



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы  
Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Языкознания и литературоведения    |
| Курс                | 1                                  |

Магнитогорск  
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения  
17.01.2025 протокол №4

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Рудакова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

Программа составлена:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук \_\_\_\_\_ Т.Б.Зайцева

Рецензент:

заведующий Центром визуальной культуры «Век» МБУК «Объединение городских библиотек», канд. филол. наук \_\_\_\_\_ Н.Л. Карпичева

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Рудакова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Рудакова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Рудакова

## **1 Цели практики/НИР**

Целями учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 45.04.01 Филология являются: закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение им практических навыков профессиональной деятельности и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики/НИР**

- □□ закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта в управлении интернет-контентом;
- □□ обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- □□ совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов;
- □□ приобретение профессиональных навыков, формирование профессиональных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;
- □□ формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, освоение рабочих профессий в рамках модулей образовательных программ;
- □□ формирование знаний о назначении, сущности и специфике профессиональной деятельности, психологическая адаптация к избранной профессии, создание установки на личностное, социально-нравственное и профессиональное развитие, формирование основ научно-познавательной деятельности обучающихся в условиях высшего учебного заведения, усвоение обучающимися знаний о социальной значимости профессии, требований к личности выпускника, среднего и высшего образования;
- □□ освоение современных производственных процессов, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС;
- □□ развитие общих и профессиональных компетенций, профессионального опыта, готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- □□ практическое освоение различных форм и методов управленческой деятельности, овладение основами управленческой культуры и этики, выработка навыков самостоятельного анализа информации, работа с документами по взаимодействию с физическими и юридическими лицами;
- □□ приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ;
- □□ создание проекта.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Инфокоммуникационные технологии в филологии  
Коммуникативные стратегии и практики  
Филологическое обеспечение Интернет-контента  
Научно-исследовательская работа

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - педагогическая практика

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

Информационные базы данных в филологии

Филология в системе современного гуманитарного знания

#### 4 Место проведения практики/НИР

Учебная практика проводится на базе кафедры языкознания и литературоведения, а также на базе лаборатории филологических интернет-стратегий «МГТУ им. Г.И. Носова» и МБУК «Объединение городских библиотек».

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора                                                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
| УК-2.1                                                                                                                                                          | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                                         |
| УК-2.2                                                                                                                                                          | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения           |
| УК-2.3                                                                                                                                                          | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы                                                          |
| УК-2.4                                                                                                                                                          | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта           |
| УК-2.5                                                                                                                                                          | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта                                                                            |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4.1                                                                                                                                                          | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии                                           |
| УК-4.2                                                                                                                                                          | Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках                                                                    |
| УК-4.3                                                                                                                                                          | Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| УК-5.1                                                                                                                                                          | Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.2                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                      |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-6.1                                                                                                                                                                                                                                                            | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки                                                                    |
| УК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                            | Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков                                                                 |
| УК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                            | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития                               |
| ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;                                            |                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                                           | Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности                                                     |
| ОПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                           | Применяет законы риторики в профессиональной, в том числе в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности                                      |
| ОПК-1.3                                                                                                                                                                                                                                                           | Применяет коммуникативные стратегии и тактики в управлении контентом в сфере Интернет-коммуникации                                                                                                                 |
| ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; |                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2.1                                                                                                                                                                                                                                                           | Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии                                                                                    |
| ОПК-2.2                                                                                                                                                                                                                                                           | Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, систему существующих методологических принципов и методических приемов филологического исследования                                        |
| ОПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                           | Осуществляет квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности                                                                                |
| ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-3.1                                                                                                                                                                                                                                                           | Применяет в профессиональной деятельности широкий спектр методов и приемов филологической работы с различными типами текстов                                                                                       |
| ОПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                           | Создает, редактирует, осуществляет перевод, реферирование и трансформирование (изменяет стиль, жанр, целевую принадлежность) различных типов текстов официально-делового, публицистического, художественного стиля |
| ОПК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                           | Осуществляет филологическое обеспечение Интернет-контента на сайтах и в социальных сетях                                                                                                                           |

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Курс | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу                                                                                                                                                                          | Код компетенции |
|-------|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Этапы (содержание) практики           | 1    | Ознакомительный этап :<br><br>Инструктаж по технике безопасности; установочная конференция; получение индивидуального задания; консультация по методике сбора материала, созданию проекта                                       |                 |
| 1.    | Этапы (содержание) практики           | 1    | Производственный этап :<br>Обсуждение проектов и планов их реализации. Сбор, обработка и систематизация, анализ и осмысление научного, фактического и литературного материала, технической информации по проекту.               |                 |
| 1.    | Этапы (содержание) практики           | 1    | Завершающий этап :<br><br>Обсуждение результатов профессиональной деятельности, доработка проекта, защита проекта                                                                                                               |                 |
| 1.    | Этапы (содержание) практики           | 1    | Подготовка отчета по практике (зачетная неделя)<br>Итоговая конференция. Провести самоанализ результатов практики. Предложить форму дальнейшей работы с собранным материалом. Подготовить и сдать отчет и материалы по проекту. |                 |

