



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова
06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2025 год

Программа практики составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения
17.01.2025 протокол №4

Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Программа практики одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. Протокол № 5

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Программа составлена:
профессор кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук _____

С.В. Рудакова

Рецензент:
заведующий Центром визуальной культуры «Век» МБУК «ОГБ» г.Магнитогорск ,
канд. филол. наук _____ Н.Л. Карпичева

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

1 Цели практики

Целью педагогической практики по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами педагогической практики являются приобретение опыта педагогической, методической и учебно-научной работы в условиях высшего учебного заведения, включающие в себя

- ☐ овладение основами научно-методической и учебно-методической работы высшей школы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;

- ☐ формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;

- ☐ овладение методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями высшей школы;

- ☐ развитие умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;

- ☐ изучение различных способов структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности студентов, особенностями профессиональной риторики, овладение различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, учетывание в образовательном процессе высшей школы специфики взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;

- ☐ приобщение аспирантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего образования;

- ☐ развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

3 Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе образовательной организации высшего образования.

В результате освоения предшествующих частей образовательной программы студент должен владеть следующими, необходимыми для освоения педагогической практики, знаниями, умениями и готовностями:

Знать:

- ☐ сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; воспитательные и образовательные системы высшей школы прошлого и настоящего;
- ☐ общие вопросы организации педагогических исследований, методы исследований и их возможности, способы обобщения и оформления результатов исследовательского поиска;
- ☐ требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по языкознанию и филологии, устанавливаемые государственным образовательным стандартом;
- ☐ различные подходы к изучению основных разделов филологии и языкознания, новые технологии обучения высшей школы; методы формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления студентов.

Уметь:

- ☐ планировать педагогическую деятельность на практике, разрабатывая тематические планы, лекционные и семинарские занятия по филологии и языкознанию;
- ☐ эффективно владеть методическими приемами активизации деятельности студентов;
- ☐ продуктивно использовать методические приемы контрольно-оценочной деятельности высшей школы;
- ☐ применять на практике приемы современных образовательных технологий.

Быть готовым:

- ☐ самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ☐ к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ☐ проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе в образовании, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ☐ к совершенствованию профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Знания, умения и навыки и/ или опыт деятельности, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы для выполнения научно-исследовательской работы, сдачи государственного экзамена, защиты ВКР.

Способ проведения практики: нет

Практика осуществляется дискретно

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
КНС-1 Способен ориентироваться в современной парадигме филологии и гуманитарных наук, в системе методологических принципов и методических приемов литературоведческого исследования	
КНС-2 Способен демонстрировать углубленные знания в истории русской литературы	
КНС-3 Способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и др.	
КНС-4 Владеет навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	
КНС-5 Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации	

5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0 акад. часов;

– самостоятельная работа – 216 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

Форма аттестации – зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу
1.	Этапы практики	4	Ознакомительный этап (1-ая неделя) 1.Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. 2. Планирование проведения лекционных и семинарских занятий.
1.	Этапы практики	4	Производственный этап (2-5 недели) 1. Проведение лекционных и семинарских занятий. 2. Разработка контрольно- измерительных мероприятий.
1.	Этапы практики	4	Завершающий этап (6-ая неделя) 1. Проведение контрольно- измерительных мероприятий в прикрепленной группе, их анализ. 2. Оформление отчетных документов.

