



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

Саникова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ОБЩИХ
МИРОВЫХ ПРОЦЕССОВ***

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1

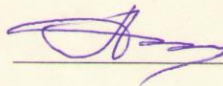
Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

27.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой

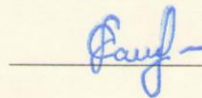


А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

, _____
профессор кафедры ВИ, д-р ист. наук



Ю.Д. Коробков

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук



А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «История современной России в контексте общих мировых процессов» являются:

- дать целостное представление о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом движении независимой России с 1991 года и до настоящего времени;
- представить эволюцию российской политической системы в рамках указанного хронологического периода, особое место, уделив:
 - а) критическим точкам российской истории
 - б) эволюции российской государственности, включая проблемы становления современного режима,
 - в) взаимоотношениям власти и общества;
- охарактеризовать основные этапы экономического развития, обращая внимание на особенности модернизации страны и тесную взаимосвязь политики и экономики;
- рассмотреть этносоциальные процессы, социальную политику и положения различных социальных слоев и групп населения; -
- обратить внимание на проблемы внешней политики страны на протяжении рассматриваемого периода;
- уделить особое место:
 - а) культурным процессам, обращая внимание на эволюцию общественного сознания на различных уровнях;
 - б) особенностям повседневной жизни города и деревни;
 - в) проблеме «власть и культура»;
 - г) взаимоотношениям государства и церкви;
- интегрировать событийную историю современной России в общемировой исторический контекст;
- изучить явления несобытийной истории (менталитет, духовную жизнь, правосознание и др.), богатейшее наследие российской культуры

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Современная история России в контексте общих мировых процессов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Национальная и региональная безопасность

История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт

Производственная-педагогическая практика

Региональная конфликтология

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современная история России в контексте общих мировых процессов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию
ПК-4.1	Организует деятельность, направленную на укрепление гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов
ПК-4.2	Организует мероприятия, направленные на обеспечение межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику национальных и религиозных конфликтов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 22,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 16,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 112,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Методологические особенности исследования истории. Историография и источниковедение истории современной России	1				6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
1.2 Внутренние факторы трансформации политического режима во второй половине восьмидесятых - начале девяностых годов					8	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
1.3 Государственно - правовые аспекты структурирования на поздне- и постсоветском политическом пространстве					6	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
1.4 Заключительный этап холодной войны					8	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
1.5 Первые шаги российской независимости					6	Поиск дополнительной информации	Анализ выполненных заданий	

						Самостоятельное изучение учебной и научной литературы		
1.6 Дискуссия «октябрь 1993 года – бифуркационная точка российской политической экзистенции»	1				8	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
1.7 Конституционные основы российской государственности					6	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
1.8 Федерализм: эволюция взаимоотношений субъектов рф и федерального центра в 1990 -е годы					6	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
1.9 Электоральные процессы в 1990 -е годы. Структурирование новой представительной ветви власти					6	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
1.10 Векторы эволюции российской экономической модели в 1993- 1998 годах. Экономический кризис 1998 года					8	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
1.11 Россия как часть глобального мира: актуальные проблемы международных отношений 1990 -х годов					8	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
Итого по разделу					76			
2. Раздел 2								
2.1 Российская цивилизация в современном мире: внутренние угрозы и внешние вызовы	1	2			6	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и		

						научной литературы		
2.2 Современная политическая конфигурация. Процессы социального структурирования в современной России	1				6	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
2.3 Развитие российской экономики в XXI веке					6	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Анализ выполненных заданий	
2.4 Глобальные тренды и особенности мирового развития				2	10	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинару	Анализ работы на семинаре	
2.5 Основные тенденции развития духовной жизни новой России				2	8,7	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинару	Анализ работы на семинаре	
Итого по разделу		2		4	36,7			
Итого за семестр		2		4	112,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2		4	112,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия. Основной задачей таких занятий является преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – обзорная лекция.

Активные технологии предполагают взаимодействие студентов. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Формы занятий – семинар. Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентом не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели.

Элементы интерактивных технологий (дискуссий) используются при проведении семинаров. Во время проведения семинарского занятия применяется разбор конкретной проблемной исторической ситуации. Студенты могут проявить свою активность как в команде под руководством лидера, так и в поиске конкретного решения по исторической проблеме.

На лекциях и семинарах используются презентации, предполагающие не механическое запоминание учебного материала, а поиск решения, поставленных в ходе их демонстрации, конкретных исторических проблем. Такие занятия проводятся в компьютерных классах и при самостоятельной работе с тренажеров в режиме on-line.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Зуев, М. Н. История России хх — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537687>

Чураков Д.О История России XX – начала XXI века. 2 томах. Т.2 1941-2016: учебник для вузов/ Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И Вдовин. 2 –е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 – 374 с.

б) Дополнительная литература:

Коробков, Ю. Д. История России. Советский период : учебное пособие / Ю. Д. Коробков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1920> (дата обращения:

15.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / Марасанова В. М., Багдасарян В. Э., Иерусалимский Ю. Ю., Титова Л. Г., Кудрина С. А. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. 212 с. (дата обращения: 19.04.2024).

в) Методические указания:

Методические указания - в приложениях 1 и 2

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и экзамен.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран Наглядные и раздаточные материалы (Комплекс тестовых заданий для проведения контроля)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации