

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"
Институт элитных программ и открытого образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Терентьев Д. В.

20 ____ г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 26.02.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования

Программа магистратуры: Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования

Кафедра:

Дошкольного и специального образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2025

Учебный год _____

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 4 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|------------------------------------------|
| + | педагогический |
| + | преподавательский |
| + | сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

_____ / Абдулелеев И. Р./

Начальник УМУ

_____ / Малахов О. С./

Директор института

_____ / Ярославцев А. В./

Заведующий кафедрой

_____ / Чернобровкин В. А./

Внешний рецензент

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------------|----|----|------------|------|------------------|----------|------------|-------|----|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | 69 | 69 | 2484 | 2484 | 108.8 | 88 | 2272.3 | 102.9 | 4 | 36 | 33 | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 24 | 24 | 864 | 864 | 39.4 | 34 | 788.6 | 36 | | 11 | 13 | | | | | |
| + | Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | 3 | | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| + | Б1.О.02 | Инновационное предпринимательство | | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | 3 | | | 16 | Дошкольного и специального | | |
| + | Б1.О.03 | Основы научной коммуникации | | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | 3 | | | 18 | Языкознания и литературоведения | | |
| + | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.4 | 4 | 63.7 | 3.9 | | 2 | | | 18 | Языкознания и литературоведения | | |
| + | Б1.О.05 | Управление образованием | | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | | 3 | | 16 | Дошкольного и специального | | |
| + | Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | | 3 | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| + | Б1.О.07 | Технологии медиации в образовательном пространстве | | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | | 3 | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| + | Б1.О.08 | Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования | 2 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8.6 | 6 | 126.7 | 8.7 | | | 4 | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | 45 | 45 | 1620 | 1620 | 69.4 | 54 | 1483.7 | 66.9 | 4 | 25 | 20 | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования | 1 | | | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 8.6 | 6 | 162.7 | 8.7 | | 5 | | | 51 | Социальной работы и психолого-педагогического образования | | |
| + | Б1.В.02 | Инклюзивное образование в России и за рубежом | 1 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8.6 | 6 | 126.7 | 8.7 | | 4 | | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| + | Б1.В.03 | Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании | | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | 4 | | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| + | Б1.В.04 | Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании | | | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | | 4 | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| + | Б1.В.05 | Организация инклюзивного образования | 1 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8.6 | 6 | 126.7 | 8.7 | | 4 | | | 51 | Социальной работы и психолого- | | |
| + | Б1.В.06 | Тьюторство в системе инклюзивного образования | | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | 4 | | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| + | Б1.В.07 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей | 2 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8.6 | 6 | 126.7 | 8.7 | | | 4 | | 51 | Социальной работы и психолого-педагогического образования | | |
| + | Б1.В.08 | Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства | 2 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8.6 | 6 | 126.7 | 8.7 | | | 4 | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| + | Б1.В.09 | Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ | | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | 2 | | 4 | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | 2 | | 4 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании | | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | 2 | | 4 | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании | | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | 2 | | 4 | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | 4 | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ | | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | 4 | | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании | | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | 4 | | | 16 | Дошкольного и специального образования | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 1.7 | | 1479.1 | 31.2 | 1508.1 | 12 | 18 | 12 | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 33 | 33 | 1188 | 1188 | 1.1 | | 1167.4 | 19.5 | 1184.1 | 9 | 15 | 9 | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 0.2 | | 103.9 | 3.9 | 108 | 3 | | | 16 | Дошкольного и специального | | |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная - научно-исследовательская работа | | | 12 | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 0.5 | | 423.7 | 7.8 | 428.1 | 6 | 6 | | 16 | Дошкольного и специального | | |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная - научно-исследовательская работа | | | 23 | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 0.4 | | 639.8 | 7.8 | 648 | | 9 | 9 | 16 | Дошкольного и специального образования | | |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------------|----|----|-------------|------|-------------------|----------|------------|------|-------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|----------------------------------------|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 0.6 | | 311.7 | 11.7 | 324 | 3 | 3 | 3 | | |
| + | Б2.В.01(П) | Производственная - педагогическая практика | | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 0.2 | | 103.9 | 3.9 | 108 | 3 | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 0.2 | | 103.9 | 3.9 | 108 | | 3 | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| + | Б2.В.03(П) | Производственная - преддипломная практика | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 0.2 | | 103.9 | 3.9 | 108 | | | 3 | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 37 | 6 | 278 | 9 | | | 9 | | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6.5 | 6 | 92.5 | 9 | | | | 3 | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 30.5 | | 185.5 | | | | | 6 | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.8 | 8 | 55.4 | 7.8 | | 2 | | | | |
| + | ФТД.01 | Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании | | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.4 | 4 | 27.7 | 3.9 | | 1 | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| + | ФТД.02 | Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании | | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.4 | 4 | 27.7 | 3.9 | | 1 | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | - | Итого акад. часов | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------------|----|----|-------------|------|----|-------------------|-------------|----------|------------|-------|-----|-----|----|------|--------|-----------|------------|---|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Эксперт ное | Факт | | Часов в з.е. | Эксперт ное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Конт роль | Пр. подгот | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | 69 | 69 | 2484 | 2484 | 108.8 | 88 | 38 | | 50 | 20.8 | 2272.3 | 102.9 | 4 |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | 69 | 69 | 2484 | 2484 | 108.8 | 88 | 38 | | 50 | 20.8 | 2272.3 | 102.9 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | 24 | 24 | 864 | 864 | 39.4 | 34 | 16 | | 18 | 5.4 | 788.6 | 36 | |
| + | Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | | 1 | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | |
| + | Б1.О.02 | Инновационное предпринимательство | | 1 | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | |
| + | Б1.О.03 | Основы научной коммуникации | | 1 | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | |
| + | Б1.О.04 | Иностраный язык в профессиональной деятельности | | 1 | | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 63.7 | 3.9 | |
| + | Б1.О.05 | Управление образованием | | 2 | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | |
| + | Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | | 2 | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | |
| + | Б1.О.07 | Технологии медиации в образовательном пространстве | | 2 | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | |
| + | Б1.О.08 | Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования | 2 | | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 126.7 | 8.7 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | 45 | 45 | 1620 | 1620 | 69.4 | 54 | 22 | | 32 | 15.4 | 1483.7 | 66.9 | 4 |
| + | Б1.В.01 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования | 1 | | | | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 162.7 | 8.7 | |
| + | Б1.В.02 | Инклюзивное образование в России и за рубежом | 1 | | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 126.7 | 8.7 | |
| + | Б1.В.03 | Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании | | 1 | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | |
| + | Б1.В.04 | Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании | | | 2 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | |
| + | Б1.В.05 | Организация инклюзивного образования | 1 | | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 126.7 | 8.7 | |
| + | Б1.В.06 | Тьюторство в системе инклюзивного образования | | 1 | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | |
| + | Б1.В.07 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей | 2 | | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 126.7 | 8.7 | |
| + | Б1.В.08 | Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства | 2 | | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 126.7 | 8.7 | |
| + | Б1.В.09 | Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ | | 2 | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 2 |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 2 | | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 2 |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании | | 2 | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 2 |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании | | 2 | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 2 |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 1 | | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ | | 1 | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании | | 1 | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 1.7 | | | | 1.7 | 1479.1 | 31.2 | 1508.1 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | 33 | 33 | 1188 | 1188 | 1.1 | | | | 1.1 | 1167.4 | 19.5 | 1184.1 | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | | | 1 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.2 | | | | 0.2 | 103.9 | 3.9 | 108 | |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная - научно-исследовательская работа | | | 12 | | | | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 0.5 | | | | 0.5 | 423.7 | 7.8 | 428.1 | |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная - научно-исследовательская работа | | | 23 | | | | | 18 | 18 | 36 | 648 | 648 | 0.4 | | | | 0.4 | 639.8 | 7.8 | 648 | |

