

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УСТРОЙСТВА В РФ**

Направление подготовки (специальность)  
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль/специализация) программы  
Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

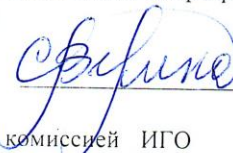
|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования             |
| Кафедра             | Педагогического образования и документоведения |
| Курс                | 1                                              |
| Семестр             | 1                                              |

Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Педагогического образования и документоведения  
24.01.2025, протокол № 5

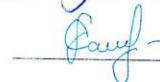
Зав. кафедрой



С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПОиД, канд. филол. наук



Н.В. Кожушкова

Рецензент:

и.о. начальника отдела обеспечения деятельности, ООО "Росатом МеталлТех" ,  
 С.А. Белобородова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение государственного устройства в РФ» являются:

приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Документационное обеспечение государственного устройства в РФ входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Документоведение

Введение в профессию

Документационное обеспечение административных отношений в РФ

Правоведение

Основы архивоведения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Документационное обеспечение административных отношений в РФ

Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ

Документационное обеспечение трудовых отношений в РФ

Организация работы с обращениями граждан

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Документирование деятельности негосударственных организаций

Практикум по составлению и оформлению служебных документов

Конфиденциальное делопроизводство

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Проектирование управленческой документации организации

Введение в профессию

Количественные методы в документационном обеспечении управления и архивном деле

Математические методы в документационном обеспечении управления и архивном деле

Учебная - ознакомительная практика

Документоведение

Правоведение

Архивоведение

Документационное обеспечение информационной сферы в РФ

Организация и технология документационного обеспечения управления

Проектная деятельность по документационному обеспечению управления организацией

Современная организация государственных учреждений России

Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле

Кадровое делопроизводство

Документационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления и муниципальных организаций

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение государственного устройства в РФ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора                                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                       |
| УК-11.1                                                                                                                                                                 | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства                 |
| УК-11.2                                                                                                                                                                 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                                         |
| ОПК-1 Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;                                      |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1.1                                                                                                                                                                 | Знает историю и современную организацию системы органов государственной власти и управления в РФ, органов местного самоуправления и организаций                                                       |
| ОПК-1.2                                                                                                                                                                 | Владеет навыками поиска и отбора источников, которые важны для конкретно-исторического исследования с учетом ценности документального источника как части исторического наследия и актива организации |
| ОПК-3 Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3.1                                                                                                                                                                 | Составляет, оформляет и ведет управленческую документацию различных видов по профилю деятельности организации в соответствии с ее организационно-правовой формой                                      |
| ОПК-3.2                                                                                                                                                                 | Знает правовые нормы и правила организации, систематизации, комплектования и учета документального и архивного фондов организации                                                                     |
| ОПК-3.3                                                                                                                                                                 | Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, в соответствии с правовыми нормами профессиональной среды                                                               |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 86,1 акад. часов;
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 14,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 22,2 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины                                                                   | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                                                  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |         | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                                                             |                                                                 |                                                               |
| 1. Раздел 1. Общие вопросы документационного обеспечения государственного устройства в РФ |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                             |                                                                 |                                                               |
| 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ                                        | 1       | 4                                            |           | 4/1,75<br>И | 2,78                            | Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, заполнение аналитической таблицы                              | Практическая работа 1<br>Тест 1                                 | УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 1.2 Конституция РФ и ее развитие                                                          |         | 4                                            |           | 4/1,75<br>И | 2,78                            | Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, заполнение аналитической таблицы, выполнение тестовых заданий | Практическая работа 2<br>Тест 2                                 | УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 1.3 Основы конституционного строя РФ                                                      |         | 4                                            |           | 4/1,75<br>И | 2,78                            | Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, заполнение аналитической таблицы, выполнение тестовых         | Практическая работа 1<br>Тест 3                                 | УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

|                                                                                                 |    |   |              |             |      |                                                                                                                             |                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |    |   |              |             |      | заданий                                                                                                                     |                                 |                                                               |
| Итого по разделу                                                                                | 12 |   | 12/5,25<br>И | 8,33        |      |                                                                                                                             |                                 |                                                               |
| 2. Раздел 2. Специальные вопросы документационного обеспечения государственного устройства в РФ |    |   |              |             |      |                                                                                                                             |                                 |                                                               |
| 2.1 Избирательное право и избирательная система                                                 | 1  | 4 |              | 4/1,75<br>И | 2,78 | Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, заполнение аналитической таблицы, выполнение тестовых заданий | Практическая работа 4<br>Тест 4 | УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2.2 Конституционная система органов государственной власти РФ                                   |    | 4 |              | 4/1,75<br>И | 2,78 | Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопро-сы, выполнение тестовых заданий                                  | Практическая работа 5<br>Тест 5 | УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2.3 Конституционные основы судебной власти в РФ                                                 |    | 4 |              | 4/1,75<br>И | 2,78 | Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, заполнение аналитической таблицы, выполнение тестовых заданий | Практическая работа 6<br>Тест 6 | УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2.4 Конституционные основы местного самоуправления                                              |    | 6 |              | 6/1,75<br>И | 2,78 | Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых зад-ний                                   | Практическая работа 7<br>Тест 7 | УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2.5 Основные права и свободы российских граждан                                                 |    | 6 |              | 6/1,75<br>И | 2,78 | Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий                                   | Практическая работа 8<br>Тест 8 | УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу                                                                                | 24 |   | 24/8,75<br>И | 13,88       |      |                                                                                                                             |                                 |                                                               |
| 3. Контроль                                                                                     |    |   |              |             |      |                                                                                                                             |                                 |                                                               |

|                     |   |    |  |        |       |                                                          |                                            |                                                                                |
|---------------------|---|----|--|--------|-------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Экзамен         | 1 |    |  |        |       | Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>тестирование | Теоретические<br>вопросы,<br>итоговый тест | УК-11.1, УК-<br>11.2, ОПК-<br>1.1, ОПК-1.2,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 |
| Итого по разделу    |   |    |  |        |       |                                                          |                                            |                                                                                |
| Итого за семестр    |   | 36 |  | 36/14И | 22,2  |                                                          | экзамен                                    |                                                                                |
| Итого по дисциплине |   | 36 |  | 36/14И | 22,21 |                                                          | экзамен                                    |                                                                                |



## **5 Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются комплекс образовательных и информационных технологий, направленный на овладение заявленными компетенциями.

Традиционные образовательные технологии реализуются через использование такой формы учебных занятий, как информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами через монолог преподавателя.

Технологии проблемного обучения реализуются через такую форму обучения, как проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программ-ных сред и технических средств работы с информацией – реализуются через такую форму учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: как лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Применяется рейтинговая технология оценки знаний, способствующая демонстрации объективности преподавательской оценки.

Для контроля деятельности студентов проводится тестирование, проверка домашних письменных заданий по темам.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (индивидуальная деятельность).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Рахимова, Л. М. Конституционное право : учебное пособие / Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1646> (дата обращения: 07.09.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559964> (дата обращения: 31.03.2025).

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559698> (дата обращения: 31.03.2025).

4. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559015> (дата обращения: 31.03.2025).

5. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559413> (дата обращения: 31.03.2025).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563276> (дата обращения: 31.03.2025).

2. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568448> (дата обращения: 31.03.2025).

3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18721-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565746> (дата обращения: 31.03.2025).

