений поставленных задач, оценки и вынесения критических суждений, качественно на высокопрофессиональном уровне оформить

все этапы работы; работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания и умения не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения решений уникальных творческих задач; работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых творческих задач;

– **«не зачтено»** – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи; задание преподавателя не выполнено, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи.

Оценка «зачтено» означает успешную сформированность компетенций у студента по данной дисциплине.