



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Научная специальность
5.7.1. Онтология и теория познания

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

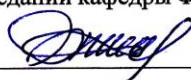
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	1
Семестр	1,2

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии
13.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой  В.А. Жилина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой Философии, д-р филос. наук  В.А. Жилина

Рецензент:

ведущий научный сотрудник НИИ исторической антропологии, лаборатории
филологических интернет-стратегий, доцент ФГБОУ ВО МГУ им. Г.И. Носова, д-р ист.
наук  В.В. Филатов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование и развитие у аспирантов компетенций в области современного научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющего важное мировоззренческое значение для развития науки и всей культуры, а также для повышения теоретического уровня преподавания философии в высших учебных заведениях; формирование представления о систематическом значении онтологии и теории познания как области философской специализации

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Онтология и теория познания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-3	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 86 акад. часов;
- аудиторная – 86 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 130 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Раздел 1. Онтология					
1.1 Понятие онтологии и ее место в структуре философии. Основные онтологические модели	1	8	8	16	Выступления на семинарах
1.2 Бытие и развитие. Взаимообусловленность различных форм бытия. Пространство и время в структуре бытия.		8	8	30	Выступления на семинарах
1.3 Единство и многообразие мира		6	6	18	Выступления на семинарах
Итого по разделу		22	22	64	
Итого за семестр		22	22	64	зачёт
2. Раздел 2. Теория познания					
2.1 Предмет теории познания	2	5	5	14	Выступления на семинарах
2.2 Познание как субъектно-объектное отношение		4	4	13	Выступления на семинарах
2.3 Этапы и уровни познания. Виды познания		4	4	13	Выступления на семинарах
2.4 Практика и познание. Философское учение об истине		4	4	13	Выступления на семинарах
2.5 Сознание как объект гносеологических исследований. Структура сознания. Онтологический статус явлений сознания		4	4	13	Выступления на семинарах
Итого по разделу		21	21	66	
Итого за семестр		21	21	66	зачёт
Итого по дисциплине		43	43	130	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) **а) Основная литература:**

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии: учебник для вузов / Ф. Ф. Вьяккерев [и др.]; под редакцией Ф. Ф. Вьяккерев, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03817-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ontologiya-i-teoriya-poznaniya-v-2-t-tom-1-osnovy-ontologii-562623#page/1>

2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания: учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.]; под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09674-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ontologiya-i-teoriya-poznaniya-v-2-t-tom-2-osnovy-teorii-poznaniya-5626>

б) Дополнительная литература:

1. Бакеева Елена Васильевна. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Бакеева Елена Васильевна ; Е. В. Бакеева. - Москва : Юрайт, 2024. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540881> (дата обращения: 23.09.2024). - URL: <https://urait.ru/bcode/540881>. - URL: <https://urait.ru/book/cover/BF97913B-6E8A-4759-A34F-BD2F3D89C664>. - ISBN 978-5-534-07656-1.

2. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 1 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2151>. - ISBN 978-5-9967-1143-7. - Текст: электронный.

3. Основные онтологические модели : хрестоматия. Ч. 2 / сост. : В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2150>. - ISBN 978-5-9967-1144-4. - Текст : электронный.

4. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 3 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2149>. - ISBN 978-5-9967-1145-1. - Текст: электронный.

5. Миронов В. В. Онтология и теория познания [Текст]: учебник для вузов / В. В. Миронов, А. В. Иванов. – М.: Гардарики, 2005. – 447 с. – Доп. Мин. обр. РФ. – ISBN 5-8297-0248-7.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
ESPlorer	свободно распространяемое ПО	бессрочное
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

КНС-3 – Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии*Комплексное задание:*

Написать эссе по одному из представленных высказываний:

- 1) «Хотя человек не обязан испытывать разумом то, что превышает возможности человеческого познания, однако же, то, что преподано Богом в откровении, следует принять на веру». Ф. Аквинский.
- 2) «Сознание человека имеет, по преимуществу, интеллектуальный характер, но оно также могло и должно было, по-видимому, быть интуитивным. Интуиция и интеллект представляют два противоположных направления работы сознания. Интуиция идет в направлении самой жизни, интеллект... – подчинен движению материи. Для совершенства человечества было бы необходимо, чтобы обе эти формы познавательной активности были едины... В действительности, ... интуиция целиком пожертвована в пользу интеллекта... Сохранилась, правда, и интуиция, но смутная, мимолетная. Но философия должна овладеть этими мимолетными интуициями, поддержать их, потом расширить и согласовать их между собой, ... ибо интуиция представляет самую сущность нашего духа, единство нашей духовной жизни». А. Бергсон.

