



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

05.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА***

Направление подготовки (специальность)  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация) программы  
Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	1

Магнитогорск  
2025 год

И

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

30.01.2025, протокол № 5

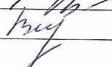
Зав. кафедрой  Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ  
05.02.2025 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ФК, канд. пед. наук  Н.А. Усцелемова

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук  Р. Р. Вахитов

Рецензент:

Директор МБУДО «СШ № 8» г. Магнитогорска,  И. О. Сергеев

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческой позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социология физической культуры и спорта входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дисциплины: «История», «Физическая культура» в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Информационные технологии в физической культуре и спорте

Проведение массовых игр в условиях детского оздоровительного центра

Личностно-профессиональное саморазвитие

Социальное партнерство

Педагогические основы физической культуры

Документоведение в сфере физической культуры

Научно-методическая деятельность

Проектная деятельность

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социология физической культуры и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-5.1	Организует воспитательный процесс в образовательных организациях
ОПК-5.2	Решает воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками
ОПК-5.3	Планирует воспитательные мероприятия при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,9 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 160,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Социология физической куль-туры и спорта как наука								
1.1 Цель, объект, предмет изучения социологии физической культуры и спорта Связь с другими науками	1	0,5		0,5	6	📖 поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочника-ми, каталогами, словарями, энциклопедиями); 📖 самостоятельное изучение учебной и научной литературы;	Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.2 Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта		0,5		0,5	10,4	📖 поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочника-ми, каталогами, словарями, энциклопедиями);	Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

						 самост оятельное изучение учебной и научной литера- туры;  работа с электронными библиотеками.		
Итого по разделу		1		1	16,4			
2. 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта								
2.1 Социология как наука об обществе. Методы и функции социологии	1				20	 поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес- ким материалами, справочника-ми, каталогами, словарями, энциклопедиями );  самост оятельное изучение учебной и научной литера- туры.;  работа с электронными библиотеками	Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.2 Физическая культура и спорт как социальный феномен					8	 поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес- ким материалами, справочника-ми, каталогами, словарями, энциклопедиями );  самост оятельное изучение учебной и научной литера- туры.;  работа с электронными библиотеками	Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу					28			
3. 3. Социологические								

проблемы физи-ческой культуры и спорта								
3.1 Проблема пропаганды ценностей физической культуры и спорта в СМИ	1	0,5		0,5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>☞ подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам;</li> <li>☞ поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочника-ми, каталогами, словарями, энциклопедиями);</li> <li>☞ самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;</li> <li>☞ работа с электронными библиотеками</li> </ul>	семинарское занятие; – устный опрос (собесе-дование);	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.2 Социальные противоречия современного спорта		0,5		0,5	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>☞ подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам;</li> <li>☞ поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочника-ми, каталогами,</li> </ul>	-семинарское занятие; – устный опрос (собесе-дование);	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

						словарями, энциклопедиями); самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; работа с электронными библиотеками		
3.3 Актуальные проблемы спорта	1	0,5		0,5	8	поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; работа с электронными библиотеками	Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу		1,5		1,5	36			
4. 4. Методология и организация социо-логического исследования								
4.1 Основные понятия социологического исследования	1	0,5		0,5	20	поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; работа с	тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

						электронными библиотеками		
4.2 Виды социологических исследований.		0,5		0,5	20	<p>📖 поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочника-ми, каталогами, словарями, энциклопедиями);</p> <p>📖 самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;</p> <p>📖 работа с электронными библиотеками</p>	тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.3 Методы сбора социологической информации	1	0,5		0,5	20	<p>📖 подготовка к семинарскому занятию;</p> <p>📖 подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам;</p> <p>📖 поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочника-ми, каталогами, словарями, энциклопедиями);</p> <p>📖 самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;</p> <p>📖 работа с электронными</p>	– семинарское занятие; – устный опрос (собеседование); - анкета	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

						библиотеками; ☞ состав ление анкеты для опроса по заданной теме		
4.4 Основные принципы проведения анкетирования и правила составления анкеты	1				20	☞ подготовка к семинарскому занятию; ☞ подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам; ☞ поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); ☞ самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; ☞ работа с электронными библиотеками; ☞ проведение опроса в форме анкетирования	– семинарское занятие; – устный опрос (собеседование); – обсуждение результатов опроса	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу		1,5		1,5	80			
Итого за семестр		4		4	160,4		экзамен	
Итого по дисциплине		4		4	160,4		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинар-ной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает семинар-дискуссию. Программой курса предусмотрено проведение опроса в форме анкетирования по актуальным темам.