#### **в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 28.09.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------|------------------------|
|-----------------|------------|------------------------|

|                         |                              |           |
|-------------------------|------------------------------|-----------|
| 7Zip                    | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Mozilla Firefox | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Yandex          | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager             | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                                   | Ссылка                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                              | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>         |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги                                                  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL:<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>     |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                                 |

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа  
 Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032\*2

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032\*2

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**  
По дисциплине «Документационное обеспечение государственного устройства в РФ» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

**Практическая работа 1**

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:
  - Особенности конституционно-правовых норм и их классификация.
  - Понятие и виды конституционно-правовых отношений, субъекты конституционно-правовых отношений.
  - Конституционное право России как наука.
  - Источники конституционного права: понятие и виды
2. Составьте логическую схему базы знаний по теме:
3. На основе тематического обзора, а также указанных в списке литературы базовых учебников, заполнить в рабочих тетрадях таблицы 1:

Таблица 1

Основные характеристики конституционного права РФ

| Вопрос                                                     | Ответ |
|------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Предмет конституционного права РФ                       |       |
| 2. Конституционно-правовые нормы и институты               |       |
| 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты         |       |
| 4. Источники конституционного права РФ                     |       |
| 5. Отличие конституционного права от других отраслей права |       |

**Практическая работа 2**

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:
  - Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
  - Исторические этапы развития конституционного права.
  - Дореволюционное (досоветский период) конституционное право.
  - Советский период конституционного права.
  - Разработка и принятие Конституции 1993г.
2. На основе тематического обзора, а также указанных в списке литературы базовых учебников, заполнить в рабочих тетрадях таблицы 1:

Таблица 1

Характеристики Конституции РФ

| Вопрос                                                                              | Ответ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Этапы развития Конституции России (перечислить годы принятия конституций России) |       |
| 2. Юридические свойства конституции                                                 |       |
| 3. Виды конституций в РФ                                                            |       |
| 4. Формы конституции в РФ                                                           |       |
| 5. Типы конституций (в зависимости от процедуры принятия и изменения)               |       |
| 6. Задачи конституционного контроля                                                 |       |

### Практическая работа 3

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:

- Понятие конституционного строя.
- Соотношение конституционного строя с общественным.
- Принципы конституционного строя РФ.
- Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации.

2. Составьте логическую схему базы знаний по теме юниты:

3. Заполните таблицу (Федеративное устройство РФ):

| Понятие                              | Федерация | Субъекты Федерации |                      |           |
|--------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------|-----------|
|                                      |           | республика         | край, область, город | автономия |
| Наименование и количество            |           |                    |                      |           |
| Юридическая основа правового статуса |           |                    |                      |           |
| Государственно-правовые признаки     |           |                    |                      |           |
| Предметы исключительного ведения     |           |                    |                      |           |
| Предметы совместного ведения         |           |                    |                      |           |

4. Используя материалы юниты, Конституцию РФ, Федеральный Закон "О гражданстве", заполните пропуски:

|            |                |    |
|------------|----------------|----|
| 1) по иным | 3) по рождению | 6) |
|------------|----------------|----|



| Понятие              | Порядок формирования | Срок полномочий | Возрастные ограничения | Ограничения по сроку занимаемой должности | Полномочия |
|----------------------|----------------------|-----------------|------------------------|-------------------------------------------|------------|
| Президент            |                      |                 |                        |                                           |            |
| Государственная Дума |                      |                 |                        |                                           |            |
| Совет Федерации      |                      |                 |                        |                                           |            |
| Правительство        |                      |                 |                        |                                           |            |
| Конституционный Суд  |                      |                 |                        |                                           |            |

### Практическая работа 5

1. Вам необходимо письменно ответить на 3 вопроса, из каждой темы выбрать по 1 вопросу:

1.1.

- Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган.
- Полномочия и внутренняя организация Государственной Думы.
- Полномочия и внутренняя организация Совета Федерации.
- Статус члена Совета Федераций и депутата Государственной Думы.

1.2. Вопросы к теме Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации

- Понятие законодательного процесса.
- Субъекты права законодательной инициативы.
- Основные стадии законодательного процесса.
- Акты Федерального Собрания РФ и его палат.

1.3. Вопросы к теме Конституционный статус Президента Российской Федерации

- Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
- Компетенция и ответственность главы государства.
- Акты российского Президента.

### Практическая работа 6

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:

- Судебная власть в системе разделения властей на современном этапе.
- Конституционные основы организации судебной власти.
- Правосудие как конституционная форма осуществления судебной власти.
- Акты судебных органов.

2. 2. Заполните таблицу 2.

Таблица 2

Система судебной власти РФ

| Понятие             | Порядок формирования | Состав и структура | Полномочия |
|---------------------|----------------------|--------------------|------------|
| Конституционный Суд |                      |                    |            |

|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| Верховный Суд           |  |  |  |
| Высший Арбитражный Суд  |  |  |  |
| Генеральная прокуратура |  |  |  |

3. Заполните пропуски в схеме 1 «Стадии законодательного процесса на уровне Федерального Собрания»

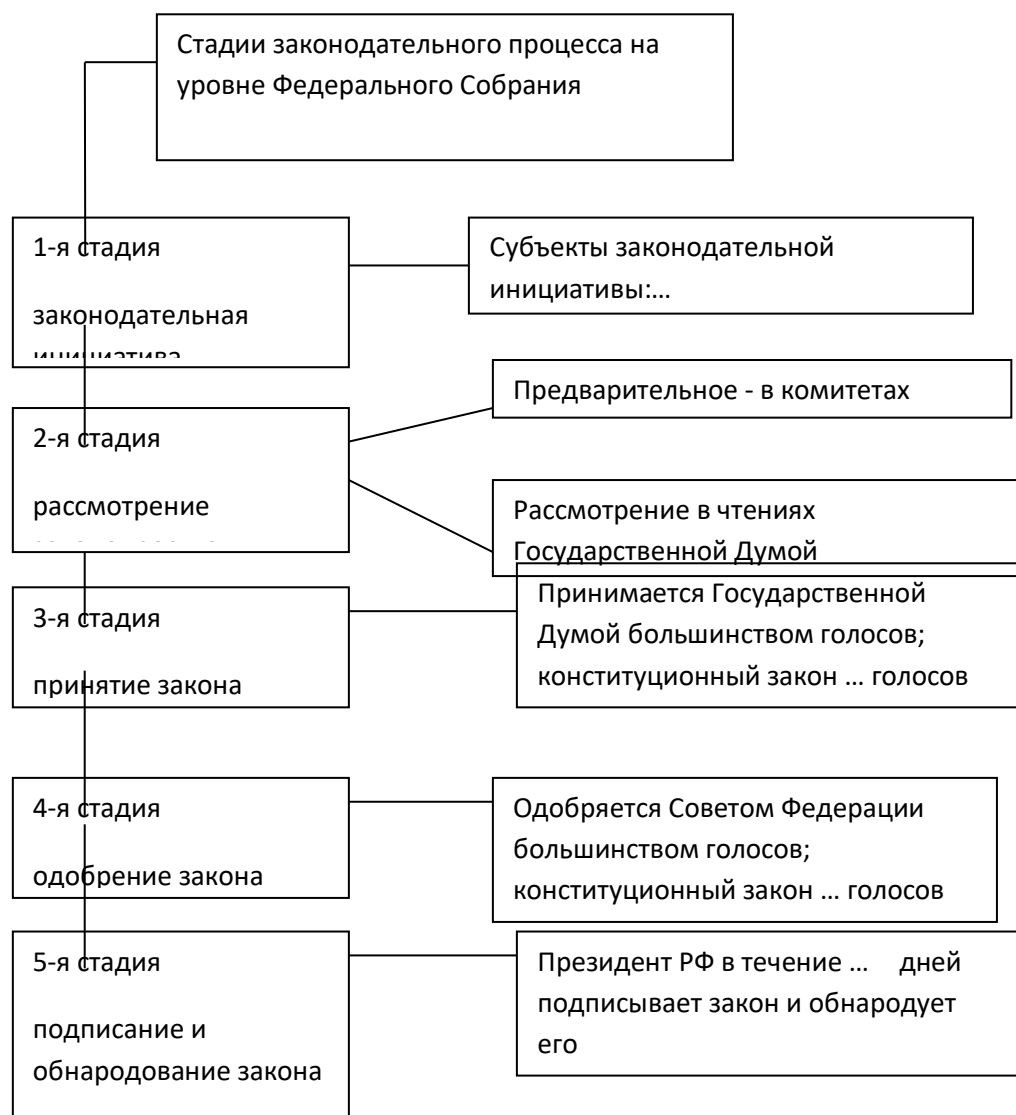


Схема 1. Стадии законодательного процесса на уровне Федерального Собрания

### Практическая работа 7

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:

- Понятие и функции местного самоуправления.
- Принципы организации и деятельности.
- Система местного самоуправления в РФ.



- Гарантии и полномочия.

### **Практическая работа 8**

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:

- Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод граждан.
- Содержание и система конституционных прав и свобод граждан России.
- Судебные гарантии основных прав и свобод граждан.
- Иные гарантии конституционных прав и свобод российских граждан.

### **Тест 1**

1. Отрасль конституционного права РФ — это:

Выберите один ответ:

- a. совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов
- b. система представлений о конституционном праве РФ
- c. совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений
- d. систематизированное изложение предмета в учебнике

2. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права (аргументируйте ответ):

Выберите один ответ:

- a. конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений
- b. конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права
- c. в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права

3. Конституционно-правовые отношения в РФ — это, в частности, отношения между:

Выберите один или несколько ответов:

- a. гражданами и профсоюзными организациями
- b. государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
- c. государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти
- d. Президентом, парламентом, Правительством
- e. депутатами Государственной Думы и министрами
- f. государственными органами и их должностными лицами
- g. судами различных инстанций

4. Среди источников конституционного права РФ находятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. договоры России с другими странами, еще не утвержденные парламентом
- b. Коран в некоторых республиках в составе РФ
- c. Конституция РФ
- d. договоры между РФ и субъектами Федерации
- e. постановления Конституционного Суда РФ
- f. уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
- g. постановления Пленума Верховного Суда РФ

h. законы РФ и законы субъектов РФ по вопросам основных прав и свобод человека и гражданина

5. Федеральные конституционные законы РФ — это:

Выберите один ответ:

- a. законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ
- b. законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ
- c. законы о поправках к Конституции РФ

6. К числу институтов конституционного права РФ относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. институт гражданства
- b. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ
- c. конституционный строй
- d. Институт государства и права Академии наук РФ
- e. институт конституционного контроля
- f. институт президентства

## Тест 2

1. Принятие Манифеста и указов императора России в **1905— 1906** гг. означало:

Выберите один ответ:

- a. сохранение абсолютной монархии
- b. превращение страны в республику
- c. превращение страны в ограниченную монархию
- d. превращение страны в дуалистическую монархию
- e. превращение страны в парламентскую монархию
- f. начало перехода к конституционной монархии

2. Конституции СССР и РСФСР 1918-1925 гг. установили:

Выберите один ответ:

- a. огосударствление экономики
- b. систему Советов
- c. ограничения избирательных прав по социальному признаку
- d. демократический строй
- e. тоталитарный строй
- f. разделение власти
- g. всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании
- h. социально ориентированную рыночную экономику

3. Конституции СССР и РСФСР 1936 — 1978 гг. означали:

Выберите один или несколько ответов:

- a. введение местного самоуправления
- b. введение всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании
- c. упразднение тоталитаризма
- d. упразднение социальных ограничений в избирательном праве
- e. сохранение тоталитарного строя
- f. сохранение социальных ограничений в избирательном праве

## Тест 3

1. Конституционный строй РФ определяется:

Выберите один ответ:

а. закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей

б. существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления

с. социально ориентированной рыночной экономикой

д. многопартийностью и идеологическим плюрализмом

е. наличием в стране Конституции

2. Суверенитет РФ распространяется на:

Выберите один ответ:

а. особые экономические зоны

б. строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей

с. территориальное море (12 миль)

д. условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)

е. континентальный шельф

ф. здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей

г. территорию РФ в пределах Государственной границы

3. В России применяется:

Выберите один ответ:

а. принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды)

б. принцип разделения властей

с. принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на три ветви

д. принцип единства государственной власти

4. Законодательную власть в РФ осуществляют:

Выберите один или несколько ответов:

а. Федеральное Собрание РФ

б. Президент РФ

с. законодательные (представительные) органы субъектов Федерации

д. представительные органы местного самоуправления

е. Правительство РФ

5. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

Выберите один или несколько ответов:

а. прокуратуры

б. президенты республик в составе РФ

с. главы муниципальных образований

д. Правительство РФ

е. Президент РФ

ф. главы администрации субъектов РФ

6. Судебную власть в РФ осуществляют:

Выберите один или несколько ответов:

а. прокуратуры

б. мировые судьи

с. федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ)

д. суды субъектов РФ

е. адвокаты, участвующие в судебных процессах

ф. военные суды

7. Источником власти в РФ является:  
Выберите один ответ:  
a. референдум  
b. многонациональный народ  
c. избиратели  
d. парламент
8. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:  
Выберите один или несколько ответов:  
a. соблюдение законности и правопорядка  
b. верховенство Конституции в правовой системе  
c. ответственность Правительства  
d. независимость судей и подчиненность их закону  
e. подзаконность актов главы государства и исполнительной власти  
f. осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий  
g. приоритет прав и свобод человека в государстве
9. Признаками РФ как социального государства, в частности, являются:  
Выберите один или несколько ответов:  
a. возможность получить среднее специальное образование  
b. государственные пенсии  
c. пособия по безработице  
d. выплата детских пособий, стипендий и т.д.  
e. свобода частной собственности
10. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:  
Выберите один ответ:  
a. выборность парламента  
b. обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ  
c. демократический режим  
d. выборность главы государства  
e. закрепление в Конституции прав и свобод человека
11. Местное самоуправление — это:  
Выберите один ответ:  
a. реализация государственной власти на местах  
b. власть народа РФ  
c. государственная власть муниципального образования

#### Тест 4

1. Принципы избирательного права в РФ:  
Выберите один или несколько ответов:  
a. свободные и добровольные выборы  
b. всеобщее  
c. равное  
d. проведение выборов в нерабочий день  
e. массовое участие избирателей  
f. тайное голосование  
g. прямое
2. Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать:

Выберите один ответ:

- a. Правительство РФ
- b. Верховный Суд РФ, если не назначит ЦИК РФ
- c. Конституционный Суд РФ
- d. Совет Федерации
- e. Центральная избирательная комиссия РФ

3. В избирательный фонд политической партии предложили внести свои пожертвования:

- местная церковь;
- муниципальное предприятие «Стройиндустрия»;
- индивидуальный частный предприниматель;
- студенты 1-го курса колледжа, поступившие на базе девяти классов;
- смешанное российско-итальянское предприятие с 45 % российского капитала;
- командование войсковой части;

Какие предложения не вправе принять?

Выберите один или несколько ответов:

- a. смешанное российско-итальянское предприятие с 45 % российского капитала
- b. студенты 1-го курса колледжа, поступившие на базе девяти классов
- c. командование войсковой части
- d. муниципальное предприятие «Стройиндустрия»
- e. местная церковь
- f. индивидуальный частный предприниматель

4. Укажите, кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:

Выберите один или несколько ответов:

- a. священнослужители
- b. военнослужащие
- c. лица, не достигшие 18 лет
- d. заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- e. подозреваемые, находящиеся в следственном изоляторе
- f. душевнобольные

### Тест 5

1. По Конституции РФ Президент РФ является (рассмотрите правовое и фактическое положения)

Выберите один ответ:

- a. главой государства и исполнительной власти
- b. главой исполнительной власти
- c. главой государства
- d. составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе

2. Кандидат на должность Президента РФ:

Выберите один или несколько ответов:

- a. должен быть не старше 65 лет
- b. может иметь любой правовой статус
- c. не может иметь двойного гражданства
- d. должен быть не моложе 35 лет
- e. должен проживать на территории РФ 10 лет
- f. срок проживания не играет особой роли

3. Президент РФ избирается на срок...

Выберите один ответ:

- a. семь лет
- b. четыре года
- c. шесть лет

4. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- a. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
- b. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- c. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

5. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- a. более четырех сроков подряд
- b. более двух сроков подряд
- c. более трех сроков подряд

6. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

Выберите один ответ:

- a. Министр обороны РФ
- b. Президент РФ
- c. Премьер-министр

7. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

Выберите один ответ:

- a. постановления и распоряжения
- b. указы и распоряжения
- c. указы и постановления

8. Государственная Дума избирается сроком на...

Выберите один ответ:

- a. четыре года
- b. пять лет
- c. два года

9. Совет Федерации состоит из...

Выберите один ответ:

- a. 186 представителей
- b. 198 представителей
- c. 150 представителей
- d. 178 представителей

10. Государственная дума состоит из...

Выберите один ответ:

- a. 350 депутатов
- b. 450 депутатов
- c. 400 депутатов

11. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- a. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах
- b. достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах
- c. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

### Тест 6

1. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

Выберите один ответ:

- a. нет
- b. да

2. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

Выберите один ответ:

- a. Правительство РФ
- b. Совет Федерации РФ

3. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

Выберите один ответ:

- a. Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- b. Правительством РФ с согласия Государственной Думы

4. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

Выберите один ответ:

- a. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
- b. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование
- c. гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет

5. Конституционный суд РФ состоит из...

Выберите один ответ:

- a. 23 судей
- b. 12 судей
- c. 19 судей

6. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

Выберите один ответ:

- a. да
- b. нет

### Тест 7

1. Местное самоуправление в Российской Федерации является формой:

Выберите один ответ:

- a. территориального общественного управления
- b. демократии
- c. народовластия

2. В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление призвано обеспечивать самостоятельное решение населением вопросов:

Выберите один ответ:

- a. местного значения
- b. локального значения
- c. федерального значения
- d. международного значения

3. Какой государственный орган осуществляет надзор за деятельностью органов местного самоуправления:

Выберите один ответ:

- a. Губернатор
- b. Прокуратура
- c. Суд

### Тест 8

1. Права человека и гражданина - это одно и то же.

Выберите один ответ:

- a. да
- b. нет
- c. нет правильного ответа

2. На какие права и свободы гражданина в соответствии с Конституцией РФ запрещаются любые формы ограничений:

Выберите один ответ:

- a. право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну
- b. прав по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности
- c. право на личную свободы и личную неприкосновенность

3. Основы правового положения личности:

Выберите один ответ:

- a. аналог основных прав, свобод и обязанностей
- b. аналог гражданства
- c. институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством

4. Может быть лишено гражданства:

Выберите один ответ:

- a. лицо, совершившее преступление
- b. лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем
- c. лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства

5. Гражданство республики в составе РФ:

Выберите один ответ:

- a. существует независимо от гражданства РФ
- b. может быть сохранено после выхода из гражданства РФ
- c. предоставляется гражданам РФ, проживающим в республике
- d. может быть предоставлено иностранцу, не являющемуся гражданином РФ

6. Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

- a. приобретаются индивидуальными усилиями гражданина
- b. приобретаются на основе актов текущего законодательства



с. действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека

7. Личное право:

Выберите один ответ:

- a. право на отдых
- b. право на неприкосновенность жилища
- c. право на информацию

8. Социально-экономическое право:

Выберите один ответ:

- a. избирательное право
- b. свобода совести
- c. право на труд

9. Политическое право:

Выберите один ответ:

- a. право на жизнь
- b. право частной собственности
- c. свобода демонстраций

### **Итоговый тест – контрольная работа**

1. Судебную власть в РФ осуществляют:

Выберите один или несколько ответов:

- a. адвокаты, участвующие в судебных процессах
- b. мировые судьи
- c. федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ)
- d. суды субъектов РФ
- e. военные суды
- f. прокуратуры

2. Отрасль конституционного права РФ — это:

Выберите один ответ:

- a. совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений
- b. система представлений о конституционном праве РФ
- c. систематизированное изложение предмета в учебнике
- d. совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов

3. Местное самоуправление — это:

Выберите один ответ:

- a. реализация государственной власти на местах
- b. государственная власть муниципального образования
- c. власть народа РФ

4. Основы правового положения личности:

Выберите один ответ:

- a. институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством
- b. аналог основных прав, свобод и обязанностей
- c. аналог гражданства

5. Социально-экономическое право:  
Выберите один ответ:  
а. свобода совести  
б. избирательное право  
с. право на труд
6. Какой государственный орган осуществляет надзор за деятельностью органов местного самоуправления:  
Выберите один ответ:  
а. Прокуратура  
б. Губернатор  
с. Суд
7. Конституционный суд РФ состоит из...  
Выберите один ответ:  
а. 12 судей  
б. 23 судей  
с. 19 судей
8. Законодательную власть в РФ осуществляют:  
Выберите один или несколько ответов:  
а. Федеральное Собрание РФ  
б. Правительство РФ  
с. Президент РФ  
d. представительные органы местного самоуправления
9. Суверенитет РФ распространяется на:  
Выберите один ответ:  
а. строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей  
б. континентальный шельф  
с. условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)  
d. территориальное море (12 миль)  
е. территорию РФ в пределах Государственной границы  
f. особые экономические зоны
10. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:  
Выберите один ответ:  
а. обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ  
б. демократический режим  
с. закрепление в Конституции прав и свобод человека  
d. выборность главы государства
11. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:  
Выберите один ответ:  
а. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет  
б. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет  
с. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
12. Политическое право:

Выберите один ответ:

- a. свобода демонстраций
- b. право на жизнь
- c. право частной собственности

13. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

Выберите один ответ:

- a. да
- b. нет

14. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права (аргументируйте ответ):

Выберите один ответ:

- a. конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений
- b. в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права
- c. конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права

15. Источником власти в РФ является:

Выберите один ответ:

- a. референдум
- b. избиратели
- c. парламент
- d. многонациональный народ

16. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

Выберите один ответ:

- a. Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- b. Правительством РФ с согласия Государственной Думы

17. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. приоритет прав и свобод человека в государстве
- b. соблюдение законности и правопорядка
- c. верховенство Конституции в правовой системе
- d. подзаконность актов главы государства и исполнительной власти
- e. осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий
- f. ответственность Правительства
- g. независимость судей и подчиненность их закону

18. Совет Федерации состоит из...

Выберите один ответ:

- a. 198 представителей
- b. 178 представителей
- c. 186 представителей
- d. 150 представителей

19. В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление призвано обеспечивать самостоятельное решение населением вопросов:  
Выберите один ответ:  
a. федерального значения  
b. местного значения  
c. локального значения  
d. международного значения
20. Личное право:  
Выберите один ответ:  
a. право на информацию  
b. право на отдых  
c. право на неприкосновенность жилища
21. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:  
Выберите один или несколько ответов:  
a. главы муниципальных образований  
b. Правительство РФ  
c. главы администрации субъектов РФ  
d. прокуратуры  
e. президенты республик в составе РФ  
f. Президент РФ
22. По Конституции РФ Президент РФ является (рассмотрите правовое и фактическое положения)  
Выберите один ответ:  
a. составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе  
b. главой государства и исполнительной власти  
c. главой исполнительной власти  
d. главой государства
23. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:  
Выберите один ответ:  
a. более трех сроков подряд  
b. более четырех сроков подряд  
c. более двух сроков подряд
24. Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать:  
Выберите один ответ:  
a. Совет Федерации  
b. Верховный Суд РФ, если не назначит ЦИК РФ  
c. Конституционный Суд РФ  
d. Правительство РФ  
e. Центральная избирательная комиссия РФ
25. Среди источников конституционного права РФ находятся:  
Выберите один или несколько ответов:  
a. договоры между РФ и субъектами Федерации  
b. конституции республик в составе РФ  
c. постановления Пленума Верховного Суда РФ  
d. Конституция РФ

- e. постановления Конституционного Суда РФ
- f. законы РФ и законы субъектов РФ по вопросам основных прав и свобод человека и гражданина
- g. договоры России с другими странами, еще не утвержденные парламентом
- h. Коран в некоторых республиках в составе РФ
- i. уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов

