МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Социально-психологическое консультирование и реабилитация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
28.01.2025г. протокол № 5
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6
Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук _____Г.В.Слепухина

Рецензент:
зам.директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук _____Н.Ю. Андрусяк

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование представлений о психических и психологических особенностяхлиц, имеющих боевой опыт, методологии организации их психологической коррекциии реабилитации; навыков применения психотехник в работе с данной группойнаселения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психологическая коррекция и реабилитация участников боевыхдействий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательныхотношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения),сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Организационно-административные основы реабилитационной

Социально-психологические технологии в социальной реабилитации разныхгрупп населения

Технологии семейного консультирования

Основы социальной реабилитации

Основы социально-психологического консультирования

Психологическая диагностика

Социальное проектирование

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплиныбудут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработка и реализация программ социальной реабилитации

Арт-терапевтические технологии в социально-психологическомконсультировании

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психологическая коррекция иреабилитация участников боевых действий» обучающийся должен обладатьследующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен к реализации социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения разных групп населения	
ПК-2.1	Проводит социально-психологическую и психолого-педагогическуюдиагностику разных групп населения
ПК-2.2	Осуществляет социально-психологическое консультирование
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую и реабилитационнуюдеятельность с разными категориями населения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в томчисле:
– контактная работа – 4,4 акад. часов:
– аудиторная – 4 акад. часов;
– внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
– самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час
Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельнаяраб	Видсамостоятельной работы	Форма текущегоконтроляуспеваемости и промежуточнойаттестации	Кодкомпетенции
		Лек.	лаб.зан.	практ.зан.				
1. Последствия воздействияфакторов боевой деятельностина психику								
1.1 Понятие психическойтравмы, причины еевозникновения ипроявления	2	1/1И			11,1	Подготовка ксеминарскомузанятию Работа слитературойиэлектроннымиисточниками	Участие всеминаре Проверкаиндивидуальногозадания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Характеристикабоевого стресса и боевойпсихической травмы		1/1И			15	Подготовка ксеминарскомузанятию Работа слитературойиэлектроннымиисточниками	Участие всеминаре Проверкаиндивидуальногозадания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Психогенныерасстройства,возникающие укомбатантов					12,9	Подготовка ксеминарскомузанятию Работа слитературойиэлектроннымиисточниками	Участие всеминаре Проверкаиндивидуальногозадания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.4 Постатравматическиенарушения у участниковбоевых действий					10,7	Подготовка ксеминарскомузанятию Работа слитературойиэлектроннымиисточниками	Участие всеминаре Проверкаиндивидуальногозадания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2/2			49			
2. Психологическая помощьлицам, участвовавшим вбоевых действиях								

2.1 Организация иметодическое обеспечениепсихологической помощикомбатантам и членам ихсемей	2		1/1 И	15	Подготовка ксеминарскомузанятию Работа слитературой иэлектроннымиисточниками	Участие всеминаре Проверкаиндивидуальногозадания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2 Социально-психологическаяреабилитация участниковбоевых действий				10	Подготовка ксеминарскомузанятию Работа слитературой иэлектроннымиисточниками	Участие всеминаре Проверкаиндивидуальногозадания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.3 Посттравматическоестрессовое расстройствокак предметпсихологическойкоррекции ипсихологическойреабилитации участниковбоевых действий				10	Подготовка ксеминарскомузанятию Работа слитературой иэлектроннымиисточниками	Участие всеминаре Проверкаиндивидуальногозадания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.4 Психокоррекционныепрограммы и методыпсихологическойкоррекции участниковбоевых действий и членових семей			1/1 И	15	Подготовка ксеминарскомузанятию Работа слитературой иэлектроннымиисточниками	Участие всеминаре Проверкаиндивидуальногозадания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу			2/2	50			
Итого за семестр		2/2	2/2	99,		зачёт	
Итого по дисциплине		2/2	2/2	99,		зачет	

5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины осуществляется дистанционное обучение и планируетсяпроведение он-лайн занятий.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельностистудентов для достижения запланированных результатов обучения иформированиякомпетенций. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности:

– дискуссия как способ закрепления теоретического материала иформированиячетко осознаваемой собственной точки зрения;

– IT-методы как способ обучения эффективному оперированию информациейиее обработки, изучение теоретического материала дисциплины на занятияхсиспользованием компьютерных технологий, самостоятельное изучениетеоретическогоматериала дисциплины с использованием Internet-ресурсов,информационных баз,специальной учебной и научной литературы;

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Ачабаева, Л. Х. Психологическая коррекция и реабилитация : учебноепособие / Л. Х. Ачабаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8307-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/288152