Применение информационных технологий в рамках лекционных и практических занятий предполагает презентацию с демонстрацией результатов анкетирования.

Формами практических занятий являются семинары, дискуссии, отчеты по проведенному анкетированию. Эти формы позволяют достичь образовательной цели дисциплины –создать у студентов представление о роли и значимости физической культуры и спорта, а также приобретение навыков в проведении и организации социологического исследования с применением современных методов сбора и обработки информации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов /Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512008> (дата обращения:19.01.2025).

2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513775> (дата обращения:19.01.2025).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510603> (дата обращения: 19.01.2025).

2. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511059> (дата обращения: 19.01.2025).

3. Столяров В.И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ / В.И. Столяров, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500184-7-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018473.html> - Режим доступа: по подписке.

**в) Методические указания:**

Приложение 3

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории    Оснащение аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки  
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### Перечень тем для самопроверки:

1. Введение в социологию физической культуры и спорта. Общее представление о социологии физической культуры и спорта.
2. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.
3. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.
4. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.
5. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук.
6. Исторические аспекты развития социологии спорта.
7. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
8. Физическая культура и спорт как социальный институт.
9. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.
10. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека.
11. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.
12. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
13. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции.
14. Социальная природа спорта и физической культуры.
15. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности.
16. О естественной природе и социальной сущности человека.
17. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.
18. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры.
19. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества.
20. Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе.
21. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.
22. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.
23. Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения.
24. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.
25. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений.
26. Спорт высших достижений в XXI в.: социологический прогноз развития.
27. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
28. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры.
29. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры.
30. Особенности социальной адаптации спортсменов.
31. Спорт и социализация личности.
32. Понятие личности в социологии.
33. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности.

34. Социализация спортсмена.
35. Социальная ответственность спортсмена.
36. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура.
37. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре.
38. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент.
39. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.
40. Разновидности конкретного социологического исследования (КСИ) и основные этапы его проведения.
41. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функции.
42. Методологическая часть программы КСИ.
43. Методическая часть программы КСИ. Общие требования к программе КСИ.
44. Примерная программа социологического исследования.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Научный статус социологии физической культуры и спорта.
2. Социология физической культуры и спорта в системе социологического знания.
3. История развития социологии спорта на Западе и в России.
4. Социальные аспекты обновления системы физического воспитания.
5. СМИ как движущая сила развития физической культуры и спорта.
6. Физическая культура личности как часть общей культуры человека.
7. Физическая культура и спорт в современном обществе.
8. Современные концепции формирования образа жизни общества и стиля жизни личности.
9. Специфика спорта как самостоятельного социального института.
10. Противоречия современного олимпийского движения.
11. Противоречия спорт нынешних достижений и пути выхода из кризисного состояния.
12. Социальные ценности олимпийской культуры.
13. Социологический прогноз развития спорта в XXI веке.
14. Формирование спортивной карьеры на примере разных видов спорта.
15. Проблемы лидерства в спорте.
16. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта,
17. Единство социального и биологического в формировании физической культуры личности.
18. Социальная природа, исторические корни и социальный генезис физической культуры и спорта.
19. Движущие силы развития физической культуры и спорта в XXI веке. Личность спортсмена, особенности формирования и социализации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		
ОПК-5.1	Организует воспитательный процесс в образовательных организациях	<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа конкретного социологического исследования, ее структура.</li> <li>2. Типы выборки социологического исследования.</li> <li>3. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>4. Общая характеристика методов исследования в социологии.</li> <li>5. Документальный анализ, опрос, наблюдение и социальный эксперимент.</li> <li>6. Преимущества и недостатки документального анализа.</li> <li>7. Преимущества и недостатки опроса, его виды.</li> <li>8. Требования к составлению опросника. Преимущества и недостатки закрытых вопросов в анкете.</li> <li>9. Основные требования к составлению анкеты.</li> <li>10. Классификация вопросов анкеты.</li> <li>11. Методы проверки правильности составления инструментария.</li> <li>12. Преимущества и недостатки метода наблюдения.</li> <li>13. Гипотеза, ее основное назначение.</li> <li>14. Части анкеты, их характеристика.</li> <li>15. Классификация вопросов анкеты по содержанию.</li> <li>16. Методы сбора социологической информации</li> <li>17. Анкетирование «Отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности»</li> </ol> <p><b>Практические задания</b> 1. Составить анкету, включая следующие пункты: – социальная значимость физической</p>

