



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВНЫЕ ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Научная специальность
5.7.1. Онтология и теория познания

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

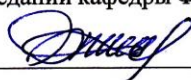
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии
13.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой  В.А. Жилина

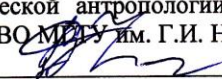
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой Философии, д-р филос. наук  В.А. Жилина

Рецензент:

ведущий научный сотрудник НИИ исторической антропологии, лаборатории
филологических интернет-стратегий, доцент ФГБОУ ВО МГУ им. Г.И. Носова, д-р ист.
наук  В.В. Филатов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Основные онтологические модели являются: углубленное изучение онтологии; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие философского мышления; углубление процесса самопознания и профессиональной самоидентификации; изучение всеобщих законов бытия.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основные онтологические модели» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-3 Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии	

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 42 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 30 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Раздел 1. Основные онтологические модели					
1.1 Понятие субстанции в онтологических системах	3	4	4	4	Выступления на семинарах
1.2 Материалистический субстанциализм		2	2	4	Выступления на семинарах
1.3 Идеалистический субстанциализм		2	2	3	Выступления на семинарах
1.4 Креационистские варианты онтологии		2	2	4	Выступления на семинарах
1.5 Персоналистский субстанциализм		2	2	4	Выступления на семинарах
1.6 Кризис онтологизма и антисубстанциалистские модели философии		3	3	3	Выступления на семинарах
1.7 Диалектико-материалистическая модель онтологии		2	2	4	Выступления на семинарах
1.8 Проблема типологизации онтологических моделей		4	4	4	Выступления на семинарах
Итого по разделу		21	21	30	
Итого за семестр		21	21	30	зачёт
Итого по дисциплине		21	21	30	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

1. Бакеева, Е. В. Введение в онтологию: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02561-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-ontologiyu-492095#page/1>

б) Дополнительная литература:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологии: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya-filosofiya-vvedenie-v-ontologiyu-442062#page/1>

2. Каган, М. С. Метаморфозы бытия и небытия : монография для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08279-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metamorfozy-bytiya-i-nebytiya-424734#page/1>

3. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 1 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2151>. - ISBN 978-5-9967-1143-7. - Текст: электронный.

4. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 1 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2151>. - ISBN 978-5-9967-1143-7. - Текст: электронный.

5. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 3 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2149>. - ISBN 978-5-9967-1145-1. - Текст: электронный.

6. Жилина В. А. Онтологическая функция философии: учебное пособие / В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20527>. - ISBN 978-5-9967-1142-0. - Текст: электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

КНС-3 – Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии

Примерный перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям:

1. Какие мыслители или философские школы понимали субстанцию как субстрат, а какие – как сущностное свойство?
2. Что является субстанциональной основой бытия с точки зрения материализма?
3. Какие исторические формы идеализма существовали в истории философии?
4. Как понимают природу человека представители натурализма? социоцентризма?
5. Как понимают природу человека представители теоцентризма? антропологизма?
6. Какое понимание структуры человека предложила античная философия?
7. Чем душа человека отличается от его духа, в понимании христианской философии?
8. Как понимается человек в философии эпохи Возрождения?
9. Обоснуйте позитивистскую критику метафизики и онтологии.
10. Опишите открытие «жизненного мира» (Гуссерль) и «онтологический поворот» в философии XX века.
11. Почему онтология М.Хайдеггера называется «фундаментальной»?
12. Как решается основной вопрос философии с позиции материализма?

Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие субстанции в онтологических системах.
2. Категории «абсолютное», «относительное», «всеобщее», «единичное», «сущность» и «явление» для решения вопроса о соотношении субстанции и форм ее проявления.
3. Материалистический субстанциализм.
4. Идеалистический субстанциализм.
5. Креационистские варианты онтологии.
6. Персоналистский субстанциализм.
7. Кризис онтологизма и антисубстанциалистские модели философии.
8. Онтологические модели в современной философии.
9. Диалектико-материалистическая модель онтологии.
10. Проблема типологизации онтологических моделей.

