



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль) программы
Дизайн мышления

Магнитогорск, 2025

ОП-ЭФСм-25-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования научного знания в современном обществе; – сформировать представление о методах научного исследования, – сформировать способность ставить новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области. – развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. – сформировать и развить методологическую и методическую культуру студента, обеспечивающей успешное ведение им научной работы. – изучить теоретико-методологический потенциал науки, общелогические, общенаучные, конкретно-научные и дисциплинарные методы и подходы. – освоить основные методологические традиции и их философские основания. – овладеть технологией научного исследования. Основные разделы дисциплины: 1. Предмет и структура методологии научного познания. Объект и субъект научного познания. 2. Общенаучные методы познания. Структура научного познания. 3. Методы чувственного, эмпирического и теоретического познания. 4. Методы метатеоретического познания. Проблема истины. Модели и закономерности динамики научного знания.	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4	3(108)
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование комплексного представления об инновационном предпринимательстве, методах управления исследованиями и разработками, особенностях планирования и организации инновационной деятельности, а также об основных формах финансирования и основных типах финансовых институтов, осуществляющих вложения в рискованные инновации. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в инновационное предпринимательство. 2. Выведение инновационного продукта на рынок.	УК-2 УК-3	3(108)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Финансирование и оценка экономической эффективности.		
Б1.О.03	Основы научной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. Основные разделы дисциплины: 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации. 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль. Письменная научная коммуникация. 4. Научная журналистика.	УК-4 УК-5 ОПК-4	3(108)
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования. Изучение дисциплины призвано также обеспечить: 1) квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе профессиональной направленности, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приёма делегаций из зарубежных	УК-4 УК-5	2(72)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	стран, переводческая деятельность в аппаратах Министерства иностранных дел Российской Федерации, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений; 2) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров; 3) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации. Основные разделы дисциплины: 1. Осуществление устной коммуникации в профессиональной деятельности. 2. Осуществление письменной коммуникации в профессиональной деятельности.		
Б1.О.05	Основы философской компетентности Цель изучения дисциплины: – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Философия, ее предмет, структура и функции. 2. История философской мысли. 3. Теоретические основы философии.	УК-1 УК-6 ОПК-1	12(432)
Б1.О.06	Социальная философия Цели изучения дисциплины: – развить у студентов интерес к изучению не только социальной философии как	УК-2 УК-3 ОПК-5	12(432)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	самостоятельной дисциплины, но и всего комплекса социальной теории; – способствовать выработке целостного представления об обществе в единстве материальной и духовной сфер деятельности, понимания природы социального и социальной природы человека; – сформировать систему знаний об исторических этапах становления представлений об обществе и условиях формирования социальной философии как формы метафизики рубежа XX-XXI веков; – ознакомить студентов с различными концепциями общественного развития, подходами к исследованию общества и общественного человека; – способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам социальной философии Основные разделы дисциплины: 1. Социальная философия в современном мире. 2. Деятельность как субстанция социального. 3. Общество. 4. История.		
Б1.О.06	История религий России Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религий. Основные разделы дисциплины: 1. Историко-религиоведческий раздел. 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации. 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	УК-5	2(72)
Б1.О.ДВ.01.01	Теория коммуникаций Цель изучения дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, владеющего концептуальным аппаратом современных теорий коммуникации (СТК), обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание коммуникативных теорий (текстов по теории коммуникации), умеющего самостоятельно проводить анализ коммуникативных и информационных процессов (феноменов) в современном обществе. Основные разделы дисциплины: 1. Коммуникативный процесс и его структура. Основные модели коммуникации. 2. Массовая коммуникация. Современные теории и концепции. 3. Теории коммуникации как системные теории	ОПК-1 ОПК-2	5(180)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	общества. 4. Теории коммуникации в интерпретациях современного гуманитарного знания.		