		<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние внешних факторов на повышение интереса к физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– формы физической активности студентов;</li> <li>– причины, препятствующие занятиям физической культурой;</li> <li>– популярные виды оздоровления;</li> <li>– субъективные факторы, побуждающие к физической активности.</li> </ul> <p>2. Провести анкетирование, обработать результаты.</p> <p>3. Назовите основные принципы проведения анкетирования и правила составления анкеты.</p> <p>4. Провести конкретно-социологическое исследование, составив программу по теме «Физическая культура в здоровом образе жизни человека»</p>
ОПК-5.2	<p>Решает воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками</p>	<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура личности: понятие, содержание, значение.</li> <li>2. Физическая культура общества, ее состояние в нашей стране.</li> <li>3. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества.</li> <li>4. Социальные функции физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>5. Специфические функции спорта высших достижений.</li> <li>6. Место физической культуры и спорта в социальных институтах (образование, здравоохранение, культура, армия, полиция и т.д.).</li> <li>7. Специфика спорта как самостоятельного социального института.</li> <li>8. Современные противоречия олимпийского движения.</li> <li>9. Отличительная характеристика спорта высших достижений от других разновидностей спорта.</li> <li>10. Понятие олимпийской культуры; цели и задачи олимпийского воспитания и образования.</li> <li>11. Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.</li> <li>12. Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов после</li> </ol>

		<p>завершения спортивной карьеры.  13. Проблема лидерства в спорте.  14. Актуальные проблемы спорта.  15. Освещение актуальных проблемы физической культуры и спорта в трудах современных ученых и актуальные проблемы в спорте»  16. Анкетирование «Отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности»</p>
ОПК-5.3	<p>Планирует воспитательные мероприятия при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, структура, цель и задачи социологии физической культуры и спорта, ее объект и предмет.</li> <li>2. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других наук о физической культуре.</li> <li>3. Основные направления социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>4. Исторические аспекты развития социологии спорта на Западе и в России.</li> <li>5. Основные понятия курса. Социология как наука. Общество как суперсистема. Культура.</li> <li>6. Инновационные направления в освоении ценностей физической культуры и спорта: физкультурное воспитание, валеологическое воспитание, олимпийское воспитание.</li> <li>7. Роль средств массовой информации в освоении ценностей физической культуры и спорта.</li> </ol> <p><b>Тематика практических заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема пропаганды ценностей физической культуры и спорта в СМИ.</li> <li>2. Провести исследование «Физическая культура и спорт на телеэкране»</li> <li>3. После анализа телепередач выбранного канала написать отчет.</li> <li>4. Составить анкету «Роль СМИ в развитии физической культуры и спорта».</li> <li>5. На основе отчета и анализа передач канала необходимо составить анкету.</li> <li>6. Провести анкетирование, обработать результаты и написать отчет.</li> </ol>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология физической культуры и спорта» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме итогового тестирования на образовательном портале с учетом выполнения всех практических заданий.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Методические указания по дисциплине  
«Социология физической культуры и спорта»**

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по представленной ниже тематике.

**Тема 1. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта**

*Задание 1. Основоположники отечественной социологии физической культуры и спорта*

Ориентируясь на фамилии ученых, указанных в лекции «Исторические аспекты развития социологии ФКС», найти в сети Internet или каталоге библиотеки ВУЗа, их труды, записав название, год издания и составить краткую аннотацию, указав вклад каждого ученого в развитие отечественной социологии физической культуры и спорта.