3) Аспиранту предлагается проблемная задача:

1. Возможна ли онтология (метафизика) в философии И. Канта и на основе критической гносеологии в целом.

2. Возможно ли онтологическое понимание истины (на примере Хайдеггера и Фуко)?

4) Подготовиться к коллоквиуму по теме «Проблемы духовного бытия человека».

Технология проведения коллоквиума: аспирантам предлагается подготовить к коллоквиуму две темы для массового (фронтального) опроса («Сущность современных глобальных проблем» и «Способы решения глобальных проблем современности»). В начале занятия преподаватель называет каждому обучающемуся вопрос для подготовки (5–10 мин.), затем проводит опрос.

Перечень приблизительных вопросов по теме:

1. Существует ли особая духовная реальность?
2. Соотношение духовной реальности и телесной.
3. Проблемы совершенствования духовного бытия человека.
4. Духовное бытие человека и социум.
5. Соотношение духовного бытия индивида и общественной психологии.
6. Пути улучшения духовного бытия.
7. Структура духовного бытия человека.
8. «Бытие и сознание»: новые ответы на старые вопросы.
9. Вызовы духовному бытию человека со стороны информационного общества.

5) Подготовить материал для проведения деловой игры по философским дисциплинам опираясь на принципы:

- 1) Принцип диалогичности – опирается на маевтику (метод Сократа) и предполагает активизацию мыслительного процесса, стимулирование его развития с помощью особым образом организованной беседы. Философская беседа строится по принципу равноправия собеседников (учителя–ученика);
- 2) Опора на первоисточники – позволяет познакомить обучающихся с лучшими образцами философствования, но в то же время, они используются как вспомогательный материал, информация к размышлению, над проблемой, требующей самостоятельного творческого осмысления;
- 3) Принцип творческого решения задач – реализуется через методику построения учебных заданий, выполнение которых требует не демонстрации эрудиции, а самостоятельного

анализа, собственного понимания проблемы.

Варианты тестовых заданий:

1. Какой раздел философии называется онтологией?
 - а) учение о всеобщей обусловленности явлений
 - б) учение о сущности и природе науки
 - в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
 - г) учение о правильных формах мышления
2. Онтология как учение о бытии зарождается в философии ...
 - а) Платона
 - б) Парменида
 - в) Пифагора
 - г) Гераклита
3. Какой вопрос называется основным вопросом философии?
 - а) об отношении материального и идеального
 - б) об отношении пространства и времени
 - в) об отношении материи и движения
 - г) об отношении природы и общества
4. Объективная реальность, которая дана человеку в его ощущениях есть:
 - а) материя
 - б) природа
 - в) бытие
 - г) вещество
5. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?
 - а) структурность
 - б) движение
 - в) пространство
 - г) сознание
6. Объективный идеализм признает первичным ...
 - а) духовную реальность
 - б) сознание человека
 - в) объективную действительность
 - г) природу
7. Оппозиция материализма и идеализма в древнегреческой философии представлена учениями ...
 - а) Демокрита и Платона
 - б) Гераклита и Пифагора
 - в) Платона и Аристотеля
8. К идеальным явлениям относится...
 - а) свет
 - б) всемирное тяготение
 - в) совесть
 - г) время
9. Как в философии называется четко выраженная позиция единого начала?
 - а) деизм
 - б) дуализм
 - в) плюрализм
 - г) монизм
10. Какое из утверждений характерно для идеализма?
 - а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
 - б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
 - в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
 - г) первично материальное, сознание зависимо от материи

