



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) программы
Лингвистика и межкультурная коммуникация

Магнитогорск, 2025

ОП-ДИЛм-25-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1. О.01	Методология и методы научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование умений работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами и методами представления знаний и обработки вербальной информации, применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; умения составлять и оформлять научную документацию; – формирование профессиональных компетенций, систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе; – формирование творческого, исследовательского подхода к изучению иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы по методологии научных исследований в рамках лингвистики 2. Ведущие традиционные методы исследования. 3. Ведущие современные технологии исследования.	УК-1; УК-6; ОПК-6; ОПК-7.	108/3
Б1. О.02	Инновационное предпринимательство Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в инновационное развитие 2. Трансформация бизнес-идеи в бизнес-план	УК-2; УК-3; УК-6	108/3
Б1. О.03	Основы научной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: – содействие формированию у магистрантов	УК-4; УК-5	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация.		
Б1. О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Основные разделы дисциплины:	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4	72/2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Modern Languages and Linguistics 2. Linguistics in Multicultural World.		
Б1. О.05	Управление проектами Цели и задачи изучения дисциплины: планирование, организация и управление проектной деятельностью. В цели обучения дисциплины входит стремление научить самостоятельному достижению намеченной проектной цели, научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить, сформировать умение работать с информацией, научить находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт, сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах. Основные разделы дисциплины: 1. Понятие управления проектами, исследованием. Информационное обеспечение управления проектами. 2. Основные функции управления. 3. Управление образовательным проектом. 4. Управление исследовательским проектом.	УК-2	144/4
Б1. О.06	Информационно-поисковые системы в лингвистике Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний и практического опыта в области поисковых технологий. В ходе изучения курса решаются следующие задачи: – ввести основные понятия, необходимые для работы с поисковыми системами, переводческими программами и вспомогательными средствами перевода; – обучить приемам эффективного поиска необходимой терминологии с использованием словарей, глоссариев, баз данных в Интернете; – обучить эффективному использованию возможностей поисковых технологий для решения лингвистических задач.	ОПК-6; ОПК-7	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Поисковые системы в работе переводчика 2. Лингвистические корпусы.		
Б1. О.07	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний в области межкультурного подхода в обучении английскому языку. Основные разделы дисциплины: 1. Система межкультурного образования средствами английского языка 2. Обучение лексическому, грамматическому и фонетическому аспектам иностранного языка в русле межкультурного подхода 3. Обучение коммуникативному поведению в межкультурных ситуациях общения	ОПК-1; ОПК-5	288/8
Б1. О.08	Методы и технологии обучения иностранным языкам Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование систематических знаний о сущности педагогических методов и педагогических технологий обучения иностранным языкам, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. В задачи дисциплины входит: – применение знаний основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений; – разработка новых подходов и методических решений в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; – осуществление контроля и коррекции, разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.	ОПК-3	288/8