**Тема 2. Проблема пропаганды ценностей физической культуры и спорта в СМИ**

*Задание 2. Провести исследование «Физическая культура и спорт на телеэкране» по следующему алгоритму.*

1. Выбрать один из каналов телевидения, указав его принадлежность (федеральный, региональный, местный).
2. В течение месяца (двух недель) подсчитать сколько на этом канале транслируется тематических передач по физической культуре и спорту, новостей спортивной тематики (можно выразить в процентном соотношении). Указать какие это передачи (информационные, аналитические, развлекательные, обучающие и т.д.)
3. Указать время, когда транслируются спортивные передачи, удобно ли оно для просмотра.
4. Если транслируются соревнования, то по каким видам спорта преимущественно.
5. Есть ли обучающие, развивающие спортивные передачи, для людей какого возраста они рассчитаны.
6. Проанализировать информационные передачи (доля информации о национальных успехах, международных и т.д.) от общего времени новостей.
7. Информация, представленная в новостях объективна или субъективна. По каким параметрам это можно определить
8. После анализа телепередач выбранного канала написать отчет.

*Задание 3. Составить анкету «Роль СМИ в развитии физической культуры и спорта».*

1. На основе отчета и анализа передач канала необходимо составить анкету, учитывая следующие пункты
2. Определить отношение к физической культуре и спорту респондентов.
3. Выявить есть ли интерес к спортивным передачам, устойчив ли он
4. Любимая спортивная передача.
5. Информация какого характера наиболее значима и интересна для респондентов (международные, российские региональные новости).
6. Просмотр желаемых телепередач для повышения уровня образованности в области физической культуры и спорта (например, о спортивной тренировке, спортивной психологии, организации утренней гимнастики и т.п., о выдающихся спортсменах).
7. Указать удобное время просмотра.

Анкета должна также включать вопросы о возрасте респондентов, области интересов. Провести анкетирование, обработать результаты и написать отчет.

### **Тема 3. Актуальные проблемы спорта**

*Задание 4. Освещение актуальных проблемы физической культуры и спорта в трудах современных ученых*

Для выполнения этого задания необходимо воспользоваться периодическими научными изданиями, например «Физкультура и спорт», «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» за последние 10 лет (либо взять материал на официальных сайтах этих изданий) и подготовить доклад по указанной проблеме, обязательно указав источник (название, номер, год выпуска журнала), автора и название статьи.

Проблемы:

1. Роль физической культуры и спорта в современном обществе.
2. Актуальные (современные) проблемы физической культуры и спорта
3. Пути решения назревших проблем.

### **Тема 4. Методы сбора социологической информации**

*Задание 6. Анкетирование «Отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности»*

Составить анкету, включая следующие пункты:

1. Социальная значимость физической культуры
2. Влияние внешних факторов на повышение интереса к физкультурно-спортивной деятельности
3. Формы физической активности студентов
4. Причины, препятствующие занятиям физической культурой
5. Популярные виды оздоровления
6. Субъективные факторы, побуждающие к физической активности

Провести анкетирование, обработать результаты

### **Тема 4. Основные принципы проведения анкетирования и правила составления анкеты**

*Задание 7. Провести конкретно-социологическое исследование, составив программу по теме «Физическая культура в здоровом образе жизни человека»*

Исследовательские задачи, которые необходимо решить в ходе анкетирования

1. выяснить являются ли физическая культура и спорт ценностью для студентов, чем именно привлекает их физкультурно-спортивная деятельность;
2. определить место физкультурно-спортивной деятельности в образе жизни современных студентов;
3. выявить вопросы, которые интересуют студентов об организации и методике занятий физкультурно-спортивной деятельности;
4. какая работа по пропаганде физической культуры и спорта проводится в вузе;
5. какова образованность студентов в области физической культуры и спорта; ведут ли студенты здоровый образ жизни, каково мнение студентов о возможности и целесообразности улучшения работы по формированию здорового стиля жизни и усилению роли и значимости физической культуры в нем.

## Примерная анкета «Школьники о физической культуре»

(Городилин, С. К. Прикладные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта)

Дорогой друг!

Мы хотим, чтобы уроки физической культуры в школе были более интересными и полезными.

Твои ответы на вопросы анкеты помогут в этом. Просим тебя принять активное участие в исследовании, не пожалеть на него своего времени.

Ответить на вопросы анкеты не трудно. Почти после каждого вопроса дается несколько вариантов возможных ответов. Вначале надо внимательно прочесть вопрос, затем все предлагаемые ответы на него. Выбери из них тот ответ, который соответствует твоему мнению. Но отвечать на вопросы анкеты надо очень внимательно, чтобы не ошибиться.

А теперь еще напиши дату ответа, данные о твоей школе и твоём классе. Фамилию можно не указывать. Данные опроса не разглашаются. Они будут использованы только в научных целях.