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|-----|-----|----|------|-------|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|---------------|------|-----------------|-------|---------------|---------------|--------------------|--------------|-------|-----|-----|----|---------------|------|-----------------|-------|---------------|-----------|--------------------|--------------|
| з.е. на курсе | Установочная сессия | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | ВНКР | ВНКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | Контр. пр. подгот. | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | ВНКР | ВНКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | Контр. пр. подгот. | Формы контр. |
| 33 | 324 | 10 | | 4 | 1.5 | 308.5 | | | 576 | 8 | | 12 | 2 | 6.1 | | 520.8 | | 29.1 | | | 288 | | | 8 | 2 | 2.6 | | 257 | | 20.4 | | |
| 13 | 36 | 2 | | | 0.3 | 33.7 | | | 216 | 6 | | 4 | | 1 | | 201.1 | | 3.9 | | | 216 | | | 6 | | 2.5 | | 191 | | 16.5 | | |
| 3 | 36 | 2 | | | 0.3 | 33.7 | | | 72 | | | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | э | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | 36 | 2 | | | | 0.3 | | 33.7 | | | | | 72 | | | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | э |
| 3 | | | | | | | | | 36 | 2 | | | | 0.3 | | 33.7 | | | | | 72 | | | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | э |
| 4 | | | | | | | | | 72 | 2 | | 2 | | 0.3 | | 67.7 | | | | | 72 | | | 2 | | 2.3 | | 59 | | 8.7 | | э |
| 20 | 288 | 8 | | 4 | 1.2 | 274.8 | | | 360 | 2 | | 8 | 2 | 5.1 | | 319.7 | | 25.2 | | | 72 | | | 2 | 2 | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | |
| 4 | 72 | 2 | | | 0.3 | 69.7 | | | 72 | | | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | о | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 72 | 2 | | 2 | 0.3 | 67.7 | | | 72 | | | 2 | | 2.3 | | 59 | | 8.7 | | э | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 72 | 2 | | 2 | 0.3 | 67.7 | | | 72 | | | 2 | | 2.3 | | 59 | | 8.7 | | э | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 72 | 2 | | | 0.3 | 69.7 | | | 72 | | | 2 | 2 | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | э | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | 72 | 2 | | | | 0.3 | | 69.7 | | | | | 72 | | | 2 | 2 | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | э |
| 4 | | | | | | | | | 72 | 2 | | | | 0.3 | | 69.7 | | | | | 72 | | | 2 | 2 | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | э |
| 18 | | | | | | | | | 324 | | | | | 0.4 | 0.4 | 315.8 | 315.8 | 7.8 | 3.9 | | 324 | | | | | 0.2 | 0.2 | 319.9 | 319.9 | 3.9 | 3.9 | |
| 15 | | | | | | | | | 216 | | | | | 0.2 | 0.2 | 211.9 | 211.9 | 3.9 | | | 324 | | | | | 0.2 | 0.2 | 319.9 | 319.9 | 3.9 | 3.9 | |
| 6 | | | | | | | | | 216 | | | | | 0.2 | 0.2 | 211.9 | 211.9 | 3.9 | | о | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | | | | | 0.2 | 0.2 | 319.9 | 319.9 | 3.9 | 3.9 | о |

| | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---------------------|-----|-----|----|------|----|-----------|---------------|-------|-----|-----|----|------|-----------------|---------------|-----------|--------------------|--------------|----------------------|-----|-----|----|------|----|-----------|--------------|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | - | Итого | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | ВНКР пр. подгот | СР пр. подгот | Конт роль | Контр. пр. подгот. | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | Языкознания и литературоведения | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | Языкознания и литературоведения | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | Социальной работы и психолого-педагогического образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | Социальной работы и психолого- | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | Социальной работы и психолого-педагогического образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| 12 | | | | | | | | | | 432 | | | | | 0.4 | 0.4 | 423.8 | 423.8 | 7.8 | 7.8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | 324 | | | | | 0.2 | 0.2 | 319.9 | 319.9 | 3.9 | 3.9 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального | |
| 9 | | | | | | | | | | 324 | | | | | 0.2 | 0.2 | 319.9 | 319.9 | 3.9 | 3.9 | 0 | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |

| |
|----------------------------|
| - |
| Компетенции |
| |
| УК-1; УК-6; ОПК-8 |
| УК-2; УК-3 |
| УК-4; УК-5 |
| УК-4; УК-5 |
| ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7 |
| ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| УК-4; ОПК-7 |
| УК-5; ОПК-4 |
| |
| ПК-2 |
| УК-5; ПК-3 |
| ПК-2; ПК-3 |
| ПК-1 |
| ПК-1 |
| ПК-3 |
| ПК-3 |
| ПК-1 |
| ПК-1; ПК-2 |
| ПК-2 |
| ПК-2 |
| ПК-2 |
| ПК-2 |
| ПК-2 |
| ПК-2 |
| |
| |
| УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 |
| УК-2; ОПК-8 |
| УК-2; ОПК-8 |

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Часов в з.е. | Итого акад. часов | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------------|----|----|-------------|------|--------------|-------------------|----------|------------|------|-----|-----|----|------|-------|-----------|------------|-------|------|-----|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспер тное | Факт | | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Конт роль | Пр. подгот | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 0.6 | | | | | | 0.6 | 311.7 | 11.7 | 324 |
| + | Б2.В.01(П) | Производственная - педагогическая практика | | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.2 | | | | | 0.2 | 103.9 | 3.9 | 108 | | | |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.2 | | | | | 0.2 | 103.9 | 3.9 | 108 | | | |
| + | Б2.В.03(П) | Производственная - преддипломная практика | | | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.2 | | | | | 0.2 | 103.9 | 3.9 | 108 | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 37 | 6 | 6 | | | 31 | 278 | 9 | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 6.5 | 6 | 6 | | | 0.5 | 92.5 | 9 | | | | |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 30.5 | | | | | 30.5 | 185.5 | | | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 8.8 | 8 | 4 | | | 4 | 0.8 | 55.4 | 7.8 | |
| + | ФТД.01 | Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании | | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 4.4 | 4 | 2 | | | 2 | 0.4 | 27.7 | 3.9 | | | |
| + | ФТД.02 | Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании | | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 4.4 | 4 | 2 | | | 2 | 0.4 | 27.7 | 3.9 | | | |

| Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|-----|-----|----|------|----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|------|-----------------|------|---------------|---------------|--------------|-------|-----|-----|----|------|-----------------|------|---------------|-----------|--------------------|--------------|-----|---|
| - | Установочная сессия | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | ВНКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | ВНКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | Контр. пр. подгот. | Формы контр. | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | 0.2 | 0.2 | 103.9 | 103.9 | 3.9 | 3.9 | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | 0.2 | 0.2 | 103.9 | 103.9 | 3.9 | 3.9 | о |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | 36 | 2 | | 2 | 0.4 | | 27.7 | | 3.9 | | 36 | 2 | | 2 | 0.4 | | 27.7 | | 3.9 | | | | |
| 1 | | | | | | | | | 36 | 2 | | 2 | 0.4 | | 27.7 | | 3.9 | з | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | | 2 | 0.4 | | 27.7 | | 3.9 | | з | | |

| Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | |
|---------------|---------------------|-----|-----|----|------|----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|------|-----------------|-------|---------------|-----------|--------------------|---------------|-------|-----|-----|----|------|----------------------|--------------|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| - | Установочная сессия | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | Код | Наименование | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | ВНKR | CP | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ВНKR | ВНKR пр. подгот | CP | CP пр. подгот | Конт роль | Контр. пр. подгот. | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ВНKR | CP | Конт роль | Формы контр. | | |
| 3 | | | | | | | | | 108 | | | | 0.2 | 0.2 | 103.9 | 103.9 | 3.9 | 3.9 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| 3 | | | | | | | | | 108 | | | | 0.2 | 0.2 | 103.9 | 103.9 | 3.9 | 3.9 | о | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования |
| 9 | | | | | | | | | 324 | 6 | | | 31 | | 278 | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | 108 | 6 | | | 0.5 | | 92.5 | | 9 | | э | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования |
| 6 | | | | | | | | | 216 | | | | 30.5 | | 185.5 | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | Дошкольного и специального образования | |

| |
|-----------------------------------------------------------------------|
| - |
| Компетенции |
| ПК-1 |
| ПК-2; ПК-3 |
| ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ПК-2 |
| ПК-2 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | - |
| УК-1.2 | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | - |
| УК-1.3 | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | - |
| Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-2.1 | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | - |
| УК-2.2 | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | - |
| УК-2.3 | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы | - |
| УК-2.4 | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | - |
| УК-2.5 | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | - |
| Б1.О.02 | Инновационное предпринимательство | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - научно-исследовательская работа | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-3.1 | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | - |
| УК-3.2 | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам | - |
| УК-3.3 | Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов | - |
| Б1.О.02 | Инновационное предпринимательство | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-4.1 | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии | - |
| УК-4.2 | Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках | - |
| УК-4.3 | Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках | - |
| Б1.О.03 | Основы научной коммуникации | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.07 | Технологии медиации в образовательном пространстве | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-5.1 | Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия | - |
| УК-5.2 | Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач | - |
| Б1.О.03 | Основы научной коммуникации | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.08 | Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования | |
| Б1.В.02 | Инклюзивное образование в России и за рубежом | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| УК-6.1 | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | - |
| УК-6.2 | Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков | - |
| УК-6.3 | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | - |
| Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности | - |
| ОПК-1.2 | Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики | - |
| ОПК-1.3 | Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики | - |
| Б1.О.05 | Управление образованием | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОПК-2.1 | Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | - |
| ОПК-2.2 | Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ | - |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-3.1 | Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся | - |
| ОПК-3.2 | Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| ОПК-3.3 | Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) | - |
| ОПК-4.2 | Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей | - |
| ОПК-4.3 | Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.05 | Управление образованием | |
| Б1.О.08 | Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОПК-5.2 | Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся | - |
| Б1.О.05 | Управление образованием | |
| Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| ОПК-6.2 | Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой | - |
| ОПК-6.3 | Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия | - |
| Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| ОПК-7.1 | Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями | - |
| ОПК-7.2 | Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий | - |
| Б1.О.05 | Управление образованием | |
| Б1.О.07 | Технологии медиации в образовательном пространстве | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| ОПК-8.1 | Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности | - |
| ОПК-8.2 | Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики | - |
| ОПК-8.3 | Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики | - |
| Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б2.О.02(У) | Учебная - научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - научно-исследовательская работа | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный | |
| ПК-1 | Способен проектировать и оценивать процесс коррекционно-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ с использованием современных технологий в условиях специального и инклюзивного образования | ПК |
| ПК-1.1 | Способен к проектированию адаптированных основных образовательных программ, программ психологического и коррекционно-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ | - |
| ПК-1.2 | Способен к планированию и проведению обследования обучающихся с ОВЗ в процессе коррекционно-педагогического сопровождения | - |
| Б1.В.04 | Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании | |
| Б1.В.05 | Организация инклюзивного образования | |
| Б1.В.08 | Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства | |
| Б1.В.09 | Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.В.01(П) | Производственная - педагогическая практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-2 | Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы профилактики и коррекции нарушений развития, образования, реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования | ПК |
| ПК-2.1 | Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях общего, дополнительного и специального образования | - |
| ПК-2.2 | Способен реализовывать программы профилактики и коррекции нарушений развития, образования, реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования | - |
| Б1.В.01 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования | |
| Б1.В.03 | Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании | |
| Б1.В.09 | Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании | |
| Б2.В.02(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.03(П) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании | |
| ФТД.02 | Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании | |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения | |
| ПК-3 | Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, а также членов их семей и специалистов, задействованных в коррекционно-педагогическом процессе специального и инклюзивного образования | ПК |
| ПК-3.1 | Способен осуществлять экспертную, консультативную, профилактическую и коррекционно-развивающую работу с лицами с ОВЗ и членами их семей, а также обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации, создавать условия для полноценного развития и самоопределения обучающихся, формирования поликультурной личности в специальном и инклюзивном образовательном пространстве | - |
| ПК-3.2 | Способен осуществлять консультирование педагогов и иных специалистов, сопровождающих обучающегося с ОВЗ, а также обеспечивать методическое сопровождение реализации программ профилактики и коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ в образовательных организациях общего, специального, профессионального и дополнительного образования | - |
| Б1.В.02 | Инклюзивное образование в России и за рубежом | |
| Б1.В.03 | Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании | |
| Б1.В.06 | Тьюторство в системе инклюзивного образования | |
| Б1.В.07 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей | |
| Б2.В.02(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.03(П) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Каф | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.О.01 | 16 | Методология и методы научного исследования | УК-1; УК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.02 | 16 | Инновационное предпринимательство | УК-2; УК-3 |
| Б1.О.03 | 18 | Основы научной коммуникации | УК-4; УК-5 |
| Б1.О.04 | 18 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | УК-4; УК-5 |
| Б1.О.05 | 16 | Управление образованием | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7 |
| Б1.О.06 | 16 | Проектирование и мониторинг в образовании | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.07 | 16 | Технологии медиации в образовательном пространстве | УК-4; ОПК-7 |
| Б1.О.08 | 16 | Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования | УК-5; ОПК-4 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.01 | 51 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования | ПК-2 |
| Б1.В.02 | 16 | Инклюзивное образование в России и за рубежом | УК-5; ПК-3 |
| Б1.В.03 | 16 | Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.04 | 16 | Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании | ПК-1 |
| Б1.В.05 | 51 | Организация инклюзивного образования | ПК-1 |
| Б1.В.06 | 16 | Тьюторство в системе инклюзивного образования | ПК-3 |
| Б1.В.07 | 51 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей | ПК-3 |
| Б1.В.08 | 16 | Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства | ПК-1 |
| Б1.В.09 | 16 | Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01 | | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.0 | 16 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании | ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.0 | 16 | Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании | ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02 | | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.0 | 16 | Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ | ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.0 | 16 | Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании | ПК-2 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б2.О.01(У) | 16 | Учебная - ознакомительная практика | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.03-ДИСОМ-25_16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

