МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
_____ Л.Н.Санникова
06.02.2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## *УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ*

Направление подготовки (специальность)
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль/специализация) программы
Лингвистика и межкультурная коммуникация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет Институт гуманитарного образования
Кафедра Лингвистики и перевода
Курс 1

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода
24.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры кафедры ЛиП, д-р филол. наук _____ С.А .Песина

Рецензент:
зав. кафедрой ЯиЛ, д-р филол. наук _____ Рудакова С.В.

**Лист актуализации рабочей программы**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

**1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» являются планирование, организация и управление проектной деятельностью. В цели обучения дисциплины входит стремление научить самостоятельному достижению намеченной проектной цели, научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить, сформировать умение работать с информацией, научить находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт, сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Управление проектами входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения смежных дисциплин.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Информационно-поисковые системы в лингвистике

Методология и методы научного исследования

Основы научной коммуникации

Основы психо- и нейролингвистики

Прагмалингвистика

Производственная - научно-исследовательская работа

Иностранный язык в профессиональной деятельности

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-2.1 | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| УК-2.2 | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| УК-2.3 | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков |

| | |
|---|---|
| | реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы |
| УК-2.4 | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-2.5 | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта |

## 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 14,4 акад. часов:

– аудиторная – 4 акад. часов;

– внеаудиторная – 10,4 акад. часов;

– самостоятельная работа – 125,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Понятие управления проектами, исследованием. Информационное обеспечение управления проектами | | | | | | | | |
| 1.1 Управление как элемент сложной системы, обеспечивающий ее сохранение и развитие. Основные методы и этапы проекта/ исследовательского | 1 | | | | 10 | 1. Разработка глоссария 2. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос. Практическое задание. | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| 1.2 Управление как процесс циркуляции и преобразования информации, обеспечение оптимальных коммуникаций и каналов связей в функционирующей | | | | | 10 | 1.Подготовка к практическому занятию. 2. Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос. Практическое задание | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| Итого по разделу | | | | | 20 | | | |
| 2. Основные функции управления | | | | | | | | |
| 2.1 Процессный (стадиальный) и системный подходы к технологии управления | 1 | | | | 10 | 1.Конспект 2. Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос. Практическое задание. | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| 2.2 Виды системной управленческой деятельности | | | | | 10 | 1. Конспект 2. Поиск информации по заданной теме | Устный опрос. Практическое задание | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5 |
| 2.3 Основные функции управления проектами | | | | | 30 | 1.Конспект 2. Поиск информации по заданной теме | Устный опрос Практическое задание | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| Итого по разделу | | | | | 50 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. Управление образовательным проектом | | | | | | | | |
| 3.1 Педагогический менеджмент. Принципы педагогического менеджмента. Особенности управления педагогическим проектом | 1 | | | | 24,3 | 1. Подготовка к устному ответу. 2. Конспект | Устный опрос. Практическое задание | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| Итого по разделу | | | | | 24,3 | | | |
| 4. Управление исследовательским проектом | | | | | | | | |
| 4.1 Исследовательский проект как компонент исследовательской деятельности. Структура, цели, задачи исследовательского проекта. | 1 | 2 | | 2 | 31,4 | 1. Подготовка к устному обсуждению. 2. Пример исследовательского проекта. | Устный опрос. Практическое задание | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5 |
| Итого по разделу | | 2 | | 2 | 31,4 | | | |
| Итого за семестр | | 2 | | 2 | 125,7 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | 2 | | 2 | 125,7 | | зачет | |

**5 Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Управление проектами» использованы следующие образовательные и информационные технологии, дающие наиболее эффективные результаты ее освоения: метод конкретных ситуаций, поисковый метод, решение ситуационных задач, учебная дискуссия.

Интерактивный характер учебной деятельности реализуется посредством семи-наров-дискуссий, предполагающих коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог). В рамках информационно-образовательной среды используются лекции-визуализации и презентации.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**


1. Пустовойтова, О. В. Проектная деятельность : учебное пособие [для вузов] / О. В. Пустовойтова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2598 (дата обращения: 06.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3812 (дата обращения: 06.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.


