



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ**

Направление подготовки (специальность)
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль/специализация) программы
Лингвистика и межкультурная коммуникация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

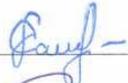
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

24.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры кафедры ЛиП, канд. пед. наук  Т.Ю.Баклыкова

Рецензент:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук  С.В. Рудакова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями усвоения дисциплины "Дистанционные технологии обучения иностранным языкам" являются: способность применять современные дистанционные технологии для эффективного обучения иностранному языку в новых реалиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Дистанционные технологии обучения иностранным языкам входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик, сформированных на ступени бакалавриата

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Педагогическая риторика

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная - педагогическая практика

Методы и технологии обучения иностранным языкам

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Дистанционные технологии обучения иностранным языкам» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам
ПК-2.1	Применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений
ПК-2.2	Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов по иностранным языкам
ПК-2.3	Осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплины (модулей) «Иностранный язык» или отдельных видов учебных занятий в соответствии с требованиями образовательной среды

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 8,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 120,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Обучение иностранным языкам в современной информационно-образовательной среде								
1.1 Дистанционный курс: понятия и структура. Рекомендации преподавателю дистанционного обучения по организации и проведению учебного процесса сетевом курсе Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников учебного процесса.	1	2			20	Выполнение практических заданий.	Проверка тестовых заданий. Проверка практических заданий.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Итого по разделу		2			20			
2. Процесс дистанционного обучения								
2.1 Учебный процесс в дистанционном курсе. Формы организации учебного процесса в дистанционном обучении. Виды и формы контроля учебной деятельности в дистанционном курсе.	1			4	100,7	Выполнение практических заданий.	Проверка тестовых заданий. Проверка практических заданий.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Итого по разделу				4	100,7			
Итого за семестр		2		4	120,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2		4	120,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

Программа дисциплины «Дистанционные технологии обучения иностранным языкам» предусматривает:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- использование аудио- и видеоматериалов, ИНТЕРНЕТ - ресурсов на практических занятиях;
- использование электронных образовательных ресурсов по темам практических занятий;
- поиск и изучение медийных текстов по обозначенной проблематике;
- использование разных форм внеаудиторной работы: участие в студенческих научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Для достижения планируемых результатов обучения, в курсе «Дистанционные технологии обучения иностранным языкам» используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний и свободное оперирование ими.

Используется коммуникативно - когнитивный метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений и навыков при выполнении заданий, проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используется коллективная деятельность в группах при выполнении практических заданий, решение задач в условных ситуациях деловой и профессиональной коммуникации.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, учитывающие различные способности обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных навыков, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента на презентациях сообщений и докладов, письменных работ и при выполнении домашних индивидуальных заданий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Карманова, Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е. В. Карманова ;

МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20575> (дата обращения: 11.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1) Артамонова, М. В. Let`s Read and Speak about Culture : учебное пособие [для вузов]. Part 1 / М. В. Артамонова, Л. В. Павлова, И. Р. Пулеха ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2410> (дата обращения: 11.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2) Артамонова, М. В. Let`s Read and Speak about Culture : учебное пособие [для вузов]. Part 2 / М. В. Артамонова, Л. В. Павлова, И. Р. Пулеха ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9967-1984-6. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2876> (дата обращения: 11.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 11.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом LogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Сtereo гарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для успешного усвоения знаний по предмету «Дистанционные технологии обучения иностранным языкам» необходимо:

- 1) выполнение всех задний самостоятельной работы ;
- 2) активная работа на практических занятиях, включающая подготовку теоретического вопроса и выполнение практических заданий.

1. Раздел: Обучение иностранным языкам в современной информационно-образовательной среде

1.1. Тема: Уровни языка. Функциональные разновидности.