Заранее благодарим тебя за участие в нашем исследовании.

1. Сообщи, пожалуйста, некоторые сведения о себе

Кто ты?

-мальчик (юноша).....

-девочка (девушка).....

2. Твоя успеваемость?

-учусь на «5».....

-учусь на «4-5».....

-учусь на «3-4-5».....

-учусь на «3-4».....

-учусь на «3».....

-в четверти имею двойки.....

3. Сколько членов твоей семьи являются школьниками?

-ты один (одна).....

-двое.....

-трое.....

-более трех.....

4. Чем обычно ты занимаешься в свободное от учебы время? (заполняется по каждой строке).

занимаюсь

-занимаюсь физической культурой, спортом.....

-хожу на рыбалку, за грибами.

-посещаю спортивные зрелища, соревнования.....

-хожу в кино, театр, музей.....

-читаю газеты, журналы, художественную литературу...

-слушаю музыку, смотрю телевизор.....

-участвую в художественной самодеятельности.....

-сочиняю стихи, рисую, изготавливаю поделки, шью, вяжу

-занимаюсь фотографией, коллекционированием.....

-посещаю танцы, дискотеки

-работаю в саду, на огороде (помогаю родителям

-играю на улице, занимаюсь с друзьями

-просто отдыхаю, ничего не делаю.....

постоянно    часто    редко    не

5. Если ты занимаешься физической культурой и спортом в свободное от учебы время, то где?

- в спортивной секции.....
- в ДЮСШ.....
- в группе ГТО.....
- самостоятельно дома, с родителями.....
- во дворе с друзьями.....
- не занимаюсь совсем.....

6. Какова продолжительность этих занятий?

- менее 1-го часа.....
- от 1-го до 2-х часов.....
- более 2-х часов.....

7. Как регулярно ты занимаешься, кроме уроков физической культуры в школе?

- 2-3 раза в неделю.....
- 4-6 раз в неделю.....
- ежедневно.....
- несколько раз в день.....

8. Болел ли ты в течение последнего года и какова продолжительность этой болезни?

- не болел совсем.....
- болел одну неделю.....
- болел две недели.....
- болел около месяца.....
- болел месяц и более.....

Теперь просим тебя сосредоточиться и внимательно следить за вопросами

9. Посещаешь ли ты занятия по физической культуре в школе?

- да.....
- нет.....

Если «нет», то укажи в анкете по какой причине

10. В какое время года тебе больше нравится заниматься

физической культурой в школе?

- осенью.....
- зимой.....
- весной.....

11. Где ты предпочитаешь заниматься?

- в спортивном зале.....
- на школьном стадионе.....
- в бассейне.....
- нигде не хочу.....

12. С кем тебе нравится заниматься на уроках физической культуры?

- со всем классом.....
- только с мальчиками.....
- только с девочками.....
- со своими друзьями (подругами) из класса.....

13. В какой по численности группе тебе интересно заниматься на уроках физической

культуры?

- до пяти человек.....
- до десяти человек.....
- более десяти.....

14. Что тебе нравится на уроках физической культуры? Всегда иногда не нравится

- бег на короткие дистанции.....
- бег на длинные дистанции.....
- прыжки в длину.....
- метание гранаты.....
- плавание.....
- борьба.....
- поднимание тяжестей.....
- игра в баскетбол.....
- игра в волейбол.....
- игра в гандбол.....
- игра в футбол.....
- соревнования со сверстниками...
- контрольные упражнения.....

Что еще, напиши

15. Ты оцениваешь свою физическую подготовленность, как?

- высокую.....
- среднюю.....
- низкую.....
- не знаю, не могу оценить.....

Наша беседа окончена. Большое тебе спасибо!

### **Примерная анкета «Физическая культура в быту студентов»**

(Городилин, С. К. Прикладные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта)

Уважаемый товарищ!

Предлагаем Вам принять участие в исследовании с целью совершенствования организации физкультурно-оздоровительной работы со студентами, изучения социальных условий их жизни, быта и учебы.

Ваши ответы будут использованы только в научных целях и помогут более полно удовлетворять интересы студенческой молодежи в области массовой физической культуры, внедрять ее в повседневную жизнь и быт студентов.