2. Мазуренко, Я. А. Психологическая коррекция : учебное пособие / Я. А.Мазуренко, С. С. Гвоздецкая. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/404483

Слепухина, Г. В. Психологические особенности прямых и косвенныхучастников специальной военной операции и работа с ними : монография / Г. В.Слепухина, О. П. Степанова ; Магнитогорский государственный техническийуниверситет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2024. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL:https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/22210 (дата обращения:19.02.2025). - ISBN 978-5-9967-3034-6. - Макрообъект. - Текст : электронный. -Сведения доступны также на CD-ROM

б) Дополнительная литература:

1. Степанова, О. П. Программы психологического сопровождения людей,попавших в трудную жизненную ситуацию : практикум [для вузов] / О. П. Степанова ;Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. -Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. -URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21468 (дата обращения:05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Мазуренко, Я. А. Психологическая коррекция : учебное пособие / Я. А.Мазуренко, С. С. Гвоздецкая. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/404483

в) Методические указания:

Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

НаименованиеПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 10Pro	К-79-21 от 22.11.2021	бессрочно
KasperskyEndpoint Securityдля бизнеса-Стандартный	Д-165-23 от 27.03.2023	27.03.2025
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическаясистема – Российский индекс научного цитирования(РИНЦ)	URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

МТО для РП дистанта

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельнойработы:

Стол рабочий – 4 шт.
Стол компьютерный – 1 шт.
Стол одно тумбовый – 1 шт.
Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.
Кресло «Престиж» - 6 шт.
Компьютер персональный - 5шт,
ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,
Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,
Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,
Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,
Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,
Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,
Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,
Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,
Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт,
Комплект для передачи сигнала- 1 шт,
Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,
Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,
Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,
МФУ Canon- 1шт,
Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,
Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,
Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.
Стол письменный – 1 шт.
Стул офисный – 20 шт.
Стул – 15 шт.
Документ-камера Epson – 8 шт.
Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.
Камера высокого разрешения – 1 шт.
Компьютер персональный (тип6) – 9 шт.
Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.
Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.
Веб-камера Logiteach C920 – 9 шт.
Система акустическая настольная – 9 шт.
Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1.1. Понятие психической травмы, причины ее возникновения и проявления

1. Понятие психической травмы и ее источники
2. Психоаналитическая концепция травмы
3. Развитие психической травматизации с позиции теории привязанности Дж. Боулби

4. Когнитивная концепция психической травмы Р. Яноф-Бульман
5. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в развитии психической травмы
6. Влияние социально-психологических факторов на развитие психической травмы

1.2. Характеристика боевого стресса и боевой психической травмы
1. Понятие боевого стресса, его основные стресс-факторы и проявления
2. История исследования психологических последствий участия в войнах
3. Понятие боевой психической травмы и ее симптомы

1.3. Психогенные расстройства, возникающие у комбатантов
1. Факторы, влияющие на психологическое состояние участников боевых действий, своевременная проработка которых могли бы существенным образом снизить дезадаптивные последствия
2. Черты травматической личности
3. **Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности**

1.4. Постатравматические нарушения у участников боевых действий
1. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов
2. Пост-тавматическое стрессовое расстройство и его этапы
3. Типы ПТСР
4. Повторное проживание травматичного события как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
5. Избегание **как** как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
6. **Негативные изменения в мышлении и настроении** как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
7. **Изменения физических и эмоциональных реакций** как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях

2.1. Организация и методическое обеспечение психологической помощи комбатантам и членам их семей
1. Правовое обеспечение психологической поддержки и реабилитации военнослужащих
2. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам
3. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ

2.2. Социально-психологическая реабилитация участников
1. Особенности реадаптации участников боевых действий к условиям мирной жизни
2. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации
3. Этапы работы с образом мира и образом жизни
4. Работа с семьей камбатанка как условие его реадаптации
5. Особенности взаимодействия с участниками боевых действий
6. Работа с системой ценностных ориентаций комбатанта
7. Опыт социально-психологической реабилитации участников боевых действий в России и за рубежом

2.3. Посттравматическое стрессовое расстройство как предмет психологической коррекции и психологической реабилитации
1. Алгоритм диагностики посттравматического стрессового расстройства
2. Направления при работе с участниками боевых действий, имеющих ПТСР (социальное, образовательное, холистическое, духовное (религиозное) и культурно-историческое)

2.5. Психокоррекционные программы и методы психологической коррекции

1. Анализ программ, направленных на реабилитацию участников боевых действий и членов их семей, реализуемых в регионах страны
2. Составление программы психологической реабилитации участников боевых действий и членов их семей