### **Теоретические вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы, их классификация.
3. Источники конституционного права РФ и их классификация.
4. Место конституционного права в системе права России.
5. Понятие и сущность Конституции.
6. Основные этапы развития Конституции РФ.
7. Структура и основное содержание Конституции РФ. Конституционный процесс в РФ.
8. Принципы основ конституционного строя РФ.
9. Понятие избирательного права РФ.
10. Основные принципы избирательной системы РФ.
11. Конституционно-правовой статус Президента РФ и порядок его избрания.
12. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
13. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
14. Порядок формирования и полномочия ГД.
15. Участие Президента РФ в законодательном процессе.
16. Порядок опубликования и вступления в силу законов.
17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его состав и порядок формирования.
18. Полномочия правительства РФ.
19. Основания и порядок отставки Правительства РФ.
20. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.
21. Система и принципы правосудия в РФ.
22. Конституционные основы организации и полномочия местного самоуправления в РФ.
23. Порядок досрочного прекращения полномочий ГД.
24. Полномочия Президента РФ.
25. Система местного самоуправления в РФ.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Код индикатора                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                            | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-11.1                                                                     | Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства | <p><i>Теоретические вопросы,</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права РФ.</li> <li>2. Конституционно-правовые нормы, их классификация.</li> <li>3. Источники конституционного права РФ и их классификация.</li> <li>4. Место конституционного права в системе права России.</li> <li>5. Понятие и сущность Конституции.</li> <li>6. Основные этапы развития Конституции РФ.</li> </ol> <p><i>Тесты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль конституционного права РФ — это:<br/>Выберите один ответ: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов</li> <li>b. система представлений о конституционном праве РФ</li> <li>c. совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений</li> <li>d. систематизированное изложение предмета в учебнике</li> </ol> </li> <li>2. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права (аргументируйте ответ):<br/>Выберите один ответ: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. конституционное право в современных условиях</li> </ol> </li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений</p> <p>b. конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права</p> <p>c. в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права</p> <p>3. Конституционно-правовые отношения в РФ — это, в частности, отношения между:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. гражданами и профсоюзными организациями</p> <p>b. государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности</p> <p>c. государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти</p> <p>d. Президентом, парламентом, Правительством</p> <p>e. депутатами Государственной Думы и министрами</p> <p>f. государственными органами и их должностными лицами</p> <p>g. судами различных инстанций</p> <p>4. Среди источников конституционного права РФ находятся:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. договоры России с другими странами, еще не утвержденные парламентом</p> <p>b. Коран в некоторых республиках в составе РФ</p> <p>c. Конституция РФ</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>d. договоры между РФ и субъектами Федерации</p> <p>e. постановления Конституционного Суда РФ</p> <p>f. уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов</p> <p>g. постановления Пленума Верховного Суда РФ</p> <p>h. законы РФ и законы субъектов РФ по вопросам основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>5. Федеральные конституционные законы РФ — это:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ</p> <p>b. законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ</p> <p>c. законы о поправках к Конституции РФ</p> <p>6. К числу институтов конституционного права РФ относятся:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. институт гражданства</p> <p>b. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ</p> <p>c. конституционный строй</p> <p>d. Институт государства и права Академии наук РФ</p> <p>e. институт конституционного контроля</p> <p>f. институт президентства</p> <p>7. Принятие Манифеста и указов императора России в <b>1905— 1906</b> гг. означало:<br/>Выберите один ответ:</p> |



| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>a. сохранение абсолютной монархии</p> <p>b. превращение страны в республику</p> <p>c. превращение страны в ограниченную монархию</p> <p>d. превращение страны в дуалистическую монархию</p> <p>e. превращение страны в парламентскую монархию</p> <p>f. начало перехода к конституционной монархии</p> <p>8. Конституции СССР и РСФСР 1918-1925 гг. установили:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. огосударствление экономики</p> <p>b. систему Советов</p> <p>c. ограничения избирательных прав по социальному признаку</p> <p>d. демократический строй</p> <p>e. тоталитарный строй</p> <p>f. разделение власти</p> <p>g. всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании</p> <p>h. социально ориентированную рыночную экономику</p> <p>9. Конституции СССР и РСФСР 1936 — 1978 гг. означали:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. введение местного самоуправления</p> <p>b. введение всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании</p> <p>c. упразднение тоталитаризма</p> <p>d. упразднение социальных ограничений в избирательном праве</p> <p>e. сохранение тоталитарного строя</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>f. сохранение социальных ограничений в избирательном праве</p> <p>5. Принципы избирательного права в РФ:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. свободные и добровольные выборы</p> <p>b. всеобщее</p> <p>c. равное</p> <p>d. проведение выборов в нерабочий день</p> <p>e. массовое участие избирателей</p> <p>f. тайное голосование</p> <p>g. прямое</p> <p>10. Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. Правительство РФ</p> <p>b. Верховный Суд РФ, если не назначит ЦИК РФ</p> <p>c. Конституционный Суд РФ</p> <p>d. Совет Федерации</p> <p>e. Центральная избирательная комиссия РФ</p> <p>11. В избирательный фонд политической партии предложили внести свои пожертвования:</p> <p>-местная церковь;</p> <p>-муниципальное предприятие «Стройиндустрия»;</p> <p>-индивидуальный частный предприниматель;</p> <p>-студенты 1-го курса колледжа, поступившие на базе девяти классов;</p> <p>-смешанное российско-итальянское предприятие с 45 % российского капитала;</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                 | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                  | <p>-командование войсковой части;</p> <p>Какие предложения не вправе принять?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. смешанное российско-итальянское предприятие с 45 % российского капитала</p> <p>b. студенты 1-го курса колледжа, поступившие на базе девяти классов</p> <p>c. командование войсковой части</p> <p>d. муниципальное предприятие «Стройиндустрия»</p> <p>e. местная церковь</p> <p>f. индивидуальный частный предприниматель</p><br><p>12. Укажите, кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. священнослужители</p> <p>b. военнослужащие</p> <p>c. лица, не достигшие 18 лет</p> <p>d. заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда</p> <p>e. подозреваемые, находящиеся в следственном изоляторе</p> <p>f. душевнобольные</p> |
| УК-11.2        | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом | <p><i>Практические задания</i></p> <p>1. Составьте логическую схему базы знаний по теме:</p> <p>2. Заполните пропуски в схеме 1 « Стадии законодательного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства | <p data-bbox="592 309 1219 342">процесса на уровне Федерального Собрания»</p> <div data-bbox="715 383 1596 2228"><div data-bbox="858 383 1437 528"><p data-bbox="874 398 1366 472">Стадии законодательного процесса на уровне Федерального Собрания</p></div><div data-bbox="715 775 1051 922"><p data-bbox="730 790 951 916">1-я стадия<br/>законодательная инициатива</p></div><div data-bbox="1171 775 1596 871"><p data-bbox="1187 790 1541 857">Субъекты законодательной инициативы:...</p></div><div data-bbox="715 1263 1051 1411"><p data-bbox="730 1279 911 1379">2-я стадия<br/>рассмотрение</p></div><div data-bbox="1197 1142 1596 1198"><p data-bbox="1212 1158 1596 1187">Предварительное - в комитетах</p></div><div data-bbox="1197 1411 1596 1507"><p data-bbox="1212 1426 1525 1496">Рассмотрение в чтениях Государственной Думой</p></div><div data-bbox="715 1666 1051 1789"><p data-bbox="730 1682 943 1778">3-я стадия<br/>принятие закона</p></div><div data-bbox="1219 1644 1596 1789"><p data-bbox="1235 1659 1596 1771">Принимается Государственной Думой большинством голосов конституционный закон ... го</p></div><div data-bbox="715 2083 1051 2206"><p data-bbox="730 2098 967 2195">4-я стадия<br/>одобрение закона</p></div><div data-bbox="1197 2092 1596 2228"><p data-bbox="1212 2107 1596 2213">Одобряется Советом Федерации большинством голосов; конституционный закон ... гол</p></div></div> |

| Код индикатора                                     | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |                                      |  |                                              |  |                                                    |  |                                        |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|
|                                                    |                                  | <div><div></div><div>5-я стадия<br/>подписание и<br/>обнародование закона</div><div>Президент РФ в течение ...<br/>подписывает закон и обнародует его</div></div> <p>3. На основе тематического обзора, а также указанных в списке литературы базовых учебников, заполните в рабочих тетрадях таблицу 1:</p> <p>Таблица 1</p> <p>Основные характеристики конституционного права РФ</p> <table><tr><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr><tr><td>1. Предмет конституционного права РФ</td><td></td></tr><tr><td>2. Конституционно-правовые нормы и институты</td><td></td></tr><tr><td>3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты</td><td></td></tr><tr><td>4. Источники конституционного права РФ</td><td></td></tr></table> | Вопрос | Ответ | 1. Предмет конституционного права РФ |  | 2. Конституционно-правовые нормы и институты |  | 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты |  | 4. Источники конституционного права РФ |  |
| Вопрос                                             | Ответ                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |                                      |  |                                              |  |                                                    |  |                                        |  |
| 1. Предмет конституционного права РФ               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |                                      |  |                                              |  |                                                    |  |                                        |  |
| 2. Конституционно-правовые нормы и институты       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |                                      |  |                                              |  |                                                    |  |                                        |  |
| 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |                                      |  |                                              |  |                                                    |  |                                        |  |
| 4. Источники конституционного права РФ             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |                                      |  |                                              |  |                                                    |  |                                        |  |