6 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Представлены в приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. 1. История отечественной литературы. (Древнерусская литература) : учебное пособие / Т. Е. Абрамзон, Т. Б. Зайцева, А. В. Петров, С. В. Рудакова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1666> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. История отечественной литературы. (Литература XVIII века) : учебное пособие / Т. Е. Абрамзон, Т. Б. Зайцева, А. В. Петров, С. В. Рудакова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1665> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Малеко, Е. В. История культуры. История русской культуры от XVIII века до рубежа XX - XXI веков : учебно-методическое пособие / Е. В. Малеко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1829> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. История русской литературы XIX века : учебное пособие [для вузов] / С. В. Рудакова, Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - 2-е изд. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2261-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3089>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
5. История русской литературы XIX века : учебно-методическое пособие [для вузов] / С. В. Рудакова, Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - 2-е изд. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20189>. - ISBN 978-5-9967-2386-7. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Основы теории литературы : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, Т. Б. Зайцева, А. В. Петров, С. В. Рудакова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1863>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Рудакова, С. В. Подготовка к ЕГЭ по литературе : учебное пособие / С. В. Рудакова, Т. Е. Абрамзон, Р. С. Байбулова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2270>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Актуальные проблемы литературной классики : учебно-методическое пособие [для вузов] / Т. Е. Абрамзон, Т. Б. Зайцева, А. В. Петров, С. В. Рудакова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1715-6. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2562>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Художественная концептосфера : хрестоматия / составители: М. Л. Бедрикова, В. В. Цуркан ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2272-3. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3229>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
5. Бедрикова, М. Л. История русской литературы (русская современная литература) : практикум / М. Л. Бедрикова, В. В. Цуркан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1508>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
6. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы I трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21035>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
7. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы II трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21036>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
8. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы последней трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21037>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Audition	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
Adobe Audition 3	К-93-08 от 25.07.2008	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Tex Live	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая	URL:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Студенту рекомендуется выполнить все задания для самостоятельной работы и сдать все отчеты в срок и в полном объеме.
2. Студенту рекомендуется подготовить ответы на примерные вопросов самоконтроля к зачету.

Методические рекомендации к выполнению заданий

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме составления и оформления отчета, а также защиты отчета.

По окончании практики аспирант в течение 7 дней должен сдать отчетную документацию руководителю практики:

1. Документы для сдачи руководителю практики:

Форма отчетных документов:

1. Титульный лист (на первом листе).
2. Индивидуальное задание (на втором листе).
3. План-график (на третьем листе).
4. Отчет аспиранта (на четвертом листе).
8. Ведомость (в ней характеристика + оценка руководителя + подпись + печать).

2. Требования к оформлению отчета

1. Документы сканируются с подписями, печатями.
2. Обратите внимание, что в файле Word необходимо соединить все документы в один (последовательность см. пункт 1-8):
 - а) скан титульного листа,
 - в) скан индивидуальное задания,
 - г) скан план-графика,
 - д) Word отчет аспиранта,
 - з) скан ведомости.

Аспирантам, имеющим стаж педагогической работы, а также на момент прохождения практики проводящем учебные занятия со студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, педагогическая практика может быть зачтена по решению кафедры при условии предоставления следующих документов:

- заявления с просьбой зачесть работу в должности ассистента преподавателя (преподавателя, старшего преподавателя) в счет прохождения педагогической практики аспиранта;
- справки из отдела кадров, подтверждающей факт ведения трудовой деятельности в системе высшего профессионального образования или наличия педагогического стажа.

На основании предоставленных аспирантом отчетных документов выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая фиксируется научным руководителем в аттестационной ведомости, зачетной книжке аспиранта.

Пример индивидуального задания:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра языкознания и литературоведения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

наименование практики

Обучающемуся _____ группы _____
Ф.И.О. _____ наименование группы

1. Период практики: с _____. По _____

2. Место прохождения практики кафедра языкознания и литературоведения

Задание на практику

1. Проведение инструктажа по ТБ.
2. Требования к организации и проведению практики. Определение специфики содержания, задач практики, графика работы студентов. Выдача индивидуальных заданий на практику.
3. Знакомство с программой практики. Знакомство с учебным планом направления 45.03.01.
4. Посещение занятий в группах, курируемых кафедрой.
5. Составление индивидуального плана прохождения практики, определяющего темы и сроки проведения занятий – лекции и семинарского (практического) занятий. Определение тематики занятий.
6. Проведение лекционных и семинарских занятий. Разработка контрольно-измерительных мероприятий по темам проведенных занятий практикантом.
7. Подготовка и оформление отчета по педагогической практике. Подготовка отчета по педагогической практике и оформление материала. Написание отзывов о практике.
8. Аттестация.