| Индекс | Каф | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б2.О.02(У) | 16 | Учебная - научно-исследовательская работа | УК-2; ОПК-8 |
| Б2.О.03(П) | 16 | Производственная - научно-исследовательская работа | УК-2; ОПК-8 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В.01(П) | 16 | Производственная - педагогическая практика | ПК-1 |
| Б2.В.02(П) | 16 | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В.03(П) | 16 | Производственная - преддипломная практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.01(Г) | 16 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.02(Д) | 16 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД | | Факультативы | ПК-2 |
| ФТД.01 | 16 | Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании | ПК-2 |
| ФТД.02 | 16 | Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании | ПК-2 |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | ПК-1; ПК-2 | |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1; ПК-2 | <p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p> |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПК-1 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) | ПК-3 | |
| А | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | ПК-3 | Высшее образование по профильным направлениям |
| В | Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления | ПК-3 | Высшее образование по профильным направлениям |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | ПК-2; ПК-3 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | ПК-2 | <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p> |
| С | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | ПК-3 | <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p> |

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач проф. деятельности: | проектный |
| ПК-1 | Способен проектировать и оценивать процесс коррекционно-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ с использованием современных технологий в условиях специального и инклюзивного образования |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический |
| ПК-2 | Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы профилактики и коррекции нарушений развития, образования, реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
| B | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения |
| ПК-3 | Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, а также членов их семей и специалистов, задействованных в коррекционно-педагогическом процессе специального и инклюзивного образования |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| A | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |
| B | Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
| C | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------|-------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | ВНКР пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | ВНКР пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | 1 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02 | Инновационное предпринимательство | 1 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.03 | Основы научной коммуникации | 1 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.05 | Управление образованием | 2 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | 2 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.07 | Технологии медиации в образовательном пространстве | 2 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.08 | Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования | 2 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования | 1 | 5 | 180 | | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | Инклюзивное образование в России и за рубежом | 1 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.В.03 | Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании | 1 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.В.04 | Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании | 2 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.В.05 | Организация инклюзивного образования | 1 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.В.06 | Тьюторство в системе инклюзивного образования | 1 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.В.07 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей | 2 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.В.08 | Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства | 2 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.В.09 | Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ | 2 | 4 | 144 | <u>2</u> | | | <u>2</u> | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании | 2 | 4 | 144 | <u>2</u> | | | <u>2</u> | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании | 2 | 4 | 144 | <u>2</u> | | | <u>2</u> | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ | 1 | 4 | 144 | | | | | | | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | | | | |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------|-------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | ВНКР пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | ВНКР пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании | 1 | 4 | 144 | | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | 1 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | | <u>0.2</u> | <u>103.9</u> | <u>3.9</u> |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная - научно-исследовательская работа | 1 | 6 | 216 | <u>216</u> | | | | <u>0.3</u> | <u>211.8</u> | <u>3.9</u> |
| | | | 2 | 6 | 216 | <u>212.1</u> | | | | <u>0.2</u> | <u>211.9</u> | |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 9 | 324 | <u>324</u> | | | | <u>0.2</u> | <u>319.9</u> | <u>3.9</u> |
| | | | 3 | 9 | 324 | <u>324</u> | | | | <u>0.2</u> | <u>319.9</u> | <u>3.9</u> |
| + | Б2.В.01(П) | Производственная - педагогическая практика | 1 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | | <u>0.2</u> | <u>103.9</u> | <u>3.9</u> |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 2 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | | <u>0.2</u> | <u>103.9</u> | <u>3.9</u> |
| + | Б2.В.03(П) | Производственная - преддипломная практика | 3 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | | <u>0.2</u> | <u>103.9</u> | <u>3.9</u> |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3 | 6 | 216 | | | | | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.01 | Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании | 1 | 1 | 36 | | | | | | | |
| + | ФТД.02 | Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании | 1 | 1 | 36 | | | | | | | |
| Итого | | | | | | 1512.1 | | | 4 | 1.7 | 1479.1 | 27.3 |

| Название практики | Курс | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Учебная - ознакомительная практика | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 16 | + | 2 | | | | | | |
| Учебная - научно-исследовательская работа | 1 | | | 4 | | | | | | |
| | | 16 | + | 4 | | | | | | |
| Учебная - научно-исследовательская работа | 2 | | | 4 | | | | | | |
| | | 16 | + | 4 | | | | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Производственная - педагогическая практика | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 16 | + | 2 | | | | | | |
| Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 16 | + | 2 | | | | | | |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | | | 6 | | | | | | |
| | | 16 | + | 6 | | | | | | |
| Производственная - преддипломная практика | 3 | | | 2 | | | | | | |
| | | 16 | + | 2 | | | | | | |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 3 | | | 6 | | | | | | |
| | | 16 | + | 6 | | | | | | |
| Итого по факту | | | | 28 | | | | | | |
| Итого по плану | | | | 28 | | | | | | |

| Вид | Курс | Каф. | Студ. | Замечания |
|-----|------|------|-------|-----------|
|-----|------|------|-------|-----------|

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03-ДИСОМ-25 16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 101 | 122 | 122 | 50 | 51 | 21 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 120 | 120 | 48 | 51 | 21 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 35% | 65% | 17.7% | 50 | 69 | 69 | 36 | 33 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 24 | 24 | 24 | 11 | 13 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 45 | 45 | 45 | 25 | 20 | |
| Б2 | Практика | 79% | 21% | 0% | 40 | 42 | 42 | 12 | 18 | 12 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 33 | 33 | 33 | 9 | 15 | 9 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 9 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 44.1 | 41 | 45.9 | 52.6 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | 54 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 54.4 | 56.9 | 52.6 | 0.2 |
| | | необязательная | | | | | 8.8 | 8.8 | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 108.8 | 56.6 | 52.2 | |
| | | Блок Б2 | | | | | 1.7 | 0.7 | 0.6 | 0.4 |
| | | Блок Б3 | | | | | 37 | | | 37 |
| | | Блок ФТД | | | | | 8.8 | 8.8 | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 156.3 | 66.1 | 52.8 | 37.4 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 3 | 3 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 7 | 5 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | 1 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 43.19% | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 47.5% | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 4.38% | | | | |

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|-----------------------------------|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Руководство | 16 | | 30.00 | |
| Консультации по | | | | |
| | Комиссия №1 | | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | 0 | | |
| Председатель | 79 | | 1.00 | |
| Член комиссии | | | | |
| 1 | 79 | | 0.50 | |
| 2 | 79 | | 0.50 | |
| 3 | 16 | | 0.50 | |
| 4 | 16 | | 0.50 | |
| 5 | 16 | | 1.00 | |
| Примечания к комиссиям ГЭК | | | | |

| Комиссия №1 | | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | |

| Член комиссии | | | | |
|---------------|----|--|------|--|
| 1 | 16 | | 0.50 | |
| 2 | 16 | | 0.50 | |
| 3 | 79 | | 0.50 | |
| 4 | 79 | | 0.50 | |