Ответьте на вопросы:

- 1 Какие нормативно-правовые документы определяют порядок применения образовательными организациями, дистанционного обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?
- 2 В чём заключается специфика предмета «Иностранный язык» и как она влияет на необходимость применения дистанционных образовательных технологий в процессе обучения иностранным языкам?
- 3 В чём заключаются особенности курса дистанционного обучения иностранному языку?

Выполните практические задания:

Проведите анализ интернет-ресурсов по вопросам дистанционного обучения школьников и студентов.

Подберите, по вашему мнению, заслуживающий внимания, материал из опыта обучения школьников и студентов дистанционно и подготовьте устное сообщение (*возможно краткое сообщение в форуме в виде аннотации дистанционных курсов*).

2. Раздел: **Особенности курса дистанционного обучения иностранному языку**

1.2. Тема: Обучение иностранным языкам в современной информационно-образовательной среде. Дистанционный курс: понятия и структура. Рекомендации преподавателю дистанционного обучения по организации и проведению учебного процесса сетевом курсе. Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников учебного процесса.

Ответьте на вопросы:

- 1 Назовите формы организации учебного процесса и виды контроля учебной деятельности в дистанционном курсе.
- 2 Назовите известные российские и зарубежные сетевые сообщества преподавателей иностранного языка.
- 3 Какие виды деятельности участников сетевых сообществ способствуют повышению профессиональной компетентности ?

Практические задания:

Подготовьте учебный материал для дистанционного курса обучения иностранному языку школьников или студентов (*одна тема, фрагмент курса и др.*) с учётом специфики предмета и особенностей отбора содержания и видов деятельности школьников или студентов.

Подготовьте проверочный тест и контрольную работу к учебному материалу для дистанционного курса обучения иностранному языку школьников или студентов

Подготовьте презентацию вашего материала (*возможно размещение в личном блоге или на сайте образовательной организации*).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Дистанционные технологии обучения иностранным языкам» 1 семестр в форме экзамена.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам		
ПК-2.1	Применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>1 Какие нормативно-правовые документы определяют порядок применения образовательными организациями, дистанционного обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?</p> <p>2 В чём заключается специфика предмета «Иностранный язык» и как она влияет на необходимость применения дистанционных образовательных технологий в процессе обучения иностранным языкам?</p> <p>3 В чём заключаются особенности курса дистанционного обучения иностранному языку?</p> <p>Практические задания:</p> <p>Проведите анализ интернет-ресурсов по вопросам дистанционного обучения школьников и студентов.</p> <p>Подберите, по вашему мнению, заслуживающий внимания, материал из опыта обучения школьников и студентов дистанционно и подготовьте устное сообщение (<i>возможно краткое сообщение в форуме в виде аннотации дистанционных курсов</i>).</p>
ПК-2.2	Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>1 Назовите известные российские и зарубежные сетевые сообщества преподавателей иностранного языка.</p> <p>2 Какие виды деятельности участников сетевых сообществ способствуют повышению профессиональной компетентности ?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	материалов по иностранным языкам	<p>Практические задания:</p> <p>Подготовьте учебный материал для дистанционного курса обучения иностранному языку школьников или студентов (<i>одна тема, фрагмент курса и др.</i>) с учётом специфики предмета и особенностей отбора содержания и видов деятельности школьников или студентов.</p> <p>Подготовьте презентацию вашего материала (<i>возможно размещение в личном блоге или на сайте образовательной организации</i>).</p>
ПК-2.3	Осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплины (модулей) «Иностранный язык» или отдельных видов учебных занятий в соответствии с требованиями образовательной программы	<p>1 <i>Теоретические вопросы:</i> Назовите формы организации учебного процесса и виды контроля учебной деятельности в дистанционном курсе.</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>Подготовьте проверочный тест и контрольную работу к учебному материалу для дистанционного курса обучения иностранному языку школьников или студентов (<i>одна тема, фрагмент курса и др.</i>) с учётом специфики предмета и особенностей отбора содержания и видов деятельности школьников или студентов.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может

показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.