



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
47.04.01 Философия

Направленность (профиль/специализация) программы
Дизайн мышления

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

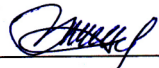
Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1012)

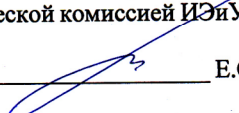
Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии

07.02.2024 протокол №6

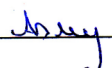
Зав. кафедрой  В.А. Жилина

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиУ

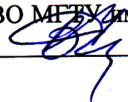
20.02.2024 г. Протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Программа составлена:

доцент кафедры Философии, канд. филос. наук  М.П. Ахметзянова

Рецензент:

ведущий научный сотрудник Института исторической антропологии, лаборатории филологических интернет-стратегий, доцент ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, д-р ист. наук  В.В. Филатов

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

1 Цели практики/НИР

- освоение обучающимися стандартов оформления научных текстов;
- освоение научно-категориального и понятийного аппарата по теме исследования;
- сбор материала по теме магистерской диссертации;
- формирование и закрепление умения ставить цели и задачи по теме исследования и делать обоснованные выводы по теме научного исследования.

2 Задачи практики/НИР

- освоение студентами современных методов научного исследования;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом и основными философскими концепциями по теме исследования.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Современные проблемы философии

Философия и психология сознания

Философская антропология

Актуальные проблемы философской антропологии

Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - научно-исследовательская работа

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Место проведения практики/НИР

ГБОУ ВО Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кафедра философии

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен использовать на практике умения и навыки в организации деятельности исследовательских, проектных работ
ПК-1.1	Применяет знания основ планирования и организации научных исследований и проектов; ориентируется в основных тенденциях и проблемах в развитии направлений и школ современной философии;

ПК-1.2	Излагает и критически анализирует информацию, имеющую отношение к теме организации и реализации научных исследований и проектов
ПК-1.3	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности; применяет навыки мониторинга фундаментальных проблем управления социальными группами; владеет методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления с использованием современных методов и технологий
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	
ПК-2.1	Использует основные социально-философские концепции, основные методологические принципы на которых базируются современные социально-гуманитарные науки
ПК-2.2	Применяет знания из дисциплинарных областей, методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач; выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Владеет методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области, методами определения научной новизны, значимости и эвристичности, навыками углубленного исследования научных проблем и последовательного разрешения поставленных задач
ПК-3 Способен применять методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	
ПК-3.1	Использует методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, методики прикладных исследований, применимые к решению философских проблем
ПК-3.2	Применяет естественнонаучные, гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем; формулирует принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; вырабатывает единые методологические основания исследования в рамках сформулированной цели
ПК-3.3	Владеет навыками постановки и достижения научных результатов в профессиональной деятельности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	4	Предварительно ознакомиться с положениями о преддипломной практике, подготовить индивидуальное задание для преддипломной практики и согласовать его с руководителем практики от выпускающей кафедры, предварительно связаться с куратором практики в организации-месте прохождения практики и согласовать все необходимые детали прохождения преддипломной практики.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Сбор материала для написания магистерской диссертации, выполнение индивидуальных заданий	4	Определение круга научных проблем для исследования: обоснование актуальности темы ВКР. Изучение научной литературы, в том числе на иностранном языке. Написание литературного обзора	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Заключительный этап	4	Оценка и интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета о достигнутых результатах в ходе преддипломной практики, включающего себя комплект документов, необходимых для аттестации о прохождении преддипломной практики, визирование всех необходимых документов непосредственно до аттестации по преддипломной практике. Защита отчета по практике.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-567697#page/1>

б) Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-562034#page/1>

2. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/problemny-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-563506#page/1>

3. Миронов Владимир Васильевич (Московский государственный университетим. М.В. Ломоносова, философский факультет). Философия : Учебник / Миронов Владимир Васильевич ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?>

в) Методические указания:

1. Организация практик и НИР по направлению подготовки 47.04.01 «Философия»: учебно-методическое пособие [для вузов] / И. С. Акулова, Г. С. Хакова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2564>. - ISBN 978-5-9967-1710-1. - Текст: электронный

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждения города Магнитогорска и РФ позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение практики на базе структурных подразделений МГТУ им. Г.И. Носова включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине

Учебные аудитории для проведения лабораторных (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные требуемым программным обеспечением.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальные залы библиотеки). Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные требуемым программным обеспечением.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен использовать на практике умения и навыки в организации деятельности исследовательских, проектных работ		
<i>ПК-1.1</i>	<i>Применяет знания основ планирования и организации научных исследований и проектов; ориентируется в основных тенденциях и проблемах в развитии направлений и школ современной философии;</i>	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Что понимается под рабочим планом и программой проведения научных исследований? 2. Что такое научная новизна исследования? 3. Что такое практическая значимость исследования?
<i>ПК-1.2</i>	<i>Излагает и критически анализирует информацию, имеющую отношение к теме организации и реализации научных исследований и проектов</i>	<i>Практические задания:</i> 1. Какие способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации были использованы в работе? 2. Проведите квалифицированный анализ и интерпретацию различных философских текстов по тематике магистерской работы.
<i>ПК-1.3</i>	<i>Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности; применяет навыки мониторинга фундаментальных проблем управления социальными группами; владеет методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления с использованием современных методов и технологий</i>	<i>Комплексные задания:</i> 1. Представьте гипотезу исследования и обоснуйте ее. 2. Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку		
<i>ПК-2.1</i>	<i>Использует основные социально-философские концепции, основные методологические принципы на которых базируются современные социально-гуманитарные науки</i>	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ». 2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об образовании в РФ». 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования. 5. Структура системы образования.

		6. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. 7. Образовательные программы. 8. Общие требования к реализации образовательных программ. 9. Сетевая форма реализации образовательных программ. 10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 11. Формы получения образования и формы обучения. 12. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. 13. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. 14. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. 15. Типы образовательных организаций. 16. Устав образовательной организации. 17. Структура образовательной организации. 18. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
ПК-2.2	<i>Применяет знания из дисциплинарных областей, методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач; выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в профессиональной деятельности</i>	<i>Практические задания:</i> 1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила производственная практика (которая изучалась при прохождении практики на кафедре учебного заведения)? 2. На основании каких нормативно-правовых актов и локальных документов функционирует данное учреждение? 3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение? 4. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? 5. Какие проблемные вопросы функционирования учреждения были выявлены? 6. Изучите и проанализируйте порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в организации.
ПК-2.3	<i>Владеет методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области, методами определения научной новизны, значимости и эвристичности, навыками углубленного исследования научных проблем и последовательного разрешения поставленных задач</i>	<i>Комплексное задание:</i> Дайте характеристику направления подготовки и профиля, который приобретает в процессе профессионального образования; докажите его актуальность для образовательных учреждений.
ПК-3 Способен применять методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области		

ПК-3.1	Использует методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, методики прикладных исследований, применимые к решению философских проблем	Теоретические вопросы: 1. Что понимается под методами исследования? 2. Что понимается под инструментами проведения научных исследований? 3. Какие методические инструменты могут быть использованы при проведении исследования? 4. Что понимается под классификацией научных проблем? Перечислите признаки научных проблем.
ПК-3.2	Применяет естественнонаучные, гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем; формулирует принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; вырабатывает единые методологические основания исследования в рамках сформулированной цели	Практические задания: 1. Представьте гипотезу исследования и обоснуйте ее. Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией. 2. Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований, используемые в диссертации. Чем обусловлен их выбор?
ПК-3.3	Владеет навыками постановки и достижения научных результатов в профессиональной деятельности	Комплексные задания: 1. Ежедневно заполнять дневник прохождения практики, 2. Выполнить заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием. 3. Систематизировать полученные практики в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета. 4. Подготовить отчет по практике и защитить его.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Оценивание знаний, умений и навыков по результатам прохождения практики посредством использования следующих видов оценочных средств:

- характеристика (отзыв) руководителя по практике;
- устный опрос;
- анализ содержания и оформления дневника и отчета по практике;
- защита отчета о практике.

Формой проведения промежуточной аттестации по преддипломной практики является зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике на заключительной конференции по практике (доклад, выступление и др.).