Заполнить анкету просто: Вам необходимо только обвести кружочком ответ, который отражает Ваше мнение. Просьба не пропускать ни одного ответа. Если ни один из приведенных ответов Вас не устраивает, напишите ответ сами. Фамилию и инициалы указывать не обязательно.

Заранее благодарим за помощь в исследовании. СПАСИБО!

По ходу заполнения анкеты Вам встретятся понятия: физическая культура, спорт.

Для лучшей ориентировки в заполнении анкеты, приводим упрощенные определения данных понятий.

Спорт – занятия физическими упражнениями с целью достижения максимальных спортивных результатов.

Физическая культура – занятия физическими упражнениями с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности, увеличения физического развития.

1. Среди студентов встречаются различные мнения о необходимости занятий физической культурой и спортом. Каково Ваше личное мнение? Оцените его в баллах по следующей шкале:

-5	-4	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	+4	+5
совсем нет необходимости				безразлично			очень необходимо			

2. Как часто Вы занимаетесь физической культурой и спортом?

- ежедневно
- три и больше раза в неделю;
- два раза в неделю;
- один раз в неделю
- редко. 2-3 раза в месяц
- очень редко. Летом или весной, зимой или осенью.
- эпизодически

3. Обведите кружочком в каждой строке и колонке код, соответствующий Вашему мнению.

Считаете ли Вы, что занятия физической культурой      Да      Не знаю твердо  
Нет

- 1) укрепляют организм, предохраняют от простудных заболеваний;
- 2) повышают физическую работоспособность, улучшают физическое развитие, формируют правильную фигуру;
- 3) воспитывают волевые качества;
- 4) способствуют хорошему настроению;
- 5) способствуют более близкому общению с друзьями, знакомыми.

4. На каком отделении Вы занимаетесь, занимались в вузе?

- В специальной медицинской группе
- В подготовительной (основной) группе
- В группе спортивного совершенствования
- На объединенном межвузовском курсе спортивного совершенствования
- Другое. Что?

5. Устраивают ли Вас (устраивали) эти занятия?

- Вполне устраивают
- Скорее да, чем нет
- Безразлично
- Скорее нет, чем да
- Совершенно не устраивают

6. Хотели бы Вы перейти заниматься в другую группу?

- Да
- Нет
- Не знаю

7. Занимаетесь ли Вы в настоящее время физической культурой и спортом, кроме учебных занятий?

- Да
- Нет

8. Если да, то оцените в баллах удовольствие, которое Вы при этом получаете

0      1      2      3      4      5

безразлично    огромное

9. Представьте, что у Вас появилась возможность заниматься дополнительно, кроме учебных занятий, физической культурой и спортом. Как бы Вы поступили?

- Обязательно занялся бы
- Поколебался бы, есть еще дела, но занялся бы
- Не занялся, даже если было бы свободное время
- Трудно сказать

10. Если Вы занимаетесь (занимались) физической культурой и спортом, то что побудило Вас? (возможно не более 3-х ответов).

- Желание укрепить здоровье
- Желание улучшить фигуру
- Улучшить спортивные показатели для получения зачета по физвоспитанию
- Снять утомление после учебных занятий
- Достигнуть более высоких спортивных результатов
- Желание рационально использовать свое свободное время
- Улучшить физическое развитие
- Улучшить настроение, получить удовольствие от занятий
- Желание более близкого общения с друзьями, знакомыми
- Советы преподавателей
- Пример друзей, знакомых
- Что еще?

11. Если Вы не занимаетесь физической культурой и спортом, то что мешает Вам? (возможно не более 3-х ответов)

- Нет желания, интереса
- Нет свободного времени
- Нет условий для занятий (спорткомбинаты, спортзала, спортивного инвентаря, спортплощадки)
- Отсутствие секций по видам спорта
- Отсутствие групп оздоровительной направленности
- Большая нагрузка на учебных занятиях по физвоспитанию
- Не могу организовать свое свободное время
- Что еще?

12. Каким образом Вы хотели бы заниматься физической культурой по месту жительства (в общежитии)?

- Самостоятельно
- Организованно (с преподавателем, тренером)

13. Если Вы занимаетесь самостоятельно физической культурой, то какой методический материал используете? (не более двух ответов)

- Специальные издания по физической культуре и спорту (книги, брошюры)
- Информацию теле-, радиопередач
- Периодическую печать (газеты, журналы)
- Советы преподавателей кафедры физвоспитания, специалистов
- Советы более опытных занимающихся
- Личный опыт
- Что еще?