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Методы обучения иностранным языкам. 2. Технологии обучения иностранным языкам		
Б1. О.09	Современное языкознание Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование представления о месте современного языкознания в системе филологических дисциплин; ознакомление магистров с предметом языковедческого исследования; – рассмотрение методологии языковедческого исследования; – рассмотрение теорий научного и практического приложения науки о языке; – формирование представления о различных современных направлениях и школах языкознания: когнитивной лингвистики, прагмалингвистики, социо-, психо- и био-лингвистик. Основные разделы дисциплины: 1. Психолингвистика сегодня. Проблема соотношения языка и мышления. Концептуальная и языковая картина мира. Современная социолингвистика. Влияние современных тенденций в обществе на развитие языка. Явление политкорректности. 2. Современные исследования по проблемам становления языковой личности. Типы речевой культуры в современном языкознании. Понятие системы и структуры в языкознании. Уровни языка и единицы в современной лингвистике. 3. Современная трактовка основных фонетических понятий. Современные грамматические традиции мира. Современная структурная и функциональная грамматики. Проблемы современной лексикологии. Проблемы семантики. Инвариантная теория в полисемии. 4. Проблемы прикладной лингвистики. Современные когнитивные теории. Лингвопрагматика. Современные лингвистические методы.	ОПК-1; ОПК-2	180/5
Б1. О. ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1. О. ДВ.01.01	Основы когнитивной лингвистики Цели и задачи изучения дисциплины:	ОПК-1	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	формирование представления о современных теориях по когнитивной метафоре, прагмалингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности и др. В цели обучения входит знакомство магистров с современными практическими когнитивными исследованиями в рамках биокогнитивистики, антропологии и др. смежных наук. Основные разделы дисциплины: 1. Речемыслительная деятельность человека. 2. Проблемы когнитивной и прикладной лингвистики. 3. Формирование представления о современных по когнитивной метафоре, прагмалингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности и др.		
Б1. О.ДВ.01.0 2	Прагмалингвистика Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с новейшими теоретическими достижениями в русле прагмалингвистического направления в языкознании. В связи с этим основными задачами курса являются: – осознание обучаемыми того, что приоритетом современной исследовательской парадигмы стал антропоцентрический принцип, поставивший в центр внимания лингвистики человека с его психологическими особенностями, формами социального существования и культурными ценностями; – расширение знаний обучаемых о взаимодействии языковой системы и широкого социокультурного контекста; – формирование базовых знаний по лингвистической прагматике и ее прикладным аспектам, ознакомление магистрантов с учением о речевых актах и с правилами и конвенциями речевого общения; – ознакомление магистрантов с понятиями коммуникативного намерения, авторской интенции, коммуникативного и прагматического контекста, а также понятиями импликации и пресуппозиции, конвенциональными и коммуникативными импликатурами. Основные разделы дисциплины: 1. Речемыслительная деятельность человека	ОПК-1	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Экстралингвистические факторы в процессе коммуникации. Правила речевого поведения и другие экстралингвистические факторы, способствующие успешному протеканию акта коммуникации 3. Речевое общение: процессы и единицы. Неоднозначность трактовок понятия «речевая единица». Коррелят речевого акта – высказывание. Стратегический дискурс. Типология стратегического дискурса в современных лингвистических исследованиях.		
Б1. О.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1. О.ДВ.02.01	Правовые и этические основы межкультурной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о правовых и этических основах межкультурной коммуникации, о принципах межкультурной коммуникации, культурных барьерах, формирование способности к правильному толкованию б основных проблемных областях межкультурной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к адекватному взаимодействию с представителями других культур. Основные разделы дисциплины: 1. Принципиальные положения правовых и этических основ межкультурной коммуникации. 2. Языковые барьеры в межкультурной коммуникации.	УК-5; ОПК-5	108/3
Б1. О.ДВ.02.02	Лингвострановедение Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами, познакомить обучающихся с особенностями и различными сторонами социокультурной жизни разных регионов Великобритании и США в прошлом и настоящем, символами стран изучаемого языка, сформировать цельное и гармоничное представление о народонаселении и ценностных ориентациях стран изучаемого языка, научить воспринимать и понимать культуру носителей изучаемого языка. Основные разделы дисциплины:	УК-5; ОПК-5	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Лингвострановедение Великобритании 2. Лингвострановедение США		
Б1. О.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1. О.ДВ.03.01	Семиотика Цели и задачи изучения дисциплины: исследование языка с позиции знаковых процессов, изучение коммуникации и речемыслительных процессов на знаковом уровне, то, как они связаны с порождением и восприятием высказывания. В курсе лекций исследуются проблемы, связанные с речевыми актами, функционированием искусственных языков, функционированием языка телодвижений, языка животных, изучаются проблемы, касающиеся процессов функционирования языковых единиц в процессе коммуникации. Основные разделы дисциплины: 1. Предмет семиотики, ее цели и задачи. 2. Свойства знаков. 3. Понятие культурного кода. 4. Понятие культурного кода.	ОПК-1	144/4
Б1. О.ДВ.03.02	Социолингвистика Цели и задачи изучения дисциплины: Способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. Основные разделы дисциплины: 1. Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциолингвистика. 2. Микросоциолингвистика.	ОПК-1	144/4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1. В.01	Основные направления фундаментальной лингвистики Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с новейшими теоретическими достижениями в фундаментальном языкознании. В связи с этим основными задачами курса являются:	УК-1; ПК-4	216/6

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	– осознание обучаемыми того, что приоритетом современной исследовательской парадигмы стал антропоцентрический принцип, поставивший в центр внимания лингвистики человека с его психологическими особенностями, формами социального существования и культурными ценностями; – расширение знаний обучающихся о взаимодействии языковой системы и широкого социокультурного контекста; – формирование базовых знаний по основным лингвистическим направлениям и их прикладным аспектам, ознакомление магистрантов с правилами и конвенциями речевого общения. Основные разделы дисциплины: – Основные направления фундаментальной. – Теория коммуникации – Прагмасемантика и семантический синтаксис.		
Б1. В.02	Профессионально-ориентированная коммуникация Цели и задачи изучения дисциплины: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Основные разделы дисциплины: 1. Язык как система. Функциональные стили и жанры. 2. Особенности профессиональной коммуникации.	УК-4; УК-5	216/6
Б1. В.03	Научный дискурс на русском и английском языке Цели и задачи изучения дисциплины: владение методологией и методами научного исследования, системой лингвистических знаний, включающей глубокое знание проблематик когнитивной и прагмалингвистики, теории межкультурной коммуникации, основ инновационной деятельности; овладение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; эффективных	УК-4; ПК-4	216/6

