



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2024 г.
Ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета
_____ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Медиа и культурные коммуникации

Магнитогорск, 2025

ОП-ИФб-25-2

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Философия;</i> <i>Продвижение научной</i> <i>продукции;</i> <i>Интермедиаальные</i>
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	<i>исследования в филологии;</i> <i>Информационные технологии</i> <i>в современных</i>
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>медиакоммуникациях;</i> <i>Художественная</i> <i>концептосфера;</i> <i>Медиакритика.</i>
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Правоведение;</i> <i>Социальное партнерство;</i> <i>Проектная деятельность;</i> <i>Экспедиция обучения</i>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>служением;</i> <i>Учебная - ознакомительная</i> <i>практика;</i> <i>Производственная -</i>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>редакторская практика;</i> <i>Производственная - научно-</i> <i>исследовательская работа;</i> <i>Производственная -</i> <i>коммуникационно-</i> <i>информационная практика;</i> <i>Производственная –</i> <i>преддипломная практика.</i>
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом	<i>Социальное партнерство;</i> <i>Проектная деятельность;</i> <i>Экспедиция обучения</i> <i>служением;</i>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	норм и установленных правил командной работы	Производственная редакторская практика;
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Производственная - научно-исследовательская работа;
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Производственная коммуникативно-информационная практика;
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Иностранный язык;
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Деловая коммуникация на русском языке;
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Введение в межкультурную коммуникацию;
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Теория и практика редактирования текстов;
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Иностранный язык для профессиональных коммуникаций;
		Сторителлинг;
		Медиажанрология;
		Литературное письмо на иностранном языке;
		Практикум по русскому языку;
		Основы риторики;
		Современные коммуникативные технологии
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	История России
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Отечественная история
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	История Великой Отечественной войны
		Философия;
		Культурология;
		Лингвострановедение;
		Мировая художественная литература;
		Введение в межкультурную коммуникацию;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		Отечественная литература в контексте культуры; Медиаарефлексии; Латинский язык; История и теория медиакультуры; Медиакритика; Культура массовых коммуникаций.
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Личностно-профессиональное саморазвитие; Методология научного исследования;
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Психологические аспекты медиакоммуникаций; Культура и имидж
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	современного человека; Учебная - ознакомительная практика; Производственная - редакторская практика; Производственная - научно-исследовательская работа; Производственная - коммуникационно-информационная практика; Производственная – преддипломная практика
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре и спорту; Адаптивные курсы по физической культуре и спорту; Психологические аспекты медиакоммуникаций.
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Безопасность жизнедеятельности; Социальное партнерство
УК-9.2	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ	
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Экономика
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	Правоведение; Правовые и этические основы современных медиакоммуникаций
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы		
ОПК-1.1	Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, сформированное представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Методология научного исследования
ОПК-1.2	Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии	
ОПК-1.3	Выделяет и анализирует филологические проблемы в историческом контексте, корректно работает с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов	
ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
ОПК-2.1	Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков)	Введение в межкультурную коммуникацию; Поэтическая коммуникация
ОПК-2.2	Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения теории коммуникации	
ОПК-2.3	Грамотно выстраивает межличностные и межкультурные коммуникации на основе представлений о коммуникационном процессе	
ОПК-3 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		
ОПК-3.1	Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, теории и истории литературной критики	Мировая художественная литература; Основы теории литературы; Интермедиаальные исследования в филологии;
ОПК-3.2	Использует в профессиональной	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
	деятельности, в том числе педагогической, сформированные представления об истории отечественной литературы и мировой литературы; о различных литературных и фольклорных жанрах	контексте культуры; Поэтическая коммуникация; Сравнительная мифология; Драматургия текста
ОПК-3.3	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	
ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;		
ОПК-4.1	Собирает и анализирует на базовом уровне языковые и литературные факты	Поэтическая коммуникация; Учебная - ознакомительная практика
ОПК-4.2	Осуществляет филологический анализ текстовразных жанров и разной степени сложности	
ОПК-4.3	Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методов филологического анализа	
ОПК-5 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
ОПК-5.1	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке в его литературной форме	Медиарефлексии; Теория и практика редактирования текстов; Учебная - ознакомительная практика.
ОПК-5.2	Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ОПК-5.3	Участвует в научных дискуссиях, выступает с сообщениями и докладами на семинарах и конференциях	
ОПК-6 – Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.		
ОПК-6.1	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Проектная деятельность; Информационные технологии в современных медиакоммуникациях; Учебная - ознакомительная практика.
ОПК-6.2	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	
ОПК-6.3	Применяет современные технические средства и информационно-	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
	коммуникационные технологии для решения задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-7.1	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	Информационные технологии в современных медиакommunikациях
ОПК-7.2	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии для решения профессиональных задач профессиональной деятельности	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		
ПК-1.1	Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	<i>История русской литературы XX-XXI веков; Художественная концептосфера; Семиотика; История и теория медиакультуры; Введение в специальность; Производственная - научно-исследовательская работа; Производственная – преддипломная практика.</i>
ПК-1.2	Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	
ПК-1.3	Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	
ПК-2 – Способен создавать и редактировать информационные материалы для сайтов и социальных сетей		
ПК-2.1	Проводит мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей для подбора новой, значимой и интересной информации (графической или текстовой)	<i>Современный литературный процесс; Медиабрендинг; Сторителлинг; Медиажанрология; Медиакритика; Культура массовых коммуникаций; Правовые и этические основы современных медиакommunikаций; Введение в специальность; Производственная - редакторская практика; Производственная - коммуникационно-информационная практика; Производственная –</i>
ПК-2.2	Пишет статьи, обзоры и другие тексты на заданную тематику для информационных ресурсов	
ПК-2.3	Создает и редактирует контент разных видов и форматов для размещения в социальных сетях	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<i>преддипломная практика</i>
ПК-3 – Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации		
ПК-3.1	Осуществляет поиск событий, явлений, фактов как основы информационного материала по собственной инициативе или по заданию редакции	<i>Практикум по русскому языку; Медиабрендинг; Сторителлинг; Медиажанрология;</i>
ПК-3.2	Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы	<i>Медиакритика; Введение в специальность;</i>
ПК-3.3	Подготавливает материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент	<i>Основы риторики; Современные коммуникативные технологии; Информационная грамотность и безопасность; Управление интернет-проектами; Производственная - коммуникационно-информационная практика</i>
ПК-4 – Способен осуществлять работу над содержанием и качеством медиапубликаций, готовить к публикации собственные материалы, отбирать и редактировать авторские материалы		
ПК-4.1	Выбирает и оценивает информационные поводы	<i>Практикум по русскому языку; Филологическая культура</i>
ПК-4.2	Пользуется авторитетными словарями и справочниками в избранной сфере профессиональной деятельности	<i>нормативных текстов; Психолингвистика; Медиабрендинг;</i>
ПК-4.3	Создает, комментирует, редактирует, реферирует тексты различной направленности	<i>Сторителлинг; Психологические аспекты медиакоммуникаций; Медиажанрология; Медиакритика; Правовые и этические основы современных медиакоммуникаций; Введение в специальность; Производственная - редакторская практика; Производственная - научно-исследовательская работа; Производственная - коммуникационно-информационная практика; Производственная – преддипломная практика</i>