Руководитель практики
от МГТУ им. Г.И. Носова

(подпись)

/ _____
(расшифровка)

Дата выдачи _____

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Контрольные вопросы для самоконтроля

1. Что называется основной образовательной программой?
2. Как связаны образовательные программы высшего образования с Федеральным образовательным стандартом?
3. Каковы функция основной образовательной программы высшего образования
4. Какова структура основной образовательной программы?
5. Как связана основная образовательная программа вуза с рабочими программами дисциплин?
6. Как связаны дисциплины и компетенции в образовательных программах?
7. Как работать преподавателю вуза с основной образовательной программой?

Практические задания

Задание 1.

Изучите нормативные документы Российской Федерации в области образования, развития системы высшего образования, локальных актов применения и использования современных технических средств для организации образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Задание 2.

Изучите РПД и определите, как компетенции связаны с различными дисциплинами, что входит в учебный план, каков перечень дисциплин, как прослеживается связь в процессе профессиональной подготовки обучающихся направления «Филология».

КНС-1 Способен ориентироваться в современной парадигме филологии и гуманитарных наук, в системе методологических принципов и методических приемов литературоведческого исследования

Контрольные вопросы для самоконтроля

1. Что называется научным подходом в исследовании?
2. Какие научные подходы к исследованию вам известны?
3. Каковы взаимосвязи применяемых подходов и целей исследования?
4. Чем определяется выбор методов исследования?
5. Чем определяется выбор научных подходов к исследованию проблем филологии?
6. Какие методы применяются в филологическом исследовании?

Практические задания

Задание 1.

Проведите анализ основных методологических подходов, применяемых в современных филологических исследованиях.

Задание 2.

Опишите этапы вашего исследования и соответствующие им методы. Составьте на основе данного анализа таблицу по систематизации этапов и методов.

КНС-2 Способен демонстрировать углубленные знания в истории русской литературы

Контрольные вопросы для самоконтроля

1. Чем определяется выбор методов филологического исследования?
2. Каковы отличительны признаки и назначение любой теории?
3. Чем отличается теория от концепций?
4. Является ли теория формой научного знания?
5. Приведите примеры основных филологических теорий?

Практические задания

Задание 1.

Опишите алгоритм выбора и реализации методологических подходов применительно к решению задачи вашего исследования. Составьте перечень требований каждого подхода применительно к цели его выбора в исследовании.

КНС-3 Способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и др.

Контрольные вопросы для самоконтроля

1. Что составляет анализ результатов научного исследования?
2. Как связаны актуальность и проблема научного исследования?
3. Каковы взаимосвязи видов и целей филологических исследований?
4. Каковы пути решения исследовательских задач?
5. Какова технология выбора научных исследований в решении конкретных исследовательских задач в филологии?

Практические задания

Задание 1.

Проведите анализ филологических, философских, психологических теорий и концепций по теме вашего диссертационного исследования.

Задание 2.

Укажите, какие выбранные вами теории могут быть применены в вашем.

КНС-4 Владеет навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

Контрольные вопросы для самоанализа

1. В чем заключается сущность и специфика профессиональной педагогической деятельности?
3. Какова специфика методов и форм организации педагогического процесса в высшей школе.
4. Каков алгоритм оформления научно-методической документации?

Практические задания

Задание 1.

Разработка необходимых дидактических филологических материалов для проведения занятий со студентами

Задание 2.

Подготовить лекцию по выбранному курсу с учетом учебного плана, РП дисциплины и ФГОС.

КНС-5 Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации

Практические задания:

1. Знакомится с организацией процесса исследовательской работы учреждения или подразделения.
2. Занимается анализом документов и научной литературы (объем устанавливает руководитель практики).
3. Совершенствует свои знания и умения с помощью мультимедийных технологий, обрабатывая с их помощью научный материал.
4. Учится анализировать актуальность выбранной проблемы диссертационной работы; – внимательно изучает опыт работы сотрудников.
5. Знакомится с особенностями оформления научной работы, изучает требования к разного рода сопроводительным документам.
6. анализирует основное содержание источников и научной

литературы применительно к плану диссертационной работы.

7. Планирует проведения лекционных и семинарских занятий.

Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:

Изучить ФГОСЫ по направлению 45.03.01 по профилю группы, на которую выходят на практику, изучить учебный план и РП дисциплины, по которой будет готовиться занятие, разработать конспект лекций по учебной дисциплине с учетом всех требований, провести занятие