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	результатов; овладение навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного; овладение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). Основные разделы дисциплины: 1. Виды и типы дискурса. 2. Типология и функции дискурсов. 3. Разновидности дискурса.		
Б1. В.04	Лексикография в образовании Цель и задачи изучения дисциплины: дать представление о системе лингвистических словарей, о словарях различных типов, об основных вопросах лексикографической теории и практики. Задачи: – познакомить студента с разными типами – лингвистических словарей и процессом их создания; – расширить представления о системном характере языка, отдельных аспектах языковой системы, нашедших лексикография, отражение в материалах словарей; обучить студента практическим навыкам работы со словарями; – охарактеризовать традиционные и новые отрасли лексикографии: толковая лексикография, идеография, учебная лексикография, научно-техническая лексикография, двуязычная.	ПК-1; ПК-3	216/6
Б1. В.05	Дистанционные технологии обучения иностранным языкам Цель и задачи изучения дисциплины: способность применять современные дистанционные технологии для эффективного обучения иностранному языку в новых реалиях. Основные разделы дисциплины: 1. Обучение иностранным языкам в современной информационно-образовательной среде. 2. Процесс дистанционного обучения.	ПК-2	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1. В.06	Германистика в лингвистическом образовании Цель и задачи изучения дисциплины: - развитие практических навыков критического осмысления и интерпретации существующих научных теорий, относящихся к реконструкции древнегерманской системы языков: фонологической, морфологической, грамматической систем; - расширение и углубление общекультурного кругозора студентов; - повышение понимания связи между общими принципами языкознания и фактами современных германских языков; - формирование у студентов знаний и умений, способствующих развитию лингвистического мышления, а также систематизация и углубление полученных ранее теоретических знаний. Основные разделы дисциплины: 1. Общая характеристика древних и современных германских языков. 2. Историческая фонетика германских языков. 3. Историческая грамматика германских языков. 4. Историческая лексикология германских языков.	ПК-1	216/6
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			828/23
Б2.О.01(П)	Производственная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: сформировать навыки написания научно-исследовательской работы (магистерской диссертации), включая ее цели, задачи, методы исследования и структуру. Задачи: – определить тему научно-исследовательской работы и обосновать ее актуальность; – сформулировать цель научно-исследовательской работы, определить объект и предмет, и методы исследования; – составить план работы и подготовить отчетную документацию. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование производственной научно-	ОПК-2; ОПК-6; ПК-4	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы. 3. Организация экспериментального исследования. 4. Публичная защита проведенного научного исследования.		
Б2.О.02(П)	Производственная - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Цели и задачи практики: Сформировать навыки написания научно-исследовательской работы (магистерской диссертации), включая ее цели, задачи, методы исследования и структуру: - определить тему научно-исследовательской работы и обосновать ее актуальность. - сформулировать цель научно-исследовательской работы, определить объект, предмет и методы исследования. - составить план работы и подготовить отчетную документацию. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование научно-исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы. 3. Проведение научно-исследовательской работы.	ОПК-1; ОПК-7	612/17
Б2.О.03(П)	Производственная - преддипломная практика Цели и задачи практики: использование в научно-исследовательской работе приобретенных в процессе подготовки по магистерской программе знаний и навыков по профильным лингвистическим дисциплинам. Данная практика нацелена на развитие готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. «Производственная - преддипломная практика» проводится в процессе завершения выпускной квалификационной работы и показывает готовностью осуществлять профессиональную деятельность по межкультурной коммуникации. Задачи: – использование понятийного аппарата философии, лингводидактики для решения профессиональных задач;	ОПК-2; ОПК-6	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	– овладение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; – использование достижений отечественного и зарубежного лингвистического наследия, современных направлений и концепций языкознания и переводоведения для решения задач практического характера; – овладение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; – формирование способности оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты исследования; – формирование способности грамотно и логично представить результаты проведенного исследования в форме выпускной квалификационной работы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Мотивационно-подготовительный. Формирование структуры и календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы. 2. Профессионально-ориентировочный. Консультации по оформлению выпускной квалификационной работы. 3. Результативно-оценочный раздел. Круглый стол со студентами. Анализ и обсуждение оформленных работ.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01 (У)	Учебная - педагогическая практика Цели и задачи практики: магистрант должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно: преподавание языковых дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Проведение установочной конференции для	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	магистрантов. - Ознакомление с приказом о прохождении практики, о сроках, месте прохождения практики и научном руководителе. - Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики. - Знакомство с образовательной организацией, руководителем практики со стороны образовательного учреждения, обучающимися. - Проведение уроков по иностранному языку и посещение и анализ уроков других магистрантов группы. - Проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку. - Подготовка и сдача отчетной документации.		
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	Педагогическая риторика Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Основные разделы дисциплины: - Специфика понятия «педагогический дискурс». Речевое поведения учителя на уроке. Эффективные риторические приемы в объяснительной речи учителя. - Рецензия как профессиональный жанр письменной речи учителя. Тестовые задания: правила создания.	ПК-2	36/1
ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о нейролингвистике как дисциплине, объектом изучения которой являются мозговые механизмы речевой деятельности и те изменения в речевых процессах, которые возникают при локальных изменениях мозга, а предметом - закономерности мозгового управления коммуникативной компетенцией человека; формирование представления о психолингвистике как дисциплине, объектом изучения которой являются психические функции человека и речь в онтогенезе.	УК-3; УК-6	36/1

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Нейролингвистика. 2. Психоллингвистика.		