14. В каких физкультурно-оздоровительных группах Вы желали бы заниматься?

- Общефизической подготовки
- Оздоровительного бега
- Ритмической гимнастики
- Атлетической гимнастики
- Настольного тенниса
- Каких еще?

15. В секциях по каким видам спорта Вы желали бы заниматься (не более 3-х ответов) ?

- Футбола
- Волейбола
- Баскетбола
- Ручного мяча
- Настольного тенниса
- Гиревого спорта
- Тяжелой атлетики
- Легкой Атлетики
- Бадминтона
- Городков
- В каких еще?

16. Что, по Вашему мнению, является необходимым условием комплектования групп для занятий физической культурой и спортом (не более двух ответов)

- Общие интересы членов группы в выборе направленности занятий
- Совместное проживание в общежитии
- Однородность по полу
- Одинаковый возраст
- Учеба на одном курсе, в одной группе
- Одинаковая физическая подготовленность занимающихся
- Что еще?

17. Какие формы физкультурно-оздоровительной работы Вы предпочитаете? (не более 3-х ответов)

- Утреннюю гимнастику
- Занятия в физкультурно-оздоровительных группах
- Занятия в спортивных секциях
- Индивидуальные занятия физической культурой и спортом
- Соревнования по видам спорта
- Физкультурные праздники
- Туристические походы
- Клубы по спортивным интересам
- Другие формы. Какие?

18. В какие дни недели Вам удобнее заниматься физической культурой и спортом?

- Понедельник
- Вторник

- Среда
- Четверг
- Пятница
- Суббота
- Воскресенье

19. Сколько раз в неделю Вы хотели бы заниматься физической культурой и спортом?

- Ежедневно
- Три-четыре раза
- Два раза
- Один раз

20. В какое время дня Вам удобнее заниматься физической культурой и спортом?

- С 6.00 до 8.00 (вторая смена)
- С 8.00 до 10.00 (то же)
- С 10.00 до 12.00 (то же)
- С 12.00 до 14.00 (то же)
- С 16.00 до 18.00
- С 18.00 до 20.00
- С 20.00 до 22.00

21. Какие группы для занятий физической культурой и спортом Вы предпочитаете по составу?

- Раздельно по полу
- Смешанные
- Безразлично

22. Есть ли у Вас личный спортивный инвентарь?

- Да
- Нет

23. Если есть, то какой именно?

- Велосипед
- Лыжи
- Коньки
- Эспандер
- Гантели, гири
- Футбольный, волейбольный мячи
- Туристическое снаряжение
- Что еще?

24. Как Вы оцениваете состояние физкультурно-оздоровительной работы в Вашем ВУЗе?

- Состояние работы отличное
- Хорошее
- Удовлетворительное
- Плохое
- Ничего не могу сказать, так как с работой не знаком

25. Что вы считаете необходимым условием улучшения состояния физкультурно-оздоровительной работы в Вашем ВУЗе?

- Хорошая работа общественного физкультурного актива
- Оказание более действенной помощи специалистами-преподавателями кафедры физвоспитания
- Выделение больших финансовых средств

- Улучшение спортивной материальной базы (оборудование спорткомнаты, спортзала, спортплощадки, приобретение спортивного инвентаря)
- Создание дополнительных платных услуг (сауна, массаж, прокат инвентаря и др.)
- Улучшение работы по пропаганде физической культуры и спорта
- Уделение большего внимания физкультурно-оздоровительной работе со стороны ректората
- Что еще?

26. Что бы Вы хотели предложить для улучшения физкультурно-оздоровительной работы? (не более 3-х ответов)

1. Организовать физкультурно-оздоровительные группы (не более 3-х ответов)

- по ритмической гимнастике
- атлетической гимнастике
- оздоровительного бега
- общефизической подготовке
- оздоровительного плавания
- Какие еще?

2. Организовать секции по видам спорта (не более 3-х ответов)

- по футболу
- волейболу
- легкой атлетике
- лыжному спорту
- тяжелой атлетике
- велоспорту
- бадминтону
- настольному теннису
- баскетболу
- Какие еще?

3. Проводить спортивные соревнования (не более 3-х ответов)

- по футболу
- волейболу
- баскетболу
- настольному теннису
- гиревому спорту
- атлетической гимнастике
- Какие еще?