**б) Дополнительная литература:**


1. Управление проектами : сборник статей по материалам Всероссийской конференции, 14-15 декабря 2022 г. / под редакцией Г. Н. Чусавитиной ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21194 (дата обращения: 06.04.2025). - ISBN 978-5-9967-2638-7. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Потрикеева, О. Л. Моделирование и проектирование в социальной и психолого-педагогической работе : учебное пособие / О. Л. Потрикеева, Е. В. Олейник, Б. Т. Ищанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1947 (дата обращения: 06.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.


**в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391 (дата обращения: 06.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|---|---|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое | бессрочно |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | https://host.megaprolib.net |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:
Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Приложение 1**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Управление проектами» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа магистрантов предполагает образовательный или исследовательский проект по межкультурной лингвистике на основе научного поиска и сбора научных материалов, а также анализ результатов исследования, выполненного с использованием лингвистического корпуса.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей?
2. Как формулируется на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления?
3. Трудности при планировании, разработке и проведении проекта?
4. Какие формы научно-исследовательской работы преподавателя высшей школы Вы использовали? Чем обусловлена необходимость применения данной формы работы?
5. Как осуществляется мониторинг хода реализации проекта, корректируются отклонения?
6. Как вносятся дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта?
7. Каковы процедуры и механизмы оценки качества проекта?
8. Каковы инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта?
9. Как собрать общую информацию по проекту?
10. Как подготовить содержательную часть проекта?
11. Как выполнить анализ таблиц, отбор примеров?
12. Как осуществить редактирование и структурирование отобранной для проекта информации?
13. Как правильно выполнить и составить библиографический список, руководствуясь ГОСТами?
14. Как составить глоссарий в помощь лингвисту на основе полученных результатов?

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий.

Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):

№1: Практическое задание. Выступление на темы:

1. Целеполагание и планирование. Основные характеристики программно-целевого подхода. Соотношение средства и цели в управлении.
2. Дерево целей. Требование конкретности и диагностируемости целей управления.
3. Организация. Регулирование и контроль.

№2: Практическое задание. Выступление на темы:

1. Управление как процесс принятия решений.

2. Педагогический менеджмент как деятельностная и суммативная система.

№3: Практическое задание. Выступление на темы:

1. Структурно-функциональные компоненты и системообразующие факторы педагогического менеджмента
2. Показатели эффективности управления в образовании.

**Приложение 2**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты**

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| УК-2.1 | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | **Перечень вопросов:**<br>1. Каковы инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей?<br>2. Как формулируется на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления?<br>ИДЗ №1. Определите тему проекта<br>ИДЗ № 2. Зарегистрируйтесь на сайтах корпусов и изучите принцип работы с их данными. |
| УК-2.2 | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | **Перечень вопросов:**<br>1.Определите приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>2. Что оказывает влияние на значимость проекта? |
| УК-2.3 | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы | **Перечень вопросов:**<br>1. Как собрать общую информацию по проекту?<br>2. Как подготовить содержательную часть проекта?<br>3. Как выполнить анализ таблиц, отбор примеров? |
| УК-2.4 | осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, | **Перечень вопросов:**<br>1. Как осуществляется мониторинг хода реализации проекта, корректируются отклонения?<br>2. Как вносятся дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта? |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | уточняет зоны ответственности участников проекта | |
| УК-2.5 | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | **Перечень вопросов:**<br>1. Каковы процедуры и механизмы оценки качества проекта?<br>2. Каковы инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта? |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**Показатели и критерии оценивания** недифференцированного зачета**:**

– **«зачтено»** – магистрант должен продемонстрировать интеллектуальные навыки решения теоретических или практических вопросов, требующих изучения и разрешения;

– **«не зачтено»** – магистрант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может продемонстрировать интеллектуальные навыки решения теоретических или практических вопросов, требующих изучения и разрешения.