11. Как называется форма идеализма, которая в качестве первоначала выдвигает объективный дух, мировой разум, мировую волю?
- а) субъективный идеализм
 - б) объективный идеализм
 - в) математический идеализм
12. Дифференцированное, но вместе с тем целостное структурное единство называется ...
- а) системой
 - б) отношением
 - в) вещью
 - г) идеей
13. Универсальным способом существования материи является...
- а) движение
 - б) покой
 - в) развитие
 - г) сознание
14. Какое изменение называется развитием?
- а) положительное, прогрессивное, эффективное
 - б) необратимое, направленное изменение материальных и идеальных объектов
 - в) движение от низшего к высшему
 - г) неупорядоченное, хаотическое, непредсказуемое
15. Кто разработал концепцию форм движения материи?
- а) В.И. Ленин
 - б) Ф. Энгельс
 - в) К. Маркс
 - г) Г.В.Ф. Гегель
16. Укажите основной принцип концепции «формы движения материи»:
- а) высшие формы сводимы к низшим
 - б) высшие формы не сводимы к низшим
 - в) высшие формы включают в себя низшие, но не сводятся к ним
17. Учение о наиболее общих закономерных связях и развитии называется:
- а) онтологией
 - б) гносеологией
 - в) диалектикой
 - г) метафизикой
18. Впервые представил природный, исторический и духовный мир как процесс, развитие...
- а) Гегель
 - б) Платон
 - в) Аристотель
 - г) К. Маркс
19. Какой среди перечисленных законов не является законом диалектики?
- а) закон единства и борьбы противоположностей
 - б) закон перехода количественных изменений в качественные
 - в) закон отрицания отрицания
 - г) закон исключенного третьего
20. Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что...
- а) время вечно, пространство бесконечно
 - б) время и пространство не зависят друг от друга
 - в) пространство и время не зависят от материи и движения
 - г) пространство и время зависят от отношений между вещами и явлениями
21. Целостный образ мира, имеющий исторически обусловленный характер, называется ...
- а) онтологией
 - б) картиной мира

в) Вселенной

22. Какая из перечисленных научных картин мира не является общей? а) классическая б) неклассическая в) постнеклассическая г) аристотелевская

Как называется принцип, согласно которому считают, что первичная структура и законы нашей Вселенной были такими, что человек смог в ней появиться?

а) дополнительности

б) детерминации

в) антропный

г) системности

23. Как называется научная картина мира, в которой единство мира обосновано диалектическим принципом прерывистости через квант энергии и постулатом относительности мира?

а) квантово–релятивистская

б) механистическая

в) синергетическая

г) энергетическая

24. Два основополагающих подхода, на основе которых сформировался принцип глобального эволюционизма:

а) системный

б) синергетический

в) натурфилософский

г) общенаучный

25. Что такое сознание?

а) свойство материи воспроизводить признаки других предметов;

б) оценка человеком себя как деятельного существа, отражение действительности в чувственных и умственных образах;

в) все вышеперечисленное.

26. Что такое идеальное?

а) способ бытия объекта в психическом мире субъекта;

б) предмет, выступающий представителем другого предмета;

в) способ передачи информации от предмета к предмету.

27. Что такое материальное?

а) реакции организма, проявляющиеся в виде удовольствия;

б) существующее до, вне и независимо от сознания человека;

в) результат отражения одного предмета в другом.

28. Что такое отражение?

а) форма мышления, фиксирующая общие и отличительные признаки предметов и явлений;

б) свойство материи воспроизводить предметами признаков других предметов;

в) приобретение человеком знаний о мире.

29. Что такое истина?

а) отрицание возможности познания мира;

б) человек как носитель познавательной активности;

в) адекватное отражение субъектом объекта.

30. Что такое рациональное познание?

а) познание в виде живого созерцания предметов и явлений;

б) отражение содержания предметов в обобщенных абстрактных образах;

в) вывод из одних суждений других суждений.

30. Что такое представление?

а) результат непосредственного воздействия предмета на органы чувств;

б) образ отдельных чувственных признаков предмета;

в) чувственный образ непосредственно не данных предметов.

31. Что такое язык?