4. Проводить туристические походы

5. Проводить утреннюю физическую зарядку

6. Оборудовать спорткомнату, спортзал в общежитии

7. Построить спортплощадку при общежитии

8. Приобрести количество спортивного инвентаря

9. Активизировать работу по пропаганде физической культуры и спорта

10. Создать клубы по спортивным интересам

11. Что еще?

27. Удовлетворены ли Вы тем, как проводите свое свободное время?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Не знаю

28. Что Вы больше всего предпочитаете в свое свободное время? (не более 3-х ответов)

- Чтение художественной литературы
- Чтение литературы по специальности

- Занятия спортом
- Занятия физической культурой
- Участие в художественной самодеятельности
- Техническое творчество
- Посещение театров
- просмотр телепередач
- Музыку
- Туризм
- Прогулки
- Посещение баров, ресторанов, кафе
- Посещение дискотеки
- Настольные игры
- Коллекционирование
- Общение с друзьями
- Бездеятельный отдых
- Другой вид занятий. Какой ?

29. Сколько времени Вы тратите на подготовку к учебным занятиям?

- Не готовлюсь
- До 1-го часа
- До 2-х часов
- 2,5 – 3 часа
- 3-4 часа
- Более 4-х часов

30. Как Вам дается учеба в вузе?

- Очень легко
- Достаточно легко
- Не очень легко
- Достаточно трудно
- Очень трудно

31. Как Вы занимаетесь в вузе?

- На отлично
- На хорошо и отлично
- На хорошо
- На хорошо и удовлетворительно
- На удовлетворительно

32. Как влияют дополнительные занятия (кроме учебных) физической культурой и спортом на Вашу успеваемость в вузе?

- Активно помогают учебе
- Не оказывают никакого влияния
- Мешают учебе
- Затрудняюсь ответить

33. Сколько дней в прошлом учебном году Вы пропустили по болезни?

- Не болел
- 1-3 дня
- 4-6 дней
- 7-10 дней
- 11-14 дней
- 15 и более

34. Курители ли Вы?

- Да
- Нет

35. По поводу каких заболеваний Вы чаще всего обращаетесь к врачу?

- Простудных заболеваний
- Сердечно-сосудистых
- Нарушения обмена веществ (ожирение)
- Органов дыхания
- Опорно-двигательного аппарата
- Каких еще?

36. Считаете ли Вы свое физическое развитие достаточным?

- Да
- Нет
- Не знаю

37. Ощущаете ли Вы недостаток движения?

- Да
- Нет

38. Как Вы оцениваете состояние своего здоровья?

- Здоровье хорошее
- Здоровье в общем хорошее, но целесообразно заняться физической культурой
- Здоровье удовлетворительно
- Здоровье плохое, необходимы занятия физической культурой
- Затрудняюсь ответить

39. Какова степень Вашего утомления после учебы?

- Чувствую себя усталым постоянно
- Довольно часто чувствую себя усталым
- Иногда чувствую усталость
- Никогда не чувствую усталость

Дайте, пожалуйста, некоторые сведения о себе.

40. Ваш ВУЗ? (сокращенное название)

41. Ваш факультет?

42. Ваш курс?

43. Ваш пол?

- Мужской
- Женский

44. Где Вы живете?

- В общежитии
- На частной квартире
- На квартире у родственников
- Живу с родителями
- Где еще?

45. Если Вы живете в общежитии, удовлетворены ли условиями быта?

- Да

- Нет
- Затрудняюсь ответить

46. Ваша стипендия?

- Обычная
- Повышенная
- Именная
- Хозяйственная
- Не получаю

47. Ваш род занятий до поступления в вуз?

- Учился в средней школе
- Учился в среднем учебном заведении (ПТУ, техникуме)
- Был рабочим
- Работал в колхозе
- Был служащим
- Служил в СА
- Учился на подготовительном отделении
- Временно не работал
- Другое. Что?

48. Ваше семейное положение?

- Холост (не замужем)
- Женат (замужем)
- Разведен (разведена)

49. Имеете ли Вы детей?

- Да
- Нет

50. Что бы Вы хотели сказать в заключение по поводу тех проблем, которые были затронуты в нашей беседе?

Ваши пожелания по улучшению организации физкультурно-массовой и оздоровительной работы в Вашем ВУЗе

- 1.
- 2.
- 3.