Б1.О.ДВ.01.02	Медиафилософия Цель изучения дисциплины: – формирование целостного и объемного представления о современной медиафилософии; об основных философских учениях, рассматривающих различные аспекты феномена медиа в современном мире. Основные разделы дисциплины: 1. Медиафилософия.	ОПК-1 ОПК-2	5(180)
Б1.О.ДВ.02.01	Мировоззренческая безопасность Цель изучения дисциплины: – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности – сформировать умения и навыки определения основных рисков личной свободы Основные разделы дисциплины: 1. Мировоззрение человека как универсальная форма существования культуры. 2. Социальные риски коммуникационного общества.	УК-1 ОПК-1	7(252)
Б1.О.ДВ.02.02	Роль языка в коммуникациях Цель изучения дисциплины: – дать необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии языковой коммуникации, и их практическим применениям. Основные разделы дисциплины: 1. Философия языка и познания, эволюционные формы коммуникации.	УК-1 ОПК-1	7(252)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Современное философское понимание языка, его практическое и коммуникативное значение.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Актуальные проблемы философской антропологии Цель изучения дисциплины: познакомить слушателей с основными проблемами и подходами философской антропологии, научить применять философско-антропологическое знание для анализа актуальной ситуации в обществе и культуре. Основные разделы дисциплины: 1. Философская антропология как теоретическая и практическая дисциплина. 2. Основные парадигмы современной философской антропологии.	УК-6 ПК-2 ПК-3	5(180)
Б1.В.02	Новейшие тенденции и направления зарубежной философии Цель изучения дисциплины: – сформировать представление о специфике современных направлениях зарубежной философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о современных процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о современных научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о современном многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о современных ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг современных философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности – сформировать представления о механизмах возникновения современного типа философствования из предшествовавших форм философии; – дать представления о месте современной философии в истории западной культуры, о ее роли в общественной жизни, ее соотношении с другими регионами культуры, характере ее взаимосвязи с социальной практикой; –выработать целостное видение концепций	ПК-1 ПК-2	4(144)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	наиболее значимых мыслителей, основных моментов философских исследовательских программ, а также главных тенденций современной философской мысли; – сформировать представления о взаимной связи основных философских концепций современности. Основные разделы дисциплины: 1. Классическая и современная западная философия: проблемы преемственности и развития. 2. Основные направления современной западной философии: «философия жизни», психоанализ, феноменология, фундаментальная онтология М. Хайдеггера, экзистенциализм, герменевтика, структурализм и постструктурализм. 3. Новейшие тенденции зарубежной философии.		
Б1.В.03	Философская антропология Цель изучения дисциплины: – сформировать представление о специфике предметной области дисциплины «философская антропология» в системе философского знания; – раскрыть специфику принципа единства исторического и логического в анализе эволюции школ философской антропологии; – дать знание о сущности и природе человека; – раскрыть диалектику телесного и духовного начал в человеке через анализ современных достижений антропологической мысли; – сформировать представление об особенностях человеческого бытия; – определить основания моделей смысла жизни; – раскрыть особенности экзистенциальных характеристик современного социального субъекта; – ввести в круг философских проблем свободного выбора как способа экзистирования Основные разделы дисциплины: 1. Специфика предметной области философской антропологии. Изменение образа человека в истории философии. 2. Сущность и природа человека. Проблема телесности. 3. Свобода и разум – сущностные черты человека. Границы Я. 4. Проблема понимания Другого. Основные экзистенциалы человеческого бытия.	УК-6 ПК-2 ПК-3	10(360)
Б1.В.04	Философия и психология сознания Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с проблемой сознания, рассмотреть различные концепции и теории сознания в когнитивных науках и философии. Основные разделы дисциплины: 1. Современная философия сознания как синтез когнитивной науки и философии. 2. Психофизиологическая проблема: субстанциальный дуализм; логический	ПК-1 ПК-2	10(360)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	бихевиоризм; теория тождеств; элиминативизм. 3. Психофизиологическая проблема: функционализм; холизм Д. Деннетта. 4. Проблема сознания: феноменальный и субъективный характер сознания; критика аргумента знания; аргумент мыслимости как опровержение материализма. 5. Репрезентационализм в понимании сознания.		