Вопросы к зачету

1. Понятие психической травмы и ее источники
2. Психоаналитическая концепция травмы
3. Развитие психической травматизации с позиции теории привязанности Дж. Боулби
4. Когнитивная концепция психической травмы Р. Яноф-Бульман
5. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в развитии психической травмы
6. Влияние социально-психологических факторов на развитие психической травмы
7. Понятие боевого стресса, его основные стресс-факторы и проявления
8. История исследования психологических последствий участия в войнах
9. Понятие боевой психической травмы и ее симптомы
10. Факторы, влияющие на психологическое состояние участников боевых действий, своевременная проработка которых могли бы существенным образом снизить дезадаптивные последствия
11. Травматическая личность и ее черты
12. Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности
13. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов
14. Пост-тавматическое стрессовое расстройство и его этапы
15. Типы ПТСР
16. Повторное проживание травматичного события как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
17. Избегание **как** как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
18. Негативные изменения в мышлении и настроении как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
19. Изменения физических и эмоциональных реакций как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
20. Правовое обеспечение психологической поддержки и реабилитации военнослужащих
21. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам
22. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ
23. Особенности реадаптации участников боевых действий к условиям мирной жизни
24. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации
25. Этапы работы с образом мира и образом жизни
26. Работа с семьей комбатант как условие его реадаптации
27. Особенности взаимодействия с участниками боевых действий
28. Работа с системой ценностных ориентаций комбатанта
29. Опыт социально-психологической реабилитации участников боевых действий в России и за рубежом
30. Алгоритм диагностики посттравматического стрессового расстройства
31. Направления при работе с участниками боевых действий, имеющих ПТСР (социальное, образовательное, холистическое, духовное (религиозное) и культурно-историческое)

ции

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2: Способен к реализации социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения разных групп населения		
ПК-2.1	Проводит социально-психологическую и психолого-педагогическую диагностику разных групп населения	**Теоретические вопросы** 32. Травматическая личность и ее черты 33. Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности 34. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов 35. Пост-тавматическое стрессовое расстройство и его этапы 36. Типы ПТСР 37. Повторное проживание травматичного события как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях 38. Избегание как как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях 39. Негативные изменения в мышлении и настроении как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях 40. Изменения физических и эмоциональных реакций как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях 41. Правовое обеспечение психологической поддержки и реабилитации военнослужащих 42. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам 43. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ 44. Особенности реадаптации участников боевых действий к условиям мирной жизни 45. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации 46. Этапы работы с образом мира и образом жизни **Практическое задание** Подобрать и составить альманах методик, направленных на диагностику явлений личности, связанных с участием в боевых действиях
ПК-2.2	Осуществляет социально-психологическое	**Теоретические вопросы** 1.Понятие психической травмы и ее

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	консультирование	источники 2. Психоаналитическая концепция травмы 3. Развитие психической травматизации с позиции теории привязанности Дж. Боулби 4. Когнитивная концепция психической травмы Р. Яноф-Бульман 5. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в развитии психической травмы 6. Влияние социально-психологических факторов на развитие психической травмы 7. Понятие боевого стресса, его основные стресс-факторы и проявления 8. История исследования психологических последствий участия в войнах 9. Понятие боевой психической травмы и ее симптомы 10. Факторы, влияющие на психологическое состояние участников боевых действий, своевременная проработка которых могли бы существенным образом снизить дезадаптивные последствия 11. Травматическая личность и ее черты 12. Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности 13. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов **Практическое задание** Подобрать техники, которые можно использовать при работе с эмоциями, образом мира, жизненными целями участников боевых действий
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую и реабилитационную деятельность с разными категориями населения	**Теоретические вопросы** 1. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам 2. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ 3. Особенности реадаптации участников боевых действий к условиям мирной жизни 4. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации 5. Этапы работы с образом мира и образом жизни 6. Работа с семьей комбатант как условие его реадаптации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		7. Особенности взаимодействия с участниками боевых действий 8. Работа с системой ценностных ориентаций комбатанта 9. Опыт социально-психологической реабилитации участников боевых действий в России и за рубежом 10. Алгоритм диагностики посттравматического стрессового расстройства 11. Направления при работе с участниками боевых действий, имеющих ПТСР (социальное, образовательное, холистическое, духовное (религиозное) и культурно-историческое) **Практическое задание** Разработать реабилитационную программу для участников боевых действий / членов их семей

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– «зачтено» - студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– «незачтено» - не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, испытывает существенные затруднения при анализе социально-психологических явлений и феноменов.