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента

| Комиссия №1 | | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоёмкость |
| | | | |

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

| Нормы часов (акад.) | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.) | 36 |
| Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед) | 70 |
| Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год) | 0 |
| Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год) | 21 |

| Нормы часов (акад.) форм контроля | |
|------------------------------------------|---|
| Часов на экзамен | 9 |
| Часов на зачет | 4 |
| Часов на зачет с оценкой | 4 |

| Контроль часов | | | | | | | | |
|----------------|---------------|--------|-----------|-----------|--------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|
| Курс | Отведено дней | Из них | | | Остаток на аудиторные занятия (включая выходные) | | Аудиторных занятий по плану (часов) | Контроль |
| | | Дорога | Выходные | Экз + Зач | Дней | Часов | | |
| 1 | 40 | 0 | 5 | 7.233333 | 32.76667 | 295 | 54 | ОК |
| 2 | 40 | 0 | 5 | 6.366667 | 33.63333 | 303 | 42 | ОК |
| 3 | 25 | 0 | 3 | 0.433333 | 24.56667 | 221 | | ОК |
| 4 | | | | | | | | ОК |
| 5 | | | | | | | | ОК |
| 6 | | | | | | | | ОК |
| 7 | | | | | | | | ОК |
| Итого | 105 | | 13 | 13 | 92 | 819 | 96 | 723 |

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | | Автоматизированного электропривода и мехатроники |
| 2 | | Автоматизированных систем управления |
| 3 | | Резерв3 |
| 4 | | Резерв4 |
| 5 | | Архитектуры и изобразительного искусства |
| 6 | | Бизнес-информатики и информационных технологий |
| 7 | | Резерв7 |
| 8 | | Резерв 13 |
| 9 | | Прикладной математики и информатики |
| 10 | | Резерв10 |
| 11 | | Вычислительной техники и программирования |
| 12 | | Горных машин и транспортно-технологических комплексов |
| 13 | | Резерв 25 |
| 14 | | Дизайна |
| 15 | | Резерв 24 |
| 16 | | Дошкольного и специального образования |
| 17 | | Инжиниринговый центр |
| 18 | | Языкознания и литературоведения |
| 19 | | Иностранных языков по техническим направлениям |
| 20 | | Информатики и информационной безопасности |
| 21 | | Физической культуры |
| 22 | | Всеобщей истории |
| 23 | | Резерв 6 |
| 24 | | Литейных процессов и материаловедения |
| 25 | | Резерв 14 |
| 26 | | Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых |
| 27 | | Машины и технологии обработки давлением и машиностроения |
| 28 | | Технологий обработки материалов |
| 29 | | Менеджмента и государственного управления |
| 30 | | Резерв 23 |
| 31 | | Резерв 12 |
| 32 | | Резерв 7 |
| 33 | | ПИЛОТЫ |
| 34 | | Разработки месторождений полезных ископаемых |
| 35 | | Педагогического образования и документоведения |
| 36 | | Резерв 9 |
| 37 | | Резерв 15 |
| 38 | | Права и культурологии |
| 39 | | Резерв39 |
| 40 | | Резерв 16 |
| 41 | | Резерв 17 |
| 42 | | Промышленного и гражданского строительства |
| 43 | | Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования |
| 44 | | Логистика и управление транспортными системами |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 45 | | Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности |
| 46 | | Психологии |
| 47 | | Резерв 18 |
| 48 | | Лингвистики и перевода |
| 49 | | Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации |
| 50 | | Резерв 10 |
| 51 | | Социальной работы и психолого-педагогического образования |
| 52 | | Резерв 52 |
| 53 | | Спортивного совершенствования |
| 54 | | Резерв54 |
| 55 | | Резерв 55 |
| 56 | | Резерв 4 |
| 57 | | Резерв 19 |
| 58 | | Механики |
| 59 | | Теплотехнических и энергетических систем |
| 60 | | Резерв 20 |
| 61 | | Технологии, сертификации и сервиса автомобилей |
| 62 | | Урбанистики и инженерных систем |
| 63 | | Физики |
| 64 | | Металлургии и химических технологий |
| 65 | | Философии |
| 66 | | Химии |
| 67 | | Художественной обработки материалов |
| 68 | | Резерв 21 |
| 69 | | Экономики |
| 70 | | Электроники и микроэлектроники |
| 71 | | Электроснабжения промышленных предприятий |
| 72 | | Резерв 72 |
| 73 | | Металлургии и стандартизации |
| 74 | | Резерв 11 |
| 75 | | Резерв 3 |
| 76 | | Резерв |
| 77 | | Резерв1 |
| 78 | | Резерв2 |
| 79 | | Почасовики |
| 80 | | Аспирантура |
| 81 | | Системной интеграции |
| 82 | | Металлургии и энергетики |
| 83 | | Технологии строительства |
| 84 | | Многопрофильный колледж |
| 85 | | Метизного производства и электроэнергетики |
| 86 | | Управления |
| 87 | | Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста |
| 88 | | Социальных технологий |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 89 | | Практической психологии |
| 90 | | Горное дело |
| 91 | | Резерв91 |
| 92 | | Резерв92 |
| 93 | | Кафедра 93 |
| 94 | | Кафедра 94 |
| 95 | | Кафедра 95 |
| 96 | | Кафедра 96 |
| 97 | | Кафедра 97 |
| 98 | | Кафедра 98 |
| 99 | | Кафедра 99 |
| 100 | | Кафедра 100 |
| 101 | | Digital экономика бизнеса и управление |
| 102 | | Учетные системы и бизнес аналитика |
| 103 | | Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента |
| 104 | | Electric Grid Management |
| 105 | | Advanced Metallurgical Engeneering |
| 106 | | Инжиниринг технологий материалов |
| 107 | | Инжиниринг газодинамических и аспирационных систем |
| 108 | | Distributed Generation System Management (DGSM) |
| 109 | | Цифровые двойники в обработке материалов |
| 110 | | Коммуникации в цифровой среде |
| 111 | | Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них |
| 112 | | Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий |
| 113 | | Metal forming |

| Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| з.е. | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| Итого | 50 | | 51 | | 21 | |
| Всего | 50 | | 51 | | 21 | |
| 1 | Б1.О.01 Методология и методы научного исследования [За] УК-1; УК-6; ОПК-8 | 3 | Б1.О.05 Управление образованием [За] ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7 | 3 | Б2.О.03(П) Производственна я - научно-исследов ательская работа [ЗаО] УК-2; ОПК-8 | 9 |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | Б1.О.02 Инновационное предприниматель ство [За] УК-2; УК-3 | 3 | Б1.О.06 Проектирование и мониторинг в образовании [За] ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 | 3 | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | Б1.О.03 Основы научной коммуникации [За] УК-4; УК-5 | 3 | Б1.О.07 Технологии медиации в образовательном пространстве [За] УК-4; ОПК-7 | 3 | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональн ой деятельности [За] УК-4; УК-5 | 2 | Б1.О.08 Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования [Эк] УК-5; ОПК-4 | 4 | Б2.В.03(П) Производственна я - преддипломная практика [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3 | 3 |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | Б1.В.01 Нормативно-прав овое и методическое обеспечение инклюзивного образования [Эк] ПК-2 | 5 | Б1.В.04 Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании | 4 | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена [Эк] УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | 3 |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |

| з.е. | Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|------|
| | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| 16 | | | [ЗаО] ПК-1 | | | |
| 17 | | | | | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 6 |
| 18 | Б1.В.02 Инклюзивное образование в России и за рубежом [Эк] УК-5; ПК-3 | 4 | Б1.В.07 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей [Эк] ПК-3 | 4 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | Б1.В.03 Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании [За] ПК-2; ПК-3 | 4 | Б1.В.08 Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства [Эк] ПК-1 | 4 | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | Б1.В.05 Организация инклюзивного образования [Эк] ПК-1 | 4 | Б1.В.09 Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ [За] ПК-1; ПК-2 | 4 | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | Б1.В.06 Тьюторство в системе инклюзивного образования [За] ПК-3 | 4 | Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1); Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании [За] (/ Технологии здоровьесбереже | 4 | | |
| 31 | | | | | | |
| 32 | | | | | | |

| Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|
| з.е. | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| 33 | Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ [За] (/ Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании) ПК-2 | 4 | ния в специальном и инклюзивном образовании) ПК-2 | | | |
| 34 | | | | | | |
| 35 | | | | | | |
| 36 | | | | | | |
| 37 | Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика [ЗаО] УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 | 3 | Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследов ательская работа [ЗаО] УК-2; ОПК-8 | | 6 | |
| 38 | | | | | | |
| 39 | | | | | | |
| 40 | Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследов ательская работа [ЗаО] УК-2; ОПК-8 | 6 | Б2.О.03(П) Производственна я - научно-исследов ательская работа [ЗаО] УК-2; ОПК-8 | | 9 | |
| 41 | | | | | | |
| 42 | | | | | | |
| 43 | | | | | | |
| 44 | | | | | | |
| 45 | | | | | | |
| 46 | Б2.В.01(П) Производственна я - педагогическая практика [ЗаО] ПК-1 | 3 | | | | |
| 47 | | | | | | |
| 48 | | | | | | |

| Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|
| з.е. | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| 49 | ФТД.01 Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании [За] ПК-2 | 1 | Б2.В.02(П) Производственна я - практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной деятельности [ЗаО] ПК-2; ПК-3 | 3 | | |
| 50 | ФТД.02 Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании [За] ПК-2 | 1 | | | | |
| 51 | | | | | | |