Практические задания:

1. Проанализируйте основные определения онтологии:
 - 1) Какому древнему философу принадлежит высказывание: «бытие есть, а небытия нет»? Объясните его смысл. Какими качествами обладает такое бытие?
 - 2) «Язык — дом бытия». Кто из современных западных философов высказал эту мысль? Поясните связь между словом, мыслью и бытием.
 - 3) Что является противоположностью категории бытия в философии? Приведите примеры из истории философии.
 - 4) Можно ли отождествить категории бытия и материи, бытия и мышления? Какие философские позиции в итоге могут получиться?
2. Какое место в системе знаний отводит Л. Витгенштейн (австрийский философ XX в.) философии, и как он определяет ее предназначение?
 - а) «Работа в философии — это в значительной мере работа над самим собой. Над собственной точкой зрения, над способом видения предметов (и над тем, что человеку от них требуется).
 Философ легко попадает в положение неумелого руководителя, который, вместо того, чтобы заниматься собственным делом и лишь присматривать за тем, правильно ли выполняют свое дело его подчиненные, отнимает у них работу. И потому каждый день он

перегружен чужой работой, подчиненные же, взирая на это, подвергают его критике».

б) «Философия не является одной из наук (слово «философия» должно обозначать нечто стоящее под или над, но не рядом с науками). Цель философии — логическое пояснение мыслей».

в) «Философия не учение, а деятельность. Философская работа, по существу, состоит из разъяснений. Результат философии – не «философские предположения», а достигнутая ясность предположений. Мысли, обычно как бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми».

3. Дайте определения следующим понятиям: «вещь», «свойство», «отношение», «процесс», «состояние».

4. Опишите основные натурфилософские модели.

5. Дайте определения следующим понятиям: «Абсолют-творец», «тварный мир».

6. Опишите основные теистические модели.

7. Какие антропологические константы в поисках разумной основы бытия можно назвать.

8. Как Гегель обосновывает, что сущность духа – свобода? Как Гегель трактует познание?

9. Охарактеризуйте уровневую онтологию Шелера и ее отношение к дуализму.

10. Опишите основные экзистенциально-антропологические модели.

11. Опишите основные феноменолого-герменевтические модели.

12. Дайте определения следующим понятиям: «событие», «индивидуальность», «жизнь».

Задания на решение задач из профессиональной области:

1. Прочитайте работу Шеллинга Система трансцендентального идеализма. 1800. //Шеллинг Ф. В. Й. Сочинения в 2 т. Т. 1.– М.: Мысль, 1987.– 637 с.– (Филос. Наследие. Т.102) (<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000398/st000.shtml>) выполните задания и подготовьте ответы на вопросы:

Задания:

1. Постройте трансцендентальную онтологическую модель.

2. Воспроизведите диалектику Я и природы в концепции Шеллинга.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему подобные онтологические модели называют трансцендентальными?

2. Чем концепция Шеллинга принципиально отлична от онтологии Канта и Фихте?

3. Что такое трансцендентальный субъект в онтологической модели?

4. Как объективный мир соотносится с представлениями в нас согласно этой онтологической модели?

5. Почему субъективное есть единственное первичное основание всякой реальности?

2. Прочитайте работу Ф. Аквинского

(<https://www.libfox.ru/618860-11-foma-akvinskiy-summa-teologii-tom-i.html#book/>) выполните задания и подготовьте ответы на вопросы:

Задания:

1. Постройте реалистическую онтологическую модель. Докажите ее религиозный характер.

2. Определите подобие данной онтологической модели Аристотеля и покажите отличия от онтологии Платона.

Вопросы для самопроверки:

1. Как понимается в данной онтологической модели соотношение простого и сложного, единого и множественного?

2. Как соотносится сущность и существование? Почему Бог есть простая вещь?

3. Как соотносятся вера и разум? Разум и воля?

4. Что такое субстанциальные и акциденциальные причины?

5. Как соотносятся Бог и основные онтологические категории: «субстанция», «бытие»?