- а) средство общения, мышления, объективации самосознания;
 - б) знаковая система, созданная тем или иным народом в ходе многовековой общественной практики;
 - в) знаковая система, созданная для решения специальных задач в области науки и техники.
32. Что такое интуиция?
- а) создание представлений о невоспринимаемых предметах;
 - б) положение о чувственности как основе познания;
 - в) прямое усмотрение истины без опоры на доказательство.
33. Что такое объективная истина?
- а) неопровергаемое знание, полностью отражающее свой предмет;
 - б) содержание знания, не зависящее от сознания субъекта;
 - в) знание, которое частично сохранится и в будущем.
33. Что такое догматизм?
- а) абсолютизация условности содержания познания;
 - б) ограничение или отрицание возможностей разума в познании;
 - в) мышление, не учитывающее конкретной ситуации.
34. Что такое заблуждение?
- а) знание, рассматривающее предмет в реальных условиях;
 - б) знание, абсолютизирующее отдельные стороны предмета;
 - в) предметно-чувственная деятельность человека.
35. Что такое «практика как основа познания»?
- а) деятельность, в которой возникает и развивается познание;
 - б) деятельность как основа оценки истинности знаний;
 - в) деятельность как сфера применения знаний.
36. Что такое метод познания?
- а) система правил изучения закономерностей природы, общества или мышления человека;
 - б) способ получения знаний о любых явлениях действительности;
 - в) прием получения знаний о явлениях определенного вида.
37. Что такое эмпирический уровень познания?
- а) познание, опирающееся на теоретические конструкции и их же представляющее;
 - б) познание на основе непосредственного изучения предметов;
 - в) познание на основе интуиции.
38. Что такое научный факт?
- а) изучение предмета таким, каким он дан в восприятии;
 - б) реальное явление, выступающее основой теоретического обобщения;
 - в) знание об объекте, воспроизводящем признаки другого объекта.
39. Что такое научная проблема?
- а) предположение о чем-либо, достоверность чего должна быть установлена позднее;
 - б) исследование на основе замещения предмета его аналогом;
 - в) система вопросов, решение которых важно для науки.
40. Что такое дедукция?
- а) изучение предмета путем расчленения его на части;
 - б) знание, полученное путем обобщения исходных знаний;
 - в) знание, полученное на основе вывода по законам логики.
41. Что такое формализация?
- а) выявление отношений элементов системы и выражение их с помощью знаков; б) использование средств математики в исследовании;
 - в) обобщенное выражение знаний о действительности.
42. Что такое системно-структурный анализ?
- а) фиксация реальной последовательности состояний исследуемого объекта;
 - б) изучение предмета как состоящего из частей, связанных определенными отношениями;
 - в) нацеленность на воспроизведение основных этапов развития предмета и способов их связи.

Примерный перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям:

1. Образуют ли платоновские идеи иерархию?
2. В чем ценность плюрализма для современной онтологии?
3. Если запрещено выходить за пределы опыта (в гносеологии эмпириков и Канта), то как возможна какая-либо онтология (метафизика)?
4. Существует ли понятие истины в постмодернистской философии?
5. Обладает ли человеческая чувственность жесткой структурностью?
6. Есть ли смысл поддерживать классическое различие рассудка и разума?
7. Каков статус кантовских антиномий сегодня?
8. Познавательная способность человека в свете современной науки и современной философии.
9. Правомерно ли приписывать сущему атрибут конечности?
10. Какую роль играют законы и принципы в становлении философского знания как системы?

Примерный перечень вопросов для сообщений (докладов):

1. Онтологические учения досократиков.
2. Метафизика идей Платона.
3. Антиплатоновский жест Ж. Делеза (онтология симулякра).
4. Платоновский жест А. Бадью (четыре условия философии).
5. Онтология материи и идеи Аристотеля.
6. Категориальные высказывания в «Метафизике» Аристотеля.
7. Онтология античного и раннехристианского неоплатонизма.
8. Фундаментальная онтология Хайдеггера.
9. Онтология ничто Сартра.
10. Онтология культурной традиции в герменевтике Гадамера.

Перечень теоретических вопросов:

1. Философская онтология и современная наука.
2. Бытие как центральная категория онтологии.
3. Понятие субстанции в онтологических системах.
4. Материалистический субстанциализм.
5. Идеалистический субстанциализм.
6. Персоналистический субстанциализм.
7. Онтологические модели в современной философии.
8. Проблема движения в истории философии.
9. Пространство и время в структуре бытия.
10. Взаимообусловленность различных форм бытия. Системность бытия.
11. Основные гносеологические программы и стратегии.
12. Категории субъекта и объекта познания.
13. Источники человеческого знания о мире. Рационализм и сенсуализм.
14. Проблема получения и обоснования нового знания.
15. Виды познания.
16. Проблема критериев научности.
17. Экзистенциальные детерминанты познавательной активности.
18. Концепции истины.
19. Сознание как предмет гносеологической рефлексии.
20. Сознание и бессознательное. Проблема идеального.