Б1.В.05	Современные проблемы философии Цель изучения дисциплины: – сформировать представление о специфике современных проблем философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о современных процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о современных научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о современном многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о современных ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг современных философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Проблема понимания в философии и когнитивных науках. 2. Формальная онтология и формальная феноменология. 3. Созидательный субъект. Проблемы и проекты.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	4(144)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная – ознакомительная практика Цели и задачи практики: – формирование у магистрантов целостного представления о современной образовательной организации, становление профессиональной направленности их личности; – формирование и развитие у обучающихся профессионального интереса к педагогической деятельности; – создание у обучающихся адекватных	ОПК-3	3(108)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	представлений о деятельности современной образовательной организации; – овладение прикладными навыками и умениями проектирования и реализации созидательной педагогической деятельности, направленной на развитие личности и коллектива в контексте учета индивидуальных особенностей обучающихся; – развитие умений анализа и самоанализа результатов образовательного процесса Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.		
Б2.О.02(П)	Производственная – педагогическая практика Цели и задачи практики: – приобретение практических навыков различных сфер педагогической деятельности: учебно-методической, воспитательной, исследовательской, организаторской; – углубление и закрепление теоретических знаний магистров; – формирование и развитие педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально-значимых качеств личности; – развитие профессиональной культуры педагога; – развитие потребности в педагогическом самообразовании; – применение современных технических средств обучения на учебных занятиях; – решение воспитательных задач в ходе учебных занятий, ведение индивидуальной работы с учащимися, построение деловых и межличностных отношений педагогического общения, выступления перед аудиторией; – формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	ОПК-3	3(108)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(У)	Учебная – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Цели и задачи практики: – подготовка компетентных и конкурентоспособных на рынке труда профессионалов, способных удовлетворять научные, культурно-образовательные и социально практические потребности общества в динамичной, меняющейся социальной среде;	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3(108)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	– сформировать готовность представлять результаты исследования в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, статей; – выработать практические навыки философского исследования; – овладеть методами аналитической работы в научных исследованиях; – овладеть знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.		
Б2.В.02(П)	Производственная – научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: – получение профессионального опыта профессиональной деятельности; – выработать практические навыки философского исследования; – овладеть методами аналитической работы в научных исследованиях; – овладеть знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. 3. Публикации по теме научного исследования. 4. Отчётно-аналитический этап.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	17(612)
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика Цели и задачи практики: – освоение обучающимися стандартов оформления научных текстов; – освоение научно-категориального и понятийного аппарата по теме исследования; – сбор материала по теме магистерской диссертации; – формирование и закрепление умения ставить цели и задачи по теме исследования и делать обоснованные выводы по теме научного исследования; – освоение студентами современных методов научного исследования; – овладение понятийно-категориальным аппаратом и основными философскими концепциями по теме исследования. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3(108)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Сбор материала для написания магистерской диссертации, выполнение индивидуальных заданий. 3. Заключительный этап.		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать представление об организации учебного процесса по курсу философии и социально-гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях; – сформировать навыки подготовки к лекционным и практическим занятиям по философии и социально-гуманитарным дисциплинам для нефилософских специальностей. Основные разделы дисциплины: 1. Международный контекст современного этапа развития высшего образования. 2. Организационно-методологическое обеспечение проектирования и реализации ООП, в том числе по философии и социально-гуманитарным дисциплинам. 3. Основные процессы проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ в процессе преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин.	ОПК-3	36(1)
ФТД.02	Методология проектной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у магистрантов теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий; – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию, проектированию и моделированию; – развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; – овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов, – формирование у студентов умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования. – формирование представления о современной методологии и технологии управления проектами и	ОПК-3	36(1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	понимание места и роли управления проектами в общей системе знаний об управлении; – формирование способность и готовность управления проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла. Основные разделы дисциплины: 1. Основы проектной деятельности. 2. Проектная деятельность в профессиональной деятельности.		