



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ-ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1

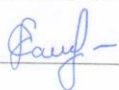
Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Всеобщей истории
27.01.2025 протокол №5

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

зав. кафедрой ВИ, канд. ист. наук  А.Г. Иванов

Рецензент:

доцент кафедры ЛиП, канд. филол. наук  Е.А. Морозов

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели практики/НИР

- обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного магистрантами в процессе обучения, с навыками практической работы;
- углубить знания и выработать универсальные и профессиональные компетенции в рамках проектирования научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности

2 Задачи практики/НИР

- Освоить все жизненные циклы проекта
- Получить навыки проектирования в рамках научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности
- Получить навыки работы в проекте (руководитель, исполнитель)

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Производственная - педагогическая практика
- Историко-культурное наследие Урала в музейной практике
- Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования
- Основы исследовательской работы студентов
- Основы научно-исследовательской и проектной деятельности
- Методология исторических исследований
- Основы научной коммуникации
- Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:
- Инновационное предпринимательство
- Методология и методы научного исследования
- Основы научной коммуникации
- Учебная - научно-исследовательская работа
- Производственная - научно-исследовательская работа
- Производственная-педагогическая практика
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Производственная - преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

- Научные, культурные и образовательные учреждения г. Магнитогорска
- Способ проведения практики/НИР: нет
- Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
ПК-3 Способен к проектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе в форме образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых	
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсионные программы
ПК-3.2	Сопровождает экскурсантов по маршруту экскурсии
ПК-3.3	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере дополнительного образования

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 акад. часов:

– самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап.	1	Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач прохождения учебной-проектной практики, обсуждение организационных моментов.	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1
2.	Теоретико-практический этап.	1	Работа над индивидуальными программами прохождения учебной-проектной практики магистрантами.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3.	Этап подготовки отчета по практике.	1	Подготовка отчетной документации.	УК-2.1, УК-2.3, УК-3.2
4.	Контрольно-проверочный этап.	1	Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2
5.	Заключительный этап.	1	Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения педагогической практики.	УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

Андросенко, М. В. Организация и обеспечение всех видов практик : учебное пособие [для вузов] / М. В. Андросенко, О. А. Филатова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1670-8. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2519> (дата обращения: 25.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

Бужинская, Д. С. Проектная деятельность и творческие студии в гуманитарном образовании : учебное пособие [для вузов] / Д. С. Бужинская, О. Е. Чернова, Л. Н. Чурилина ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20309> (дата обращения: 25.03.2025). - ISBN 978-5-9967-2568-7. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544612> (дата обращения: 25.03.2025).

Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 25.03.2025).

в) Методические указания:

Зайцева, Т. Н. Программа прохождения всех видов практики : методические указания / Т. Н. Зайцева, В. Ф. Рябова, И. А. Долматова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/354> (дата обращения: 25.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. КATALOGI	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной проектной практике

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме составления, оформления и защиты отчетной документации.

Обязательной формой отчетности практиканта является письменный/печатный отчет.

Примерное индивидуальное задание на учебную проектную практику

Виды отчетной документации по практике

По итогам практики магистрант должен предоставить следующие виды отчетной документации:

1. Дневник практики магистранта.
2. Отчет о результатах прохождения практики.
3. Характеристика с места прохождения практики

Отчетная документация по практике сдается руководителю практики в письменном/печатном виде и на электронном носителе.

Показатели и критерии оценивания

Критерии оценки учебной проектной практики.

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если магистрант:

- выполнил требования практики в соответствии с программой;
- предоставил руководителю практики всю необходимую документацию;
- осуществил защиту отчетной документации.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – программа практики реализована в полном объеме, преобладают отличные оценки за выполнение заданий руководителя практики, отчетная документация выполнена качественно и в полном объеме, представлена в указанные сроки;

«Хорошо» – в основном, задачи практики достигнуты, преобладают хорошие оценки, отчетная документация грамотно оформлена, представлена в полном объеме, но с незначительными замечаниями;

«Удовлетворительно» – программа практики реализована не в полном объеме, не все виды заданий выполнены, оценки – удовлетворительные, отчетная документация предъявлена не полностью и низкого качества;

«Неудовлетворительно» – программа не выполнена, отчетная документация не предоставлена.

Результаты практики оцениваются по примерно следующей схеме:

- a. Ф.И.О.
- b. Мотивация – интерес к практике, интерес к работе данного учреждения.
- c. Активность. Отношение студента к практике. Соблюдение этических норм.
- d. Индивидуальные особенности: уверенность, открытость, готовность обсуждать возникающие проблемы, стиль общения с ребёнком, учителями, готовность оказать помощь.
- e. Организация рабочего дня.
- f. Достижение целей практики и выполнение задач практики.
- g. Качество выполнения заданий.
- h. Уровень сформированности профессиональных умений.
- i. Уровень профессионального самосознания обучающегося.
- j. Практическая помощь, оказанная обучающимся во время практики.