| Код индикатора                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | 5. Отличие конституционного права от других отраслей права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ОПК-1.1                                                                                                                            | Знает историю и современную организацию системы органов государственной власти и управления в РФ, органов местного самоуправления и организаций                                                       | <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области</i></p> <p>1. Напишите реферат на 1 из представленных тем на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие конституционного строя.</li> <li>– Соотношение конституционного строя с общественным.</li> <li>– Принципы конституционного строя РФ.</li> <li>– Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>– Особенности конституционно-правовых норм и их классификация.</li> <li>– Понятие и виды конституционно-правовых отношений, субъекты конституционно-правовых отношений.</li> <li>– Конституционное право России как наука.</li> <li>– Источники конституционного права: понятие и виды</li> </ul> |  |
| ОПК-1.2                                                                                                                            | Владеет навыками поиска и отбора источников, которые важны для конкретно-исторического исследования с учетом ценности документального источника как части исторического наследия и актива организации | <p><i>Теоретические вопросы</i></p> <p>1. Структура и основное содержание Конституции РФ. Конституционный процесс в РФ.</p> <p>2. Принципы основ конституционного строя РФ.</p> <p>3. Понятие избирательного права РФ.</p> <p>4. Основные принципы избирательной системы РФ.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус Президента РФ и порядок его избрания.</p> <p>6. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p><i>Тесты</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>1. Конституционный строй РФ определяется:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей</p> <p>b. существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления</p> <p>c. социально ориентированной рыночной экономикой</p> <p>d. многопартийностью и идеологическим плюрализмом</p> <p>e. наличием в стране Конституции</p> <p>2. Суверенитет РФ распространяется на:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. особые экономические зоны</p> <p>b. строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей</p> <p>c. территориальное море (12 миль)</p> <p>d. условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)</p> <p>e. континентальный шельф</p> <p>f. здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей</p> <p>g. территорию РФ в пределах Государственной границы</p> <p>3. В России применяется:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды)</p> <p>b. принцип разделения властей</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>с. принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на три ветви</p> <p>d. принцип единства государственной власти</p> <p>4. Законодательную власть в РФ осуществляют:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. Федеральное Собрание РФ</p> <p>b. Президент РФ</p> <p>с. законодательные (представительные) органы субъектов Федерации</p> <p>d. представительные органы местного самоуправления</p> <p>e. Правительство РФ</p> <p>5. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. прокуратуры</p> <p>b. президенты республик в составе РФ</p> <p>с. главы муниципальных образований</p> <p>d. Правительство РФ</p> <p>e. Президент РФ</p> <p>f. главы администрации субъектов РФ</p> <p>6. Судебную власть в РФ осуществляют:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. прокуратуры</p> <p>b. мировые судьи</p> <p>с. федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ)</p> |



| Код<br>индикатора | Индикатор<br>достижения<br>компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                        | <p>d. суды субъектов РФ</p> <p>e. адвокаты, участвующие в судебных процессах</p> <p>f. военные суды</p> <p>7. Источником власти в РФ является:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. референдум</p> <p>b. многонациональный народ</p> <p>c. избиратели</p> <p>d. парламент</p> <p>8. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. соблюдение законности и правопорядка</p> <p>b. верховенство Конституции в правовой системе</p> <p>c. ответственность Правительства</p> <p>d. независимость судей и подчиненность их закону</p> <p>e. подзаконность актов главы государства и исполнительной власти</p> <p>f. осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий</p> <p>g. приоритет прав и свобод человека в государстве</p> <p>9. Признаками РФ как социального государства, в частности, являются:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. возможность получить среднее специальное образование</p> <p>b. государственные пенсии</p> |

| Код<br>индикатора | Индикатор<br>достижения<br>компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                        | <p>с. пособия по безработице</p> <p>d. выплата детских пособий, стипендий и т.д.</p> <p>е. свобода частной собственности</p> <p>10. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. выборность парламента</p> <p>b. обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ</p> <p>с. демократический режим</p> <p>d. выборность главы государства</p> <p>е. закрепление в Конституции прав и свобод человека</p> <p>11. Местное самоуправление — это:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. реализация государственной власти на местах</p> <p>b. власть народа РФ</p> <p>с. государственная власть муниципального образования</p> <p>12. По Конституции РФ Президент РФ является (рассмотрите правовое и фактическое положения)<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. главой государства и исполнительной власти</p> <p>b. главой исполнительной власти</p> <p>с. главой государства</p> <p>d. составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе</p> <p>13. Кандидат на должность Президента РФ:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>а. должен быть не старше 65 лет</p> <p>б. может иметь любой правовой статус</p> <p>с. не может иметь двойного гражданства</p> <p>д. должен быть не моложе 35 лет</p> <p>е. должен проживать на территории РФ 10 лет</p> <p>ф. срок проживания не играет особой роли</p> <p>14. Президент РФ избирается на срок...<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. семь лет</p> <p>б. четыре года</p> <p>с. шесть лет</p> <p>15. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет</p> <p>б. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет</p> <p>с. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет</p> <p>16. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. более четырех сроков подряд</p> <p>б. более двух сроков подряд</p> <p>с. более трех сроков подряд</p> |

| Код<br>индикатора | Индикатор<br>достижения<br>компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                        | <p>17. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:<br/>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Министр обороны РФ</li> <li>b. Президент РФ</li> <li>c. Премьер-министр</li> </ul> <p>18. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:<br/>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. постановления и распоряжения</li> <li>b. указы и распоряжения</li> <li>c. указы и постановления</li> </ul> <p>19. Государственная Дума избирается сроком на...<br/>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. четыре года</li> <li>b. пять лет</li> <li>c. два года</li> </ul> <p>20. Совет Федерации состоит из...<br/>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 186 представителей</li> <li>b. 198 представителей</li> <li>c. 150 представителей</li> <li>d. 178 представителей</li> </ul> <p>21. Государственная дума состоит из...<br/>Выберите один ответ:</p> |

