



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ***

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Социально-психологическое консультирование и реабилитация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

28.01.2025г. протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук _____ Г.В. Слепухина

Рецензент:

зам.директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук _____ Н.Ю. Андрусак



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения данной дисциплины является формирование представления об организации социально-психологического консультирования, его основных принципах и направлениях

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы социально-психологического консультирования входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дистанционные технологии в образовании

Методы социально-психологического тренинга в коррекционной работе

Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий

Психологическая коррекция и реабилитация

Психолого-педагогическая диагностика в коррекционной работе

Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Технологии семейного консультирования

Арт-терапевтические технологии в социально-психологическом консультировании

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы социально-психологического консультирования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен к реализации социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения разных групп населения
ПК-2.1	Проводит социально-психологическую и психолого-педагогическую диагностику разных групп населения
ПК-2.2	Осуществляет социально-психологическое консультирование
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую и реабилитационную деятельность с разными категориями населения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 162,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	Лаб.	Практ. зан.				
1. Методологическая основа социально-психологического консультирования								
1.1 Понятие социально-психологического консультирования	1	2			10	Работа с литературой и электронными источниками	Участие всемирные Отчет по выполненной работе	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Принципы и структура социально-психологического консультирования					12	Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Отчет по выполненной работе	ПК-2.1, ПК-2.2
1.3 Виды и формы социально-психологического консультирования					14	Работа с литературой и электронными источниками	Отчет по выполненной работе	ПК-2.1, ПК-2.2
1.4 Теоретико-методологические подходы социально-психологического консультирования различных групп населения					15	Подготовка докладов и презентация по теоретическим концепциям социально-психологического консультирования. Изучение научной литературы	Отчет по индивидуальному заданию	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		2			51			
2. Субъекты социально-психологического консультирования								
2.1 Личность консультанта: соотношение личностных	1				15	Подготовка к семинару. Работа с	Участие всемирные Отчет по	ПК-2.1, ПК-2.2

и профессиональных качеств						литературой и электронными источниками Составить модель личности консультанта, оказывающего экстренную, краткосрочную, длительную психологическую помощь	Индивидуальной работе	
2.2 Этические принципы и проблемы в работе практического психолога. Иллюзии консультанта	1				15	Подготовка к семинару Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре. Дискуссия.	ПК-2.1, ПК-2.2
2.3 Клиент как субъект социально-психологического консультирования. Трудные клиенты и работа с ними					20	Подготовка к семинару Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Отчет о выполнении индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2
2.4 Профилактика профессиональной деформации и синдром эмоционального выгорания консультанта					20	Подготовка к семинару Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Отчет о выполнении индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу					70			
3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании								
3.1 Взаимодействие психолога-консультанта с клиентом	1			2	20	Подготовка к семинару. Работа с литературой и электронными источниками	Глоссарий (отчет) по лабораторной работе	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.2 Субъективные состояния клиента, работа психолога с ними					11,7	Подготовка к семинару. Работа с литературой и электронными источниками Составление схем работы с эмоциями клиента	Участие в семинаре. Отчет о выполнении индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2

3.3 Профессиональное слушание: стили, приемы. Позиции консультативного слушания				2	10	Подготовка к семинару Работа с литературой и электронными источниками Сравнение эффективности использования различных позиций консультативного слушания и взаимодействия с клиентом (всхемах, таблицах)	Участие в семинаре Отчет о выполнении индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу				4	41,7			
Итого за семестр	2			4	162,7		экзамен	
Итого по дисциплине	2			4	162,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины осуществляется дистанционное обучение и планируется проведение он-лайн занятий.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- IT-методы как способ обучения эффективному оперированию информацией и ее обработки, изучение теоретического материала дисциплины на занятиях с использованием компьютерных технологий, самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, специальной учебной и научной литературы;

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение **а) Основная литература:**

1. Змановская, Е. В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учебное пособие / Е.В. Змановская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI10.12737/20159. - ISBN 978-5-16-011851-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854019>

2. Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-907466-56-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

б) Дополнительная литература:

1. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Воронин. — Сочи : СГУ, 2020. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172164>

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

МТО для РП дистанта

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшет Wacom Intuos PTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегиистратор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOM IMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (типб) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Практическое занятие 1

Задание 1. Написать эссе на тему «Можно ли нанести вред психике человека в процессе психологического консультирования?» (Объем 2-3 страницы)

Задание 2. Изучить рынок услуг по психологическому консультированию в районе (городе) вашего проживания, учебы. Выявить основные цели данных организаций, организацию работы по психологическому консультированию, кто является целевой группой.

Задание 3. Проанализировать особенности индивидуальной и групповой форм социально-психологического консультирования, выделить сильные и слабые стороны.

Задание 4. Дать характеристику видам заочного психологического консультирования (телефон доверия, интернет-консультирование, психологические странички, и пр.), выделив специфику каждого

Задание 5. Представить информацию о службе Телефона доверия (номер телефона, название организации, осуществляющей консультирование по телефону доверия, круг вопросов, с которыми можно обратиться за консультацией) в регионе вашего проживания

Практическая работа 2.