Собеседование

Обязательно используется непосредственно после проведения ознакомительной лекции и должен занимать не более 35-40 минут. Цель данного устного опроса – определить степень осознания обучающимися социальной значимости своей будущей профессии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом предшествующих практике дисциплин, находить удачные примеры

из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся как минимум за месяц до ознакомительной лекции.

Готовность к устному опросу, обоснованность ответов, аргументированность суждений, смелое оперирование терминами и понятиями учитывается преподавателем при выставлении баллов зачета с оценкой по итогам практики.

Анализ содержания и оформления отчета о практике

Отчет о практике составляется в течение всего периода прохождения практики. Отчет о практике после ее окончания подписываются обучающимся и руководителем практикой от кафедры и представляются на кафедру.

К отчету о практике прилагаются документы (проекты документов), подтверждающие выполнение индивидуального задания на практику (дневник, тексты тезисов, научных статей, аннотированной библиографии и т.п.).

При оценивании отчета о практике руководитель от кафедры проверяет соответствие требованиям по оформлению и соответствие содержания индивидуальному заданию на практику.

Отчет должны быть проверены руководителем от кафедры до проведения круглого стола (итоговой конференции) по итогам практики.

На основе анализа отчета руководитель от кафедры составляет план круглого стола, формирует примерный перечень вопросов для обсуждения. План и вопросы для обсуждения доводятся до сведения обучающихся не менее, чем за 5 дней.

При наличии ошибок по содержанию и оформлению отчета руководитель от кафедры возвращает отчет о практике обучающемуся для его доработки.

Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Защита отчета о практике

Защита отчетов о практике проводится в специально отведенное время, в присутствии ведущих преподавателей кафедры и всех обучающихся группы. По возможности необходимо приглашать на защиту представителей организации – места прохождения практики.

Каждый обучающийся отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация – место прохождения практики, кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял или принимал участие в проведении обучающийся, перечислены, приложенные к отчету, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения практики, сформулированы предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения, зачитан отзыв руководителя от организации.

В процессе защиты руководитель от кафедры и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Оценка защиты отчета озвучивается руководителем практикой от кафедры по окончании защиты отчетов всех обучающихся группы.

Зачет

Оценка зачета выставляется руководителем от кафедры сразу после защиты отчета.

При формировании окончательной оценки за практику руководитель должен учитывать:

- результат собеседования;
- содержание и оформление отчета о практике, в том числе и прилагаемых к отчету документов;
- качество защиты отчета о практике.

При наличии сомнения в окончательной оценке практики руководитель от кафедры вправе задать обучающемуся дополнительные устные вопросы по тематике пройденной практики.

Критерии оценки (*в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения*):

Оценивание результатов (зачет с оценкой)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** – обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает незначительные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание собеседования

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание отчета о практике

«Отлично» – качественное выполнение запланированных заданий и мероприятий всех этапов практики; аккуратное исчерпывающее оформление всей отчетной документации.

«Хорошо» – качественное выполнение запланированных заданий и мероприятий всех этапов практики (но имеются замечания); недостаточно аккуратное оформление всей отчетной документации.

«Удовлетворительно» – замечание по качеству и срокам выполнения заданий этапов практики (но при условии их выполнения); небрежное оформление документации.

«Неудовлетворительно» – невыполнение заданий практики и запланированных мероприятий практики.

При оценивании отчета о практике анализируется:

– наличие всех требуемых разделов;

– цель и задачи практики сформулированы ясно, корректно, без орфографических, грамматических, речевых и пунктуационных ошибок, цель и задачи практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;

- результаты практики сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя практики от организации;
- описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения практики. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

Оценивание защиты отчета о практике

«Отлично» – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью.

«Хорошо» – ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно

«Удовлетворительно» – результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне.

«Неудовлетворительно» – результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано.

В результате защиты отчета о практике обучающиеся должны продемонстрировать:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса в своей профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации;
- способность толковать различные экономические разработки.
- способность делать выводы и предложения по оптимизации управленческого процесса;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального осознания, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Формирование окончательной оценки зачета по практике

При определении окончательной оценки практики руководитель от кафедры суммирует все полученные на предыдущих этапах баллы и считает среднее арифметическое. При наличии сомнения в объективности полученного количества баллов либо желании обучающийся повысить оценку руководитель от кафедры вправе задать дополнительные устные вопросы.