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2162> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Аришина, Э. С. Праксеологические основы развития аксиологического потенциала студентов университета в процессе профессиональной подготовки : монография / Э. С. Аришина, О. В. Лешер ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - 2-е изд., испр. и доп. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20082> . - ISBN 978-5-9967-2712-4. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Дорфман, О. В. Организация и проведение производственной практики по русскому языку и литературе : учебно-методическое пособие / О. В. Дорфман ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1880> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Кружилина, Т. В. Практикум по решению профессионально-педагогических задач : учебное пособие / Т. В. Кружилина, А. Л. Гончарова, Т. Ф. Орехова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1900> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Лешер, О. В. Организация педагогической практики студентов (магистрантов) : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. В. Балакина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/458> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

1. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы I трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21035> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы II трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21036> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Филологический анализ текста (на материале произведений русской

литературы последней трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21037> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

I трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21035>

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://feb-web.ru> Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> . Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.  
<http://www.blog-kaplunoff.ru/slovar-kopirajtera.html> Копирайтинг от А до Я. Блог  
<http://lib.pushkinskiydom.ru/> Официальный сайт Института русской литературы  
<http://e-heritage.ru/index.htm> Электронная библиотека «Научное наследие России». URL: <http://e-heritage.ru/index.html>

#### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007  | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                  | Ссылка                                                                      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.    | <a href="https://host.megaprolib.net/M">https://host.megaprolib.net/M</a>   |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a> |
| Национальная информационно-аналитическая        | URL:                                                                        |

#### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты проекта.

Примерное индивидуальное задание на производственную практику:

Цель прохождения практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по направлению 45.04.01 Филология,
- приобретение практических навыков профессиональной деятельности и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний для получения практического опыта проектной и организационно-управленческой деятельности;
- закрепление теоретических знаний для получения практического опыта научно-исследовательской деятельности в вузе;
- обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- овладение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения научных проектов в области филологии и гуманитарного знания,
- овладение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации,
- овладение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения проектов в области редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;
- овладение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения научных проектов в области книгоиздания.

Вопросы, подлежащие изучению:

- особенности проектной и организационно-управленческой деятельности в области филологии;
- особенности научно-исследовательской деятельности в вузе;
- коммуникативные стратегии и практики командной работы;
- методы, приемы и средства разработки, реализации и распространения научных проектов в области филологии и гуманитарного знания,
- методы, приемы и средства разработки, реализации и распространения проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации,
- методы, приемы и средства разработки, реализации и распространения

проектов в области редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

Планируемые результаты учебной практики:

- получение необходимого практического опыта проектной и организационно-управленческой деятельности;
- получение необходимого практического опыта научно-исследовательской деятельности в вузе;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- владение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения научных проектов в области филологии и гуманитарного знания,
- владение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации,
- владение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения проектов в области редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет. Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Подробное описание результатов практической деятельности, с приложением необходимых готовых материалов (плана проекта, его результатов или научной статьи).
2. Планирование по этапам на практике научно-исследовательской или проектной деятельности с указанием времени реализации.
3. Указание возможных и преодоленных рисков.
4. Самоанализ профессиональной деятельности на практике, включающий подробное раскрытие следующих пунктов:
  - a) МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  - b) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
  - c) МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
  - d) ОЦЕНКА КОМАНДНОЙ РАБОТЫ
  - e) ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ
  - f) ПОЛУЧЕННЫЕ УМЕНИЯ
  - g) ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫКИ
  - h) ТРУДНОСТИ
  - i) ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА (НАУЧНОЙ РАБОТЫ).
  - j) ПОЖЕЛАНИЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРАКТИКИ
  - k) ПОЖЕЛАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

*Критерии оценки по учебной практике :*

- проект;
- научно-исследовательская статья;
- отчет в заданной форме.

Оценка результатов деятельности магистранта на учебной практике дается на основе систематического анализа его индивидуальной и командной работы в процессе практики, степени его готовности к профессиональной деятельности.

**Критериями оценки результатов практики являются:**

- • уровень теоретического осмысления студентами своей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- • степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- • уровень развития личности, её социальной активности (интерес к профессии, активность, ответственное отношение к работе, творческий подход к выполнению заданий, аккуратность оформления материалов и т.д.);
- • коммуникативная компетентность студента при взаимодействии с респондентами;
- • качество собранного материала для проекта или научной работы
- грамотное оформление результатов профессиональной деятельности (дизайн проекта, требования к оформлению научной работы)

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– **на оценку «отлично» (5 баллов)** – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– **на оценку «хорошо» (4 балла)** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– **на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)** – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.