Задание 1. Личные проблемы консультанта и связанные с ними ошибки

Задание 2. Подготовьте презентацию на тему «Консультативный контакт как основное звено консультирования»

Задание 3. Прочитайте сообщение клиента. Сформулируйте различные варианты уточнения, парафраза, отражения чувств, резюмирования к заданному сообщению

Сообщение: «Вчера супруг опять сделал мне замечание в присутствии наших гостей. Как будто я ничего не умею сама и мне надо объяснять, как сделать так, чтобы выглядело хорошо. Надоело мне все это, давно пора покончить с этой нервозностью».

Задание 4. Определить, какая директива принадлежит квалифицированному психологу, а какая – неквалифицированному, аргументируя свое мнение, основываясь на понятии о задачах психологического консультирования.

- Вам обязательно нужно провериться у психиатра.
- Вы должны ежедневно подходить к зеркалу и говорить себе: «Я умная, я красивая, я счастливая».
- Я считаю, что вам крайне важно изменить внешность.
- Никогда не поздно начать все сначала. Вам об этом надо подумать...
- Вы уже должны чувствовать себя иначе, ведь вы столько всего передумали...
- Вы похожи сейчас на колючего ежика, думаю, что вам это и самой не очень нравится...
- Хотелось бы предложить вам следующее...
- Думаю, что вы согласитесь со мной, вам надо предпринять следующее...
- Ваши чувства должны немедленно измениться...
- Скорее всего, вам надо заняться не самообразованием, а самообразованием...
- Представьте себе, что ваши чувства узнали все люди, которых вы любите, разве после этого вам не захочется их выразить по-другому?
- Никогда больше ему этого не говорите, я вам категорически запрещаю.
- Вам необходимо выбрать для себя новые способы выражения чувств к нему. – Я огорчена, что вы не смогли справиться со своими желаниями.
- Я знаю, что вы примете верное для себя решение – у вас есть для этого все основания.
- У вас есть все данные, чтобы принять правильное решение и понять его последствия. – Почему бы вам не заняться этим сразу, сейчас?
- Я хочу предложить вам такой вариант, может быть, он вас устроит...
- Я бы рекомендовала вам делать это регулярно...

- Никто за вас это не сделает, делайте это сами, именно вы, и вы сами это сделаете... Прекратите истерику, замолчите!
- Я собираюсь предложить вам несколько вариантов, но выбирать будете вы сами. – Нельзя повторять это без конца – это не сеанс черной магии. – Думайте о себе иначе!

Контрольная работа

Задание 1. Подготовить доклад «Теории психологического консультирования».

Выбрать один из подходов, используемых в социально-психологическом консультировании: психодинамический подход, поведенческий (бихевиоральный) подход, когнитивный подход, гуманистический (экзистенциально-гуманистический) подход, рационально-эмотивный подход, гештальт-подход

В докладе должно быть представлена информация о периоде возникновения, основоположниках подхода, его основные положения, термины и понятия, используемые в данном подходе, концепция личности, концепция патологии, цели консультирования, основные приемы и методы. Объем 5-6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14.

Задание 2. Заполнить таблицу

Этап консультирования	Процедуры	Техники

Задание 3. В приведенном отрывке стенограммы психологической консультации найти примеры активного слушания (пауза, поощрение, повтор/перефраз, отражение/прояснение, уточнение, обобщение, сообщение о собственном восприятии).

В приведенном отрывке стенограммы психологического консультирования найти ошибки консультанта, назвать их и предложить свой вариант ответа.

За консультацией обратилась 30-летняя женщина, желающая бросить курить (П-психолог, К-клиент):

П: Ваше курение - результат типичной депривации социального взаимодействия. Вам нужно научиться коммуницировать с другими людьми.

К: Да, я вроде нормально общаюсь. Я раньше бросала курить. Подруги меня поддерживали. Коллеги - тоже. Муж тоже после моего решения бросил курить.

П: Как Ваша мать относилась к Вам в детстве? Опишите случаи, когда, она была причиной Ваших слез?

К: Ой, не могу вспомнить. Вы думаете, это я из-за нее курю?

П: Все наши проблемы - родом из детства!

К: Ну, в целом у нас замечательные отношения. Бывает и ссоримся, но в целом доверительные и поддерживающие отношения. Может, Вы какие-нибудь техники посоветуете, чтобы бросить курить?

П: Вообще, бросить курить - очень легко. Не понимаю, почему Вы сами не бросили. Это не хватает силы воли. Вот я сам бросил курить, как только захотел. Видимо, ты просто не хочешь бросить. Нужно просто захотеть. Вот тебе книжка известного психолога АК, почитай ее, в следующий раз обсудим основные ее идеи».

Задание 4. Выберите два афоризма, которые, по-вашему, лучше других отражают установки консультанта в отношении проблем клиентов и прокомментируйте их в контексте консультативной практики.

