



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы
**Компаративная история цивилизаций и проблемы
регионального развития**

Уровень высшего образования – магистратура

Квалификация – магистр

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 2 г 4 м

Магнитогорск, 2025

ОП-ДИИМ-25-3

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Методология и методы научного исследования
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Инновационное предпринимательство Учебная-проектная практика
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Инновационное предпринимательство Учебная-проектная практика
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Основы научной коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности Новейшая история России: от Ельцина до Путина (на английском языке)
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	Основы научной коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Методология и методы научного исследования
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
ОПК-1.1	Решает исследовательские и прикладные задачи, работая с историческими источниками	Методология и методы научного исследования
ОПК-1.2	Решает педагогические задачи, комплексно работая с исторической информацией	Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье Учебная - научно-исследовательская работа Производственная - научно-исследовательская работа

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
ОПК-2 – Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
ОПК-2.1	Осуществляет прикладные и фундаментальные исследования, используя знания в области отечественной и всеобщей истории	<i>Античный мир и варварская периферия</i> <i>Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ</i> <i>Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье</i> <i>Античная цивилизация на юге России</i> <i>История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт</i> <i>Производственная - научно-исследовательская работа</i>
ОПК-2.2	Осуществляет педагогическую деятельность, используя знания в области отечественной и всеобщей истории	
ОПК-2.3	Оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике в области научно-исследовательской и педагогической деятельности	
ОПК-3 – Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов		
ОПК-3.1	Осуществляет аналитическую работу в сфере профессиональной деятельности с учетом знания исторических процессов и явлений, учитывая междисциплинарные подходы	<i>Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ</i> <i>Новейшая история России: от Ельцина до Путина (на английском языке)</i>
ОПК-3.2	Предоставляет аналитическое заключение, сделанное с учетом знания исторических процессов и явлений, по запросу контролирующих государственных организаций и служб	
ОПК-4 – Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		
ОПК-4.1	Решает задачи в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, ориентируясь в проблемах исторического познания и современных научных теориях	<i>Методология и методы научного исследования</i> <i>Учебная - научно-исследовательская работа</i>
ОПК-4.2	Применяет принципы теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ОПК-5 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-5.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере	<i>Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию</i> <i>Учебная - научно-исследовательская работа</i> <i>Производственная - научно-</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		исследовательская работа
ОПК-6 – Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
ОПК-6.1	Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты, в том числе в сфере локальной истории	История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим Инновационное предпринимательство
ОПК-6.2	Разрабатывает и проводит мероприятия по популяризации профессионального знания	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Способен проводить научные исследования музейных предметов, коллекций, культурно-исторических ценностей		
ПК-1.1	Ведет научно-исследовательскую работу в культурно-исторической области	Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Историко-культурное наследие Урала в музейной практике Производственная - преддипломная практика
ПК-1.2	Консультирует в области изучения и хранения музейных предметов	
ПК-2 – Способен к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
ПК-2.1	Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии История повседневности (региональный аспект) Производственная-педагогическая практика Социалистический город: советская пропаганда и реалии
ПК-2.2	Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	
ПК-2.3	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию	
ПК-3 – Способен к проектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе в форме образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых		
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсионные программы	Основы научно-исследовательской и проектной деятельности История повседневности (региональный аспект) Производственная-педагогическая практика Учебная-проектная практика Социалистический город: советская пропаганда и реалии
ПК-3.2	Сопровождает экскурсантов по маршруту экскурсии	
ПК-3.3	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере дополнительного образования	
ПК-4 – Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию		
ПК-4.1	Организует деятельность, направленную на укрепление гражданской идентичности.	Национальная и региональная безопасность

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов	<i>Современная история России в контексте общих мировых процессов</i>
ПК-4.2	Организует мероприятия, направленные на обеспечение межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику национальных и религиозных конфликтов	<i>Геополитическая картина современного мира Российско-американские отношения в 21 веке Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке Региональная конфликтология Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС Производственная-педагогическая практика Производственная - преддипломная практика</i>
ПК-5 – Способен руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов		
ПК-5.1	Организует деятельность структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	<i>Историко-культурное наследие Урала в музейной практике Производственная - преддипломная практика</i>