| Код индикатора       | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                           |            |  |  |         |                      |                 |                        |                                           |            |           |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|------------|--|--|---------|----------------------|-----------------|------------------------|-------------------------------------------|------------|-----------|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|
|                      |                                  | <p>а. 350 депутатов</p> <p>б. 450 депутатов</p> <p>с. 400 депутатов</p> <p>22. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах</p> <p>б. достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах</p> <p>с. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p>1. Заполните таблицу1.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Система органов государственной власти РФ</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Порядок формирования</th><th>Срок полномочий</th><th>Возрастные ограничения</th><th>Ограничения по сроку занимаемой должности</th><th>Полномочия</th></tr><tr><td>Президент</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Государственная Дума</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Совет</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                        |                                           |            |  |  | Понятие | Порядок формирования | Срок полномочий | Возрастные ограничения | Ограничения по сроку занимаемой должности | Полномочия | Президент |  |  |  |  |  | Государственная Дума |  |  |  |  |  | Совет |  |  |  |  |  |
| Понятие              | Порядок формирования             | Срок полномочий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Возрастные ограничения | Ограничения по сроку занимаемой должности | Полномочия |  |  |         |                      |                 |                        |                                           |            |           |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
| Президент            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                           |            |  |  |         |                      |                 |                        |                                           |            |           |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
| Государственная Дума |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                           |            |  |  |         |                      |                 |                        |                                           |            |           |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
| Совет                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                           |            |  |  |         |                      |                 |                        |                                           |            |           |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                      |  |       |  |  |  |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|--|--|
|                |                                  | Федерации                                                                                                                                                                                                                                               |  |       |  |  |  |
|                |                                  | Правительство                                                                                                                                                                                                                                           |  |       |  |  |  |
|                |                                  | Конституционный Суд                                                                                                                                                                                                                                     |  |       |  |  |  |
|                |                                  | <p>2. На основе тематического обзора, а также указанных в списке литературы базовых учебников, заполните в рабочих тетрадях таблицу 1:</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Характеристики Конституции РФ</p> |  |       |  |  |  |
|                |                                  | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Ответ |  |  |  |
|                |                                  | 1. Этапы развития Конституции России (перечислить годы принятия конституций России)                                                                                                                                                                     |  |       |  |  |  |
|                |                                  | 2. Юридические свойства конституции                                                                                                                                                                                                                     |  |       |  |  |  |
|                |                                  | 3. Виды конституций в РФ                                                                                                                                                                                                                                |  |       |  |  |  |
|                |                                  | 4. Формы конституции в РФ                                                                                                                                                                                                                               |  |       |  |  |  |
|                |                                  | 5. Типы конституций (в зависимости от процедуры принятия и изменения)                                                                                                                                                                                   |  |       |  |  |  |
|                |                                  | 6. Задачи конституционного                                                                                                                                                                                                                              |  |       |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                          |                                                                                                                 | контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                 | <p style="text-align: center;"><i>Задания на решение практических задач</i></p> <p>1. <i>Напишите реферат на одну из представленных тем на выбор:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.</li><li>– Исторические этапы развития конституционного права.</li><li>– Дореволюционное (досоветский период) конституционное право.</li><li>– Советский период конституционного права.</li><li>– Разработка и принятие Конституции 1993г.</li><li>– Акты судебных органов.</li><li>– Понятие и функции местного самоуправления.</li><li>– Принципы организации и деятельности.</li><li>– Система местного самоуправления в РФ.</li><li>– Гарантии и полномочия.</li><li>– Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод граждан.</li><li>– Содержание и система конституционных прав и свобод граждан России.</li><li>– Судебные гарантии основных прав и свобод граждан.</li><li>– Иные гарантии конституционных прав и свобод российских граждан.</li></ul> |  |
| ОПК-3: Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОПК-3.1                                                                                                                  | Составляет, оформляет и ведет управленческую документацию различных видов по профилю деятельности организации в | <p style="text-align: center;"><i>Теоретические вопросы</i></p> <p>1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.</p> <p>2. Порядок формирования и полномочия ГД.</p> <p>3. Участие Президента РФ в законодательном процессе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                 | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | соответствии с ее организационно-правовой формой | <p>4. Порядок опубликования и вступления в силу законов.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его состав и порядок формирования.</p> <p>6. Полномочия правительства РФ.</p> <p>7. Основания и порядок отставки Правительства РФ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тесты</i></p> <p>1. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. нет</p> <p>b. да</p> <p>2. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. Правительство РФ</p> <p>b. Совет Федерации РФ</p> <p>3. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. Президентом РФ с согласия Государственной Думы</p> <p>b. Правительством РФ с согласия Государственной Думы</p> <p>4. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?<br/>Выберите один ответ:</p> |



| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>а. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет</p> <p>б. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование</p> <p>с. гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет</p> <p>5. Конституционный суд РФ состоит из...<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. 23 судей</p> <p>б. 12 судей</p> <p>с. 19 судей</p> <p>6. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. да</p> <p>б. нет</p> <p>7. Местное самоуправление в Российской Федерации является формой:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. территориального общественного управления</p> <p>б. демократии</p> <p>с. народовластия</p> <p>8. В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление призвано обеспечивать самостоятельное решение населением вопросов:<br/>Выберите один ответ:</p> |

| Код<br>индикатора | Индикатор<br>достижения<br>компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                        | <p>a. местного значения</p> <p>b. локального значения</p> <p>c. федерального значения</p> <p>d. международного значения</p> <p>9. Какой государственный орган осуществляет надзор за деятельностью органов местного самоуправления:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. Губернатор</p> <p>b. Прокуратура</p> <p>c. Суд</p> <p>10. Права человека и гражданина - это одно и то же.<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. да</p> <p>b. нет</p> <p>c. нет правильного ответа</p> <p>11. На какие права и свободы гражданина в соответствии с Конституцией РФ запрещаются любые формы ограничений:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну</p> <p>b. прав по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности</p> <p>c. право на личную свободы и личную неприкосновенность</p> <p>12. Основы правового положения личности:</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. аналог основных прав, свобод и обязанностей</p> <p>б. аналог гражданства</p> <p>с. институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством</p> <p>13. Может быть лишено гражданства:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. лицо, совершившее преступление</p> <p>б. лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем</p> <p>с. лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства</p> <p>14. Гражданство республики в составе РФ:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. существует независимо от гражданства РФ</p> <p>б. может быть сохранено после выхода из гражданства РФ</p> <p>с. предоставляется гражданам РФ, проживающим в республике</p> <p>д. может быть предоставлено иностранцу, не являющемуся гражданином РФ</p> <p>15. Основные права и свободы:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. приобретаются индивидуальными усилиями гражданина</p> <p>б. приобретаются на основе актов текущего</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>законодательства</p> <p>с. действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека</p> <p>16. Личное право:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. право на отдых</p> <p>б. право на неприкосновенность жилища</p> <p>с. право на информацию</p> <p>17. Социально-экономическое право:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. избирательное право</p> <p>б. свобода совести</p> <p>с. право на труд</p> <p>18. Политическое право:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. право на жизнь</p> <p>б. право частной собственности</p> <p>с. свобода демонстраций</p> <p>26. Судебную власть в РФ осуществляют:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>а. адвокаты, участвующие в судебных процессах</p> <p>б. мировые судьи</p> <p>с. федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ)</p> |

| Код<br>индикатора | Индикатор<br>достижения<br>компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                        | <p>d. суды субъектов РФ</p> <p>e. военные суды</p> <p>f. прокуратуры</p> <p>27. Отрасль конституционного права РФ — это:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений</p> <p>b. система представлений о конституционном праве РФ</p> <p>c. систематизированное изложение предмета в учебнике</p> <p>d. совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов</p> <p>28. Местное самоуправление — это:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. реализация государственной власти на местах</p> <p>b. государственная власть муниципального образования</p> <p>c. власть народа РФ</p> <p>29. Основы правового положения личности:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством</p> <p>b. аналог основных прав, свобод и обязанностей</p> <p>c. аналог гражданства</p> <p>30. Социально-экономическое право:<br/>Выберите один ответ:</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>а. свобода совести</p> <p>б. избирательное право</p> <p>с. право на труд</p> <p>31. Какой государственный орган осуществляет надзор за деятельностью органов местного самоуправления:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. Прокуратура</p> <p>б. Губернатор</p> <p>с. Суд</p> <p>32. Конституционный суд РФ состоит из...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. 12 судей</p> <p>б. 23 судей</p> <p>с. 19 судей</p> <p>33. Законодательную власть в РФ осуществляют:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>а. Федеральное Собрание РФ</p> <p>б. Правительство РФ</p> <p>с. Президент РФ</p> <p>д. представительные органы местного самоуправления</p> <p>34. Суверенитет РФ распространяется на:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей</p> <p>б. континентальный шельф</p> |

| Код индикатора                       | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |           |                    |  |  |            |                      |           |                           |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------------------|--|--|------------|----------------------|-----------|---------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
|                                      |                                  | <p>с. условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)</p> <p>d. территориальное море (12 миль)</p> <p>е. территорию РФ в пределах Государственной границы</p> <p>f. особые экономические зоны</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p>1. Составьте логическую схему базы знаний по теме</p> <p>2. Заполните таблицу (Федеративное устройство РФ):</p> <table><tr><th rowspan="2">Понятие</th><th rowspan="2">Федерация</th><th colspan="3">Субъекты Федерации</th></tr><tr><th>республика</th><th>край, область, город</th><th>автономия</th></tr><tr><td>Наименование и количество</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Юридическая основа правового статуса</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Государственно - правовые признаки</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Предметы исключительного ведения</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Предметы совместного ведения</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Понятие              | Федерация | Субъекты Федерации |  |  | республика | край, область, город | автономия | Наименование и количество |  |  |  |  | Юридическая основа правового статуса |  |  |  |  | Государственно - правовые признаки |  |  |  |  | Предметы исключительного ведения |  |  |  |  | Предметы совместного ведения |  |  |  |  |
| Понятие                              | Федерация                        | Субъекты Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |           |                    |  |  |            |                      |           |                           |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
|                                      |                                  | республика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | край, область, город | автономия |                    |  |  |            |                      |           |                           |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Наименование и количество            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |           |                    |  |  |            |                      |           |                           |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Юридическая основа правового статуса |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |           |                    |  |  |            |                      |           |                           |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Государственно - правовые признаки   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |           |                    |  |  |            |                      |           |                           |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Предметы исключительного ведения     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |           |                    |  |  |            |                      |           |                           |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Предметы совместного ведения         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |           |                    |  |  |            |                      |           |                           |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                        |                      |                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | 3. Заполните таблицу 2.                                   |                      |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Таблица 2                                                 |                      |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Система судебной власти РФ                                |                      |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Понятие                                                   | Порядок формирования | Состав и структура | Полномочия |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Конституционный Суд                                       |                      |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Верховный Суд                                             |                      |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Высший Арбитражный Суд                                    |                      |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Генеральная прокуратура                                   |                      |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Решение практических задач                                |                      |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | 1. Напишите реферат на одну из предложенных тем на выбор: |                      |                    |            |
| <div><div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> |                                  |                                                           |                      |                    |            |



| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                   | – Правосудие как конституционная форма осуществления судебной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3.<br>2    | Знает правовые нормы и правила организации, систематизации, комплектования и учета документального и архивного фондов организации | <p style="text-align: center;"><i>Теоретические вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.</li> <li>2. Система и принципы правосудия в РФ.</li> <li>3. Конституционные основы организации и полномочия местного самоуправления в РФ.</li> <li>4. Порядок досрочного прекращения полномочий ГД.</li> <li>5. Полномочия Президента РФ.</li> <li>6. Система местного самоуправления в РФ.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Тесты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:<br/>Выберите один ответ: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ</li> <li>b. демократический режим</li> <li>c. закрепление в Конституции прав и свобод человека</li> <li>d. выборность главы государства</li> </ol> </li> <li>2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:<br/>Выберите один ответ: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в</li> </ol> </li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>Российской Федерации не менее 10 лет</p> <p>        b. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет</p> <p>        c. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет</p> <p>3. Политическое право:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>        a. свобода демонстраций</p> <p>        b. право на жизнь</p> <p>        c. право частной собственности</p> <p>4. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?<br/>Выберите один ответ:</p> <p>        a. да</p> <p>        b. нет</p> <p>5. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права (аргументируйте ответ):<br/>Выберите один ответ:</p> <p>        a. конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений</p> <p>        b. в условиях рыночной экономики конституционное праве занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права</p> <p>        c. конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>6. Источником власти в РФ является:<br/>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. референдум</li> <li>b. избиратели</li> <li>c. парламент</li> <li>d. многонациональный народ</li> </ul> <p>7. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...<br/>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Президентом РФ с согласия Государственной Думы</li> <li>b. Правительством РФ с согласия Государственной Думы</li> </ul> <p>8. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. приоритет прав и свобод человека в государстве</li> <li>b. соблюдение законности и правопорядка</li> <li>c. верховенство Конституции в правовой системе</li> <li>d. подзаконность актов главы государства и исполнительной власти</li> <li>e. осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий</li> <li>f. ответственность Правительства</li> <li>g. независимость судей и подчиненность их закону</li> </ul> <p>9. Совет Федерации состоит из...<br/>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 198 представителей</li> <li>b. 178 представителей</li> </ul> |

| Код<br>индикатора | Индикатор<br>достижения<br>компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                        | <p>c. 186 представителей</p> <p>d. 150 представителей</p> <p>10. В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление призвано обеспечивать самостоятельное решение населением вопросов:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. федерального значения</p> <p>b. местного значения</p> <p>c. локального значения</p> <p>d. международного значения</p> <p>11. Личное право:<br/>Выберите один ответ:</p> <p>a. право на информацию</p> <p>b. право на отдых</p> <p>c. право на неприкосновенность жилища</p> <p>12. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. главы муниципальных образований</p> <p>b. Правительство РФ</p> <p>c. главы администрации субъектов РФ</p> <p>d. прокуратуры</p> <p>e. президенты республик в составе РФ</p> <p>f. Президент РФ</p> <p>13. По Конституции РФ Президент РФ является<br/>(рассмотрите правовое и фактическое положения)</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе</li> <li>b. главой государства и исполнительной власти</li> <li>c. главой исполнительной власти</li> <li>d. главой государства</li> </ul> <p>14. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:<br/>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. более трех сроков подряд</li> <li>b. более четырех сроков подряд</li> <li>c. более двух сроков подряд</li> </ul> <p>15. Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать:<br/>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Совет Федерации</li> <li>b. Верховный Суд РФ, если не назначит ЦИК РФ</li> <li>c. Конституционный Суд РФ</li> <li>d. Правительство РФ</li> <li>e. Центральная избирательная комиссия РФ</li> </ul> <p>16. Среди источников конституционного права РФ находятся:<br/>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. договоры между РФ и субъектами Федерации</li> <li>b. конституции республик в составе РФ</li> </ul> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                         | <p>с. постановления Пленума Верховного Суда РФ</p> <p>d. Конституция РФ</p> <p>е. постановления Конституционного Суда РФ</p> <p>f. законы РФ и законы субъектов РФ по вопросам основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>g. договоры России с другими странами, еще не утвержденные парламентом</p> <p>h. Коран в некоторых республиках в составе РФ</p> <p>i. уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов</p> |                |                                                                                       |
| ОПК-3.3        | Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, в соответствии с правовыми нормами профессиональной среды | Заполните пропуски:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                       |
|                |                                                                                                                                         | 1) по иным основаниям, предусмотренным Законом «О гражданстве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3) по рождению | 6)                                                                                    |
|                |                                                                                                                                         | 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4)             | 7) по основаниям, предусмотренным международными договорами                           |
|                |                                                                                                                                         | 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |  |

Основания приобретения гражданства РФ

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                 | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                  |  |  |                    |  |
|----------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|--|--------------------|--|
|                |                                                  | <div data-bbox="879 468 1596 1131">  <p data-bbox="962 539 1596 667"><b>Гражданство Российской Федерации</b></p> <p data-bbox="879 853 1596 965">Основания прекращения гражданства РФ</p> <table border="1" data-bbox="777 1196 1481 1989"> <tr> <td data-bbox="777 1196 983 1668"></td><td data-bbox="983 1196 1273 1668">Вследствие отмены решения о приеме в гражданство</td><td data-bbox="1273 1196 1481 1668"></td></tr> <tr> <td data-bbox="777 1668 983 1989"></td><td data-bbox="983 1668 1273 1989">По иным основаниям</td><td data-bbox="1273 1668 1481 1989"></td></tr> </table> </div> <p data-bbox="823 1989 1249 2024"><i>Решение практических задач</i></p> <p data-bbox="691 2058 1332 2094">1. Напишите реферат на одну из тем на выбор:</p> |  | Вследствие отмены решения о приеме в гражданство |  |  | По иным основаниям |  |
|                | Вследствие отмены решения о приеме в гражданство |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                  |  |  |                    |  |
|                | По иным основаниям                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                  |  |  |                    |  |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган.</li> <li>– Полномочия и внутренняя организация Государственной Думы.</li> <li>– Полномочия и внутренняя организация Совета Федерации.</li> <li>– Статус члена Совета Федераций и депутата Государственной Думы.</li> <li>– Понятие законодательного процесса.</li> <li>– Субъекты права законодательной инициативы.</li> <li>– Основные стадии законодательного процесса.</li> <li>– Акты Федерального Собрания РФ и его палат.</li> <li>– Президент Российской Федерации в системе разделения властей.</li> <li>– Компетенция и ответственность главы государства.</li> <li>– Акты российского Президента.</li> </ul> |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Документационное обеспечение государственного устройства в РФ» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, тестовые задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме: обучающийся отвечает на один теоретический вопрос и выполняет итоговый тест.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно отвечает на теоретический вопрос, выполняет итоговый тест на 95-100 баллов.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся в ответе на теоретический вопрос демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности в устном ответе и/или выполняет итоговый тест на 85-94 балла.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся в ответе на теоретический вопрос демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций:



в ходе устного ответа допускает ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний выполняет итоговый тест на 65-84 балла.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует в устном ответе знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, выполняет итоговый тест на 50-64 балла.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся в устном ответе на теоретический вопрос не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, выполняет итоговый тест менее, чем на 49 баллов.