1. «Проблемы зарождаются медленно, но размножаются быстро» (В. Гжегорчик).
2. «Когда нет необходимости принимать решение, необходимо не принимать его» (А. К. Фокленд).
3. «Каждая проблема приносит с собой дар, который может обогатить жизнь» (А. Джексон).
4. «Люди преодолевают свои трудности с помощью здравого смысла» (А. Адлер).
5. Уберите из своего лексикона слово «проблема», и она исчезнет сама по себе (китайская поговорка).
6. «Приобретая способность находить множество вариантов решения проблемы, вы обеспечите себя возможностью выбора. Неограниченный выбор – ключ к свободе» (Р. Киосаки).
7. «Человеческая жизнь свершается лишь однажды, и потому мы никогда не сможем определить, какое из наших решений было правильным, а какое – ложным» (М. Кундера).
8. «Сложные проблемы всегда имеют простые, легкие для понимания неправильные решения» (В. Гроссман).

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2: Способен к реализации социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения разных групп населения		
ПК-2.1	Проводит социально-психологическую и психолого-педагогическую диагностику разных групп населения	Теоретические вопросы 1. Понятие о социально-психологическом консультировании. 2. Цели социально-психологического консультирования. 3. Роль теории в практике социально-психологического консультирования. 4. Теоретико-методологические подходы социально-психологического консультирования различных групп населения. 5. Виды и формы социально-психологического консультирования. 6. Личность консультанта: соотношение личностных и профессиональных качеств. 7. Этические принципы и проблемы в работе практического психолога. 8. Профилактика профессиональной деформации и синдрома эмоционального выгорания. 9. Методы социально-психологического консультирования различных групп населения.

Структурны й элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
		10. Социально-психологическое консультирование и тестирование. 11. Проведение глубинного психологического интервью. 12. Дистантное психологическое консультирование. 13. Процесс консультативной беседы. 14. Основные навыки социально-психологического консультирования. <table><tr><td>Сильные стороны</td><td>Слабые стороны</td></tr><tr><td>Возможности (во внешней среде)</td><td>Препятствия (во внешней среде)</td></tr><tr><td>Задачи для своего дальнейшего профессионально и личностного развития</td><td></td></tr></table>	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности (во внешней среде)	Препятствия (во внешней среде)	Задачи для своего дальнейшего профессионально и личностного развития	
Сильные стороны	Слабые стороны							
Возможности (во внешней среде)	Препятствия (во внешней среде)							
Задачи для своего дальнейшего профессионально и личностного развития								
ПК-2.2	Осуществляет социально-психологическое консультирование	Теоретические вопросы 1. Понятие о социально-психологическом консультировании. 2. Цели социально-психологического консультирования. 3. Роль теории в практике социально-психологического консультирования. 4. Теоретико-методологические подходы социально-психологического консультирования различных групп населения. 5. Виды и формы социально-психологического консультирования. 6. Личность консультанта: соотношение личностных и профессиональных качеств. 7. Этические принципы и проблемы в работе практического психолога. 8. Профилактика профессиональной деформации и синдрома эмоционального выгорания. 9. Методы социально-психологического консультирования различных групп населения. 10. Социально-психологическое консультирование и тестирование. 11. Проведение глубинного психологического интервью. 12. Дистантное психологическое консультирование. 13. Процесс консультативной беседы.						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		14. Основные навыки социально-психологического консультирования. Задание Сравнить основные направления психологического консультирования последующим позициям: цель консультирования, представления о природе человека, методы консультирования, критерии эффективности, требования к психологу-консультанту
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую и реабилитационную деятельность с разными категориями населения	Теоретические вопросы 1. Понятие о социально-психологическом консультировании. 2. Цели социально-психологического консультирования. 3. Роль теории в практике социально-психологического консультирования. 4. Теоретико-методологические подходы социально-психологического консультирования различных групп населения. 5. Виды и формы социально-психологического консультирования. 6. Личность консультанта: соотношение личностных и профессиональных качеств. 7. Этические принципы и проблемы в работе практического психолога. 8. Профилактика профессиональной деформации и синдрома эмоционального выгорания. 9. Методы социально-психологического консультирования различных групп населения. 10. Социально-психологическое консультирование и тестирование. 11. Проведение глубинного психологического интервью. 12. Дистантное психологическое консультирование. 13. Процесс консультативной беседы. 14. Основные навыки социально-психологического консультирования. Задания Выделить общее и различное в следующих формах социально-психологического консультирования:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		очная консультация, опосредованная консультация (консультирование по телефону). Обосновать, в каких случаях консультирование по телефону не рекомендуется клиенту.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы семейного консультирования» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Промежуточная аттестация включает в себя экзамен.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности, выполняет все практические задания. Задания практических и контрольной работ выполняет на 80 и более баллов

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Задания практических и контрольной работ выполняет на 60 и более баллов

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Задания практических и контрольной работ выполняет на 60 и менее баллов

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки и испытывает значительные затруднения при выполнении практических заданий. Задания практических и контрольной работ выполняет на 40 и менее баллов

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, не способен выполнить практические задания. Задания практических и контрольной работ не выполнены.