



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Научная специальность  
5.6.1. Отечественная история

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Всеобщей истории                   |
| Курс                | 1                                  |
| Семестр             | 1, 2                               |

Магнитогорск  
2025 год



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы исторической науки» являются: повышение уровня теоретической и методологической подготовки аспирантов как важнейшего фактора углубленного освоения отечественной истории, обучение их применению современного инструментария отбора и анализа исторических фактов в контексте современных теоретико-методологических парадигм.

## **2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические и методологические проблемы исторической науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

|       |                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                   |
| КНС-1 | Владеет конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готов применять их в современных исторических исследованиях |
| КНС-2 | Владеет навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России       |

### 3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 86 акад. часов;
- аудиторная – 86 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 130 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины                                                                       | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |             | Самостоятельная работа студента | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |         | Лек.                                         | практ. зан. |                                 |                                                                 |
| 1. Междисциплинарность в методологии исторического исследования                               |         |                                              |             |                                 |                                                                 |
| 1.1 Междисциплинарный подход в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв. | 1       | 10                                           | 10          | 30                              | Семинарское занятие                                             |
| 1.2 3. Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии                     |         | 12                                           | 12          | 34                              | Проверка индивидуальных заданий                                 |
| Итого по разделу                                                                              |         | 22                                           | 22          | 64                              |                                                                 |
| Итого за семестр                                                                              |         | 22                                           | 22          | 64                              | зачёт                                                           |
| 2. Современные методы и технологии исторических исследований                                  |         |                                              |             |                                 |                                                                 |
| 2.1 Общенаучные, междисциплинарные и специально – исторические методы.                        | 2       | 6                                            | 6           | 22                              | Семинарское занятие                                             |
| 2.2 Использование компьютерных технологий в исторических исследованиях.                       |         | 8                                            | 8           | 22                              | Семинарское занятие                                             |
| 2.3 Технологии написания и оформления кандидатской диссертации                                |         | 7                                            | 7           | 22                              | Семинарское занятие                                             |
| Итого по разделу                                                                              |         | 21                                           | 21          | 66                              |                                                                 |
| Итого за семестр                                                                              |         | 21                                           | 21          | 66                              | зачёт                                                           |
| Итого по дисциплине                                                                           |         | 43                                           | 43          | 130                             | зачет                                                           |

#### **4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

#### **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:**

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519669>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/514505>

Дополнительная литература:

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 22.03.2025).

Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебник для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562177> (дата обращения: 22.03.2025).

Методическая литература:

Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560237> (дата обращения: 22.03.2025).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. —

<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-424100>

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Браузер Yandex  | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                                                            | Ссылка                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                       | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>         |
| Российская Государственная библиотека. КATALOGI                                           | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>        |

### Приложение 1. Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

#### Тема № 1. Междисциплинарность в методологии исторического исследования

##### Вопросы для обсуждения

1. Междисциплинарный подход в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв.
2. Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии
3. Использование концепций социально-гуманитарных, естественных и точных наук в историческом исследовании.
4. Опыт междисциплинарных взаимосвязей в исследовательской практике исторических исследований.

#### Тема № 2. Научные методы в историческом исследовании.

*«Метод решает судьбу дела» (акад. И.П. Павлов).*

##### Вопросы для обсуждения

1. Понятие «метод». Проблема классификации методов в научном исследовании.
2. Общенаучные методы (наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование, анализ и синтез и др.).
3. Специфика конкретно-исторических методов (историко-генетический, историко-системный, историко-сравнительный, историко-типологический).
4. Методы анализа визуальных источников в исторических исследованиях.
5. Применение методов других наук в исследовании (математические методы, моделирование, психологические методы, интервьюирование и т.д.)

#### Тема № 3. Использование компьютерных технологий в исторических исследованиях.

##### Вопросы для обсуждения

1. Компьютер как источник необходимой информации для научного исследования. Проблема верификации.
2. Современные компьютерные технологии для решения задач систематизации и хранения научных данных
3. Компьютер как аналитический инструмент, с помощью которого проводятся статистические расчеты, математическое и графическое моделирование, лексический анализ и т. д.;
4. Компьютер как помощник в создании и оформлении текстов научных трудов и презентаций.
5. Методы анализа количественных данных. Выполнение практических заданий.

#### Тема № 4. Логика подготовки и структура кандидатской диссертации.

### Вопросы для обсуждения

1. Выбор и утверждение темы исследования.
2. Анализ источников и литературы, определение проблемы исследования;
3. Разработка плана, создание концепции изучаемого вопроса;
4. Структура введения. Выбор методологического подхода и методов исследования.
5. Правила написания текста. Требования к заключению.
6. Требования к оформлению.

### Приложение 2. Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КНС-1 Владеет конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готов применять их в современных исторических исследованиях |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                         |                                 | <b>Перечень вопросов к экзамену</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. История как научная дисциплина. Исторические дисциплины; дисциплины, связанные с историей; смежные дисциплины. Методология исторического исследования.</li><li>2. Трансдисциплинарность и ее виды. Трансдисциплинарность в междисциплинарном подходе. Дисциплинарный подход.</li><li>3. Идея междисциплинарности. Ее место в развитии методологии истории на современном этапе.</li><li>4. Становление междисциплинарного подхода в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв.</li><li>5. Дискуссии между историками и социологами во Франции, США, Великобритании. «Новая социальная история». Социальная история и социальная антропология.</li><li>6. Возникновение новых подходов и новой проблематики в историческом исследовании на рубеже XX – XXI вв.</li><li>7. Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии.</li><li>8. Использование концепций социально-гуманитарных, естественных и точных наук в историческом исследовании.</li><li>9. Опыт междисциплинарных взаимосвязей в исследовательской практике исторических исследований.</li><li>10. Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях начала XXI в</li><li>11. Понятие «метод». Проблема классификации методов в научном исследовании.</li><li>12. Общенаучные методы (наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование, анализ и синтез и др.).</li></ol> |

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                 | <p>13. Специфика конкретно-исторических методов (историко-генетический, историко-системный, историко-сравнительный, историко-типологический).</p> <p>14. Методы анализа визуальных источников в исторических исследованиях.</p> <p>15. Применение методов других наук в исследовании (математические методы, моделирование, психологические методы, интервьюирование и т.д.)</p> <p>16. Использование компьютерных технологий в исторических исследованиях.</p> <p>17. Логика подготовки и структура кандидатской диссертации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| КНС-2 Владеет навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                   |                                 | <p>Пример оценочных средств</p> <p>1. Сделайте подборку цитат по теме «Повседневная жизнь в СССР в период НЭПа в отражении художественной литературы». В качестве источника используйте художественный роман И.Ильфа и Е.Петрова «Двенадцать стульев». Выберите одной из направлений истории повседневности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пищевые практики</li> <li>- Мода и ценность вещей</li> <li>- Праздничные и досуговые практики</li> <li>- транспорт в повседневной жизни</li> <li>- стратегии получения дохода</li> <li>- коммунальный быт</li> <li>- семейно-брачная повседневность</li> </ul> <p>2. Проведите анализ публикаций с использованием методологии «Memory studies». Используйте период 2015-2019 гг. из базы РИНЦ. Определите, что используется исследователями данного направления в качестве источниковой базы.</p> <p>3. Выберите одну из форм сохранения исторической памяти: календарь памятных дат и праздников, памятники и памятные места и в определенных хронологических и территориальных рамках покажите практику влияния исторической памяти на общественное сознание.</p> <p>Перечень возможных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) память о Второй мировой войне</li> <li>Б) память о революциях 1917 г. в России</li> <li>В) память о крещении Руси</li> <li>Г) память о Гражданской войне в России</li> <li>Д) память об Отечественной войне 1812 г.</li> </ul> |

## **оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме экзамена.

### ***Показатели и критерии оценивания экзамена:***

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.